

神奇的乡土
朴实的人性
真切的一笔
理性的思维

清华大学经管学院

学生与农民近距离接触！

中国农民故事

钟笑寒 编著



清华大学出版社

中国农民故事

钟笑寒 编著

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书从农民个体行为的视角出发,以案例的方式,视察和记录了改革开放以来中国农民所经历的各种选择及其经济后果,提供了“三农”问题的全景式观察,并反映了影响决策的自然和制度环境。案例鲜明生动,文字通俗易懂,提供给研究者一个可以灵活运用资料库。

本书适合关注和研究“三农”问题的专家、学者、政府公务员及大专院校经济类、金融类的师生阅读。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用清华大学核研院专有核径迹膜防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

中国农民故事/钟笑寒编著. —北京:清华大学出版社, 2005. 3

ISBN 7-302-10404-2

I. 中… II. 钟… III. 农民—社会调查—中国 IV. D422.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 000898 号

出 版 者:	清华大学出版社	地 址:	北京清华大学学研大厦
	http://www.tup.com.cn	邮 编:	100084
	社 总 机: 010-62770175	客 户 服 务:	010-62776969

责任编辑:徐学军

印 刷 者:北京鑫丰华彩印有限公司

装 订 者:三河市兴旺装订有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×230 印张:19.5 字数:404 千字

版 次:2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-10404-2/F·1066

印 数:1~5000

定 价:28.00 元

案例作者

(以姓氏拼音为序)

曹祥秋	成九雁	程子建	戴高鹤	冯俊新	何梦杰
黄伟	黄贻凡	江红平	李力行	李惟愚	刘霖林
罗朝伟	梅松	潘中元	阙里	孙文凯	谈江峰
屠毓琳	汪进	王文博	王祥	王一伊	叶欣
叶舟	殷夏妮	袁韦	翟赢	张凯云	张丽瑛
张艳	赵凌	赵震宇			

致 谢

本书的撰写和出版是无数人努力的结果。我感谢清华大学经济管理学院小林实中国经济研究基金对本项研究的资助；清华大学学生经济学会协助做了不少组织工作，也一并致谢。感谢同样归于案例作者，清华大学经管学院的1999—2001级的经济学和金融学专业的许多本科生。他们付出了艰苦的努力，写出了这些充满感情同时又不乏冷静的案例。

感谢李子奈和钱颖一教授。他们在百忙之中欣然答应为本书作序，使我备受鼓舞。李子奈教授当年作为我的博士指导教师给了我许多帮助；同时，他对“三农”问题的研究热情和深刻见地一直影响着我。钱颖一教授从2002年到清华大学担任特聘教授以来，一直与我合作开设本科生的“经济学原理”课程，我们之间的默契合作使得这门课在2004年就获得了清华大学的优秀教学成果奖。他高屋建瓴的学术思想和严谨细致的学术态度，使我受益匪浅。

感谢清华大学出版社徐学军、白杰先生，是他们的独具慧眼使得本书能够面世。感谢出版社为本书出版付出辛勤努力的编辑。

感谢我的父母和妻子，无论何时，他们都会鼓励我，提醒我。他们是我最大的精神支柱。

钟笑寒

2004年冬于清华园

序 一

由钟笑寒博士编著的这本调查报告集收集了60多个农民的故事,而这些故事都是清华大学经济管理学院学生在他指导下,利用假期与农民进行面对面的调查、交谈而撰写的。我有幸在出版之前阅读了这些故事,应编者之邀,写下如下感想,算不上序言,只能称为读后感。

我也曾读过几本反映中国农民状况的调查报告类书籍,总感觉作者有明显的选择性,或者以“暴露”为主,或者以“歌颂”为主。毫无疑问,这些书籍有它的特定价值,甚至可能对政策制定产生影响,当然这也是作者的目的所在。我的研究方向是计量经济学,计量经济学就是告诉人们如何从已经发生的经济活动中寻求规律,用以指导决策和进行预测。而已经发生的经济活动是通过样本来反映的,一旦样本不具有随机性,或者具有某种选择性,那么所寻求的规律肯定是有偏误的,我们称之为“选择性偏误”。这本调查报告集的最显著的特点,是它较少选择性,比较客观地反映了农民的现状。我这里说的是“较少选择性”,并不是完全没有。因为受到条件的限制,只能限制在某些地区和某些类型的调查对象。但是,就作者们的主观而言,确实是不带有任何偏向的。因此,对于希望了解中国农民的读者来讲,这是一本不错的读物。

中国的大学生不能不了解农村,不了解农民。正是基于这一认识,清华大学经济管理学院一直重视学生的农村调查。2000年夏季学期,我们组织学生对西部云南、贵州、重庆、四川、青海、甘肃、陕西和宁夏8个省市区的30余个县进行了较为深入的农村调查;2001年夏季学期,又组织学生对东部广东、福建、浙江和江苏4省进行了调查;2002年暑假是关于农村金融体系和农业产业化的调查;而从2002年寒假开始,钟笑寒老师和他的学生们就开始编写这本农民的故事。当然,并不是所有的大学生都能够有农村调查的机会,即使调查,也只能是局部的。这本调查报告集对于大学生来讲,可以弥补不能直接进行农村调查的缺憾。

该调查报告集中的每一篇报告都是按照统一的体例编写的。主体部分是关于故事的客观描述,附之以主人公家庭情况和当地情况的简单介绍,最后提出一些思考题,作者不加任何评论。这样的体例设计,体现了编著者试图将本报告集用于教学的意图。钟笑寒博士进入清华大学后,当了10年学生,接着又当了5年老师,他所讲授的课程主要是本科生低年级的“经济学原理”和“中级微观经济学”。学和教的经历,使他深切地体会到案例在教学过程中的重要,包括对于学生和教师。我以为,这本调查报告集中的60余个平实而鲜活的故事,加上同样平实而鲜活的语言和独特的体例,确实是一本上好的教学案例集。当然,作为教学案例,除了故事本身外,还应该包括分析报告,而这正是要由教师和同学在教学过程中共同完成的,好在思考题已经给出了分析报告的提纲。

编著者将60余个故事按照“坚守乡村”、“徘徊乡村”、“走出乡村”、“回到乡村”的顺序编排，是独具匠心的。虽然是发生在同一时间截面的故事，经过如此编排，能够反映在我国农村改革与发展的进程中农民行为的规律与趋势，可以使读者产生一种历史感。1998年10月14日中共中央十五届三中全会公报指出“农业、农村和农民问题是关系我国改革开放和现代化建设全局的重大问题”。而在这个“三农”问题中，中心又是提高农民收入问题。1999年底中央经济工作会议强调，要增加农民收入；2000年3月九届人大三次会议关于政府工作报告的决议中更加上了“千方百计”几个字；2001年3月九届人大四次会议通过的十五计划纲要将努力增加农民收入放在突出的位置；2004年中央一号文件的题目就是《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》。这些充分表明中央对于农民收入问题的高度重视，它已经成为我国经济工作的一项重要内容，而且也将成为21世纪中国经济发展中的一个长期的大局问题。人们已经普遍认识到，提高农民收入的根本途径之一是转移农村劳动力和农村城市化，这无疑是正确的。但是，农村将永远是中国社会的重要组成部分，农民将在一个很长的时期内占据中国人口的重要比例。农业的发展，农村的繁荣，农民的富裕，是中国经济社会发展中的一个永恒的主题。“坚守乡村”、“徘徊乡村”、“走出乡村”、“回到乡村”为我们认识这一主题勾画了一条思路。

本书中的故事是由学生调查的，报告的初稿是由学生撰写的。但是能够形成现在的书稿，倾注了钟笑寒博士的大量时间和精力，可以说其中的每一个字、每一句话、每一道思考题，都是经过反复斟酌的。越是通俗的蕴涵着深刻道理的书籍，越能吸引读者阅读和引发读者思考，然而也是越难写的。读了这本书稿，目睹了钟笑寒博士为本书的付出，对这句话深有体会。作为一名出生于农村一直关注农村的大学经济学教师，也作为钟笑寒博士以前的指导教师，对于他做出的努力和所取得的成果甚感欣慰，同时衷心感谢清华大学出版社为出版本书所做的一切。

李子奈

序 二

有关“三农”的书很多，有记者写的，有学者写的，也有官员写的。这本书不同。它是由清华大学经济学专业的大学生们写的，是关于农民的故事。这些学生中有不少本来就是农家子弟，他们利用寒、暑假的时间，回到自己的家乡，客观地、中性地搜集身边的亲朋好友们的真实故事。学生们大多不用介绍信，也不用政府的关照，减少了调查中容易产生的偏颇。也因为调查者都是学生，农民们也没有顾忌。一切都在自然之中。

这本书不是专门“揭黑”的，也不是刻意“歌德”的。书中汇集了60多个故事，它们都是客观的记录，没有先入为主的偏见。在学生们做调查之前，指导教师钟笑寒对调查的框架做了统一的要求，要求必须具体到个人。所以，每一个故事都是有名有姓的农民个人的故事。不少的故事在时间上跨越了改革前后。这里有致富的农民，也有在贫困线上挣扎的农民，有坚守乡村的农民，也有走出乡村的农民，还有回到乡村的农民。这些故事发生在从北到南，由西向东的广阔的地域空间。这些案例没有太多的结论，但留给了读者一个有关中国农民这些年的一个总体轮廓。

经济学是一门社会科学。现代经济学已经发展到如此程度，严格的理论和经验分析的训练成为了经济学教育中的必要环节。与此同时，培养学生对现实的观察能力仍然是经济学教育中不可忽视的一环。我在清华大学同本书编者钟笑寒老师共同教授本科一年级的“经济学原理”一课。我们制定了该课程的三个主要教学目的：领会现代经济学的基本思想、概念与方法；培养对现实世界经济行为与经济现象的观察能力；训练经济学的直觉。其中的第二个目的便是对现实的观察能力。牛顿看到苹果从树上落到地上，引发了他对万有引力的思考，这是尽人皆知的故事。在经济学中，也有类似的故事。科斯在英国的伦敦经济学院大学刚毕业后到美国旅行，途中观察到市场中有如此多的大企业，许多的交易是在企业内部而非在市场上完成的，由此萌发出他的基于交易成本的企业理论。据说弗里德曼当年在韩国访问时，注意到那里正在形成的通货膨胀，刺激了他后来的有关货币的数量理论的形成。这都说明了经济学的大理论起源于经济学家对现实的观察。

清华大学在本科生的经济学教育上强调基本功的训练，包括要求学生们系统地阅读教科书，并且做练习题。同时，也重视培养学生的观察能力。这本书中记载的便是学生们观察农村、农民的部分结果。虽然这类社会调查不一定能产生系统的数据以供统计分析之用，但对现实问题的观察和领悟可以激发新的想法，或者对已有的想法产生怀疑。如果是这样，《中国农民故事》就不仅仅是故事了。

钱颖一

致学生和普通读者

和本书的许多读者一样,我虽然从小生长在城市,但对农村和农民的接触构成了人生中重要的经历。可以说,每个中国人都有着与生俱来的“田园生活”的梦想,有着发自内心的对于“三农”问题的关心。这是因为,农民是每个中国人的共同祖先,农业文明构成了这个民族骄傲历史的最主要部分。还因为,让中国人重新看到希望的改革开放从农村开始,并取得了举世瞩目的成绩。

我希望本书能够成为带着如此梦想、怀着这般关注的学生和普通读者的伙伴。本书案例的主人公,来自遍布全国的许多地区,他们年龄不同、职业各异、贫富不均。他们有着和我们同样的生活目标,经历着与我们类似的人生选择。但他们又是那么特殊,以致人们总想用不同的词语来称呼他们,他们还生活在许多人的排斥和误解当中。

本书就是要以一个非常直接和真实的方式,讲述发生在他们身上的故事。打开本书,你就进入了农民的“平凡的世界”。不过,在这之前,我愿意提出几个问题,你可以带着它进入阅读,并在这之后,和其他读者分享你对这些问题的思考。

问题一：农民是非理性的吗？ 理性,是经济学的行话,指人们按照一个既定的目标行事。经济学家倾向于认为人们是理性的,而且这一理性没有对错之分。这也意味着,任何出乎设想的行为后果,无论是个体的还是群体的,问题都应该从约束人行为的制度和政策上检讨。“农民素质低”是许多人挂在嘴边的话,而在经济学家看来,这句话其实没有任何意义。那么,农民究竟是不是理性的呢?这从根本上只能靠实践来检验,具体地说,靠观察人的现实选择行为来检验。在这本书包括的案例中,每个主人公都经历了许多选择,例如:在关于个人的决策方面,在家务农、兴办企业还是外出打工?生产什么产品(农产品或工业品)?是否扩大规模?是与人合资还是寻求政府资助或者银行贷款?是甘于争取打工的艰苦、微薄但却相对稳定的收入,还是创办企业挣大钱,同时也承担风险?在关于家庭的决策方面,是否让子女或者弟妹继续上学?如果是干部或者企业家,还要考虑如何寻找合适的发展方向,产权问题,乃至一些政治问题,等等。他们为什么要做出这样的决策?是个人自愿还是政府强迫,是出于传统习俗的惯性还是追求时髦的盲动,抑或是抓住机遇的大胆选择?归根到底,这些决策是理性的还是非理性的?

问题二：改革已经完成了吗？ 翻开这些案例,你不难形成这样一种感觉:农村改革的初期,由于农民获得了更多自由,几乎所有人的处境都有所改善;但随着改革的进行,有的人成为了成功者,有的人遭遇了失败。许多事件并不是完全偶然的:乡镇企业的停滞,农户信贷的匮乏,土地的重新集中,农业产业化和农村工业化中农民与政府、企业的利益冲突,政府机构的效率,环境

和资源问题等。经济学家对此形成了不同观点。有的认为只要坚持既定的以土地承包制为核心的农村改革方针，任何问题都可以解决；有的认为，必须重新考虑农村改革的方向，并酝酿新的重大改革，才能推动农村经济的发展；也有少数人认为，现有改革是失败的，只有回到（或者部分回到）过去的集体公社模式，才是解决问题之道。通过阅读和思考这些案例，你支持谁的意见？被许多人认为是中国改革最成功部分的农村改革，是否已经毕其功于一役了呢？

问题三：我可以向他们学习什么？这本书汇集的不仅是当代农民的所做，也包含了他们的所思。这里，不仅有对政策和制度的褒贬，也包含许多对人生道路的思考。只要看看许多标题就能印证这一点：“要做就做最好”、“一勤天下无难事”、“坚持就是胜利”……这些富有哲理的思考，是普通农民在转轨时期波澜起伏的人生历练中总结出来的朴素经验，足以作为我们修身处世之道。对这个问题的回答，必然是充满了个人色彩，这也是阅读的乐趣所在。

这里是田园诗，大声吟诵吧；这里是交响乐，静心聆听吧！

钟笑寒

致教师和研究者

从2002年寒假开始，利用清华大学小林实研究基金项目“转型时期中国农民经济行为研究”的资助，通过学生经济学会的组织，我和许多学生一起，对中国广大地区的农户进行了一系列的个案调查。这本《中国农民故事》就是这一调查最终成果的汇编。

编写这本书的动机，就是要从农民个体行为的视角出发，以案例的方式，观察和记录改革开放以来农民所经历的各种选择及其经济后果，并反映影响决策的自然和制度环境。我们希望这本书能够对“三农”问题和相关经济学领域的教学和研究提供一种有用的素材。

和其他类似的研究专著或者教材相比，本书具有两个鲜明的特色：一是从农民个体行为的统一视角出发，在非常实证、不加评论的基础上，提供“三农”问题的全景式观察。二是以案例的方式，提供给教师、研究者一个可以灵活运用资料库；以生动的方式向普通读者提供理解农民的真实生存状况，进而思考解决问题方法的途径。

聚焦农民个体行为

作为一名从事“经济学原理”和“微观经济学”教学的教员，我折服于经济学所独有的科学的分析框架，同时坚信它对于政府政策的制定和转轨时期的制度建设具有根本性的助益。正如曼昆在其教科书《经济学原理》中写道：“政治问题看来是模糊的、不连贯的和主观的，而科学是分析的、系统的和客观的。当政治争论不休地进行时，科学取得了进步。”

在2002年下半年对MIT经济系的访问，使我更加坚定了这一看法。在进修与“三农”问题密切相关的“发展经济学”课程中，我看到经济学的分析框架如何以一种始终一致的方式引入到理论和实证研究中，使得表面上看起来更加适合于发达经济体的经济学知识库，依旧能够发挥巨大威力。

然而，在对“三农”问题的国内学术研究进行关注和参与的过程中，“模糊”、“不连贯”和“主观”的感觉一直困扰着我。虽然“三农”问题的研究一直表现为相当繁荣的局面，但就其研究成果的深度和影响来看，似乎乏善可陈。与其他社会科学家相比，我认为经济学家更应该感到责任重大。

关注个体行为，是经济学分析框架中最为基本的一个方面，它决定了经济学观察世界的独特视角。经济学家坚持认为，只有透彻了解个人是如何决策的，才能洞察各种市场和非市场制度的运行机制；只有了解了个人如何对激励做出反应，才能合理预测各种政策实施的影响，避免意想不到的后果出现。

这本书就是要将经济学的这一独特视角引入对“三农”问题的研究中，向大家展示一个真正

实证的农民行为学。它告诉我们，在中国这样一个尚处于转轨时期的社会，农民实际上是如何根据外部环境的变化（这些变化应该说是相当剧烈的），做出涉及职业选择、生产经营乃至生活方式等的一系列决策，其决策受到什么约束，决策的易变性（适应性）有多强，决策带给自己、家庭和社区的后果是什么，从而也间接反映了制度和政策对农民的影响。与其他少量研究农民行为的专门成果相比，本书力图全景式地、动态地反映普通农民的重要决策，提供观察问题的一个广泛基础。

作为一本案例集，它充其量只能算学术研究的“前期产品”，没有也不可能对解决“三农”问题提供答案。但也许重要的是，它以一个相对“正确”的方式，提出了问题。具体来说，编者希望本书在两个方面能够对经济学教学和研究有所帮助。一是通过对农民这一特殊群体的行为描述，帮助经济学专业的教师和学生建立对个体行为的直观认识。农民行为中包含了丰富的个体行为特征，这会有利于他们深入理解经济学的基础理论。二是启发“三农”问题研究者们的思路，使得更多的人自觉地将经济学对个人行为研究的视角引入到他们的研究之中，在一个更加稳固、内在一致的方法论基础上，推动这一研究向着更加深入和有效的方向发展。

案例方法

选择以案例的方式来研究（或者为研究提供素材）“三农”问题是本书的另一个特色。有别于经济学家通常使用的理论和实证分析的方法，案例只是提供一个分析问题的起点。通过个案的研究，可以启发经济学家发现某些普遍性的规律，丰富和突破经济学的已有理论。在经济学研究论文的写作中，通过“故事”引出问题，可以帮助读者建立直觉，更好地理解理论。因此，“讲故事”也是经济学家的基本功。此外，在运用计量经济学方法的条件不够成熟（例如数据缺乏）时，案例方法可以提供对某些经济理论的佐证，或者初步评价某些政策实施的效果。从政策层面来说，搜集和研究案例，使好事情推而广之，对坏事情防微杜渐，也是政府常用的决策辅助手段。应该说，案例方法的运用在“三农”问题的研究中已经为大家所自觉或不自觉地运用。本书试图为有意于运用这一方法的学者提供一个较为丰富的资料库。

本书也可以作为教学材料使用。现在，案例教学已经成为了经济学教育，特别是初级层次经济学教育的重要手段之一，几乎所有流行的经济学基础教科书都包含大量案例（新闻摘录或者案例研究）。它在训练学生的观察能力和培养直觉等方面发挥着无可替代的作用。这本案例集对于从事“经济学原理”、“微观经济学”、“发展经济学”和“劳动力经济学”乃至“政治经济学”等教学的老师肯定会大有帮助。此外，对于企业管理专业的学生来说，农民（特别是农民企业家）的故事中也包含了大量的这方面的问题，可以为他们所利用。

如何使用本书

与其他关于“三农”问题的专著乃至调查报告不同，本书是由大量相互独立的案例组成，没有明显的篇章结构。为了方便教师和研究者更加有效地使用本书，本书在组织上进行了许多考虑。

首先，全部案例按照四个基本主题来组织：“坚守乡村”、“徘徊乡村”、“走出乡村”和“回到乡村”。通过这些主题，将全部的案例进行归类。我们相信这四个主题完全能够涵盖转轨时期的农户行为的基本类型，为读者从整体上理解这些案例的意义提供一种线索。可以注意到，这四部分的案例数量差别较大，这部分地反映了案例编写者“深入农村”的调查偏好，但更加值得注意的是，它也许同样反映了中国农民不同选择的大致比例。

其次，在本书的附录中，我们收录了案例的写作大纲。它是在我们采写这些案例之前，发给每个写作者的行动指南。他们需要按照这一大纲规定的主题和概念框架、调查对象、程序和访谈问题，以及写作的结构和格式要求来进行整个案例的编写工作。作为阅读指南，这一大纲也同样会有助于读者理解所有案例的出发点和基本框架。

我们还在附录中编写了一个案例速览，按照四个主题，以简捷明快的方式介绍每个案例的基本内容，以方便读者容易地选择自己感兴趣或者认为有教学或研究价值的案例来重点阅读。另一个有用的附录是表格形式的案例索引。表中按照案例在书中的顺序列出了案例主人公所处的地区、行业、职务、年龄和性别、收入水平等基本信息，以便使用者能够根据自己特定的需求选择案例。当然，由于书面表述的限制，表格不能根据读者不同的需要灵活检索。需要利用电子表格进行这些检索的读者，可以通过电子邮件的方式和编者联系。地址是：zhongxh@em.tsinghua.edu.cn。

每个案例本身是这样组织的。起始段介绍整个案例的基本内容。你可以根据它来再次确定案例的可用性。案例正文基本按照时间顺序，大多数案例还通过小标题或者隔行的方式分出不同阶段。每个案例一般都有2~3个附录，介绍案例主人公的家庭和所处地区的概况。案例最后的讨论题反映了案例编写者对该案例含义的某种暗示。它既可以作为案例学习者理解案例的一个线索，也是进一步思考一般性问题的出发点。我们没有对每个案例列出关键词，而且我们力戒在案例中使用任何经济学的行话。因为担心这样的安排可能限制读者从多个角度思考案例，并机械地套用这些概念来解释案例（实际上对讨论题的使用也必须警惕这一倾向，我们宁可让它们成为一种可供取舍的辅助手段）。

相当多的案例写作者在调查过程中，形成了对“三农”问题的一些看法。本书以调查手记的方式收录了这些以独立的短文形式表达出来的思想。为了保持案例完全客观和实证的性质，这些调查手记单独组成本书的一篇，放在所有案例的后面。但是，通过案例的篇首注释的方式，说明该案例可以参考的调查手记（如果有的话），以便需要深入利用某一案例的读者作为参考资料。

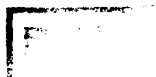
钟笑寒



师生合影(2005年春, 清华园) 刘颖摄

编者及出版者声明

本案例集包括的案例,由清华大学经济管理学院的本科学,经过实地调查采访后撰写。目的为研究教学讨论使用。考虑这一目的,所有案例都作了技术上的区别处理。如有对号入座,纯属自扰,亦非可以作为呈堂作证的证据。



目 录

序一	李子奈 III
序二	钱颖一 V
致学生和普通读者	钟笑寒 VI
致教师和研究者	钟笑寒 VIII
第一部分 案例汇编	1
第1章 坚守乡村	2
1-1 老莫故事	3
1-2 耕牛失窃以后	14
1-3 农民也要有知识和技术	21
1-4 刘老太和她的果园	27
1-5 岿然不动，稳居上游	30
1-6 农村干部，何去何从？	33
1-7 养鱼：从能手到大户	36
1-8 在市场的低潮中坚守	41
1-9 “石料大王”	44
1-10 水南湾的变迁	48
1-11 板璜厂何去何从？	52
1-12 农村小学教师的致富探索	54
1-13 渔村中的潮起潮落	56
1-14 勇于创新，共同致富	61
1-15 决策者的足迹	65
1-16 柑橘的故事	70
1-17 一个普通农民的副业—农业—商业经历	74
1-18 面对市场，领先就是优势	78

1-19	致富，就是这么简单	81
1-20	以粮为本	85
1-21	不断闯出财富来	89
1-22	一个明星企业家的遭遇	92
1-23	平凡人生	95
1-24	从板车到汽车	98
1-25	本分的种田人	101
1-26	农村的多面手	106
1-27	出路在何方	109
1-28	走出农业	112
1-29	我就是学了点科学技术	115
1-30	包经理和他的畜产品公司	119
1-31	坚持就是胜利	123
1-32	我对禽畜有特殊的感情	127
1-33	摩托世界的弄潮儿	130
1-34	一个普通养鸡专业户的简单经历	133
第2章	徘徊乡村	136
2-1	要做就做最好	137
2-2	往事琐忆	140
2-3	一勤天下无难事	143
2-4	不断探索致富捷径	146
2-5	老汪一家的故事	149
2-6	敢打敢拼的致富人	153
2-7	屡败屡战的农民代表	157
2-8	一个农村人的创业道路	162
2-9	扬长避短求致富	164
2-10	岁月沧桑	168
2-11	打工者	172