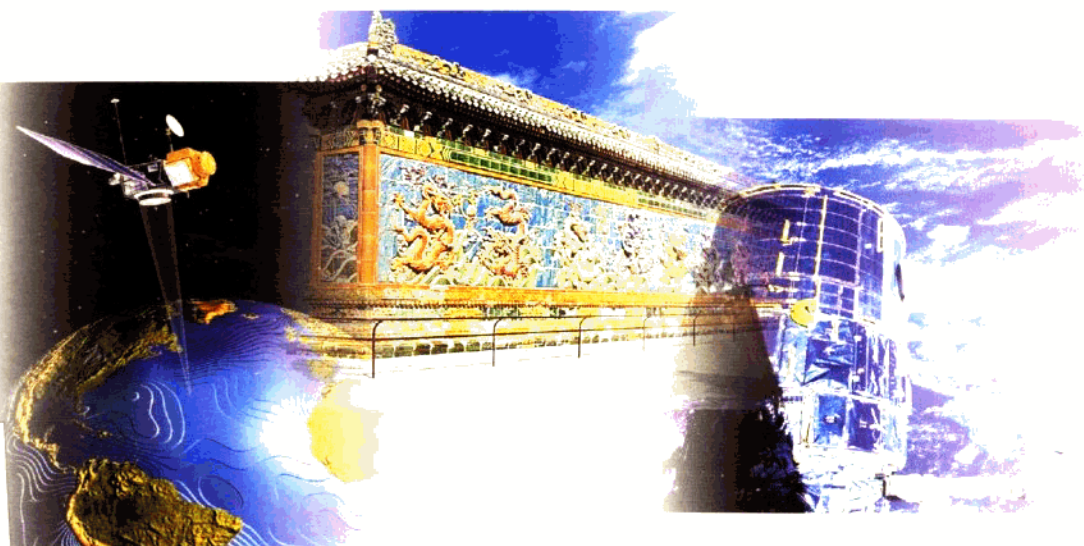


第四册

MILLENNIUM CHINESE STUDY GUIDE

新世纪汉语 学习指导

董玉国 编著



北京语言文化大学出版社

目录(四)

课程 学习指导

第三十一课	(1)
1. “要……了”	
2. “快(要)……了”	
3. “就(要)……了”	
4. 动词的态小结	
第三十二课	(11)
1. 可能补语	
2. 可能补语与能愿动词作状语的比较	
3. 可能补语与状态补语的比较	
第三十三课	(22)
1. “是……的”句(2)	
2. 区别“是……的”句(2)与“是”字句(2)	
3. 区别“是……的”句(2)与(1)	
第三十四课	(31)
1. 定语小结 2. 状语小结 3. 状语与补语的比较	
第三十五课	(48)
形式上的被动句	
第三十六课	(56)
“把”字句(1)	
第三十七课	(69)
“把”字句(2)	
第三十八课	(86)
比较的方式(1) (2)	
第三十九课	(98)
比较的方式(3) (4)	
第四十课	(109)
1. 比较的方式小结	
2. “越来越……”格式	
3. “越……越……”格式	
4. “一……就……”格式	
5. “除了……以外……”格式	

语法小结(四)	(120)
模拟试题(四)	(123)
试题答案(四)	(129)
听力理解录音文本	(130)
练习参考(四)	(136)
词汇总表(四)	(152)
常用汉字表(附)	(164)

CONTENTS (4)

Lesson	Study Guide	
Lesson 31	.....	(1)
1.	The “要……了” construction	
2.	The “快(要)……了” construction	
3.	The “就(要)……了” construction	
4.	Summary of verb aspects	
Lesson 32	.....	(11)
1.	The complement of potentiality	
2.	The complement of potentiality compared with modal verbs functioning as adverbials	
3.	The complement of potentiality compared with the complement of state	
Lesson 33	.....	(22)
1.	“是……的” sentences (2)	
2.	Differences between “是……的” sentences (2) and “是” sentences (2)	
3.	Differences between “是……的” sentences (2) and (1)	
Lesson 34	.....	(31)
1.	Summary of attributes	
2.	Summary of adverbials	
3.	Comparison of adverbials and complements	
Lesson 35	.....	(48)
	Structural passive sentences	
Lesson 36	.....	(56)
	“把” sentences (1)	
Lesson 37	.....	(69)
	“把” sentences (2)	
Lesson 38	.....	(86)
	Comparative (1) (2)	
Lesson 39	.....	(98)
	Comparative (3) (4)	
Lesson 40	.....	(109)
1.	Summary of comparative	
2.	The “越来越……” construction	
3.	The “越……越……” construction	

4. The “一……就……” construction

5. The “除了……以外……” construction

Grammar Summary (4)	(120)
Simulated Test (4)	(123)
Answer Key to Simulated Test (4)	(129)
Listening Comprehension Tapescript	(130)
Reference to the Exercises (4)	(136)
Vocabulary (4)	(152)
Common Chinese Characters	(164)

第三十一课 Lesson 31

学习指导 Study Guide

1. “要……了”结构 The “要……了” construction
2. “快(要)……了”结构 The “快(要)……了” construction
3. “就(要)……了”结构 The “就(要)……了” construction
4. 动词的“态”小结 Summary of verb aspects

1. 听说句子:

Listen and repeat.

动作将要实现 The action about to be realized

- | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| (1) 我们要考试了。 | 主 | + | 要 | + | 动 | + | (宾) | + | 了 | | | |
| | Subject + 要 + Verb + (Object) + 了 | | | | | | | | | | | |
| (2) 火车快要开了。 | 主 | + | 快 | (| 要 |) | + | 动 | + | (宾) | + | 了 |
| | Subject + 快(要) + Verb + (Object) + 了 | | | | | | | | | | | |
| (3) 快下雨了。 | 主 | + | 快 | (| 要 |) | + | 动 | + | (宾) | + | 了 |
| | Subject + 快(要) + Verb + (Object) + 了 | | | | | | | | | | | |
| (4) 新年就要到了。 | 主 | + | 就 | (| 要 |) | + | 动 | + | (宾) | + | 了 |
| | Subject + 就(要) + Verb + (Object) + 了 | | | | | | | | | | | |
| (5) 他马上就要来了。 | 主 | + | 就 | (| 要 |) | + | 动 | + | (宾) | + | 了 |
| | Subject + 就(要) + Verb + (Object) + 了 | | | | | | | | | | | |

注意 Note

- (1) “要……了”“快(要)……了”“就(要)……了”表示从说话的时刻到动作实现的时刻的时段相对越来越短。Note the differences the 3 phrases express.

要……了	说话时刻	—————→	动作实现时刻
	Time of utterance		Time of realization of action
快(要)……了	说话时刻	————→	动作实现时刻
	Time of utterance		Time of realization of action
就(要)……了	说话时刻	——→	动作实现时刻
	Time of utterance		Time of realization of action

- (2) 时间状语不能用于“快(要)……了”前面。Adverbials of time cannot be used before “快(要)……了”.
- (3) 否定形式为“没有”。The negative form is “没有”.
- (4) 疑问形式为“……吗?” The interrogative form is “……吗?”.

2. 替换:

Substitution.

(1) A: 现在几点?

B: 七点五十。要上课了。

9:45	下课
2:30	比赛
11:55	吃饭
7:05	开车
8:15	照相

(2) A: 他们什么时候来?

B: 快要来了。

球赛	开始
你们	锻炼
飞机	到
汽车	来
电影	开始

(3) A: 飞机就要起飞了吗?

B: 飞机就要起飞了。

火车	开
汽车	开
船	开
京剧	开演
会议	开始

生词 New Words

qǐfēi

起飞

take off

chuán

船

ship; boat

huìyì

会议

meeting

3. 听录音, 填空, 跟说:

Listen to the recording and fill in the blanks, then repeat.

(1) A: 请问, 从北京来的飞机到了没有?

B: _____, 还有五分钟。

A: 谢谢!

(2) A: _____, 请上去吧!

B: 谢谢你, 再见!

A: 你到了那儿就给我来信。

B: 好, 一定给你写信!

A: 祝你一路平安, 再见!

(3) A: _____。

B: 你什么时候走?

A: 这个星期六就走。

B: 你坐飞机去还是坐火车去?

A: 我坐中国民航的飞机去。

① 快要到了

② 我快要到中国旅行了

③ 火车两点十分就要开了

生词 New Words

yí lù píng'ān

一路平安

have a pleasant journey

Zhōngguó Mínháng

中国民航

CAAC

4. 用“要……了”“快(要)……了”“就(要)……了”改写句子:

Use “要……了”, “快(要)……了” and “就(要)……了” to rewrite the sentences.

例: 排球比赛四点半开始, 现在是四点二十, 我们应该去操场了。

排球比赛就要开始了, 我们应该去操场了。

(1) 汽车四点半开, 现在四点二十七分了, 我们快跑!

(2) 电影七点钟开演, 现在六点五十五分了。

(3) 现在是十一月, 你应该买冬天的衣服了。

(4) 这本书一共四十课, 我们已经学到第三十一课了。

(5) 六点钟吃晚饭,现在五点三刻了,我们去食堂吧!

(6) 你看,天气不好,要下雨,我们不要出去了。

5. 用“就(要)……了”完成下列对话,听录音,核对答案:

Use “就(要)……了” to complete the following conversations, then listen to the recording to check your answers.

(1) A: 今天的报什么时候来?

B: _____。

(2) A: 电影开演了没有?

B: _____。

(3) A: 我们 _____。

B: 我真不愿意(yuànyì, be willing)你们走。

(4) A: 车 _____, 我该走了。

B: 祝你一路平安, 再见!

(5) A: 他们 _____。

B: 我们快去欢迎他们。

6. 用下列各组词,按照例句完成对话:

Complete the conversations with the given words after the example.

例: 飞机 起飞 十点 差五分十点

A: 飞机几点起飞?

B: 十点起飞。

A: 现在几点?

B: 差五分十点。

A: 飞机就要起飞了。

(1) 飞机 到 八点 七点五十

(2) 火车 到 九点半 九点二十五

(3) 船 开 四点一刻 四点十分

(4) 代表团 来 五号 三号

(5) 比赛 开始 星期三 星期二

7. 听录音,说出“要……了”“快(要)……了”“就(要)……了”的句子:

Listen to the recording and identify the sentences using “要……了”, “快(要)……了” and “就(要)……了”.

8. 听说句子:

Listen and repeat.

- (1) 学习以前,我总是先想一想怎么安排(ānpái, arrange)今天的学习。
- (2) 睡觉以前,我总是要看看报。
- (3) 我来中国以前学过一点儿汉语。
- (4) 三点以前,你能到吗?

注意 Note

“动 + 了 + (宾) + 以前”不对。

“Verb + 了 + (Object) + 以前” is ungrammatical

9. 听说句子:

Listen and repeat.

- (1) 吃饭以后,我休息半小时。
- (2) 我们来中国以后,休息了三天就开始学习了。
- (3) 三天以后,你再来!
- (4) 回国以后,你还继续(jìxù, continue)学习汉语吗?
- (5) 大学毕业以后,我就工作了。

10. 听录音,跟说:

Listen to the recording and read after it.

- (1) 后来,他去公园了。
- (2) 后来,他去了中国。

以前 以后 后来

“以前/以后”过去、现在、将来都可以用，可加定语。

“以前/以后” can be used with past, present and future. It can take an attribute.

“后来”只能用于过去，不可加定语。

“后来” can only be used with past. It cannot take an attribute.

比较 Compare

(动词) 以前/以后

(动词) 以前/以后

(小句) 以前/以后

(小句) 以前/以后

过去	现在	将来
后来	以前……	……以后

11. 用“以前”“以后”“后来”填空，听录音，核对答案，跟说：

Fill in the blanks with “以前”，“以后” and “后来”，then listen to the recording to check your answers and repeat.

- (1) 十年____，我在法国住过。____我又去了英国。
- (2) 三分钟____，他还在这儿。
- (3) 四个月____，我还不会说汉语。
- (4) 几年____，我住在法国。____我又住在英国。现在我住在中国。
- (5) 半个小时____，会议就开始了。
- (6) 两年____我要搬到广州去。
- (7) 十点半钟____他就要睡觉了。
- (8) 一个钟头____我就可以回家。
- (9) 几个月____我就去香港了。
- (10) 三天____我们就放假了。
- (11) 我吃早饭____先听广播。

- (12) 他睡觉_____喜欢跟朋友聊天儿。
 (13) 我们放假_____要考试。
 (14) 她唱歌_____要喝一点儿水。
 (15) 我睡觉_____总要洗澡。
 (16) 李大姐买了菜_____就回家了。
 (17) 我们搬了家_____请你们来玩儿。
 (18) 孩子吃了午饭_____要睡觉。
 (19) 学生下课_____要做作业。
 (20) 我洗澡_____要吃点儿东西。

12. 根据例句, 改说句子:

Restate the sentences according to the example.

例: 我看书以后要睡觉。

我睡觉以前要看书。

- (1) 我跑步以前要休息。
 (2) 我买了菜以后要回家。
 (3) 我吃了早饭以后要上课。
 (4) 我买了邮票以后要寄信。
 (5) 我买了车票以后要上车。

13. 将下列句子按时间顺序(a~f)排列, 复述:

Arrange the following sentences in chronological order, and then retell.

- (1) 几年以前, 我在大学里学过一点儿汉语。(a)
 (2) 以后, 我一定努力学好汉语, 做好工作。()
 (3) 我们要去中国了。上午我们上班, 下午我们学习汉语, 做好去中国的准备。()
 (4) 两三个月以前, 公司决定派我们去中国学习汉语。()
 (5) 准备了两个多月, 七月十日我们就要坐飞机去中国了。()
 (6) 后来, 我参加了贸易公司的工作。()

14. 动词的态——动作过程与时间变化的关系：

Verb aspects: the action process and its relation with time change, e.g.:

例：



花儿要开了。



花儿开了。



花儿开着呢。



花开过了。

时间变化	过去	现在	将来			
Time change:	past	present	future			
动作过程	将行	即行	开始	进行	完成	经历

Action process: shall ... soon ... start ... in progress ... completion ... experience

- (1) 动作的即将发生可以用“要……了”“快(要)……了”“就(要)……了”表示，否定式用“没有”表示。

If an action is to happen soon, use “要……了”, “快(要)……了” and “就(要)……了”. The negative form is “没有”.

例：(肯定 Affirmative)

(否定 Negative)

火车要开了。

没有。

快要下雨了。

没有。

他就要回国了。

没有。

- (2) 动作的进行可以用“正在……(呢)”“正……(呢)”“在……(呢)”“……呢”表示，否定式用“没有”表示。

To express an action in progress you can use the phrases “正在……(呢)”, “正……(呢)”, “在……(呢)” and “……呢”. The negative form is “没有”.

状态的持续可以用“着……(呢)”表示，否定式用“没有”表示。

To express a continuous state, you can use “着……(呢)”, and use “没有” for the negative.

例：(肯定 Affirmative)

(否定 Negative)

我们正正在上课(呢)。

没有。

他们正谈话(呢)。

没有。

他在睡觉(呢)。

没有。

他吃饭呢。 没有。

他睡着觉(呢)。 没有。

- (3) 动作的完成可以用“了”表示,否定式用“没有”表示。

To express a completed action, use the word “了”. The negative is “没有”.

例: (肯定 Affirmative) (否定 Negative)

我们吃了饭就走了。 没有。

- (4) 动作的经历可以用“过”表示,否定式用“没有……过……”表示。

To express an action experienced, use the word “过”, and use “没有……过……” for the negative.

例: (肯定 Affirmative) (否定 Negative)

我吃过烤鸭。 我没有吃过烤鸭。

15. 用“了”“着”“过”填空,听录音,核对答案,跟说:

Use “了”, “着” or “过” to fill in the blanks, then listen to the recording to check your answers and repeat.

- (1) 过去,我只是在电影里看见_____长城,今天终于亲眼看到_____。
- (2) 我只是看_____服务员,不说话。
- (3) 我在这里学习_____四年汉语,今年就要毕业_____。
- (4) 孩子们一边唱_____歌,一边跳_____舞,高兴极了。
- (5) 他明白_____一个问题。
- (6) 孩子哭_____,哭_____,哭_____,又笑_____。
- (7) 昨天我们去_____公园,玩儿得高兴极了。
- (8) 几年以前,我们都去_____上海。
- (9) 他总爱躺_____看书,这个习惯很不好。
- (10) 我喝_____茅台酒。

生词 New Words

zhōngyú

终于

at last

qīnyǎn

亲眼

with one's own eyes

16. 回答问题：

Answer the questions.

- (1) 你常常锻炼身体吗？
- (2) 北京的春天常常下雨吗？
- (3) 你喜欢打网球吗？
- (4) 现在你正在学习书法吗？
- (5) 昨天晚上你朋友回来的时候，你正在做什么呢？
- (6) 明年三月，你一定正在上海吧？
- (7) 昨天你去游泳了吗？
- (8) 你吃早饭了吗？
- (9) 明天你吃了晚饭做什么？
- (10) 你游览过长城吗？
- (11) 以前你来过中国吗？
- (12) 明年这个时候，你可能去过天津了吧？

第三十二课 Lesson 32

学习指导 Study Guide

1. 可能补语

The complement of potentiality

2. 可能补语与能愿动词作状语的比较

The complement of potentiality compared with modal verbs functioning as adverbials

3. 可能补语与状态补语的比较

The complement of potentiality compared with the complement of state

1. 听说句子:

Listen and repeat.

肯定 Affirmative

(1) 我看得见他。

(2) 我洗得干净这件衣服。

(3) 我三天看得完这本书。

(4) 我爬(pá, climb)得上去。

(5) 我过得来。

否定 Negative

我看不见他。

我洗不干净这件衣服。

我三天看不完这本书。

我爬不上去。

我过不来。

疑问 Question

你看得见看不见他?

你洗得干净洗不干净这件衣服?

你三天看得完看不完这本书?

你爬得上去爬不上去?

你过得来过不来?

可能补语——表示可能				
The complement of potentiality—expressing possibility				
主	+ 动	+ 得	+ 可能补语	+ (宾)
Subject	+ Verb	+ 得	+ Complement of potentiality	+ (Object)
主	+ 动	+ 不	+ 可能补语	(宾)
Subject	+ Verb	+ 不	+ Complement of potentiality	+ (Object)
主	+ 动	+ 得	+ 可能补语	+ 动 + 不
			+ 可能补语	+ (宾)
Subject	+ Verb	+ 得	+ Complement of potentiality	+ Verb + 不 + Complement of potentiality + (Object)

注意 Note

- (1) 可能补语表示主、客观条件是否允许实现某种可能。

The complement of potentiality indicates if a certain possibility can be realized because of subjective or objective restrictions.

- (2) 多用单音节动词。

The complement of potentiality is often used with mono-syllabic verbs.

- (3) 可能补语常用否定、疑问形式。

The complement of potentiality is often used in its negative and question forms.

2. 替换:

Substitution.

- (1) A: 那本杂志他看得懂吗?

B: 他看得懂。

那个录音	听
那本小说	看
那支歌	听
中国日报	看
那个电影	看