



TOEFL®

TIDETIME™
泰德教育

托福备考丛书

托福

TOEFL

语法

全真试题详解

ETS中国惟一授权出版

美国教育考试服务中心 (ETS)

泰德教育集团《托福备考丛书》编委会

编著



中国大百科全书出版社



托福备考丛书

托福语法全真试题详解

美国教育考试服务中心 (ETS) 编著
泰德教育集团《托福备考丛书》编委会

中国大百科全书出版社

北京

总编辑：徐惟诚 社长：田胜立

图书在版编目 (CIP) 数据

托福语法全真试题详解/美国教育考试服务中心, 泰德教育集团《托福
备考丛书》编委会编著, —北京: 中国大百科全书出版社, 2004
(托福备考丛书)

ISBN 7-5000-7109-4

I. 托… II. ①美… ②泰… III. 英语—语法—高等教育—解题
IV. H314-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 061587 号

策 划 人: 龚 莉 蒋丽君

责任编辑: 颜可维

责任校对: 李长英

责任印制: 崇玉书

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037 电话: 010-68314918)

<http://www.ecph.com.cn>

新华书店经销

北京时事印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 11.25 字数: 240 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 12 月第 2 次印刷

印数: 5001~8500

ISBN: 7-5000-7109-4/G · 753

定价: 25.00 元

泰德教育集团《托福备考丛书》编委会

主 任：柯霖 邹晓东

编 委（按姓氏笔画顺序）：马俊杰、刘丹书、杨利红
吴建业、杨静波、洪一菁
徐 林、徐 颖、滕艳红

顾问专家（按姓氏笔画顺序）：

史志康教授 上海外国语大学英语学院
张文霞教授 清华大学外语系
陈国华教授 北京外国语大学中国外语教育研究中心
罗伟刚教授 上海电视大学外语系
顾大禧教授 上海师范大学英语学院
黄必康教授 北京大学英语语言文学系
黄勇民教授 复旦大学外国语言文学系
黄国文教授 中山大学外国语学院

丛书出版说明

托福 (TOEFL) 是 Test of English as a Foreign Language 的简称, 它是由美国教育考试服务中心 (Educational Testing Service) 举办的为非英语母语国家的学生申请就读美国或加拿大等国家的大学或研究生院而提供的一种英语水平考试。美国教育考试服务中心从 1965 年开始承办此项考试的管理工作。至今为止, 全球有 181 个国家及地区共设立了 1700 多个托福考试中心。美国和加拿大共有 2300 多所院校规定, 凡是非英语母语国家学生申请进入该校学习的, 必须提供 TOEFL 和 GRE、GMAT 或 TSE 中的某一项或两项标准化考试证明, 只有达到了学校所要求成绩的报考者, 才能取得入学和申请奖学金的资格。除了美国及加拿大的高等院校外, 欧洲 (如英国)、大洋洲 (如新西兰) 以及东南亚很多国家和地区也都承认托福考试成绩。近几年来, 国内的联合国驻华机构和外企及合资企业在聘录职员时, 或国际基金组织在测试职员的英语水平时都采用托福考试成绩, 因此, 托福的考试成绩既是一种英语水平的证明, 也是一种衡量英语水平的标准。

托福考试没有及格分数线, 最高分为 677 分。美国大约有 3/4 的院校要求新生的托福成绩要达到 550 分以上。美国的人文科学、新闻传播学和商业管理学等专业对托福成绩要求更高一些, 计算机和自然科学则要求略低一些。一般来说, 对于那些想申请奖学金的外国学生来说, 至少要达到 600 分以上才有希望。TOEFL 成绩越高, 争取到奖学金的机会就越大。

准备参加托福考试的考生都有一个共同的愿望, 那就是在较短的时间里, 全面而准确地掌握托福考试的题型, 熟悉考试的内容, 考出理想的成绩。因此, 中国大百科全书出版社为了使考生达到理想的目的, 已经正式得到美国教育考试服务中心 (ETS) 的正式授权, 出版和发行 16 套托福考试真题。另外, 我们还邀请了经验丰富的专家围绕托福考试涉及的四部分内容整理和编写了《托福阅读全真试题详解》、《托福语法全真试题详解》、《托福听力全真试题详解》、《托福作文高分技巧》、《托福词汇》和《托福词汇记忆要诀》6 种托福备考图书。我们相信本套书将会给考生提供很大的帮助。

《托福阅读全真试题详解》其编排方式为: (1) 以套为单元, 每套真题由 5 篇文章和 50 道试题组成, 在试题后配了正确的答案、相关词汇和答案解析; (2) 对文章中出现的难词及生僻词汇进行了中英文双语解释并配有国际音标, 免除了考生查词典的麻烦; (3) 对每道试题进行了详细的分析并给出了解题的思路。

《托福语法全真试题详解》包括三个部分: 重点语法知识、16 套托福语法全真试题及其答案解析。由于针对的是托福语法试题, 重点语法知识部分并没有面面俱到地对语法知识进行详细阐述, 而是深入浅出地归纳和总结了全真试题中所涉及的语法要点, 主要目的是为了考生掌握托福语法考试的重点。所有例题全部来自托福全真试题, 真正做到了有的放矢。书中对 16 套托福语法全真试题均附上了答案和解题思路, 其目的是培养考生对真题的感觉, 寻找做题的最佳速度和规律。

《托福听力全真试题详解》它以套为单元, 每一套都是由听力原题、正确答案、听力原文和答案解析组成。对 16 套托福听力真题均附上了答案和解题思路, 对题中的重点习语、固定搭配和语言要点进行了详细的解释与说明。托福听力是托福考试中的一个重要部分, 其语速为一般外国人讲话的速度, 内容反映了美国人的文化习俗、校园生活及学生的日常生活、社交活动等方方面面, 语言地道纯正, 不论是出于学习的目的, 还是出于考试

目的,对于英语学习者来说,托福听力训练是迅速提高英语听力水平和综合能力的一条捷径。

《托福作文高分技巧》其目的是为了帮助考生在较短的时间内掌握写作技巧、战胜托福写作考试并取得良好的成绩。其特点为:(1)实战性强,反映出托福考试的最新发展。根据托福历年写作考题,总结出出题的规律和范围,在实战篇中相应地把话题归为几大类:科技与环保、教育、家庭与健康、文化与娱乐。这些话题的观点、词汇不仅对提高写作表达能力,拓宽思路有很大帮助,对阅读、听力甚至口语能力的提高也很有帮助。(2)具有中国应试特色,系统地总结了考生的弱项,找出问题的症结所在。书中的观点、范文和练习均是基于作者对中国考生实际情况的充分了解而设计的,极具针对性和中国特色。书中的范文均出自国内大学英语专业高才生之手,经过作者修改和润色,最贴近国内考生实际,适合他们的知识结构和思维方式,可借鉴性极高。(3)注重基本功的训练。国内外出版的大多数托福备考书籍主要注重应试技巧的传授,而忽略了基本功的练习,这实际上是目前国内考生最基本的需求。基础篇主要帮助考生梳理英语语法知识,这些语法练习均与写作话题密切相关,将托福写作话题论点、论据和高频词汇与语法练习巧妙地融合在一起,让考生在梳理语法知识的同时,熟悉写作话题,掌握常见论点论据,牢记写作高频词汇,演练写作佳句。

《托福词汇》主要围绕托福试题中常出现(至少出现过三次以上)的单词,进行了整理和总结。力求准确、详尽地捕捉到托福中的常考词及常考词义,让考生在付出同样的时间和心血的前提下,使复习有的放矢。对每个单词均给出了国际音标、词性、中英文解释和经典例句,有些单词还给出了派生词。

《托福词汇记忆要诀》以词尾为突破点,将词尾相同的名词、动词和形容词分别归纳整理,使之科学化,这样有助于读者记忆。同时给出了每一单词的国际音标、词性以及实用的例句。其特点为:(1)将词尾相同的单词集中起来,归纳出它们的转换规则。比如:以-ful结尾的形容词,大多数都含有“充满……的”、“多……的”意思,而且这类形容词大多都是由名词或动词转化而来的,于是我们将以-ful结尾的形容词的名词和动词形式也列举出来,这样读者就可同时记住三个单词,大大提高了读者背单词的效率。(2)对单词的词性转化过程作了突出提示,放在每组单词的上面并加了背景底纹,让读者对单词的词性转化一目了然,提高背单词的效率。大部分单词都包括同义词和反义词,一方面可以帮助读者了解词义,同时也使读者的词汇能力倍增。

在本套书的编写过程中,编者力求重点突出、准确无误,但由于时间和水平的限制,难免会存在一些缺点和错误,希望广大专家和读者批评指正。我们衷心地希望这套经美国教育考试服务中心授权、审定的托福备考丛书可以帮助广大英语学习者在学习英语的过程中收到事半功倍的效果。

编 者

2004年2月29日

出版说明

为了帮助广大英语学习者，特别是托福考生攻克语法这一难关，我们在由 TOEFL 考试命题人——ETS(美国教育考试服务中心)正式授权使用的基础上，邀请经验丰富的专家和编辑人员编辑、整理了本书。

本书适用于准备参加 TOEFL 考试的考生，也适用于所有有志于学习英语、提高英语水平的英语爱好者。

在本书的编写过程中，编者力求准确无误，但由于时间和水平的限制，疏漏之处在所难免，尚望广大专家和读者批评指正。我们衷心希望本书可以帮助广大英语学习者在学习英语的过程中收到事半功倍的效果。

提示与要点

本书包括三个部分的内容：语法概述、16套托福语法全真试题及试题解析。

由于本书针对的是托福语法试题，语法概述部分并没有面面俱到地对英语语法进行详细阐述，而是深入浅出地归纳总结了全真试题中所涉及的语法要点，主要目的是为了考生掌握托福语法考试的重点。所有例题全部来自托福全真试题，真正做到了有的放矢。

在针对性很强的语法概述部分之后，本书收集了最新的16套托福语法全真试题，并在每套题的后面附上了答案与解题思路，可供读者自学参考。

目 录

第一部分 重点语法知识	1
一、词的用法	1
二、句子结构	18
三、一致关系	27
四、省略和倒装	31
五、虚拟语气	34
第二部分 全真试题及其答案和解析	35
第1套全真试题及其答案和解析	35
第2套全真试题及其答案和解析	43
第3套全真试题及其答案和解析	51
第4套全真试题及其答案和解析	59
第5套全真试题及其答案和解析	67
第6套全真试题及其答案和解析	75
第7套全真试题及其答案和解析	83
第8套全真试题及其答案和解析	90
第9套全真试题及其答案和解析	98
第10套全真试题及其答案和解析	106
第11套全真试题及其答案和解析	114
第12套全真试题及其答案和解析	123
第13套全真试题及其答案和解析	132
第14套全真试题及其答案和解析	140
第15套全真试题及其答案和解析	149
第16套全真试题及其答案和解析	158

第一部分 重点语法知识

托福考试的语法试题分为结构 (Structure) 和书面表达 (Written Expression) 两部分, 前者的考核重点是句子结构, 后者的考核重点则是词的用法。不过, 这两部分之间并不存在不可逾越的分界线, 因为不论是结构还是书面表达部分, 它们都属于语法范畴。也就是说, 在结构部分里, 某些题的考核点有可能是词的用法, 而在书面表达部分, 某些题的考核点也有可能是句子结构。因此, 在语法概述部分, 我们将打破这种把语法划分为结构与书面表达的方式, 以一种由浅入深、更加有助于学习的方式, 对托福语法试题的考核要点加以归纳和总结。

一、词的用法

1. 名词

名词是英语中的重要词类之一, 表示人、事物和抽象概念等。关于名词, 托福语法题常常出现的考核点是名词的数与名词在句子里所充当的成分。

(1) 名词的数。

数是一个语法范畴, 指名词的单、复数形式。一般来说, 可数名词有单、复数形式, 不可数名词则只有单数形式。可数名词包括个体名词和集合名词, 不可数名词包括物质名词和抽象名词。在英语里, 某些词专门修饰复数的可数名词, 如数词、many、few、a few等; 某些词则专门修饰不可数名词, 如much、little、a little等。当然, 也有一些词既能修饰复数的可数名词, 又能修饰不可数名词, 如some、a lot of等。

例题1:

Notorious as a host for wheat rust, the barberry bush has been banned from many area.
A B C D

【解析】many后接复数名词, 指“许多”, 后面应跟可数名词的复数形式, 所以D的area应改为areas。

例题2:

North America has eight time zone, ranging from Newfoundland on the East Coast to Alaska on the West Coast.
A B C D

【解析】eight表示“八个”, 它后面的名词应该用复数形式, 所以应该把B的单数形式的zone改为复数形式zones。

例题3:

Today, modern textile mills can manufacture as much fabrics in a few seconds as it once took workers weeks to produce by hand.
A B C D

【解析】much表示“很多”时通常修饰不可数名词, 所以A的复数形式的fabrics应该改为fabric。

(2) 名词在句中可以充当的成分有主语、宾语 (动词的宾语和介词的宾语)、定语和同位语等。其中, 名词 (名词性词组) 作同位语的用法是托福语法题中考得较多的一个内容。

例题1:

Dinosaurs are traditionally classified as cold-blooded reptiles, but recent evidence based on eating habits,
A B

posture, and skeletal structural suggests some may have been warm-blooded.
C D

【解析】and后面的句子谓语是suggests，而作主语的是形容词structural，C错误，应该改为名词structure。

例题2：

In the wild, tea plants become trees of approximately thirty feet in high.
A B C D

【解析】介词in后面必须跟名词，构成介宾结构，不能跟形容词，所以D形容词high应该改为名词height（高度）。

例题3：

DNA,-----, is found in the cell nucleus in the form of very long and thin molecules consisting of two spiral strands.

- A. inherits material
- B. is inheritance material
- C. material is inherited
- D. the material of inheritance

【解析】本题考的是同位语的用法，这是托福题常考的一项语法。首先分析句子成分，句子的主语是DNA，谓语是is found，后面都是状语，句子主谓齐全。再看四个选项，A中inherits是动词（第三人称单数形式），但是和谓语动词is found之间没有连接词（如and）连接，不符合语法规范；B也是一样；C是一个单句，加在原句主谓之间，不能充当从句，也不符合语法规范；D是名词词组，解释限定主语，作同位语，从语法和语意上看都正确。

2. 冠词

冠词是用来限制、说明名词的一种虚词。冠词用在名词前面，是名词的一种标志，不能离开名词而单独存在。冠词分为定冠词和不定冠词。定冠词the用来表示特指，不定冠词a（an）相当于汉语中的“一”。托福语法题里经常考到的冠词用法可以归纳总结为以下几点：

（1）单数的可数名词前用不定冠词。

例题1：

Accounting is described as art of classifying, recording, and reporting significant financial events.
A B C D

【解析】art在本句中作可数名词，前面应该加一个不定冠词an，表示一种，即“会计学是一种艺术”所以A的 as art应改为as an art。

例题2：

The Rocky Mountains were explored by fur traders during the early 1800's, in a decades preceding the United States Civil War.
A B C D

【解析】不定冠词a限定的是表示单数的可数名词，表示一个，而decades（几十年）是复数形式，所以应该把C的a去掉。

（2）不定冠词有a和an两种形式，a用于辅音音素前，an用于元音音素前。

例题:

Orchestrating musical works requires a understanding of the range and characteristics of each instrument.
A B C D

【解析】以元音开头的单词加不定冠词时应该加an, 而不是a, 所以a understanding应该改为an understanding。

(3) 在形容词最高级前面要有定冠词the。

例题:

According to the third law of thermodynamics,-----possible is -273.16 degrees centigrade.

- A. that temperature is lowest
- B. the temperature is lowest
- C. lowest temperature
- D. the lowest temperature

【解析】这道题出现在托福语法题的结构部分, 如果通过结构来分析会很复杂, 但考生只要掌握了在形容词最高级前面要有定冠词the这一原则, 就可以迅速排除A、B、C。

(4) 表示特指的名词前面应该用定冠词the。

例题:

In 1890 Kate Hurd-Mead became medical director of the Bryn Mawr School for girls, one of a first schools in the United States to initiate a preventive health program.
A B C D

【解析】“one of ...”表示“其中之一”, 是多个物或人中的一个, 介词of 限定了范围, 后面应该跟定冠词the 加复数名词, 所以C应该把a改成the。

(5) 序数词前面要有定冠词the。

例题:

During early nineteenth century, the building of canals and railroads strengthened the state of Indiana's links with the eastern United States.
A B C D

【解析】序数词前一般要求加定冠词the, 如the first、the second、the sixteenth, 而本题表达的是(第)19世纪, 用的是序数词, 所以应该在A的形容词early前加定冠词the。

(6) 人名、地名、学校、机构、学科、月份、星期、节日等专有名词前面不加冠词。

例题1:

The astronomy is the oldest science, but it continues to be at the forefront of scientific thought.
A B C D

【解析】表示学科名称的名词前一般不加定冠词the, 所以A应该把the去掉。

例题2:

Henry David Thoreau was an American writer who is remembered for his faith in the religious significance of
A B C

he nature.

D

【解析】根据英语的习惯用法，表示“大自然”的名词nature前一般不加定冠词the，所以D应把the去掉。

3. 形容词和副词

形容词用于修饰名词或代词，表示人或事物的性质和特征，在句中可以充当定语、表语或补语。副词则用来修饰动词、形容词或其他副词，在句中主要充当状语。托福语法部分对形容词和副词的用法涉及颇多，主要可以总结为以下几个要点：

(1) 形容词用来修饰名词或代词，副词用来修饰动词、形容词或其他副词。

例题1：

A few of the naturally elements exist in such small amounts that they are known mainly from laboratory-made samples.

A

B

C

D

【解析】A的naturally是副词，不能修饰名词element，所以应该改为形容词natural。

例题2：

Although they reflect a strong social conscience, Arthur Miller's stage works are typical more concerned with individuals than with systems.

A

B

C

D

【解析】形容词不能修饰动词，B的typical是形容词，应该改为副词typically修饰动词concerned。

例题3：

Charcoal is employed widely as a deodorizer because it absorbs gases good.

A

B

C

D

【解析】good是形容词，单个形容词一般用来修饰名词或代词而不能修饰动词，本题中用good来修饰动词absorb显然错误，D的good应该改为副词well。

(2) 形容词和副词的比较级、最高级用法。

例题1：

Basal body temperature refers to the most lowest temperature of a healthy individual during waking hours.

A

B

C

D

【解析】单音节形容词low的最高级是lowest，不能再用最来表示最高级。所以B的most lowest应该去掉most。

例题2：

The public ceremonies of the Plains Indians are lesser elaborate than those of the Navajo in the Southwest.

A

B

C

D

【解析】四音节形容词elaborate的比较级是less elaborate，less本身就表示比较级，所以应该把B的lesser改为less。双音节以上的形容词的比较级一般要用less或more。

Helium is ----- all gases to liquefy and is impossible to solidify at normal air pressure.

- 【解析】本题考的是形容词最高级的用法。由于all限定了比较的范围在三种或三种以上（否则用both），首先可以肯定必须用形容词的最高级，从而排除A和C。形容词的最高级前面必须加the，因而D也是错误的。只有B符合表示三个以上事物中“最……”的形式：“the most +adj.（形容词的最高级形式）……”。

一般来说,形容词用作前置定语,即形容词置于被修饰名词的前面。形容词用作后置定语的情况包括:形容词短语作定语;形容词作定语修饰some、any、nobody等。副词与句中其他词之间的顺序则要看副词的类别。一般来说,表示程度的副词置于被修饰的形容词或副词之前;表示频率的副词置于行为动词之前,be动词、助动词和情态动词之后;表示方式的副词置于动词(或动词+宾语)之后。

例题1:

【解析】词语顺序错误，单个形容词修饰名词时应该放在名词之前，所以C的plants native应该改为native plants。

Potential dehydration is ----- that a land animal faces.

- 【解析】本题考的是词语的正确顺序问题。副词“often”必须紧跟在系动词“is”之后，而形容词最高级形式“greatest”也必须在名词“hazard”之前，只有C顺序正确。

例题3:

The orangutan's hands and feet are designed for holding and grasping branches, and its powerful immensely
A B C
arms enable it to climb and swing in trees without difficulty.
D

【解析】词序错误，在语法中，副词修饰形容词，形容词修饰名词，不能反过来，即形容词（powerful）不能修饰副词（immensely），副词（immensely）不能修饰名词（arms），所以C的powerful immensely应该改为 immensely powerful。

例题4:

Proteins are made up of long, folded irregularly chains, the links of which are amino acids.
A B C D

【解析】副词不能放在名词之前去修饰名词，副词一般修饰动词或形容词等，所以B的folded irregularly词序颠倒，应该改为irregularly folded。

例题5:

Color and light, taken together, ----- the aesthetic impact of the interior of a building.

- A. very powerfully influence
- B. very influence powerfully
- C. powerfully very influence
- D. influence powerfully very

【解析】本题考的是副词和谓语动词词序问题。首先看句子成分，句子主语是color and light，而taken together是分词，作状语，the aesthetic impact of the interior of a building是名词词组，作宾语，所以句子缺少谓语。再看四个选项，very是副词，一般修饰副词或形容词，不单独修饰动词（修饰动词用very much）；powerfully是副词，修饰动词；而influence是及物动词，接宾语impact，一般单个修饰语要放在被修饰成分的前面，即very修饰副词，所以放在副词powerfully前面，而副词powerfully修饰动词，所以放在动词influence前。这样，可以判断A正确。

4. 代词

代词是代替名词和起名词作用的短语、分句以及句子的词。代词共分为八类：人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。代词在英语当中使用非常广泛，针对托福语法试题，考生应尤其注意避免代词的指代错误以及避免使用多余的代词。（由于疑问代词和关系代词与句子结构关系紧密，这里先不作叙述。）

（1）避免代词的指代错误。代词应该和其所指代的人或物保持数上的一致。

例题1:

Antique collecting became a significant pastime in the 1800's when old object began to be appreciated for their
A B C D
beauty as well as for their historical importance.

【解析】代词应该和其指代的名词保持一致，本题中代词their（表示两个以上）指的是object，所以C的object应该改为复数形式objects。

例题2:

Mary Cassatt's paintings of mothers and children are known for its line linear rhythm, simple modelings, and harmonies of clear color.
A B C D

【解析】代词应该和它所指代的内容保持一致，在句中，代词its指代的是复数名词paintings，所以B的its应该改为their。

(2) 避免使用多余的代词。

例题1:

The invention of fresh metaphors today continues to make it possible the vivid expression of emotions.
A B C D

【解析】代词it和make的宾语the vivid expression重复，C的it多余，应该去掉。

例题2:

Petroleum it is composed of a complex mixture of hydrogen and carbon.
A B C D

【解析】主语重复，本句主语是petroleum，it指代的也是它，所以A的代词it多余了，应该去掉。

(3) 不定代词的用法。

英语中的不定代词有all、each、every、other、another、either、neither、both、one、none、many、much、few、little、a few、a little、some、any、no以及由some、any、no和every构成的合成代词somebody、anybody、nobody、everybody、someone、anyone、no one、everyone、something、anything、nothing、everything等。不定代词的用法是托福语法试题中出现较多的一个考核点，下面将一一进行总结。其中，many、much、few、little、a few、a little在名词的单复数中已有谈及，这里就不再重复了。

① some, any和no的用法。

一般来说，some常用于肯定句，any常用于否定句和疑问句，no常用于否定句。some和any具有名词和形容词的性质，可以在句中充当主语、宾语和定语，no则只具有形容词的性质，充当定语。

② one的用法。

one指代的是可数名词，其复数形式是ones，属格形式是one's，反身代词是oneself。one既具有名词的性质，又具有形容词的性质，在句中可以充当主语、宾语、定语等。one of组合，后面接可数名词的复数形式，表示“其中之一”。

例题:

In the 1920's cinema became an important art form and one of the ten largest industry in the United States.
A B C D

【解析】“one of...”表示“其中之一”，of后面接的名词应该用复数形式，所以D的单数形式的industry应该改为复数industries。

③ none的用法。

none通常只有名词性质（与no的区别：no只具有形容词性质）。它既可以指人，也可以指物，在句中充当主语、宾语等。none与of组合，后面接复数名词，表示“一个也不”。

例题：

None two butterflies have exactly the same design on their wings.

A B C D

【解析】none通常作代词，表示“没有人，没有任何东西”，一般不能放在名词前来修饰名词，应该改为形容词词性的no“没有”。

④ all的用法。

all指两个以上的人或物，具有名词和形容词的性质，在句中可以充当主语、宾语、定语等。可以与of连用，all of与all意思相同。

例题 1：

Clinical psychologist Dr. Carl Rogers found that 80 percent ----- verbal communication involved five types of responses: evaluative, interpretive, supportive, probing, and understanding.

- A. all
- B. is the
- C. with
- D. of all

【解析】本句是主从复合句，主句主语是clinical psychologist Dr. Carl Rogers，谓语是found，宾语是that引导的宾语从句，从句中的小主语是80 percent -----verbal communication，小谓语是involved，小宾语是后面所有的成分。句子的意思是说“80%的语音交流包含5种反应”，“……中的80%（或80%的……）”应该用介词of来表示，只有D符合。A中all是代词或形容词，前面不能直接加80 percent这样表示百分比的表达方式；B在从句中已有小谓语的情况下又添加了谓语is，和involved冲突；C也错误，80 percent固定搭配的介词是of，一般不跟with。D表示“在所有语言交流中”，从语法和语意上看都符合。

例题 2：

All almost the electricity for industrial use comes from large generators driven by steam turbines.

A B C D

【解析】almost 的用法错误，在表示“几乎所有的”这一意思时，它的固定搭配应该是“almost all of ...”，所以A的All almost应改为Almost all。

⑤ every和each的用法。

every和each都是“每一个”的意思，两者的区别是：every只具有形容词性质，each则具有形容词和名词的性质；every是指三者以上中的每一个，each是指两者以上中的每一个。

⑥ other和another的用法。

other是指“另外”的意思，another是指“另外一个”，两者都具有名词和形容词的性质，可以在句中充当主语、宾语和定语等。other有复数形式others，前面加定冠词the表示特指。

例题 1：