



中国化马克思主义丛书

主编 郑永廷

中国化 马克思主义

——毛泽东思想概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI
MAOZEDONGSIXIANG GAILUN

周全华等 编著

人民出版社

中国化马克思主义丛书 主编 郑永廷

中国化 马克思主义 ——毛泽东思想概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI
MAOZEDONGSIXIANG GAILUN

周全华等 编著

人民出版社

责任编辑:夏 青
装帧设计:曹 春
版式设计:顾杰珍
责任校对:罗世缙

图书在版编目(CIP)数据

中国化马克思主义——毛泽东思想概论/周全华等编著
—北京:人民出版社,2005.5

(中国化马克思主义丛书/主编:郑永廷)

ISBN 7-01-004949-1

I. 中… II. 周… III. 毛泽东思想-概论 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 032115 号

中国化马克思主义——毛泽东思想概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI——MAOZEDONGSIXIANG GAILUN

周全华等 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10

字数:232 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 7-01-004949-1 定价:19.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

总 序

中国化马克思主义是马克思主义基本原理与中国实际相结合的理论成果,是中国共产党人领导中国人民创造的精神财富,是在中华民族传统文化基础上发展起来的先进文化,是我国获得独立与解放、建设与振兴的理论指南。中国化马克思主义包括毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

在庆祝中国共产党成立 80 周年大会的讲话中,江泽民阐述了毛泽东思想、邓小平理论的形成与价值:“以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”胡锦涛在纪念毛泽东诞辰 110 周年座谈会上讲话时强调:“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想都是解放思想、实事求是、与时俱进的科学理论,也都是我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进所取得的重大成果。我们要继续坚持以马克思主义基本原理为指导,不断研究新情况、解决新问题,不断在新的实践基础上推进理论创新;我们要继续在新的时代



条件下把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义的中国化,不断取得马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新进展,不断丰富和发展马克思主义。”

中国化马克思主义的三大成果,涵盖哲学、政治、经济、文化、军事、外交、党建等各个方面,各自形成完整的理论体系,是对我国不同历史发展阶段的科学概括,是在我国伟大实践基础上的理论创新,是推进我国社会主义现代化建设不断发展的思想武器。同时,中国化马克思主义的三大成果,又是相互贯通、一脉相承的科学理论体系。在中国化马克思主义体系中,始终贯穿着解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线;始终坚持着把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合;始终贯通着建国、富国、强国的时代主题;始终体现着以民为重、以人为本的思想。研究中国化马克思主义的发展性、系统性、创造性,更加有利于我们完整、准确地学习、理解、运用中国化马克思主义,巩固马克思主义的指导地位;更加有利于我们对我国社会发展规律、党的建设规律以及人类社会发展规律的认识与把握,推进社会主义现代化建设;更加有利于我们遵循中国化马克思主义所提供的科学思想与正确原则,继续发展马克思主义。

“中国化马克思主义”丛书,正是根据以上宗旨所研究出的成果。该丛书共有五本:

第一本是杨菲蓉、江传月等撰著的《中国化马克思主义发展概论》,阐述了中国化马克思主义形成的时代背景、发展过程、理论体系、文化基础、历史地位、理论与实践价值,主要从总体上研究中国化马克思主义的发展,重点从纵向层面研究中国化马克思主义的整体性。

第二、三、四本分别是周全华、詹小美、王仕民等撰著的《中国化马克思主义——毛泽东思想概论》、《中国化马克思主义——邓小平理论概论》、《中国化马克思主义——“三个代表”重要思想概论》。这三本书既体现了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果的指导性与相对独立性(三大理论成果作为指导理论都写进了党章和宪法),又体现了三大理论成果对我国党和社会指导的全面性与发展性。在设计上,这三本书都以哲学、经济、政治、文化、军事、外交、党建为内容,分别进行研究,体现全面性;同时,每本书的每一项相同的内容,又相互承接与贯通,体现发展性,进而在横向层面研究中国化马克思主义的系统性。

第五本是李辉、许文贤等撰著的《中国化马克思主义教育概论》,主要论述了中国化马克思主义既源于人民群众与社会实践,又满足人民群众与社会实践需要的辩证关系,阐述了中国化马克思主义与人民群众相结合的本质和价值,概述了中国化马克思主义向人民群众转化和人民群众思想向实践转化的理论。所有这些内容,既是中国化马克思主义的重要组成部分,又是中国化马克思主义生命力的体现。

目前,研究中国化马克思主义或马克思主义中国化的成果不断涌现,有的侧重以时间为线索的纵向发展研究,有的侧重以学科为范式的横向综合研究,还有的侧重以实践为基础的创造过程研究等。这些研究成果都为本书提供了有益的借鉴。本书作为从整体上研究中国化马克思主义的成果,旨在探索其理论的系统性与发展性,对中国革命和建设的指导性与价值性,对中国社会和人类社会发展规律揭示的科学性与深刻性,以便我们更好地学习、理解与运用。本书适合作为从事“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”



课程教学教师的参考书,适合作为各级党政领导干部的理论学习材料,也适合于从事不同专业的理论工作者与实际工作者阅读。

“中国化马克思主义”丛书,是广东高校“151 工程”项目“中国化马克思主义理论及教育资源库”和中山大学国家重点学科“马克思主义理论与思想政治教育”学科建设项目“中国化马克思主义理论发展研究”的研究成果。郑永廷主持了这两个项目的研究,制定了丛书的研究框架与写作大纲,对丛书进行了审阅与修改。该项目虽然已经研究了两年多时间,但我们的研究还是初步的。我们深切地认识到,研究中国化马克思主义,是我国重大而长期的历史性课题。由于我们的理论水平与认识能力有限,我们的研究成果难免存在疏漏与不足,有许多问题还需要我们进一步学习、探讨和深化。我们愿意向各个领域的专家、学者以及广大读者求教,继续与大家共同研究这一历史性课题。

郑永廷

2004 年 12 月

目 录

前 言	(1)
第一章 毛泽东哲学思想	(3)
第一节 实践论思想	(4)
第二节 矛盾论思想	(22)
第三节 历史观	(38)
第二章 毛泽东经济思想	(51)
第一节 新民主主义三大经济纲领	(51)
第二节 从经济与政治、思想文化相统一的高度 研究经济问题	(56)
第三节 关于社会主义经济建设的战略思想和对 社会主义发展道路的探索	(59)
第三章 毛泽东政治思想	(89)
第一节 新民主主义革命论	(89)
第二节 新民主主义社会论	(111)
第三节 人民民主专政论	(129)
第四章 毛泽东文化思想	(147)
第一节 新民主主义文化思想	(147)
第二节 教育思想	(159)
第三节 文艺思想	(169)



第四节	科学技术思想	(180)
第五节	晚年毛泽东的文化思想	(190)
第五章	毛泽东军事思想	(199)
第一节	武装斗争是中国革命的必然选择	(199)
第二节	“农村包围城市、武装夺取政权”理论	(203)
第三节	人民军队建设	(208)
第四节	人民战争思想和战略战术原则	(217)
第六章	毛泽东外交思想	(231)
第一节	独立自主的外交思想	(231)
第二节	国际主义思想	(244)
第三节	反对霸权主义 维护世界和平	(250)
第七章	毛泽东党建思想	(265)
第一节	党的领导与党的自身建设	(265)
第二节	党的政治建设	(275)
第三节	党的思想建设	(283)
第四节	党的组织建设	(293)
第五节	党的作风建设	(304)
后 记		(314)

前 言

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国国情的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。在一个半殖民地半封建的东方大国进行革命,必然会遇到许多特殊而复杂的问题,靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决这些问题。20世纪20年代后期和30年代前期,在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东思想是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。它的主要内容是:关于新民主主义革命,关于社会主义革命和社会主义建设,关于革命军队的建设和军事战略,关于政策和策略,关于思想政治工作和文化工作,关于党的建设等等。毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想是党的宝贵的精神财富,是中国共产党



的指导思想。毛泽东思想为马克思列宁主义理论宝库增添了许多新的内容,是全党团结和全国各族人民团结的共同的政治基础之一。

第一章 毛泽东哲学思想

众所周知,毛泽东思想包含着十分丰富的内容,涉及政治、经济、文化、哲学、思想政治工作、教育、军事、外交、统战等内容。而在毛泽东的整个思想中,哲学思想占有一个十分重要而又特殊的位置,它是整个毛泽东思想的理论基础,是毛泽东其他思想产生和发展的重要依据之一。因此,要理解和把握毛泽东思想,要坚持和发展毛泽东思想,必须首先弄懂毛泽东哲学思想。虽然毛泽东主要是一个革命家和政治家,而不是职业的哲学家,更不是那种传统的体系哲学家,但却有自己丰富、深刻且闪耀着智慧光芒和独特个性的哲学思想,至今给人以真理和智慧的启迪。而且我们还可以说,正如马克思主义哲学既继承了欧洲历史上的优秀文化遗产,又实现了欧洲哲学史上的革命一样,毛泽东则是既继承了中国历史上的优秀文化遗产,又实现了中国哲学史上的革命。

以后我们将会看到,毛泽东思考问题的方式和方法,他的许多重要的观点和主张,都充分地体现了他自己一贯倡导的对待历史文化传统和前人的理论,既要继承和发扬,又要批判和创新的基本精神和基本原则。这使毛泽东哲学思想不仅具有马克思主义哲学的一般特征,而且具有独特的中国风格和中国气派,即具有鲜明的民族性。这一点倒是与现代新儒家所讲的“返本开新”十分暗合。当然毛泽东并不是如现代新儒家那样的书斋里的学者,而主要是



一个革命家和政治领袖。因此我们不仅应该把毛泽东哲学思想看做是马克思主义哲学的继承和发展,看做是中国传统文化及其哲学的创造性转换,更必须将其放在中国近百年来的革命斗争尤其是中国共产党所领导的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命斗争的大背景下,这样我们才能真正理解毛泽东的哲学思想。

第一节 实践论思想

一、实事求是

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出,毛泽东哲学思想有三个基本方面,即实事求是、群众路线和独立自主,其中实事求是是最基本的方面,是毛泽东哲学思想的精华。因此,在理解毛泽东哲学思想及考察毛泽东哲学与中国古代优秀哲学传统的继承与批判的关系时,首先应该从实事求是这一毛泽东哲学的灵魂和精华入手,对其进行追本溯源的历史的、系统的考察。从这一考察中我们将看到,作为中国古代优秀传统文化的重要组成部分,实事求是不仅对我国古代学术文化和哲学思想产生了极为深刻的影响,也对毛泽东的整个一生,包括他的思想和行为,有着十分重要的影响。看不到这一点,就不可能理解和正确评价毛泽东哲学思想,也不可能懂得为什么正是在毛泽东思想的指引下,中国革命获得了最终的胜利。甚至分析毛泽东晚年的错误,也必须从毛泽东后来如何违背了他一贯倡导的实事求是这一思想路线着手。

“实事求是”这一命题最早见于东汉班固所著的《汉书》,其中

的《河间献王传》评价河间献王“修学好古,实事求是”。唐代颜师古在注《汉书》时,将实事求是解释为“务得事实,每求真是也”,指的是一种务实求真的精神和学风。其实,这种“实事求是”的学风早在中国传统文化的孕育期——春秋战国时期诸子百家的言行和著作中就已经体现出来了。儒家的开山鼻祖孔子,提倡“知之为知之,不知为不知,是知也”。且自己身体力行,带领学生周游列国进行讲学和实地考察。“子入太庙,每事问”,“闻韶音,学之,三月不知肉味”。可见他的治学思想和实践是充满“求实”精神的。孔子以及其他各家代表人物之所以能在学术上取得重大成就,春秋战国时期之所以呈现“百花齐放,百家争鸣”的良好局面,与这一时期诸子百家所表现的求实精神是分不开的。

汉代以降,许多著名的学者在治学思想和治学方法上继续坚持“求实”的学风。汉代史学家司马迁,不仅博览群书,广泛研读史料,还遍游长江中下游和中原各地以及许多少数民族地区,获得了广博的社会知识,因而写出《史记》。明代地理学家徐霞客在三十多年中,足迹遍及祖国大江南北,终于写出《徐霞客游记》。明末清初涌现出一批早期启蒙学者如顾炎武,提倡“经世致用”的学风,掀起“实学”思潮,更是自觉地把“求实”的优良传统发扬光大。他们痛斥宋明理学空谈心性、不务实际的腐朽学风,视之为祸国殃民的根子。在学术研究中,他们特别注重“经世致用”,提倡“言必征实,义必切理”。

19世纪初,在封建社会走向日暮途穷、国家面临西方列强侵略威胁之际,龚自珍起来痛揭时弊,倡言转移“九州风气”。他批评乾嘉考据学派“繁称千言,始晓一形一声之故”的烦琐考证、逃避现实和宋学侈谈性理、脱离实际的弊病,极力主张通经致用。他的好友魏源大声呼吁要关心社会现实,“以经术为治术”,编纂了



《皇朝经世文编》。鸦片战争后,西方列强入侵,中国社会危机和民族危难日益深重,魏源从救亡图存的愿望出发,力主向西方学习,编写了《海国图志》,提出“师夷之长技以制夷”的战略主张。后来以曾国藩、李鸿章为代表的洋务派把魏源等人的思想付诸实施,大力开展洋务运动,对振兴和发展民族工业,抵抗外来侵略,起到了一定的作用。

毛泽东生长在中国社会发生大变革的时期,此时的社会状况及社会文化思潮不能不对毛泽东产生重大的影响。还在韶山东茅塘读私塾时,他就在老师的指导下阅读了顾炎武的《日知录》。到东山高等小学堂读书时,他经常援引顾炎武的名言“天下兴亡,匹夫有责”与同学们共勉。到长沙就学于湖南第一师范学校后,受老师杨昌济的影响,毛泽东广泛接触了顾炎武、黄宗羲、王夫之、戴震、颜元等人的著作,尤其是王夫之和颜元对他影响较深。王夫之认为:“万物皆有固然之用,万物皆有当然之则。”“自天而言之,则以阴阳五行成万物,万物之实体而有其理。”这里明确指出,“理”、“则”即规律客观存在于万物之中,为物质世界所固有,因而必须从客观事物中探究其规律,而不能加以主观臆造。王夫之的这种朴素唯物主义和朴素辩证法思想对毛泽东后来接受马克思主义并形成以实事求是为主要特色的哲学思想起了重要的作用。

颜元则是一个朴素唯物主义经验论者,倡导力行哲学,重视亲身践履,反对宋明以来那种读死书、死读书、读书死的不良学风,主张“为学为教,用力于讲读者一、二,加功于习行者八、九”,“宁为一端一节之实,无为全体大用之虚”,虽有矫枉过正之弊,但却反映了时代的呼声,对当时及后来的思想文化界重“习行”、倡“实学”的新学风的形成产生了很大的影响。从毛泽东一生的思想来看,颜元思想的痕迹是比较明显的。受这种思想的影响,

他多次和一些同学深入湖南各县农村“游学”，了解社会状况，体察民间疾苦。

五四运动后，毛泽东一方面广泛阅读有关马克思主义的书籍和文章，另一方面积极投身革命活动，注重对中国实际情况的调查研究。据李维汉回忆，在新民学会会员中，毛泽东是以“实际家”著称的。在这方面，与顾炎武等先贤相比，毛泽东可谓青出于蓝而胜于蓝。收录在《毛泽东选集》中的两篇文章《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》，就是他在实地调查研究基础上写出的马克思主义论文，堪称调查研究的杰作。第一次国内革命战争时期，毛泽东为了探寻把马克思主义普遍真理与中国革命的实际相结合的具体途径，建立和巩固农村革命根据地，更加重视调查研究，写下了一大批调查报告，如《寻乌调查》、《兴国调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》。在反对教条主义的名篇《反对本本主义》一文中，毛泽东道出了“没有调查，就没有发言权”的名言。他批判左倾教条主义不了解中国国情、脱离中国革命的实际情况，照抄照搬马克思主义的词句、共产国际的决议和苏联的经验，主张走出一条符合中国国情、有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

在延安整风期间，毛泽东作了《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等重要报告，反复强调一切从实际出发、实事求是的极端重要性。特别是在《改造我们的学习》中，毛泽东继承了中国古代哲学的优秀传统，在新的历史条件下，对“实事求是”进行了马克思主义的科学的阐释，并将其作为党的思想路线提了出来。他说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固



有的而不是臆造的规律性,即找出周围事变的内部联系,作为我们行动的向导。”^①

如果说,明末清初的“经世致用”之学是对宋明理学空谈心性的一种反动,那么,我们完全可以说,毛泽东所倡导的“实事求是”的思想路线和学风则是在马克思主义哲学的基础上,继承和发展了中国古代“经世致用”的“实学”传统,对以王明为代表的左倾教条主义的反动。

“实事求是”既是对中国古代哲学“实学”传统的继承和发展,同时也是对马克思主义哲学的继承和发展。首先,实事求是这一命题是对主观和客观的关系问题的唯物主义回答。其基本精神,就是要求人的主观认识应该尊重和符合客观实际,而在行动上人应该按客观规律办事。它要求我们,无论做什么事情,都必须从实际出发,而不能从某种抽象的、既定的原则出发。而要做到这一点,就必须理论联系实际,以实践作为检验真理的唯一标准。这一命题实际上回答了思维和存在这一哲学的基本问题:从客观实际出发,实事求是,实质上就是把客观存在看做第一性的东西,把主观认识看做第二性的东西。但这一命题对哲学基本问题的回答,并没有采取抽象的哲学思辨的形式,而是表现为实际行动中的一种哲学。这既与中国哲学和传统文化中的经世致用精神一脉相承,又符合马克思主义哲学的实践理性原则。

其次,在马克思主义哲学看来,唯物论和辩证法是不可分割的统一的整体。离开了唯物论的辩证法不可能是真正的、彻底的辩证法,离开了辩证法的唯物论也不可能是真正的、彻底的唯物论。马克思主义所主张的辩证唯物主义正体现了唯物论和辩证法的统

^① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版,第801页。