

G J Z K B Y L W Z D

高教自考毕业论文 指导



郑珊飞 孙旦国 / 编著

L
G
W
J
Z
D
K
B
Y

 黄河出版社

高教自考毕业论文指导

主编 郑珊飞 孙卫国

黄河出版社

2004·济南

图书在版编目 (CIP) 数据

高教自考毕业论文指导 / 郑珊飞, 孙卫国主编, 一
南: 黄河出版社, 2004.6

ISBN7-80152-580-9

I. 高… II. ①郑…②孙… III. 毕业论文—写作—高等
教育—自学考试—自学参考资料 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 056204 号

责任编辑: 耿龙武

封面设计: 张宪峰

书名	高教自考毕业论文指导
编著	郑珊飞 孙卫国
出版	黄河出版社
发行	黄河出版社发行部 (济南市英雄山路 19 号 邮编: 250002)
印刷	济阳县新华印刷厂
规格	850 × 1168 毫米 32 开本 11.75 印张 300 千字
版次	2004 年 6 月第 1 版
印次	2004 年 6 月第 1 次印刷
印数	1~10000 册
书号	ISBN7-80152-580-9/G · 109
定价	18.00 元

目 录

第一章	高教自考毕业论文的概述	(1)
第二章	高教自考毕业论文的选题	(23)
第三章	高教自考毕业论文的资料	(41)
第四章	高教自考毕业论文的结构	(74)
第五章	高教自考毕业论文的写作	(96)
第六章	高教自考毕业论文的修改	(134)
第七章	高教自考毕业论文的答辩	(152)
第八章	思想政治教育专业毕业论文的写作 ..	(176)
第九章	汉语言文学教育专业毕业论文的写作	(197)
第十章	历史教育专业毕业论文的作写	(216)
第十一章	英语教育专业毕业论文的写作	(242)
第十二章	数学教育类毕业论文的写作	(265)
第十三章	物理教育专业毕业论文的写作	(289)
第十四章	化学教育专业毕业论文的写作	(315)
第十五章	生物教育专业毕业论文的写作	(332)
第十六章	地理教育专业毕业论文的写作	(351)
后记		(371)

第一章 高教自考毕业论文的概述

撰写毕业论文首先要了解毕业论文的性质、特点及主要类型，认识到毕业论文撰写与答辩的作用与重要意义，搞清它与其他文体的异同，这样才能提高论文写作质量，不至于使毕业论文不伦不类。

一、毕业论文的性质

（一）毕业论文的含义

毕业论文是高教自考学生毕业时必须撰写的，针对所学领域的某一问题，综合运用本专业理论知识、技能，运用一定的科研方法进行独立研究，提出自己独立见解的学术性文章。毕业论文是学术性论文的一种。毕业论文由于使用频率较高，而被认为是一种独立的文体，其实这是一种误解，它只不过是学术论文的一种。学术性论文不同于一般的文学作品，也不同于一般的论说文，而要求具有较强的学术性、理论性。“它是指对某一学科领域的问题作比较系统、专门的研究和探讨，表述科研成果的理论性文章”。^①在自然科学领域，通常称之为科技论文或科学论文；而在社会科学领域，通常才被称为学术论文。学术论文的基本功能是阐发作者自己的理论或对既有的理论作应用探讨。

毕业论文写作是一项比较复杂的学习、研究和写作相结合的综合训练，是检验高教自考生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合考卷，是自考生在自学考试阶段全部学习成果的总结。

(二) 毕业论文与一般论说文的异同

毕业论文属于规范的论说文体式，从内容到体式风格都有严格的规范和要求，和一般的政论、短论、思想评述等文章有着明显的区别。从内容上看毕业论文的撰写是高教自考生在专门、系统的科学调查、实验、分析和论证等学术研究活动基础上进行的，它强调科学性、学术性、创造性和严肃性，排斥鼓动性、渲染性；从写作体式上看，毕业论文是严格按照绪论、本论、结论的逻辑顺序进行结构安排的，采取提出论题、分析论证、解决问题并得出结论的“三段式”的结构，它不追求结构的曲折变化；在论证方法和风格上，主张坐而论道，正面说理，采用郑重的分析论证，一般不提倡论战和争辩。毕业论文的上述特点也决定了它和一般的论说文的写作特色存在很大差异。由表 1-1 可以看出：

表 1-1 毕业论文和一般论说文的区别

	毕业论文	一般论说文
研究领域	研究领域广泛，包括社会、自然和思维现象	主要是社会现象的问题
研究对象	专业领域的专门问题，带有专业性和学术性	现实生活中政治、思想、工作、生活等各方面的问題，带有普遍性和一般性

研究深度	经过系统科学的调查、实验、分析和论证等研究后，获得对问题的本质和规律的认识和研究成果，有较高的理论性、学术性和创造性	对客观事物和现象的一般性的论述和评价，可以是对某种理论的复述或阐发，或是某种感想和随笔，不强调很高的学术性和理论性
论证特点	论点和结论都是从客观实际出发，不依个人的主观意向和个人意志为转移的客观真理 论据充分、严格选择 论证严谨缜密，强调严密逻辑性	论点和结论带有作者感情色彩和个人倾向性，带有渲染性和鼓动性；论据可用部分典型论据；论证自由展开议论
格 式	严格的“三段式”的结构	比较自由结构安排
篇 幅	有相对比较严格的要求，但各个层次要求不一样，从几千字到几万字	无严格的要求，一般篇幅较短，从几百字到几千字
完成期限	有相对严格的时间期限，相对较长	没有严格要求，写作时间相对较短
作 者	特定的大学毕业生群体，包括专科生、本科生、硕士和博士研究生	无特殊要求，具有一般文化水平的都可以
读 者	一般为论文答辩委员会成员和同行等业内人士	广大有文化基础的群众
写作目的	直接目的就是为通过答辩获取毕业资格，间接目的是对研究成果的表述，促进学术交流	写作意图因人而异

（三）毕业论文和几种常易混淆的文体的比较

从上表我们可以看出毕业论文和一般的论说文的不同。有些高教自考毕业生论文不合格，首先是它缺乏学术论文的应有的功能或不合乎毕业论文的写作规范。毕业论文有自己的严格的学术规范，不同于一般的文学作品。毕业论文的功能包括提供信息、传播知识、发表见解等，优秀的论文还具有较强的审美因素，但其基本功能还是阐述作者自己的理论和对研究成果的表述。有些文字作品具有类似毕业论文的一般功能，容易与毕业论文相混淆，高教自考毕业生需要加强注意，并避免使自己的毕业论文流于其中。

1. 科普作品与毕业论文

科普作品中有理论，也具有提供信息、传播知识的功能，所以很容易与毕业论文相混淆。有的自考生既不了解社会，又对所学专业领域的学科前沿知识缺乏必要的把握，自己肚中空空，缺乏必要的知识储备，又认为别人都是外行。于是把一些自己从课堂上或书籍报刊上所了解的专业常识当作新理论，把毕业论文写成了科普读物或教科书之类的东西。例如，有一篇题为“高科技企业人员激励”的毕业论文，其内容主要包括什么是高科技企业、高科技企业的特点、马斯洛的需要层次论等激励理论，这些内容在有关教科书或杂志上都能找到，只是组合一下而已，文章并没有把高科技企业人员的特殊需要、新鲜经验和特殊策略论述清楚，因此这类论文只能算是科普作品，还称不上合格的毕业论文。这二者的根本区别在于科普作品不提供新理论也不提供既有理论的新应用，而优秀的毕业论文要求二者必居其一，这是由毕业论文的学术性特点所决定的。

2. 文献综述与毕业论文

毕业论文中常能“鱼目混珠”的是文献综述类文章。如果说科普作品的理论相对比较“陈旧”，而文献综述类文章的

理论相对比较新颖，因而对于不熟悉学科前沿知识的读者，觉得挺有新意。但仔细研究开来，则发现这类文章实际上是作者组合包装拼凑而成，尽管内容新鲜但没有自己的见解，只是别人成果的加工。这类文章虽然也有传播知识的功能，但充其量算是半成品。文献综述无论多么精彩还只是别人成果的介绍，而合格的毕业论文要求必须有自己独到的观点和创见。

3. 时评散文与毕业论文

时评散文是专门表达自己的观点和情感的，而不像科普作品和文献综述只起传播知识的功能而缺乏自己的创见。时评散文有时也运用一些理论，加以适当的论说，但还是以抒发情感为主，也并不提出什么新理论；结构相对松散，要求不是非常严谨；语言允许适当夸张。而毕业论文以探求规律、揭示事物本质为主，结构要求严谨合乎逻辑；语言平实而恰当，力戒刻意渲染。有些毕业生不注意二者区别，致使论文结构松散、辞藻华而不实，把论文写成了散文。

4. 经验介绍与毕业论文

在许多领域，国内外的先进经验历来倍受青睐，人们试图从别人成功的例子中汲取有益的经验，在别人失败的前车之鉴中汲取教训和增长智慧。例如，国外先进的管理经验、经营理念与经营策略等都是人们感兴趣的，这方面的经验介绍文章也相当有价值，但这只能说是经验介绍，还谈不上是论文。经验介绍的基本功能是提供信息，是客观、准确的描述，不一定能上升到理论高度，并且有些经验只是一事之得，不具有普遍意义和推广价值。毕业论文中有时也会运用一些经验，但不能仅停留在经验的介绍上，而要对此分析、研究，抽象出一般规律，上升到理论层面，变成“经验研究”型的论文。再如山东海尔集团的优秀管理经验，有自己独到的运作方案和操作程序，并创出了国际名牌，获得了明显的经济效益和社会效益。如果对

此只是系统介绍他们的做法和效果，这只是经验介绍；如果把他们的管理经验上升到理论层面，分析其内涵，找出它与经营理念、企业文化的关系，总结出推广价值，则成为“经验研究”了。

5. 调查报告与毕业论文

调查报告与经验介绍非常相似，有很强的提供信息功能。在调查报告中一般有作者的分析和结论，甚至上升到对规律的认识，但是调查报告以提供事实为主，而论文侧重于提出思想为主，论文中的调查材料也是作为表述思想观点的论据提出的，只起辅助作用。这二者的写作体例和方法上各有侧重，对理论的侧重不同是二者的主要差别。

6. 报告文件与毕业论文

有些有过工作经历和具有一定经验的高教自考毕业生，特别像来自政府部门或企事业单位管理部门的在职研究生，很容易把毕业论文写成工作报告或计划文件之类的文章。基于他们得天独厚的“天然优势”，他们写论文时首先大段引用领导人的讲话或政策文件，接着就是一系列的统计数字的罗列，最后是解决问题策略，操作性很强，但往往缺乏理论性。尽管毕业论文也常引用他人的观点，但主要引用具有说服力的理论权威的观点；论文面向实践时，也会给出解决问题的具体策略和措施等，但必须有理论的支撑。

通过对毕业论文和一般论说文及具体的几种容易相混淆的文体之间的比较分析，我们可以看出毕业论文和一般论说文的异同。

通过以上对毕业论文和一般论说文的比较分析，可以看出毕业论文有着自己独到的性质。毕业论文是高校教自考毕业生最后一道综合性教学环节，是完成全部学业的必修科目，是检验学生掌握基础理论专门知识和技能的程度、分析问题和解决

问题的基本能力的综合考卷，是高教自考阶段全部学习成果的检验与总结。

二、毕业论文的类型

对毕业论文给出恰当的分类有助于探讨毕业论文的写作特点和规律，充分发挥毕业论文对自考生学业成绩的综合评价和研究成果的认定作用。由于毕业论文本身的性质、研究内容领域、研究对象、研究方法和使用范围等都存在不同，从不同的角度和维度便会有不同的分类。

（一）按研究内容和领域分

从研究内容和领域看，毕业论文属于学术论文的范畴，学术论文作为一种科学文体，“科学”则成为其研究领域，自然科学领域和社会科学领域是对“科学”的传统分法，也成为毕业论文的一种分类法。

1. 社会科学类毕业论文

社会科学类论文是指把社会意识形态的各个方面作为研究领域，以社会现象为研究对象的论文。根据其学科领域内容的不同又可细分为诸如哲学、社会学、经济学、政治学、法学、伦理学、宗教学、历史学、教育学、语言学等科类。一般说来，社会科学类论文更注重论文的理论性和社会性。

2. 自然科学类毕业论文

自然科学类论文是指把自然界的物质形态、结构、性质和运动规律作为研究领域，以自然科学领域内的各门学科内容为写作对象，用于反应自然科学和技术科学领域的研究成果的一种论文，也称为科技论文或科学论文，有时也称为理工科论文。根据其学科领域内容的不同又可细分为诸如物理学、化学、生物学、动物学、植物学、矿物学、生理学、数学等科类。一

般说来，自然科学论文更注重论文的科学性、实验性和实用性。

（二）按论文品质和研究方法分

如果我们对毕业论文不看其具体内容，也不看对社会的影响和作用，只从毕业论文的品质和表现形式特点和所运用的研究方法等去看，可把毕业论文分为如下几类，当然这些分类不是非常严格的标准，可能在某些方面存在交叉，只是他们的侧重点不同而已。

1. 创造型毕业论文

创造型毕业论文是指作者提出自己原创性的理论，对学术界尚未认识的事物有了新发现、提出了新假说为后人铺垫了继续研究之路，或对所研究课题所涉及的原有理论和学术观点做出深入开掘和发展，提出新的见解，或对先前的理论和观点起到证伪作用等。创造性是毕业论文的突出特点和灵魂，也是一篇论文能否成为优秀毕业论文的关键所在，创造性成就也是一切科研工作者毕生追求的目标之一。创造型毕业论文属于毕业论文中的高级别和高品位的精品之作，需要毕业生具有深邃广博的知识功底、较强的分析概括能力及高度创造性的劳动。

2. 评析型毕业论文

评析型毕业论文是指对自然现象和自然科学理论或社会现象和社会科学理论主要侧重以分析评价的方式来表现作者观点的论文形式。评析型毕业论文的选题范围相当广泛，可以是自然现象和自然科学理论或是社会现象和理论思潮，可以对社会现象从根源、影响到结果进行透彻的分析与评价，也可以利用所学知识和理论对学术界的某种学说或某种思潮进行评析。这类论文理论的深度和广度不如研究型的论文，但同样需要系统的理论知识，需要对所选对象有清晰的认识，并做到评、析有机结合，不能就事论事，要有自己的观点和见解。

3. 理论型毕业论文

理论型毕业论文是指把广泛的自然现象和社会现象以及这些现象之间的关系，即抽象的理论问题作为研究对象，以理论证明、数学推导和综合考察等作为基本研究方法的一种论文形式。理论型毕业论文又可分为两种，一种是把抽象的理论问题作为研究对象，以严密的理论推导和数学运算为研究方法，有的也运用实验和观测作为验证论点正确性的手段的一种论文。例如，数学、理论物理和理论化学等学科的毕业论文。另一种是把对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象，通过对有关资料分析、综合、概括、抽象、归纳、演绎和类比等研究方法得出某种新见解和新理论的论文形式。

4. 实验型毕业论文

实验型毕业论文是以实验本身为研究对象，或以实验作为主要研究方法、手段得出研究成果，然后根据这些研究成果而做出的学术论文。这种论文的核心是设计实验，进行科学的实验研究，通过对实验结果的观察和分析，探讨事物发展规律，作者提出自己的见解形成结论。实验型毕业论文在自然科学和技术科学领域运用非常广泛。这种论文和实验报告非常相似，其正文结构是由实验报告转化而来，一般包含“材料和方法”、“结果”和“讨论”三部分。与实验报告的主要区别在于它必须有获得有学术价值的创新性成果。实验型毕业论文可分为两种，一种是把介绍实验本身作为目的，对实验装置和实验过程不断地有目的地研究、设计和改善，或为开发新产品，或为改善旧产品而对产品性能和工艺条件等问题开发研究，这里实验本身便是其主要研究对象和目的。另一种是把实验作为主要研究手段，以实验结果与讨论为主要研究目的，目的不在于实验过程和本身，也不是为了改进实验条件和手段，而是通过对实验结果的观察和分析，研究客观规律，做出理论分析。

5. 描述型毕业论文

描述型毕业论文也称说明型毕业论文，它是把业已存在的社会或自然界的客观事物和现象为其研究对象，考察、观测和分析是其主要研究方法，描述、说明和比较是其主要表达方式，其目的是向读者介绍新发现的具有科学价值的客观事物或现象，也可对某一研究领域或课题研究现状的分析、描述和说明。这类论文在社会科学内容上重资料的收集、挖掘、整理、鉴别、描述、说明和解释；在自然科学内容上，重在某一实验过程前的准备、原料的性质、必备的仪器、配料的方法、获得的数据、实验过程及结果的描述和说明。这类论文总的特点是重在描述，论述的比重占的很小。

6. 设计型毕业论文

设计型毕业论文主要应用于工科类毕业生，新工程的开拓和新产品的开发设计是其主要研究对象，其主要研究方法是对新的设计方案和实物进行全面而系统论证，从而获得某种结论或总结出某些规律。设计型毕业论文的正文结构一般有理论或实验，也有设计的描述和说明，用以阐述其在科研和生产实践中的应用。设计型毕业论文是工科类毕业生全面综合运用所学专业技术知识，运用计算、绘图、实验等基本技能，解决一般性的工程技术问题，以巩固、深化和熟练掌握所学的专业理论、知识和技能。

（三）按议论的性质分

1. 立论型的毕业论文

立论型论文是指以正面阐明自己的观点和主张为论文论证的主流，以立论为主的论文，要求论点鲜明、论据充分、论证严谨缜密、以理服人和以事实服人。学生的毕业论文主张坐而论道，正面说理，不大提倡争辩，所以毕业论文以立论型论文为主。

2. 驳论型的毕业论文

驳论型的毕业论文是指论文侧重于批驳别人的见解、主张、观点和理论，通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。驳论型毕业论文一方面其论点、论据和论证要符合立论型论文的要求，另一方面，还要体现驳论的特点，观点和别人的针锋相对，据理力争，当然态度要平等，不能变成人身攻击或谩骂，要以理服人。学生的毕业论文一般主张正面说理，故驳论型的毕业论文相对较少。

三、毕业论文的特点

毕业论文是高教自考毕业生为了获取毕业资格而必须独立撰写的作业，是一项比较复杂的学习、研究和写作相结合的综合训练，是高等教育自学考试过程中的一个重要环节，是对高教自考生在自考期间学习成果的检验与总结。其目的是为培养考生综合运用所学知识和理论解决实际问题能力，并对自考生进行基本的科学研究训练，使之获得初步的或进一步提高科学研究能力和写作能力。

毕业论文属于学术论文的范畴，具有学术论文的一般特点，在许多方面和一般论说文存在着差异。一般说来，毕业论文是高教自考生在自考期间的习作性学术论文，它又是毕业生获取毕业资格或申请高一级学位的必备条件，带有学业的规定性，也具有自身的许多特点。

（一）学术性

学术性也称理论性，是学术论文的本质属性和根本特点。毕业论文属于学术论文的范畴，所以学术性也成为毕业论文最基本、最本质的属性，这是它与其它文体的根本区别所在。

学术性就是把专门性知识积累起来，进行深入的探讨和研

究，去粗取精、去伪存真、由表及里、由具体到抽象，完成个别到一般的“飞跃”，得出抽象性结论的理论思维，使感性认识上升到理性认识的高度，使知识体系专门化、系统化和理论化。毕业论文学术性本质决定了它要以学术问题作为论题，以学术成果作为表述对象，以学术见解作为论文的核心内容。它要求运用科学的原理和方法，对社会科学、自然科学或工程技术领域的某个具有学术价值的问题，进行专门系统的研究、抽象概括的论述、严密的论证和分析，揭示事物的内在本质和发展规律，引述各种事实和道理来论证自己的新见解和新观点，上升到一定的理论高度，使之具有浓厚的理论色彩。

毕业论文强调学术性和理论性的紧密结合，在形式上由概念、判断和推理组成一个体系，要求运用逻辑思维，对丰富而复杂的材料进行分析、综合，进行严密的逻辑推理，总结出共同规律，得出在理论上具有普遍意义的科学结论，构筑一个严谨的理论体系，侧重理论论证和客观阐述。它不同于文献综述、资料总结或产品说明书，不能就事论事，从现象到现象，不能满足于一般现象的罗列和资料的堆砌。毕业论文的撰写直接目的是为了进行论文答辩，答辩委员会成员都是具有学术专长的学者，论文的读者一般为业内人士和同行，这也必然要求论文要具有相当的学术水平。毕业论文是否构筑了严谨的理论体系，是否具有强烈的理论色彩，是否达到一定的理论高度和深度，成为衡量其学术水平和学术价值高低的重要指标。

（二）科学性

毕业论文作为对科研成果表述的理论性文章，科学性是毕业论文体现其学术性价值的“本”，是一切学术性文章的灵魂与生命。毕业论文失去了科学性，也就丧失了它存在的价值，如果它的内容是非科学的，甚至是伪科学或反科学的，不仅毫无价值可言，还会给人们带来负面影响和危害。毕业论文的思想

性要通过科学性来体现，科学性是正确的思想性的保证。科学研究的任务就是探求客观真理，达到对事物的完整的、本质的、内在的联系和发展规律的认识，认识客观世界并改造客观世界，有效地指导人们的实践。

贯彻科学性思想，首先要以科学世界观和方法论为指导，采取实事求是、严肃认真的科学态度，做到以严肃的态度、严谨的学风和严密的方法来要求自己，做到深入踏实搞研究，以自己的研究成果为基础，在此基础上撰写毕业论文。其次，要体现科学性，论文要做到：论点要反应客观事物发展规律，立论客观准确，观点和见解要正确，经得起实践的检验，不能凭主观臆断。论据要确凿、新鲜且真实可靠，有典型性，做到言之成理，持之有故。论文内容要真实、正确、准确，真实是指论文表述的是客观存在的事实或已经证明了的真理；正确是指内容符合客观规律，或是无懈可击的逻辑推理；准确是指论文内容阐述要客观、公正，恰如其分，不带有主观色彩，不事夸饰渲染。结构和表达科学，论文结构严谨自然、完整统一，通篇一贯，结构形式能根据不同内容和不同体裁而做出恰当地选择。论证推理严密，具有较强逻辑性，既要符合形式逻辑，又要符合辩证逻辑。语言表达准确无误，对概念、术语使用规范，措辞严谨。

（三）创新性

创新性也称创造性或独创性。科学研究是对已有信息科学处理，获取新的信息的一种创造性精神劳动，需要不断地开拓新的领域、提出新的理论，阐发新的观点，探索新的方法。创新性是科学研究的生命，科学的发展史就是一部创造史。步人后尘、因循别人成果，是科学研究的大忌。

毕业论文作为对科学研究成果的表述，不仅要进行专门学术问题的研究，而且还要阐发自己的独到学术见解。创新性不仅