

ABILITY BASIC QUALITY EDUCATE



改造妈妈

Revolution
Mother

诗云 ● 编著

中西方教育模式的比较
现代化学习方略的动态
新世纪母子关系的变化





R

以造妈妈

on Mother



诗云 ● 编著

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改造妈妈/诗云编著. - 北京: 中国国际广播出版社, 2000.1
ISBN 7-5078-1796-2

I. 改… II. 诗… III. 少年儿童-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 41199 号

改造妈妈

编 著	诗 云
责任编辑	胡杏天
版式设计	王 可
封面设计	李 栋
出版发行	中国国际广播出版社 (63049514 83154903)
社 址	北京复兴门外国家广电总局内 邮编: 100866
经 销	新华书店
印 刷	北京四季青印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	15.5
字 数	390 千字
版 次	2000 年 1 月北京第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5078-1796-2/C·95
定 价	24.60 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现图书质量问题, 本社负责调换)

前 言

每一位妈妈都是孩子最容易和最亲近的模仿榜样,她们试图满腔热情、殚精竭虑地与孩子牵手,共同注目着新世纪教育革命的浪潮,期望孩子在全面成长过程中爆炸出量的飞跃和质的变化。但是许多妈妈依然存在着许多认识的“盲点”,形成了不少有碍孩子发展的“真空”。据中科院心理研究所对北京1800名家长为期3年的跟踪调查结果显示:三分之二的家庭教育不当——过分干涉型占30%,严厉惩罚型占10%,过分保护型占30%。

妈妈的素质对孩子有着最为直接的影响,而且,妈妈受教育的程度与孩子的犯罪率成反比。据被调查的5000名青少年犯罪分子中,妈妈文化程度较低(多为小学以下)的占82.9%。因此“救救孩子”的呼声在今天听起来还是那样清晰、那样重要和那样紧迫。

在柔嫩脆弱的孩提时代,妈妈对孩子的塑造,几乎可以影响孩子未来一生的发展。因为妈妈与子女的关系是基于血缘关系形成的特殊关系。妈妈的教育是任何教育所不能代替的,其教育特征在于:妈妈的楷模行为和自身素质,经过年积月累逐渐渗透到孩子身上去。愿人们记住一位教育学家的话:“提高孩子素质的教育应先从改造妈妈开始,从提高妈妈的素质开始。”这就是我们提倡的“自我能动式转换。”要知道,衡量一位现代妈妈的合格标准,不是简单以文化程度的高下而定的,而是在文化程度的基础上具备哪些教育孩子的品格和方法。我们描绘现代妈妈的完整形象是:功

能妈妈+文化妈妈+智能妈妈,而实施的唯一手段是改造妈妈。没有内因的改造,就不可能造就一位现代妈妈。或者说,妈妈在孩子教育的位置所起的作用只是虚设的、无用的。当然,每位现代妈妈应当和必然在“改造妈妈”的观念启发下,承担起“孩子成败,妈妈有责”的重任,全面激活孩子成长的优良因素。

本书在编写过程中,多次与高考状元的母亲、全国优秀教师和青少年心理学专家举行座谈会和采访,并吸取了美国教育的最新理论和观点,通过分析与归纳、判断与推理、陈述与点评许多妈妈教育孩子的“盲点”,旨在重组妈妈的现代教育观念,让妈妈快速进入密集的高素质轨道,提醒现代妈妈转换素质结构的“紧急起飞”要求和操作方法,试图从改造妈妈的构想、改造妈妈的项目、改造妈妈的程序等方面达到“现代妈妈”的合格标准。

我们在千禧年到来之际,怀有这样一种期待心理:书籍是人类最好的老师,妈妈是人类最好的书籍,孩子是妈妈最好的书籍。愿我们这本尚有不足的书成为妈妈与孩子的另一种书籍,另一种阶梯,另一种思维,另一种智慧,另一种成果,另一种收获,另一种欣喜。

我们的心愿是:愿妈妈与孩子共读,愿妈妈与社会共读,并实现这样一个基本宣言——

激活世纪孩子的情思,指点世纪孩子的梦想;

上扬世纪孩子的智慧,测绘世纪孩子的规格。

编者

2000年1月1日献辞

目 录

前言	(1)
----------	-----

改造区域之一

现代妈妈的思维与判断

思维与判断是孩子智慧上扬的纵向坐标，而妈妈则是引导孩子智慧拓展的横向坐标。对妈妈而言，思维与判断是确定孩子方向的坐标系。这是“现代妈妈”的标志。

一、让妈妈快速进入密集的高素质轨道	(3)
1. 妈妈的素质与孩子素质的正比关系	(4)
2. 现代妈妈转换素质结构的“紧急起飞”	(8)
3. 改造妈妈的“双向操作”：新思维与新法则的组合	(11)
4. 妈妈的素质增殖源于自我运筹与大脑操练	(13)
5. 重组现代教育观念：现代社会 + 现代妈妈 + 现代孩子	(14)
6. 让现代文明彻底激活孩子的精神细胞	(17)

二、孩子良性成长的基点——“P—H”参数 (19)

1. 史密斯教授提供的最新“孩子成长基点” (20)
2. 与孩子同坐在科学的膳食桌旁 (23)
3. 告诉孩子多元维生素的“百宝箱效应” (28)
4. 修正体弱孩子的三种归纳技巧 (29)
5. 妈妈的心愿：让孩子不要成为“小相扑” (32)
6. 妈妈应该给孩子配制增高的“身体加法” (34)

三、精心呵护孩子的“心理诊所” (36)

1. 心理障碍已成为孩子的苦闷崩溃区 (37)
2. 让孩子的心灵滋养在优化的家境中 (38)
3. 妈妈的健康心理是孩子心理行为的“第一场所”
(42)
4. 情感虐待是孩子的“无形杀手” (44)
5. 新实验操作手法：“童话教育革命” (47)
6. “小恐怖分子”制造了家庭骚乱后怎么办 (48)
7. 学几招驱逐孩子焦虑的绝活 (51)
8. 帮助孩子翩然走出“白日梦” (55)
9. 引导孩子放映心中的“动画片” (58)
10. 让孩子的恐惧情结没有续集 (59)
11. 冻结孩子的挑衅态度和欲望 (64)
12. 消除孩子的逆反心理流程 (65)
13. 让羞怯的孩子适时“公开播音” (69)
14. 不断给心绪低落的孩子注射激情 (72)
15. 重视“整合教育”对孩子的能量推动作用 (73)

四、冲击 IQ 的超强震波 (76)

1. 时尚教育模式：大脑 + 智商 = 硬件 + 软件 (77)

2. 让电脑启动孩子大脑的求知风暴	(82)
3. “间歇式质疑”打开孩子成功的天问	(86)
4. 让孩子内在的智慧演变成“多米诺骨牌”	(87)
5. “小神龙”擅长在游戏中弹跳智力	(92)
6. 科学素养是孩子的“第一食品”	(94)
7. 科学家在孩提时代埋下成功的基因	(96)
8. 孩子能在“破坏”中创造自我动感的新概念	(103)
9. 保护孩子天然自成的创造力	(105)
10. 训练孩子思维灵活性的“滑翔板”	(110)
11. 孩子的注意力是攻克困难的激光	(112)
12. 如何让孩子的想象力接近“聪明的一休”	(114)
13. 好奇心是侦探奥秘天地的飞行器	(116)
14. 超智儿童的发现与培养	(118)

改造区域之二

情感妈妈的观念与精神

在观念与精神上绝对不能成为“侏儒”，是现代妈妈最基本的身份象征，否则，就会处处碰到无法逾越的坎坎坷坷——一种理解的障碍。

五、扩充情商式教育的极点突破	(125)
1. 孩子的情商是一种“情绪智力”	(126)
2. 经营孩子良好的“情感之库”	(127)
3. 引逗孩子“娃哈哈”——制造幽默感	(129)
4. 教会孩子关闭情感的阀门	(130)

5. 伯克利式“肯定性关怀”的评估	(134)
6. “人生平衡”是孩子的生存技巧	(136)
7. “一起拼凑快乐的七巧板”	(138)
8. 用结果法培养孩子的合作精神	(140)
六、给孩子规划全面的学习资本	(144)
1. 引导孩子从小与书“牵手”	(145)
2. 爱因斯坦的发现：兴趣 = 老师	(146)
3. 妈妈、孩子与老师合作的“教育金三角”	(149)
4. 用好奇心建立求知的多级阶梯	(152)
5. 察黎斯曼与凯金的学习分类与定律	(154)
6. 读书加入“游戏”的因子	(157)
7. 上学之前孩子的“适应性体操”	(161)
8. 孩子的分数不是拍卖智商的价格	(165)
9. 一位差生的妈妈为什么反思“另册”	(167)
七、让孩子自造“机器人”：锻造意志的板块	(169)
1. 用毅力营销孩子自己的犹豫	(170)
2. 在抗争与妥协中调适孩子的意志	(171)
3. “以苦为乐”的自我奋斗原则	(174)
4. 孩子的意志力需要碰撞挫折	(175)
5. 让孩子时时爆发出“马拉松精神”	(179)
6. 勇气是孩子切割困难的“钻头”	(180)
7. 不要总是沉浸在为孩子难过的心境中	(182)
8. 刻苦、顽强的精神是孩子崛起的脊梁	(186)
八、非常自信才是非常的孩子	(189)
1. 自信心是孩子成长的催化剂	(190)

2. 启发孩子消灭挫折情境	(194)
3. 过分保护会剥夺孩子的自信心	(197)
4. 孩子稳固的生存运动状态：独立 + 自信	(200)
5. 抹杀孩子的自信心是心理误诊	(202)
6. 从一个8岁男孩自杀说起	(205)
7. 鼓励与表扬可以弹拨自信的两面	(206)
8. 循环鼓励与自信策略	(209)
9. 把孩子同别人相比的绝对失误	(214)
10. 让孩子承受失败就是磨炼成功	(216)
11. 比道尔佛的“养育男孩”法则	(220)

改造区域之三

文化妈妈的语言与表达

用真挚的语言走进孩子“心灵的沙龙”，是“文化妈妈”启迪孩子心智健康的方法。否则妈妈会给孩子创造许多难以言尽的生活误区。

九、用美德的镜子照亮孩子的行为	(225)
1. 提供适宜的情境为道德教育	(226)
2. 让孩子在千山万水中休闲身心	(231)
3. 在多种多样的生活中栽种孩子的爱心	(235)
4. “没关系”是孩子文明的语码	(239)
5. 责任心是孩子能力发展的催化剂	(240)
6. 坦露真话是防止孩子迷失的“心灵信用卡”	(243)
7. 发现孩子偷东西后的疗救方法	(247)

十、鼓励与惩罚孩子的双向杠杆作用 (250)

1. 每一次鼓励是给孩子创造一次机遇 (251)
2. 看准鼓励与赞扬的临界线 (253)
3. 怎样表扬才能起到“他山之石，可以攻玉”的效果
..... (257)
4. “特卡原则”：奖励造就了孩子什么样的品质 (260)
5. “评星”方法的事实反差与失调 (263)
6. 惩罚的真实效果是构筑隔阂的暗墙 (265)
7. 正确界定约束与惩罚的区别 (268)
8. 责骂之嘴是孩子变好和变坏的“扬声器”吗 (271)
9. “分析弊端”的辩证法：不护短并不等于揭短 (273)
10. 处理凶煞：用什么代替巴掌暴力 (274)
11. 奖励与惩罚不是一场表演 (276)
12. 用结果法代替惩罚的可行性 (277)

十一、把孩子造就成有用的“选手” (282)

1. 仔细分配孩子成材的营养元素 (283)
2. 神奇的“皮格马利翁效应” (284)
3. 重视孩子的“三块贮存芯片”：学习、生活与劳动
..... (289)
4. “愿望想象力”的冲击功能 (292)
5. 静态假定给孩子成长戴上“紧箍咒” (294)
6. 孩子成长的“溪水现象” (296)
7. 羽翼下的孩子终究会丧失飞翔的翅膀 (297)
8. 让孩子用日记真实地复制自己的故事 (302)
9. 识图，给孩子增添有效的“妙”记 (304)

十二、让孩子的独立品格达到正点	(307)
1. 鼓励孩子锤炼“我能胜任”的独立意识	(308)
2. 教孩子学会盘点生存的基本之道	(310)
3. 外面的世界比妈妈的世界还要大	(313)
4. “搭救”使孩子产生依赖心理	(314)
5. 让孩子从小学会运输自己的管理风格	(317)

改造区域之四

功能妈妈的视角与步幅

“登高望远”是视角，“一日千里”是步幅，“功能妈妈”应当学会在日常观察孩子的生理与心理基本上，给自己制造恰到好处的视角与步幅，以便走近孩子。

十三、多彩地整理孩子的生活拼盘	(321)
1. “杰克·唐式扫描自我法”：给孩子良好的生活习惯 放大后定格	(322)
2. 坍塌妈妈心灵的误区：慈母与孽子的悖论关系 ..	(324)
3. 让高尚的人格与品德成为孩子的行为通道	(326)
4. 孩子的形象设计；把“小霸王”塑造成“小龙人”	(330)
5. 打磨孩子任性与蛮横的病毒性格	(333)
6. 帮助孩子戒掉“电子海洛因”	(334)
7. 孩子恶作剧的“戏外戏”	(336)
8. 日常生活中孩子的异常表现与应对	(338)
9. 让孩子不再和妈妈演“肥皂剧”	(340)

十四、走近与倾述是与孩子沟通的理想方式 (346)

1. 与孩子一起堆砌“心灵沙龙” (347)
2. 与孩子沟通的“语言旅行路线” (350)
3. 破译蒙台梭利的秘密 (355)
4. 凝固成人主义的偏端与俗套 (357)
5. 倾听孩子的每一次心跳 (359)
6. 别把孩子摆在下属的位置上 (361)
7. 朗读声中有一条暖流 (364)
8. 用晶莹剔透的童心对待孩子 (367)
9. 让孩子懂得你爱的逻辑目的 (370)
10. 用温暖的双手抚平代沟的策略 (371)

十五、社交练习是孩子的“课外作业” (375)

1. “家园意识”：用鼓励帮孩子寻求归属感 (376)
2. 群体形象：伙伴对孩子的支架功能 (379)
3. 让孩子在社交活动中突破自我束缚 (381)
4. 帮助孩子镶上美丽的花冠 (384)
5. 不要过多钻进孩子的“私人栅栏” (387)
6. 尊重是培养孩子正确为人处事的重要手段 (390)
7. 如何处理孩子交往过度的负面效应 (395)
8. 让孩子自己去看社会这部“大片” (396)
9. 让孩子学会参与“合唱” (400)

十六、巧妙地揭开有趣的语言罐头 (402)

1. 语言智力是孩子的第一桶金 (403)
2. 找出孩子说话的“按钮” (405)
3. “妈妈语”——与孩子一起叽叽喳喳 (406)

-
- 4. 生活万象是孩子最佳识字课本 (408)
 - 5. 让孩子自由地翱翔在文字的天堂 (411)

改造区域之五

智能妈妈的心境与格调

妈妈是时刻摆在孩子面前的一面镜子，必须用美好的心境与高尚的格调激活孩子对生命的热爱，对自我的把握。这也是“智能妈妈”所起的镜子效应。

- 十七、让孩子站在艺术的天秤上发现自我 (417)
 - 1. 让孩子学会在画布上“指点江山” (418)
 - 2. 别开生面的一小时儿童古典音乐欣赏 (420)
 - 3. 让孩子坐在音符上蹦蹦跳跳 (423)
 - 4. “音乐效应”会使孩子更聪明 (424)
 - 5. 告诫孩子善用音乐激活全脑 (426)

- 十八、最神秘的知“性”是孩子知己的本能反应 (431)
 - 1. 妈妈从震惊世界的《金赛报告》看到了孩子的什么 (432)
 - 2. 多伯森博士的“一个理想完备的性教育计划” ... (435)
 - 3. 解开“潘多拉盒子”给孩子带来的困惑 (438)
 - 4. 孩子的性疑问是正常的生活咨询 (441)
 - 5. 如何从意识深处关心、预防孩子的性早熟 (444)
 - 6. 冷静和正确地对待孩子的手淫现象 (446)

十九、走进“特殊教育”的教室..... (450)

1. 让“顽石”点头——由爱因斯坦得到的启示 (451)
2. 让单身母亲的孩子心灵不再残缺 (453)
3. 化解富家孩子的“顽劣症” (455)
4. 克服和纠正亲情的“比萨斜塔现象” (458)
5. 不要让家庭破裂的孩子进入黑暗隧道 (461)
6. 让“单飞”的爸爸给孩子输导爱意 (463)
7. 妈妈如何艺术地对待迟飞的“小鸟” (465)
8. 切勿把孩子培养成一个“小无赖” (470)

二十、点击“黄金时代 I” 孩子优化成长的

“智慧光区” (472)

1. 数字化——孩子教育的必然旨归 (474)
2. 孩子要逐步走入“全球化”的教育模式 (475)
3. 孩子的理念有多元化走向 (476)
4. 孩子的教育背景必然朝着“社会化”发展 (478)
5. 孩子的教育理念必须切入现代化 (479)
6. 世纪孩子启动成功的 6 种最新智慧 (480)

改造区域之一

现代妈妈的思维与判断

思维与判断是孩子智慧上扬的纵向坐标，而妈妈则是引导孩子智慧拓展的横向坐标。对妈妈而言，思维与判断是确定孩子方向的坐标系。这是“现代妈妈”的标志。

