



国家重点课题研究成果
面向教师、面向学生
新课标教改实验导航

三维



全程助学

SANWEI QUANCHENG ZHUXUE

地理

八年级·上

学习
目标
起始
评价
阅读
与思
考
实践
与思
考
实验
评价
验收

中国和平出版社



国家重点课题研究成果
面向教师、面向学生
新课标教改实验导航

三维 全程助学

SANWEI QUANCHENG ZHUXUE

地理

八年级·上

本册主编：李浩毅 辜体雄

本册作者：李浩毅 关伟 沙显菊 沙美

贾晶 王育浩 钱祥云 谢映映

辜体雄

中国和平出版社



国家重点课题研究成果
面向教师、面向学生
新课标教改实验导航

顾问：顾明远 吕 达 贺鸿琛 阎金铎
陶 卫 裴娣娜 龚乃传 田荷珍

策 划：乐嘉文

丛书主编：李亦菲 梁玉泉

丛书副主编：赵庆生 何传中

编 委：（按姓氏笔画排列）

王国柱 朱晓东 杨振英 莫良斌

侯功甜 秦 杰 张苏华 吴晓明

张跃东 鲁继峰 郭彦君 汤策程



地理·八年级·上

本册主编：李浩毅 辜体雄

责任编辑：李 京 杨 光

审 读：刘 云

本册作者：李浩毅 关 伟 沙显菊 沙 美 贾 晶 王育浩 钱祥云
谢映映 辜体雄

出 版：中国和平出版社

北京市西城区鼓楼西大街154号（邮编：100009）

010-84026161

发 行：中国和平出版社

印 刷：河北衡水华源印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：5

字 数：120千字

版 次：2004年8月第1版 2005年8月第2次印刷

书 号：ISBN7-80201-016-0/K·007

定 价：6.80元



序

长期以来，“同步练习册”几乎成为我国中小学生学习必备用书。这些练习册大多是训练学生了解各种题型、多做题，目的是应付各种考试。我在国外只见到过各种各样的“学习资源”，包括图文并茂的知识性读物、实验工具箱、学习软件等，并没有所谓的“同步练习册”。可见这是我们中国的特色。

十多年的情况表明，这种“同步练习册”已经成为增加我国广大学生的学习负担、消磨他们学习兴趣的主要工具。从内容上看，这些练习册过于强调基础知识和基本技能的检查和训练，忽视对学生学习能力和探究能力的培养，绝大部分练习题脱离生活实际、缺乏趣味性，不能激发学生的学习兴趣。从使用效果来看，这些练习册使学生养成教师和家长督促下被动学习的不良习惯，压制了学生学习的积极性和主动性。

看来，这种“同步练习册”式的学生用书需要改一改。我认为，学生不仅需要阅读各种各样的课外读物来丰富自己的知识，而且需要从事丰富多彩的探究性活动来发展自己的能力。因此，要超越课本，更多地提供支持教师教、帮助学生学的阅读资料和活动方案，引导他们选择正确的学习路线和学习策略，提供多种方法供学生选择。

我很高兴地看到，中国教育学会“十五”规划重点课题“规范基础教育学制，促进课程改革和素质教育的研究”在这方面进行了积极的探索。李亦菲博士策划和组织编写的这套“三维全程助学资源”既不是教师用的“教参”，也不是学生用的“练习册”；既与课本有联系，又超越课本；既可以学生用，又可以教师用。实际上是助教、助学资源。这一设计思路打破了传统形式的教辅用书，确实很有新意。

希望这套教学资源能够为改革我国教师过于依赖口头讲解的教学方式，改变我国学生过于依赖纸笔训练的学习形式，起到一定的推动作用。不过，我不是学科专家，难以对它的内容作什么评价。它的价值恐怕要由广大教师和同学在使用过程中来评判。

张风道
2004年7月16日



前言

随着新课标的逐步推广，一些新的教育理念被广泛宣扬。例如：

要尊重学生的个体差异和个性特征，培养学生的多元智能；
不仅关注知识和技能，而且关注学习过程和情感态度；
鼓励以自主、合作、探究为特征的学习方式；
不要教教材，要用教材教；
要建立主体多元、内容多元、方法多样的评价系统；
.....

虽然这些理念被广为传播，但大部分教师并不能在自己的教学实践中有效地落实，学生和家长更是缺乏了解。在造成这种状况的众多原因中，以下两个原因是人们最为关注的：一是考试和招生制度仍然没有根本性的改变；二是教师缺乏支持新课标理念的教学资源。

值得关注的是，近年来我国的中考和高考越来越注重联系社会实际和学生生活，加强考查学生在具体情境中运用所学知识和技能解决实际问题的能力，并在招生工作中逐步改变以升学考试科目分数简单相加作为唯一录取标准的做法。这些改革措施对广大教师在日常教学中落实新的教育理念产生了积极的导向。在这一背景下，缺乏支持新课标理念的教学资源的问题就变得日益突出。

与传统的教辅不同，符合新课标理念的教学资源具有以下四个方面的特点：

一、在功能定位上，不能将教学资源拘泥于教师的“教参”或学生的“练习册”，应使教学资源成为教师有效落实国家课程的“帮手”、学生自主拓展学习空间的“向导”；

二、在学习目标上，不能只关注知识和技能，应以知识与技能为载体，充分关注方法与过程、情感态度与价值观，体现新课标对“三维”目标的要求。

三、在学习内容上，不能局限于纯文字的知识陈述和纸笔练习，应增加联系社会和生活实际、鼓励学生自主探究的多种类型学习活动，如发现性活动、应用性活动、展示性活动等。

四、在呈现方式上，不能局限于图书形式；应将图书与课件、软件、模型、工具等所有形式有机地结合起来，形成立体化的教学资源包。



在以上观点的指导下，北京师范大学李亦菲博士围绕新课标的培养目标、内容体系和教学要求，组织上百名学科教学专家、教研员和优秀教师，开发了《三维全程助学》系列丛书。本套丛书分为小学、初中、高中三个系列，每个系列包括语文、数学、英语、科学（物理、化学、生物）、地理、历史、政治等主要学科，按学期分册。

每个分册都以“学科课程标准”为依据（高中以新修订大纲为依据），并参照本学科主流版本教材的体系划分学习单元，同时兼顾其他版本教材的内容体系。每个单元都包括学习目标、起始评价、阅读与思考、实践与思考、验收评价五个组成部分，形成以下的内容结构。



下面，对五个组成部分的设计意图和特点分别介绍如下：

1. 学习目标

采用图解的方式，从知识与技能、过程与方法、情感态度三个方面，对本单元的主要学习目标进行描述。知识与技能（用椭圆表示）是每个单元的核心目标，过程与方法（用云朵形标注表示）、情感态度（用椭圆形标注表示）则是围绕知识与技能展开的，也有一些情感态度是围绕过程与方法展开的。一个三维目标图解的实例如下。





2. 起始评价

这里汇集的是各种用于教学引入环节的学习任务,主要包括针对疑惑现象的开放性问答任务、围绕热点问题的讨论任务、针对有关学习经验的调查任务等。这些任务一方面让教师了解学生的先前知识、技能和学习经验,另一方面也能激发学生的学习兴趣。

3. 阅读与思考

这里汇集的是与本单元知识有关的各种阅读材料,主要包括本单元的知识概述、有关人物的介绍、知识发现的背景和应用实例、拓展性知识、学习方法等内容。这些内容一方面为教师的课堂教学提供知识性素材,另一方面也为学生的课外阅读提供材料。

“阅读与思考”采用双栏编排的模式,一栏呈现有关的知识性内容,一栏呈现相关的点评和思考题。思考题一般不提供答案,部分内容也以脚注的形式提供答案。

4. 实践与思考

这里汇集的是本单元的各种学习活动方案,一方面支持教师的课堂教学,另一方面也支持学生的课外自主学习活动。“实践与思考”的内容是按层次设计的,包括“探索与发现”、“应用与提高”、“拓展与创新”三个组成部分(一些学科只包括其中的两个组成部分)。

(1)“探索与发现”包括资料阅读、实验、调查、游戏等活动,主要用于新授课的教学中,目的是引导全体学生通过探究掌握基础知识和基本技能。

(2)“应用与提高”包括简答、分析、论述、作业、解决问题、游戏等活动,主要用于复习课的教学中,目的是引导不同层次的学生应用所学的知识和技能解决各种问题,加深对所学知识的理解水平,加强对所学技能的熟练程度。

(3)“拓展与创新”包括调查、实验、设计与制作、辩论、表演等活动,主要用于学生的课外活动或探究性作业,目的是引导优秀学生从深度和广度两方面拓展所学内容,培养创新意识和实践能力。

5. 验收评价

一套完整的单元测验,用于单元结束后的教学效果监测和评价,帮助教师准确、全面地了解学生的学习情况。

按照以上设计,每个单元都整合了阅读素材、活动方案、评价工具(包括起始评价和验收评价)三类资源,并按“起始评价、阅读与思考、实践与思考、验收评价”的顺序组织,实现了对师生的全程助学。本套教学资源以协助



国家重点课题研究成果
面向教师、面向学生
新课标教改实验导航

学生的学习为基本出发点，引导和支持教师对学生的自主学习给予全面的帮助，致力于培养学生的好习惯、阅读能力、实践能力、反思能力、表达与交流能力、合作能力等。

然而，在教学实践中落实新课标的理念并不是一蹴而就的，教师们在使用本套教学资源的过程中必然会遇到这样或那样的问题。为了不断提高本套资源支持教师教学和学生学习的实效性，北京师范大学科学传播与教育研究中心建立了一个由教育理论研究者、学科专家、教育管理人员、教研员、一线教师共同参与的、鼓励反思、交流与合作的行动研究平台“三维教育网”（www.swedu.com.cn）。该平台支持广大试验区教师采用边实验、边修订的工作方式，不断补充和完善本套资源的内容，并在此基础上，逐步开发相关课件、软件、模型和工具，形成支持开放学习环境的立体化资源系统。

《三维全程助学》系列丛书
编写委员会

目 录

第一单元 从世界看中国..... 1

广袤的土地,广大的山川,众多的河流和湖泊,奇特的地形地貌,构成了我国的基本形态。鸟瞰中国,她就像一只正在高歌的雄鸡,傲立于世界的东方。那么,这个伟大、古老而现代的文明之帮,都有哪些奇异风光、国情国况?这些,都是每个中国人应该了解的。

第二单元 中国的自然环境 17

自然环境污染的程度、生态是否平衡,不仅涉及当今每个人的利益,而且涉及到子孙万代的幸福。

目前,全世界的环境污染日益加剧,生态平衡严重失调。为此,联合国“人类环境会议”提出了“只有一个地球”的口号,它警告人们,在对人类生存和幸福构成的所有威胁中以生物圈的破坏为最。

由于生物圈被破坏,20年前大约每天一种物种灭绝,现在竟然达到每小时就有一种物种灭绝!我们应该以高度的责任感和危机感,从人类的全局利益和长远利益出发,合理地开发资源,发展、维护生态平衡,最大限度地保障人类生活环境的良性循环。自觉遵守环境道德,保护自然环境,维持生态平衡,已成为每个社会成员应尽的社会责任和道德义务。

第三单元 中国的自然资源 35

我国有土地、淡水、森林、矿产、能源、草原、海洋、内陆水产和动植物等多种自然资源,但由于我国人口数量大,使自然资源的人均占有量都在世界平均水平以下,典型的几项数据有:淡水资源为世界人均的 $\frac{1}{4}$,森林资源为世界人均的 $\frac{1}{9}$,耕地资源为 $\frac{1}{5}$ (为美国的 $\frac{1}{10}$),45种主要矿产资源为世界人均的 $\frac{1}{2}$ 。

衡量一个国家真正的发展程度,国际上已有了新的标准,即:要把一个国家的环境与自然资源作为核算的内容之一。在联合国与世界银行公布的世界各国人均财富的报告中,澳大利亚和加拿大因拥有丰富的自然资源而被列为世界的第1、2位,中国则被列于世

界的第160位之后。与其他发展中国家相比较,墨西哥高出我们12倍,巴西高出我们7.5倍,我们甚至低于菲律宾,仅比印度稍高出一点儿。我们的形势不容乐观。

第四单元 中国的经济发展 51

中国有巨大的市场潜力。现代化建设的推进,经济结构的调整,城乡基础设施建设的大规模开展,居民收入的增加和消费水平的提高,给中国经济发展提供了广阔的空间。

中国已经具备了保证经济持续增长的较雄厚的物质技术基础,较充裕的外汇储备可以进口国外的先进技术和设备。和过去物质短缺的困难相比,现在的困难是更高发展水平上的困难。

国民经济市场化和国际化程度的提高,将给经济发展注入新的活力。

支持经济发展的人才条件和人力资源是具备的。发展科学技术和教育事业,将为经济发展提供技术和人才的支持。

国际环境中有许多隐忧,但从世界局势的大背景观察,在可预见的未来,世界大战可以避免,国际和平环境可望保持,我们有可能继续集中精力致力于国内经济建设。

21世纪初期,中国经济将会是一个新的增长期,我们有理由对中国经济的前景持乐观态度。中国经济的前景是光明的,让我们来共同努力!

第一单元 从世界看中国

通过本单元的学习，使学生了解中国在世界上的位置，认识中国是一个统一的多民族国家，了解中国的人口、民族、行政区划等基本情况。

学习目标

通过读图，以游戏的形式，记住34个省级行政单位的全称、简称和行政中心。

运用资料，分析我国的地理位置及其优越性。

运用地图，学会分析我国人口数量的变化及增长特点，并说出我国人口的分布特点。

中国政区



中国是一个大国，在世界上有着举足轻重的作用。

少数民族是中国大家庭中不可缺少的组成部分。

起始评价

一、比赛：填我国各省区的名称，看谁填得又多又准确。



二、我国人口数量位居世界第一，你能谈一下人口众多的利与弊吗？



三、说出人民币上的少数民族名称。写出你身边的少数民族种类名称。



阅读与思考

一、部分省级行政区名称或简称的由来

黑龙江:因大河黑龙江而得名。

辽宁省:因辽河而得名。

浙江省:因钱塘江(又名浙江)而得名。

青海省:因境内青海湖。

山东省、山西省:因为分别在太行山以东、以西而得名。

河南省、河北省:因为分别在黄河南北而得名。

湖南省、湖北省:因为分别在洞庭湖南北而得名。

山西省简称晋:春秋时代大部分地方为晋国领地。

河北省简称冀:因古为冀州之地而得名。

河南省简称豫:因古为豫州之地而得名。

山东省简称鲁:春秋时代大部分地方为鲁国领地。

湖北省简称鄂:因位于洞庭湖以北而得名,隋以后为鄂州辖地而得名。

安徽省简称皖:省内的霍山,又名皖山,故简称皖。

上海市简称沪:相传吴淞江下游近海一段古称沪江而得名。

江西省简称赣:因境内有赣江而得名。

湖南省简称湘:因为位于洞庭湖以南而得名,因境内有湘江而得名。

福建省简称闽:因境内有闽江而得名,也有说古为闽越族居地。

贵州省简称黔:以境内贵山而得名,省境秦代属黔中部,唐代属黔中道,故称黔。

广东省简称粤:因古为南粤辖地而得名。

我国省级行政单位名称或简称,多与历史有关,或与山、河、湖名称有关,你还能说出一些吗?

二、我国人口性别比例失调

2000年第五次全国人口普查显示,中国新生婴儿性别比已经高达到1.17,即每生100个女孩即有117个男孩出生,这是目前任何一个国家都没有达到的比例。海南省是中国性别比失衡最严重的省份之一,出生人口性别比高达1.35,而其他国家的正常值大约在1.05~1.07之间。目前我国不满20岁的人口中,男性已经比女

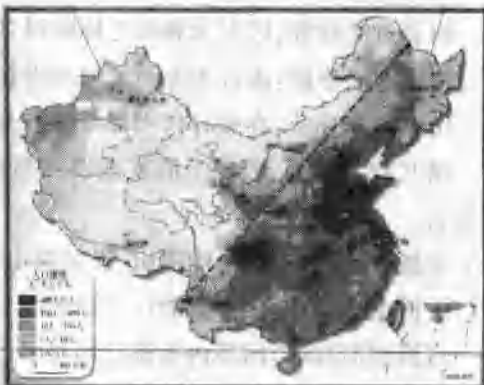
你能谈一下造成性别比例失调的原因吗?	性多出2000万人。平均每个年龄男性比女性富余100万人。在中国10岁以下的人口中,男孩比女孩多出好几百万,且这种差距还在继续增加。
--------------------	--

三、我国提前进入老龄社会

人口老龄化带来哪些社会问题?这些问题对社会经济有何影响?	统计数据显示,全国60岁以上人口为1.3亿,占总人口比重已达到10%。按照国际通行的惯例,60岁以上的人为老年人。当老年人占人口比例达到10%以上时,即开始进入老龄时代。中国已正式进入老龄社会。到2040年,中国老年人口将达2.5亿以上,占总人口的23.79%,60岁以上的人口是20多岁人口的2~3倍。
------------------------------	--

四、胡焕庸线

人口的分布疏密与自然环境有什么关系呢?	我国人口地理学家胡焕庸于1935年发表论文《中国人口之分布》,首次提出了标识中国东西部人口悬殊差异的“瑗珲-腾冲线”,即著名的“胡焕庸线”。 我国东南部地狭人稠,而西北部地广人稀。胡焕庸通过调查分析对比,找出一条可以显示两侧人口稀密悬殊的明确界线,那就是自黑龙江的瑗珲(即爱辉,今黑河)向西南直到云南的腾冲的直线。当时在此线之东南,全国36%的土地,养活全国96%的人口。反之,在此线之西北,在全国64%的土地上,只有全国4%的人口。这就是说,同全国平均密度相比,东南部高出2.67倍,而西北部仅及其1/16。在二者之间,平均人口密度成42.6:1的比例。很明显,爱辉-腾冲线理论,在中国人口地理学上起着画龙点睛的作用,一直为国内外人口学者所承认和引用,并且被称为“胡焕庸线”。
---------------------	---



五、那达慕大会

	那达慕,是蒙古语娱乐、游艺的意思。那达慕大会是草原上一年一度的传统盛会,也是蒙古族人民欢乐的节日。它的前身是蒙古族
--	---

“祭敖包”，是蒙古民族在长期的游牧生活中，创造和流传下来的具有独特民族色彩的竞技项目和游艺、体育项目。

那达慕太会在每年七、八月这一水草丰茂、牲畜肥壮、秋高气爽的黄金季节举行。每当举办草原那达慕大会时，方圆一二百里的牧民，都要穿上节日盛装，扶老携幼，带着蒙古包和日常用品，乘车骑马，从四面八方赶来赴会。远近的商贸小贩也赶来摆上店铺，出售日用品，收购畜产品。那达慕大会的内容主要有摔跤、赛马、射箭、赛布鲁、套马、下蒙古棋等民族传统项目，有的地方还有田径、拔河、排球、篮球等体育竞赛项目。此外，那达慕大会上还有武术、马球、骑马射箭、乘马斩劈、马竞走、乘马技巧运动、摩托车等精彩表演。那达慕，推动着民族体育的发展，也培育着少数民族人民顽强拼搏的精神。



草原地区牧民的游牧生活，逐渐形成了蒙古族独特的聚会、娱乐方式——那达慕大会。

六、撒拉族的羊皮筏子比赛

久居黄河沿岸的撒拉族，每年夏季都要在黄河上举行羊皮筏子比赛。一个筏子可坐八至十个人，参加者多是小伙子，也有年轻女子坐在皮筏上欢快的敲锣助兴，他们多穿着漂亮的民族服装。比赛号令一下，皮筏子便如离弦之箭冲向激流，参赛者要机智地绕过漩涡，避开恶浪，方能安全地到达对岸。也有单人骑羊皮袋或牛皮袋渡河比赛的项目。这种比赛充分显示了撒拉族人民与大自然搏击时不屈不挠的精神。



你还知道哪些少数民族的比赛及节庆活动？

撒拉族的交通状况有哪些改变？

撒拉族地区，山峦叠嶂，交通闭塞。解放前，人们往来靠步行，商业贸易靠脚户。在一些地区，桥梁失修，木船很少，人们主要靠羊皮筏子摆渡。如今，在滚滚的黄河上，架设了钢筋混凝土“黄河大桥”，皮筏子已不再是主要的交通工具。但是，羊皮筏子比赛却延续了下来。

七、壮锦

壮锦是壮族的一种瑰丽工艺品，它与湘绣、蜀锦齐名，驰名中

我国少数民族有许多优秀的工艺产品，你能详细介绍一些吗？

外。传说壮锦是宋代一名叫达尼妹的壮族姑娘，从蜘蛛网中得到启示而首创的。她用五光十色的丝线为纬，原色细纱为经，精心纺织而成。从此就产生了瑰丽的壮锦。壮锦色泽鲜艳，坚固耐用。传统的壮锦既有几何图案，又有各种描绘花纹。常见的有水波纹、云纹以及各种花草和动物图像。在众多的图像中，凤的图案独占鳌头。“十件壮锦九件凤，活似凤从锦中出”，这是由于壮族喜爱凤凰，视之为吉祥象征的缘故。



八、侗族风雨桥

侗寨的风雨桥也称廊桥，还被称为什么桥？

侗寨的风雨桥，俗称花桥。风雨桥极富民族特色，是侗寨特有的建筑之一。

因桥上建有廊和亭，既可行人，又可避风雨，故称风雨桥。坐落在广西三江林溪河上的程阳桥是风雨桥的代表。这座桥是一座四孔五墩的木梁桥，上面以5座不同屋顶的楼阁相间，接连构成一条长廊式走道桥面，走道两旁设长凳，供行人避雨和休息，楼阁和廊檐绘精美侗族图案，五个石墩上各筑有宝塔形和宫殿形的桥亭，逶迤交错，气势雄浑。



九、东部、中部、西部

你所在的省级行政区属于我国的哪一部分？

目前经常提到的东部、中部、西部在《中国经济年鉴·1998》中介绍指：东部沿海地区包括北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、山东、浙江、福建、海南、广东、广西等12省份；中部地区包括黑龙江、山西、内蒙古、吉林、安徽、江西、河南、湖北、湖南、云南等



10省份;西部地区包括西藏、四川、重庆、贵州、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等9省份。

十、朝鲜族的美食

朝鲜族的传统饮食以大米饭为主食,以蔬菜、野菜、海味及畜禽的肉蛋为主要副食。在日常饮食中,以辣、甜、酸为特点的泡菜和各种小菜是必备的。在朝鲜族的饮食中最有名的是冷面和泡菜,冷面多于夏季食用,一般用小麦粉、干薯粉等混合制成面条,以牛骨煮汤,加冰块、辣椒、酱牛肉片、苹果及其它调味,面条筋道,汤味香辣、人口凉爽、回味长久。泡菜,指朝鲜族腌制的数十种之多的各样酱腌菜,主要是酸辣白菜、小青椒、萝卜条、鱼干等。现在朝鲜族风味小吃已经传播到全国各地,深受各族人民喜爱。

你还知道并吃过哪些民族风味小吃?

十一、傣族风情

傣族是一个有着悠久历史的民族,主要分布在云南省。悠久的历史孕育出傣族丰富多彩的民族文化。傣族的民族特色鲜明,人民普遍爱好歌舞,舞蹈形象生动,感情细腻,动作多为动物形态的模拟和美化。极为流行的有“孔雀舞”、“象脚鼓舞”等,特别是“孔雀舞”,它那优美的舞姿、细腻的情感,把孔雀这种美丽的动物模拟得维妙维肖,并加以拟人的美化,把人带进了诗一般的境界,使大多数的观众为之而倾倒。傣族的服饰很漂亮,有人说,傣族妇女的穿着打扮,就像孔雀开屏一样,五彩缤纷,美不胜收,令人叹为观止。



傣族的舞蹈与服饰都与孔雀有关,由此你想到了什么?

十二、彝族“火把节”

传说“火把节”的起源,是为了纪念一位聪明坚贞、抗暴而死的古代女英雄,它反映了彝族人民驱除邪恶、追求幸福昌盛的美好愿望。每年农历六月二十四日是四川凉山彝族最盛大的传统

