

全国高职高专应用能力考试训练系列丛书

总主编 庄恩忠
主审 刘 旗

高职高专英语

语法与结构

考试训练

同济大学高等技术学院 组编

主 编 李 玲



同济大学出版社

全国高职高专应用能力考试训练系列丛书

总主编 庄恩忠

主 审 刘 旗

高职高专英语语法与结构考试训练

同济大学高等技术学院 组编

主编 李 玲

编者 (以姓氏笔划为序)

江 静 吴志福 李 玲

张 敏 金 阳 姚晓蒙

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专英语语法与结构考试训练/李玲主编. —上海: 同济大学出版社, 2005. 4

(全国高职高专应用能力考试训练丛书)

ISBN 7-5608-2955-4

I. 高… II. 李… III. 英语—语法—高等学校: 技术学校—习题 IV. H314—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 033303 号

内 容 提 要

本书根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写而成, 主要对象为高职高专及同等英语水平的学生。旨在通过阅读本书, 使学生能够有效地学习掌握《基本要求》中所规定的基本语法知识, 在复习和巩固中学已学过的基本英语语法的基础上, 补充课堂教学内容, 拓宽知识面, 同时为参加全国“高等学校英语应用能力考试”(PRETCO)作充分准备。

本书中的语法说明既全面详细又突出重点, 并配有不同的练习形式, 供读者练习之用。同时, 基本语法知识及练习形式均以 PRETCO 为基础, 完全可以作为考前备战之用。

高职高专英语语法与结构考试训练

作 者 李 玲

责任编辑 徐国强 责任校对 郁 峰 封面设计 潘向葵

出 版
发 行

同济大学出版社

(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经 销

全国各地新华书店

印 刷

同济大学印刷厂印刷

开 本

787mm×1092mm 1/16

印 张

12

字 数

300 000

印 数

1—4 100

版 次

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书 号

ISBN 7-5608-2955-4/H·370

定 价

18.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换

丛书编写说明

本系列丛书是根据教育部最新颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)而组织编写的。

丛书的编写原则是以学生的实际英语水平为出发点,以培养学生实际运用语言能力为目标,重视语言基本功的训练与语言技能的培养,内容突出实用性,难易有坡度,既考虑基础薄弱的学生,又兼顾到基础好的学生。通过大量练习,打下扎实的语言基础,为将来发展开拓空间。这套丛书既可作为补充教材,也可用于“高等学校英语应用能力考试”的考前辅导。

本丛书的编者都是多年从事英语教学的高职高专院校的骨干教师。他们对高职高专英语教学很有研究,积累了丰富的教学经验与科研成果。他们既了解学生,又深谙教学规律。

本丛书的特点是:在《基本要求》规定的范围内,结合《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求进行选材分类,内容丰富,涉及面广,具有很强的实用性与针对性,同时注重培养学生的语言理解能力与语言应用能力。本丛书采用分类训练,附有解释,便于自学。书中的部分材料在教学中已经使用,效果良好,同时又进行了修改,力求精益求精。

本丛书共分四册,有关编写特色分述如下:

1. 《**高职高专英语阅读理解考试训练**》 该书首先介绍了阅读的基本技能与解题技巧,同时指出了学生在阅读中可能出现的不良现象。阅读文章的理解问题基本上根据考试要求设计。

2. 《**高职高专英语语法与结构考试训练**》 该书根据《基本要求》规定的必须掌握的基本语法进行编写。对各种重要的语法现象逐一进行解释,并附有例句与中译文,同时配上大量的各种类型的练习供操练与自测使用。

3. 《**高职高专英语翻译与写作考试训练**》 该书由两部分组成。翻译部分先介绍一些翻译技巧,同时附上例句加以说明,书中列出很多学生译错的句子进行点评与修改,藉此帮助学生熟悉翻译的基本技巧,并在大量操练基础上学会翻译各种类型的句子。写作部分主要以写应用文为主。书中介绍了各种应用文,提供了各种应用文的写作特点,同时对学生的常见错误进行了举例讲解和修改,并附有参考范文。

4. 《**高职高专英语应用能力达标测试**》 该书主要是以模拟试卷形式对学生的现有知识进行测试,从而了解自己的学习情况,为迎接国家的考试作好准备。

本丛书是在同济大学高等技术学院的倡导下组织编写的。参加编写的学校有同济大学、上海财经大学、上海理工大学、上海师范大学等。庄恩忠担任本丛书主编,刘旗、吴志福任主审。在编写过程中同济大学高等技术学院院长董大奎教授、副院长王国强教授和教务办主任涂明副教授对丛书编写工作始终非常关心,并提供了很大的帮助,在此表示深切的谢意。

由于时间仓促,水平有限,错误与不妥之处敬请同仁批评指正。

丛书编写组

2004年10月

前 言

为了提高高职高专学生英语语言能力,我们根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)编写了本书。旨在通过阅读本书,使学生能够有效地学习掌握《基本要求》中所规定的基本语法知识,适当补充课堂教学内容,拓宽知识面,同时为参加一年两度的全国“高等学校英语应用能力考试”(Practical English Test for Colleges,简称PRETCO)作充分准备。

本书中的英语语法说明全面简练,重点突出。本书有十九个单元和综合练习,包括词法,句法,常用的时态,语态等。每个单元有详细的说明和例句,并配有各种形式的练习,如选择、填充、改错等。此外本书还配有综合练习。

参加本书编写的有同济大学、复旦大学、上海财经大学等单位从事高职高专英语教学的教师。主编为李玲,编者还有(以姓氏笔划为序):江静、吴志福、李玲、张敏、金阳、姚晓蒙。在编写过程中,我们得到了同济大学高等技术学院领导的大力支持与帮助,在此谨致衷心感谢。

由于时间和编者水平有限,书中难免疏误,敬请专家、同仁及读者指正。

编者

2005 年 3 月

目 录

第一单元	名词	(1)
第二单元	代词	(8)
第三单元	数词	(16)
第四单元	形容词	(26)
第五单元	副词	(35)
第六单元	形容词和副词的级	(47)
第七单元	动词的时态	(57)
第八单元	被动语态	(66)
第九单元	虚拟语气	(71)
第十单元	非谓语动词	(78)
第十一单元	一致关系	(93)
第十二单元	名词从句	(101)
第十三单元	定语从句	(108)
第十四单元	状语从句	(114)
第十五单元	并列句及插入语	(125)
第十六单元	倒装	(131)
第十七单元	否定句	(138)
第十八单元	强调句	(145)
第十九单元	构词法	(150)
综合练习题	(154)
练习答案	(167)

第一单元 名词 (The Noun)

一、可数名词与不可数名词的区别

1. 可数名词(Countable Noun)表示可以以数计的东西。个体名词、集体名词、抽象名词可作可数名词。如:

个体名词: a farmer two envelops

集体名词: a committee two teams

抽象名词: an idea a situation

2. 不可数名词(Uncountable Noun)表示不可以以数计的东西。物质名词、集体名词、抽象名词可作不可数名词。如:

物质名词: sugar light

集体名词: clothing machinery

抽象名词: information French

3. 可数名词的单复数形式可以牵涉到冠词的用法,而且有复数形式。单数形式前可用 a 或者 an。如:

A bird is an animal.

There are five English books on my bookshelf.

4. 不可数名词没有复数形式,单数形式前不能用 a 或者 an,但可用 the,或者不用。如:

Bread is made from flour.

If you'll pay for the gas, I'll pay for the electricity.

5. 名词的单复数还牵涉到句子中与之有关的谓语动词,限定词。如:

可数名词: There are (not) **many books**.

 There are **some(not any) mountains**.

 There are **a lot of rivers**.

 There are **(a) few waterfalls**.

不可数名词: There is (not)**much ink**.

 There is **some (not any) furniture**.

 There is **a lot of advice**.

 There is **(a) little water**.

 There is **a great deal of oil**.

二、单位名词

1. 表示个数的单位名词有: piece, article, bit 等。如:

a piece of advice

an article of clothing

a bit of wood

2. 表示形状的单位名词有: cake, bar, loaf, slice, drop, grain, block, ear 等。如:

a cake of soap	a bar of chocolate
a loaf of bread	a slice of bacon
a drop of water	a grain of rice
a block of ice	an ear of corn

3. 表示容积的单位名词有: cup, tube, bottle, bowl, glass, spoon 等。如:

a cup of coffee	a tube of toothpaste
a bottle of wine	a bowl of rice
a bag of flour	a glass of beer
a spoon of salt	a gallon of oil

4. 表示成双、成群的单位名词有: pair, couple, set, group, crowd, bunch 等。如:

a pair of trousers	a couple of rabbits
a set of teacups	a group of soldiers
a crowd of people	a bunch of bananas
a flock of birds	a packet of cigarettes

三、名词属格

名词属格(Genitive Case of Noun)表示名词在句子中与其他名词的关系,其中最常用的是所有关系。名词所有格一般是在名词词尾加's,多用于有生命的东西;或者用“of+名词”,多用于无生命的东西。如:

the girl's father	the teacher's reading-room
the front gate of palace	the manager of the supermarket

1. 's 属格的形式

1) 单数名词在末尾加's。如:

The Hunter's Diary	Mayor's office
---------------------------	-----------------------

2) 在不规则复数名词后,要加's。如:

men's	the children's father
--------------	------------------------------

3) 在以-s 结尾的单数人名变为所有格时,一般应加's 或加'。如:

Burns'/Burns's poems	Engels'/Engels's works
Browns'/Browns's friend	Charles'/Charles's bedroom

4) 几个词作为一个单位时,'s 一般加在最后一个词的末尾。如:

his mother-in-law's friend	the Queen of England's throne
-----------------------------------	--------------------------------------

5) 表示时间和数量的名词:

today's newspaper	five dollar's worth
half an hour's walk	a ton's weight

6) 表示由人组成的集体名词:

the nation's youngsters	our government's police
a company's manager	

7) 表示国家,城市等地方的名词:

a **city's** population **Europe's** future
the **country's** plan

2. of + n. 所有格的用法

1) 主要用于表示无生命的东西。

the wheel of history **the title of** the text
the advantage of mechanized farming

2) 它所修饰的词前面可有一个表示数量的限定词(如: a, two, some, any, no, few 等)

a few books of mine **several friends of** my father's

3) 用于名词化的形容词:

the longevity of the old **the bright future of** the young

4) 名词的修饰语较多时。如:

the very long and graceful tail of the little yellow dog

3. 's 所有格与 of + n. 所有格的通用

两者往往可以通用:

the moon's surface the surface of the moon
China's bright future the bright future of China

但亦须注意两者的区别。如:

stories of John 有关约翰的故事
John's stories 约翰写的故事

4. 双重所有格

of 再加 's 两种结合起来用,可以表示部分或具有感情色彩。

1) 表示部分:

a book of my sister's some students of Tom's

2) 具有感情色彩:

that big mouth of my brother's
this lovely baby of that young couple's

3) 双重所有格与 of 所有格的不同:

She is **a friend of my brother's**. (强调我兄弟的朋友不止一个)

She is **a friend of my brother**. (强调她对我的兄弟的友好)

这种区别可从下面的情景对话中清楚地看出:

Who told you that? 谁告诉你的?

A friend of my brother's 我兄弟的一位朋友。

If she says such things, she is not **a friend of my brother**.

如果她说出这种话,她就不是我兄弟的朋友。

练习一

I. Fill in the blanks with the correct forms of the nouns given in brackets.

The areas along the railway are 1 (home) to many rare animals, including Tibet-

an antelopes, Tibetan wild 2 (donkey), wild 3 (yak), white-lip 4 (deer), snow 5 (leopard), Tibetan snow 6 (pheasant) and black-necked 7 (crane), which are first-class state protection. There are also animals under second-class state protection, such as chamois, argali, Mongolian 8 (gazelle), brown bears, 9 (lynx), and bar-headed 10 (goose).

II . Multiple Choice.

11. We are going to take _____ rest.
 - a. a few minutes's
 - b. a few minutes'
 - c. a few minute's
 - d. a few minutes
12. What _____ ! Let's go to play basketball.
 - a. a fine weather
 - b. fine day
 - c. a fine day
 - d. bad weather
13. There _____ in his room.
 - a. are too many furnitures
 - b. are too many furniture
 - c. are too much furnitures
 - d. is too much furniture
14. She always wears beautiful _____.
 - a. clothes
 - b. cloth
 - c. dress
 - d. clothings
15. "What does Mr. White do for a living?"

"He owns one of the best _____ in the city."

 - a. dress shop
 - b. dresses shop
 - c. dresses shops
 - d. dress shops
16. _____ is made of _____.
 - a. Glass, glasses
 - b. A glass, glass
 - c. A glass, glasses
 - d. Glasses, glasses
17. "Did Tom see Professor Willams the day before yesterday?"

"He did, and the professor gave him one of the best _____ I've ever heard."

 - a. piece of advice
 - b. pieces of advices
 - c. piece of advices
 - d. pieces of advice
18. Bring me _____, please. I want to have a look at this picture.
 - a. lamp
 - b. light
 - c. a glass
 - d. a light
19. Today my mother bought _____ apples.
 - a. two dozens of
 - b. two dozens
 - c. two dozen
 - d. two dozen of
20. "What do you want with meat?"

"I want _____."

 - a. two bowl of rice
 - b. little rice

- c. some rice
d. a rice
21. There _____ in my class. Which of them do you want to see?
a. is William
b. are three Williams
c. are the Whilliam's
d. is the Whilliam
22. I have to get _____ about the subject before I write the paper.
a. a few more informations
b. a few more infor mation
c. a little more information
d. a little more informations
23. The whole box of matches _____ wet. We can't light any one.
a. is
b. are
c. was
d. were
24. A cow has four _____.
a. stomachs
b. stomaches
c. heads
d. eyes
25. There _____ on the wall. They are very beautiful.
a. are photoes
b. are photos
c. is a photo
d. is photos
26. Jane was going to a wedding so she brushed _____ well.
a. her hair
b. her hairs
c. the hair
d. the hairs
27. "Where's my cap?" "It's on the _____. "
a. kitchen counter
b. kitchen's counter
c. counter of kitchen
d. counter of the kitchen
28. We should clean _____ twice a day.
a. our tooth
b. our tooths
c. teeth
d. our teeth
29. This morning my sister broke a _____ while she was washing up.
a. glass wine
b. wine glass
c. glass of wine
d. glass for wine
30. I try to find what the difference between _____ blouses is.
a. Mary and Jane's
b. Mary's and Jane's
c. Mary's and Jane
d. Mary's and Janes'
31. He said that he forgot both of the _____.
a. room numbers
b. room's number
c. room number
d. rooms number
32. When we saw his face, we knew _____ was bad.
a. news
b. a news
c. some news
d. the news
33. My mother does all the _____ in our home.
a. housework
b. houseworks

48. The crises_a in the countries of the Middle East has been discussed at_b our weekly_c forums._d
49. They carried_a on the work in spite of_b all_c the difficulty._d
50. The farmer_a has ruined_b the soils_c by planting the same crop_d every year.

第二单元 代词 (The Pronoun)

代词是用来代替名词的词,或者是代替起名词作用的短语、分句和句子的词。它们本身的词义却很弱,必须从上下文来确定。它们可在句中取代名词的位置,或者起修饰作用。如:

Some books are interesting and some are otherwise.

有些书很有意义,有些书则相反。

代词共可分为:

1. 人称代词 (Personal Pronoun)
2. 物质代词 (Possessive Pronoun)
3. 自身代词 (Self Pronoun)
4. 相互代词 (Reciprocal Pronoun)
5. 指示代词 (Demonstrative Pronoun)
6. 疑问代词 (Interrogative Pronoun)
7. 关系代词 (Relative Pronoun)
8. 连接代词 (Conjunctive Pronoun)
9. 不定代词 (Indefinite Pronoun)

一、人称代词

人称代词作主语时用主格,主格单数有:I, you, he, she, it;复数有:we, you, they。宾格单数有:me, you, him, her, it;宾格复数有:us, you, them。主格在句中可作主语,表语(代替上文中提到过的人或物),宾格可在句子中作动词的宾语、介词的宾语。

如:

He is a Chinese astronaut.

他是一位中国宇航员。

If **I** were **you**, **I** would take his advice.

我要是你的话,我就会采纳他的意见。

This pen is bad, and **I** can't write.

这支笔不好使,我没法用它写字。

I saw **him** in the restaurant.

我看到他在餐厅里。

The two supervisors, Mary and **I**, are all his father's friends.

两位监护人,玛丽和我,都是他父亲的朋友。

二、物主代词

物主代词是表示所有关系的代词,它可分为形容词性物主代词和名词性物主代词两种。形容词性的物主代词的单数有:my, your, his, her, its。复数有:our, your, their。名词性物主代词的单数有:mine, yours, his, hers, its。复数有:ours, yours, theirs。形容词性物

主代词在句中主要起定语作用。

如:

We must finish **our** work before dark.

我们必须在天黑之前完成这项工作。

My hometown has changed a lot.

我的家乡改变了许多。

名词性物主代词在句中主要可作:表语、主语、动宾、介宾。

如:

Maybe the purse you found is **hers**.

也许你找到的钱袋是她的。

That isn't **my** book, **mine** is on the bookshelf.

那不是我的书,我的书在书架上。

You may use my pen, I'll use **hers**.

你可以用我的笔,我用她的笔。

She wrote down **my** address as well as **theirs**.

她记下了我的地址还有他们的地址。

三、反身代词

反身代词是反指主题自身的一种人称代词,表示强调。单数有:myself, yourself, himself, herself, itself;复数有:ourselves, yourselves, themselves。它在句子中可作宾语、表语、同位语等。

Tom can't express **himself** in Chinese.

汤姆不能用中文表达自己。

That poor man was **myself**.

那个可怜的人就是我自己。

You should wash your clothes **yourself**.

你应该自己洗衣服。

They were always quarrelling among **themselves**.

他们老是吵架。

You'll have to go by **yourself**.

你只好自己走了。

四、相互代词

相互代词表示相互关系,他们的形式宾格为:each other, one another;所属格为:each other's, one another's.

We go to abroad together, then we can help **one another**.

我们一块去国外,就可以相互帮助。

I think we have misunderstood **each other**.

我想我们之间发生误会了。

They looked into **each other's** eyes for a silent moment.

他们彼此一时相对无语。

Each other 表示两人间的相互关系,表示较多人间的关系用 one another。有时 each other 和 one another 分开用,意思有点不同,one, each 做主语,another, other 做宾语。

They **each** blamed **the other**.

他们互相埋怨对方。

五、指示代词

指示代词是具有指示概念的代词,它们有: this, these, those, such, same, that, those, 通常指前面已经讲到过的事物, this, these 则指后面将要讲到的事物。指示代词在句中通常可作主语、宾语、表语、定语。

This bicycle is mine.

这辆自行车是我的。

That is what I want to do.

这就是我想要做的。

These are roses, those are magnolias.

这些是玫瑰,那些是玉兰。

I want to take **those**.

我想买下那些东西。

I have had **such** a busy day.

我们今天忙得真够呛。

Men and women now get the **same** pay for doing the **same** job.

现在男女同工同酬。

六、疑问代词

由疑问代词引导的疑问句为特殊疑问句,它们一般放在句首,并在句子中作为主语、表语、宾语。它们有用于人的 who, whom, whose; what, which 既可用于人又可用于物。

Who is the present chairman of the Student Union?

谁是现在的学生会主席?

Whose raincoat is this?

这是谁的雨衣?

Whom are you looking for?

你在找谁?

What did you do just now?

刚才你做了什么?

What is she—your daughter?

你女儿,她是干什么的?

Which are our seats?

我们的座位在哪里？

Which university are you studying at ?

你现在在哪所大学读书？

七、关系代词

关系代词(who, whom, whose, that, which 用来引导定语从句)一方面在从句中担任一种成分,可做从句的主语、宾语、表语、或者定语;另一方面又代表定语从句所修饰的主句中的一个名词或者代词(称为先行词),who, whom 代表人,从句中做主语用 who, 宾语用 whom, 定语用 whose。

如:

I know a boy **whose** father is our dean of English department.

我认识一个男孩,他父亲是我们英语系的主任。

I want to find the doctor **whom** David had recommended.

我想找到大卫推荐的那位大夫。

Do you know the Professor **who** is giving a lecture on English Literature?

你认识那位在作英语文学演讲的教授吗？

八、连接代词

连接代词的形式与关系代词相似,关系代词引导的是定语从句。而连接代词引导的是名词性从句(主从、宾从、表从)疑问代词都可用做连接代词。

What happened after that hasn't been made public.

那以后发生的事还未公开。

It is not decided **who** will go with us.

谁将和我们一块去还没有定下来。

That's **what** I ought to do.

这是我应当做的。

九、不定代词

不定代词是指某人或某物的代词,包括 all, each, every, both, either, one, none, little, few, many, much, other, another, some, any, no 以及这些词与其他代词或名词构成的合成词,如: someone, something, somebody, anyone, anything, anybody, no one, nothing, nobody, everyone, everything, everybody。这些词可以在句中作主语、宾语、表语或者定语。

如:

Is **everybody** here?

大家都到齐了吗？

Hardly **anybody** here has ever traveled abroad.

这里几乎没有人出国旅行过。