

□ 教育部人文社会科学重点研究基地项目

北京大学邓小平理论研究书系

# 内在的统一与发展

——马克思主义中国化的两大理论成果

NEIZAI DE TONGYI YU FAZHAN

北京大学邓小平理论研究中心 组编

梁 柱 主编



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

□ 教育部人文社会科学重点研究基地项目

北京大学邓小平理论研究书系

北京大学邓小平理论研究中心 组编

梁 柱 主编

# 内在的统一与发展

——马克思主义中国化的两大理论成果

NEI ZAI DE TONG YI YU FA ZHAN



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

内在的统一与发展/梁柱主编.—北京:北京大学出版社,2004.9

(北京大学邓小平理论研究书系)

ISBN 7-301-07638-X

I.内… II.梁… III.①毛泽东思想-理论研究 ②邓小平理论-理论研究 IV.①A84 ②A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 069150 号

**书 名:** 内在的统一与发展——马克思主义中国化的两大理论成果

**著作责任者:** 梁 柱 主编

**责任编辑:** 胡利国

**标准书号:** ISBN 7-301-07638-X/D·0931

**出版发行:** 北京大学出版社

**地 址:** 北京市海淀区中关村 北京大学校内 100871

**网 址:** <http://cbs.pku.edu.cn> 电子邮箱: [pl@pup.pku.edu.cn](mailto:pl@pup.pku.edu.cn)

**电 话:** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752027

**排 版 者:** 北京高新特打字服务社 51736661

**印 刷 者:** 北京大学印刷厂

**经 销 者:** 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 13 印张 372 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

**定 价:** 21.50 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

# 北京大学邓小平理论研究书系

## 总 序

在邓小平诞辰一百周年的时候,我们将这套“北京大学邓小平理论研究书系”奉献给广大读者,以表示我们对这位世纪伟人的深切怀念和由衷敬仰。

这套书系共含八部著作,即《邓小平与当代中国和世界》、《邓小平理论与中国现代化》、《从毛泽东、邓小平到“三个代表”重要思想》、《开拓马克思主义的新境界——邓小平对科学社会主义理论的贡献》、《内在的统一与发展——马克思主义中国化的两大理论成果》、《中国现代化进程中的国家与市场——从孙中山、毛泽东到邓小平》、《中国的人力资源与现代化——邓小平人力资源理论研究》、《海外邓小平研究新论》。这些著作分别是北京大学邓小平理论研究中心王东教授、梁柱教授、吴树青教授和陈占安教授牵头承担的教育部人文社会科学重点研究基地重大课题“邓小平理论科学体系及其源流和发展”、“邓小平理论与中国现代化”的最终成果。北京大学出版社决定将之作为纪念邓小平百年诞辰重点图书予以推出。

邓小平理论是一个博大精深的科学体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义,是我们党长期坚持的指导思想。几年来,这两个课题组的老中青学者,或侧重于邓小平理论的理论研究,或侧重于邓小平理论的应用研究,殚精竭虑,筚路蓝缕,力图在已有研究成果的基础上将对邓小平理论及其应用的研究推向深入,以适应新世纪全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的需要。应当说,学者们的研究是认真的,严肃的,也是十分努力的,大家力求使这些用自己心血化作的成果能够

对广大读者和我们正在进行的事业有所裨益。但因为限于研究者的现有水平,更由于形势和任务的快速发展,这些著作中也难免程度不同地留有一些不足和缺憾,故此敬希读者批评指正。

对于这套书系的出版,教育部以及教育部社会科学研究与思想政治工作司的有关领导同志,北京大学以及北京大学马克思主义学院的有关领导同志,都给予了大力支持。北京大学出版社的领导同志和编辑在时间紧、任务重的情况下全力支持这项工作,保证了本书系的顺利出版。对此,我们深表感谢!在写作本序的时候,我们不由得想起了邓小平说过的两段话。这两段话深深地刻印在我们的脑海之中。

一段是1981年2月14日为英国培格曼公司编辑出版的《邓小平副主席文集》所作的序言中说的:“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。我们的民族曾经创造过灿烂的古代文明,也经历过各种深重的苦难和进行过付出巨大代价的、坚忍不拔的斗争。现在,我们正在认真地总结经验教训,在安定团结的基础上,集中力量建设高度发展的物质文明和社会主义的精神文明。中国人民将通过自己创造性劳动根本改变自己国家的落后面貌,以崭新的面貌,自立于世界的先进行列,并且同各国人民一道,共同推进人类进步的正义事业。我深深地相信,中国的未来是属于中国人民的,世界的未来是属于世界人民的。”

另一段是1989年9月4日为请求辞去中共中央军事委员会主席职务致中共中央政治局的信中说的:“作为一个为共产主义事业和国家的独立、统一、建设、改革事业奋斗了几十年的老党员和老公民,我的生命是属于党、属于国家的。退下来以后,我将继续忠于党和国家的事业。我们党、我们国家和我们军队所取得的成就是几代人努力的结果。我们的改革开放事业刚刚起步,任重而道远,前进中还会遇到一些曲折。但我坚信,我们一定能够战胜各种困难,把先辈开创的事业一代代发扬光大。中国人民既然有能力站起来,就一定有能力永远岿然屹立于世界民族之林。”

这些话是一位伟大的马克思主义者、爱国主义者发自肺腑的心声。这些话所表达出来的深挚的情感、睿智的思想、坚定的信念、磊

落的胸襟,为我们矗立了一座伟大无产阶级革命家的丰碑。

高山仰止,景行行止。进一步学习、研究和实践邓小平理论,在全面、准确理解的基础上继承和发展邓小平理论,把邓小平理论同毛泽东思想、“三个代表”重要思想结合起来,既把握它们各自的科学体系又把握它们之间一脉相承和与时俱进的辩证联系,适应形势任务发展变化提出的新要求,用发展着的马克思主义指导新的实践,不断推进马克思主义中国化和中国特色社会主义事业的伟大进程,是历史赋予我们的光荣使命。我们将矢志不渝、尽心竭力地为此而奋斗!是有序。

吴树青 黄楠森 赵存生

2004年5月

## 前 言

马克思主义是源于实践又高于实践的真理,是与人类实践活动的基本经验相一致的。这就决定了这一科学理论最容易为广大劳动群众所理解和接受,成为争取自身解放的锐利武器;同时,人类实践活动不但使理论得到检验,而且也为理论的进一步发展提供了永不枯竭的源泉。这是马克思主义所具有的生命力和创造力的根本原因所在。正是它的这一本质特征,决定了马克思主义总是在实践中不断发展的。正如恩格斯在 1887 年就指出的:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”<sup>①</sup> 这个观点,对于我们正确理解马克思主义中国化的事业,是富有启迪意义的。

马克思主义中国化的事业,在我们党的历史上经历了两次历史性的飞跃,毛泽东思想和邓小平理论正是这两次飞跃的理论成果。对于这两大理论成果之间的继承和发展的关系,或更确切地说,是邓小平理论对毛泽东思想的坚持、继承和创新的问题,多年来已成为理论界十分关注的研究课题。这无疑是一个具有重大的理论价值和现实意义的研究课题。

邓小平复出工作之后的一个杰出的历史功绩,是在他主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的工作中,领导全党维护了毛泽东的历史地位,肯定了毛泽东思想的指导作用。二十多年来,随着国内局势的发展和国际局势的变化,越来越显示出邓小平在处理这个问题上所表现出的远见卓识,也越来越显示出正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位所蕴涵的深远的历史意义。应当说,如何评价像毛泽东这样的无产阶级领袖人物,是党面临的一个严峻考

---

① 《马克思恩格斯全集》第 36 卷,人民出版社 1974 年版,第 584 页。

验。当时,不仅在党内存在“两个凡是”的思潮,要维护毛泽东晚年的错误,而且随后在社会上又出现资产阶级自由化思潮,企图否定毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导作用。这就是说,当党的事业在新的历史时期需要前进的时候,却确实存在着要不要前进和如何前进的问题。在这种情况下,邓小平以其特有的勇气和远见,一方面明确指出:“两个凡是”的实质,“就是想原封不动地把毛泽东同志晚年的错误思想坚持下去”<sup>①</sup>。不破除“两个凡是”,端正党的思想路线,我们就无法在新的历史条件下继续前进;另一方面,他又力排来自右的方面的干扰,特别强调指出:我们决不能像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛泽东,任何时候都不能损害毛泽东在整个中国革命史上的光辉形象,不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则。这不但是中国共产党的利益所在,中华民族的利益所在,而且是国际共产主义运动的利益所在。他指出,决议阐述毛泽东思想的这部分不能不要,如果不写或写不好这个部分,整个决议都不如不作;对有些同志在有些问题上的错误意见,要硬着头皮顶住。正是由于邓小平的坚持,有效地避免了把纠正毛泽东晚年错误变成全盘否定毛泽东和毛泽东思想,否定四项基本原则的严重后果。由上可见,正是邓小平领导全党正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位,纠正毛泽东晚年的错误,这就不但重新确立了党的实事求是的思想路线,为社会主义现代化建设和改革开放奠定了思想基础,而且也为我们党树立了一个正确处理坚持与发展关系的典范。

经过多年的深入探讨和实践经验的教育,人们对坚持与发展的辩证统一关系已达到了这样一个共识,这就是:我们必须在坚持的基础上发展,在发展中坚持;不坚持而侈谈发展,就必然会走上邪路;同样,如不发展而侈谈坚持,实际上也坚持不了。我们之所以强调坚持是发展的基础和前提,是因为我们在指明马克思主义是发展的理论这一命题的时候,决不是说作为马克思主义的基本原理是不稳定的。恰恰相反。这正如列宁所说:“**马克思主义**是马克思的观点和学说的体系。马克思是19世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第298页。

——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义——的继承和天才的完成者。马克思的观点极其彻底而严整,这是马克思的对手也承认的”。<sup>①</sup> 在列宁看来,马克思关于人类社会发展必然走向共产主义的论断,是他完全依据对资本主义社会所作的最确切、最缜密和最深刻的研究,借助于充分掌握以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。列宁强调:“凡是人类社会所创造的一切,他都有批判地重新加以探讨,任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切,他都放在工人运动中检验过,重新加以探讨,加以批判,从而得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。”<sup>②</sup> 列宁的这些描述,准确地反映了作为一种科学体系的马克思主义的理论特色。诚然,马克思主义的某些个别原理、个别结论会随着实践的推移而失效或需要修改,但是,马克思主义的科学体系则是由一系列基本原理构成的,它是马克思主义理论最本质,最主要的部分。这些基本原理体现在马克思主义所组成的哲学、政治经济学和科学社会主义三部分中,反映了各自领域的事物发展的客观规律。如马克思主义政治经济学中关于劳动创造价值理论,剩余价值生产是资本主义生产的绝对规律,生产的社会化同生产资料私人占有之间的矛盾是资本主义的基本矛盾,以及由此产生的社会主义取代资本主义的历史必然性等等,都属于基本原理的范畴。应当指出,马克思主义所解释的那些基本原理,是正确反映了自然、社会发展和人的思维的最一般规律,是已为历史和现实的实践所证明的客观真理。正如马克思、恩格斯 1872 年为《共产党宣言》再版所写的序言中着重指出的:“不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般基本原理整个说来直到现在还是完全正确的。”<sup>③</sup> 这就充分说明,马克思主义的基本原理是对客观规律的正确反映,因而具有普遍意义,是不会过时的,如同自然科学所发现的那些科学定理一样。

① 《列宁选集》第 2 卷,人民出版社 1995 年版,第 418 页。

② 《列宁全集》第 39 卷,人民出版社 1986 年版,第 299 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 248 页。

当然,也正因为这样,马克思主义并不是为现实提供现成的答案,而是为人们观察和研究问题提供科学的世界观、方法论,即正确的立场、观点和方法。而马克思主义基本原理的实际运用,不但随时随地都要以当时历史条件为转移,而且会在实践中不断丰富和发展自己。马克思主义的创始人和继承者,从不把自己的理论看作是僵化的、一成不变的教条,相反,他们认定马克思主义只是为进一步认识和发展真理开辟了道路,为无产阶级和全人类的解放奠定了科学基础。所以列宁反复强调:“社会党人如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学推向前进。”<sup>①</sup>一百五十多年来马克思主义在各国实践中所获得丰富的发展,始终保持了旺盛的生命力,生动地证明了它是一个开放的发展的科学体系。

上述马克思主义的理论特点,对于我们正确认识马克思主义在中国的发展也是很有帮助的。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毫无疑问,这一正确的理论原则和经验总结,反映了中国革命和建设的客观规律,是有普遍意义的,也是我们必须加以坚持和继承的。具体就邓小平理论同毛泽东思想的继承与发展的关系来看,这不仅表现在基本的理论原则和基本经验的继承上,而且也表现在他们所探索的主题的共同性上。

在新时期创立的建设有中国特色社会主义的理论即邓小平理论,是党实现马克思主义普遍原理和中国具体实践相结合第二次历史性飞跃的重要标志。对这一理论的探索,薄一波提出的“始于毛,成于邓”的概括,恰当地评价了两代领导核心对这项伟业的历史性功绩。毛泽东作为一位伟大的探索者,在建国初期,他对于寻找我们自己的建设道路就有所思考,而在“八大”前后一年多的时间里,则进行了多方面的、集中的探索。后来虽然发生了“左”的失误,但是,在探索中国自己的建设社会主义道路的过程中,就其正确和比较正确方面的趋势来说,是提出了许多具有长远指导意义的重要思想,积累了

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第274页。

探索的实践经验,这对于我们正在从事的这项事业来说是起了开拓性的积极作用,有着十分重要的理论和实践的意义。这些重要的理论观点和方针政策,择要分述如下:

其一,提出了要“走自己的道路”的重要思想,开启了对适合我国情况的社会主义建设道路探索的先河。在我们党内,对于苏联体制模式和经济发展战略方面的弊端,最早察觉到的是毛泽东。他对建国初期照抄苏联的办法,“总觉得不满意,心情不舒畅”。斯大林逝世后,苏联一系列深层次的问题暴露出来,这更使他觉察到苏联经验并非十全十美。1955年底,他就在中央领导集体的小范围内,提出了“以苏为鉴”的思想。在这个思想的指导下,通过广泛的调查研究,着手总结自己的经验,寻求适合我国情况的社会主义建设道路。他曾说:“1956年4月提出十大关系,开始提出自己的建设路线,原则和苏联相同,但方法有所不同,有我们自己的一套内容”。他在《论十大关系》中提出的“要把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义事业服务”的基本方针<sup>①</sup>,具有长远的指导意义。

其二,创立社会主义社会基本矛盾学说,为社会主义改革提供了理论依据。他运用对立统一规律来分析社会主义社会,指出社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系同生产力之间的矛盾、上层建筑同经济基础之间的矛盾。只是这两组基本矛盾不同于旧社会那样的对抗性质,而是可以通过自身的调整求得解决。正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展,是社会主义社会发展的动力。这个理论实际上提出了社会主义改革的任务,对于我们今天仍然起着指导作用。邓小平指出:关于社会主义的基本矛盾,“从二十多年的实践看来,这个提法比其他的一些提法妥当”<sup>②</sup>。毛泽东还指出,在社会主义制度建立之后,“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力”<sup>③</sup>,这就提出了党的根本任务转变问题。他还提出了关于正确认识和处理社会主义社会两类不同

① 《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版,第720页。

② 《邓小平文选》第2卷,第182页。

③ 《毛泽东著作选读》下册,第771—772页。

性质矛盾的理论,并着重阐明了关于正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活主题的思想。这对于加强社会主义民主政治建设,具有重要意义。

其三,在理论上对社会主义发展阶段进行了探讨。他根据我国社会主义建设正反两方面的经验,同时研究了国际经验,将“进入社会主义”和“建成社会主义”加以明确区别;从事物发展部分质变的观点出发,认为社会主义可能分为不发达的社会主义和比较发达的社会主义两个阶段。建设不发达的社会主义要一百年或更长的时间,而建设比较发达的社会主义比建设不发达的社会主义需要的时间更长。这些思想启动了对社会主义发展阶段的研究,有着重要的理论和实践的价值。邓小平在谈及社会主义初级阶段时,就曾说它是“不发达阶段”。

其四,提出逐步实现“四个现代化”的任务。建国以后,毛泽东曾多次提出实现社会主义工业化、现代化的问题,后来形成了两步走的战略步骤:第一步,建立独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系;第二步,实现农业、工业、国防和科学技术四个现代化。这是周恩来根据党中央和毛泽东的思想在第三届全国人大一次会议的政府工作报告中提出的。这成为沿用至今的四个现代化的标准提法。同时对于实现这一目标的时间,他曾作过很有创见的设想。他说:我看大概要一百年吧。有个五十年可以勉强像个样子;有一百年,就了不起,那就和现在大不相同了。这同邓小平讲的本世纪末达到小康水平、下世纪中叶达到中等发达国家的水平,在基本思路和时间设想上是一致的。

其五,强调了科学技术的重要作用。社会主义改造基本完成之后,毛泽东根据国内主要矛盾转化的新特点,提出现在的任务是由革命到建设,由过去的革命到技术革命和文化革命。他在1958年写的《工作方法六十条》中提出,从今年起,“把党的工作的着重点放到技术革命上去,这个问题必须引起全党注意”。在“四个现代化”提法形成的过程中,他又用“现代科学文化”(后改为现代科学技术)代替原来“现代化的交通运输业”的提法。他还提出工人阶级必须有自己宏大的技术干部队伍,要“赶上世界科学先进水平”等问题。

其六,在经济发展上,提出“又要重工业,又要人民”的重要思想,提出了走工业和农业同时并举、轻工业和重工业同时并举的中国工业化道路。他提出的“以农、轻、重为序”安排国民经济计划的思想,“以农业为基础,工业为主导”的发展国民经济的总方针,以及使农民就地成为工人发展农村工业的思想,对我国经济建设仍有着重要的指导意义。

其七,提出了涉及经济体制改革的若干设想。他对在社会主义公有制经济占优势的前提下允许非社会主义经济成分存在的问题作了探讨,提出“可以搞国营,也可以搞私营。可以消灭资本主义,又搞资本主义”。要允许处在非法状态的“地下工厂”、“地下商场”合法化,变成地上的,合法雇工,可以开夫妻店,也可以开私营大厂,还可以吸引华侨投资,二十年、一百年不要没收。他甚至提出可以让外国人来中国办工厂、开矿山,向他们学技术。他在分配方面鉴于苏联的教训,提出了国家、集体、个人三者兼顾的原则。这时陈云提出的“三个主体,三个补充”的著名思想,<sup>①</sup>也是这方面探索的重要成果。这时虽然还没有直接提出经济体制改革问题,但在理论上对苏联模式是一个突破。

其八,提出了涉及管理体制改革的设想。他根据我国建设的实践经验和国际经验,针对在体制上权力过分集中的问题,提出要有中央和地方两个积极性,这比只有一个积极性好得多。认为“正当的独立性,正当的权利,省、市、地、县、区、乡都应当有,都应当争”。同时又要“顾全大局,互助互让”<sup>②</sup>。对向企业扩权的问题,提出“工厂在统一领导下的独立性”,要有点“独立王国”。他还曾支持在一些工业、交通运输部门试办托拉斯的倡议。在企业内部管理上,总结出了“两参一改三结合”<sup>③</sup>的经验,把这作为改善企业管理,建立人与

---

① 即:在工商业生产方面,国家经营和集体经营是主体,附有一定数量的个体经营作为补充;在生产的计划性方面,计划生产是工农业生产的主体,按照市场变化而在国家计划许可范围内的自由生产作为补充;在社会主义的统一市场里,国家市场是主体,附有一定范围内国家领导的自由市场作为补充。

② 《毛泽东著作选读》下册,第731页。

③ 即:把工人参加管理,干部参加劳动,改革不合理的规章制度,干部、工人、技术人员三结合,作为工业管理和企业管理,开展技术革命和技术革新的方针。

人之间的平等关系提出来。

其九,提出共产党和民主党派“两个万岁”的思想,实行“长期共存,互相监督”的方针,进一步明确了多党合作与政治协商制度在我国社会主义政治生活中的长期性和战略性地位。

其十,提出“百花齐放、百家争鸣”的方针。他坚持彻底的唯物辩证法,认为在社会矛盾面前,不应当采取回避矛盾的态度,而应当承认矛盾并妥善加以解决,因而主张“放”的方针,而不赞成“收”的方针。这不仅反映了科学和艺术发展的客观规律,而且对巩固和发展社会主义也有着重要的指导意义。

十一,提出“爱国一家”、“爱国不分先后”的思想与和平解放台湾的倡议。毛泽东曾表示,台湾如果回归祖国,可照他们自己的方式生活,可以搞他们的一套,并且可以保存军队。在新时期,邓小平根据新的形势,把毛泽东提出的对台工作的原则进一步系统化、理论化,形成了独具特色的“一个国家,两种制度”的构想。

毛泽东为寻求一条既有别于苏联又符合中国情况的社会主义建设道路,作了不懈的努力。他的这种探索所取得的思想成果及其积累的实践经验,为后来形成比较系统、比较成熟的有中国特色的社会主义理论奠定了重要基础。

这里要特别指出,毛泽东这次探索伊始,就提出我们要进行马克思列宁主义同中国实际“第二次结合”的重要思想。1956年4月,毛泽东在主持起草《关于无产阶级专政的历史经验》这篇文章的时候,他说:发表这篇文章,我们对苏共二十大表示了明确的但也是初步的态度,问题在于我们自己从中得到了什么教益。他认为最重要的是要独立思考,把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。民主革命时期我们在吃了大亏之后才成功地实现了这种结合,取得了中国新民主主义革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路。这个问题我几年前就开始考虑,在建设上考虑能否不用或者少用苏联的拐杖,不像第一个五年计划那样照搬苏联的一套,自己根据中国的国情,建设得又多又快又好又省。现在感谢赫鲁晓夫揭开了盖子,我们应从各方面考虑如何按照中国的情况办事,不要再像过去

那样迷信了。其实,过去我们也不是完全迷信,有自己的独创。现在更要努力找到中国建设社会主义的具体道路。<sup>①</sup>在这里,提出“第二次结合”这一重要思想,无疑是有重要的指导意义和深远的历史意义。应当说,这第二次结合的开篇是毛泽东做的,邓小平是后继者;而这第二次结合的重要成果,就是邓小平理论。

邓小平是毛泽东的同时代人,是第一代中央领导集体的重要成员之一,曾参与了毛泽东对于自己建设道路的历史性探索。“文化大革命”结束之后,他作为毛泽东事业的主要推进者,在领导全党纠正毛泽东晚年错误的同时,又率先提出要完整、准确地学习和运用毛泽东思想来指导我们的工作。在新的历史条件下,邓小平善于抓住机遇,关注新的情况,研究新的问题,通过总结国际社会主义运动兴衰成败的历史经验和我国社会主义事业胜利和挫折的历史经验,并且在不断地总结新的实践经验的基础上,勇于突破前人,超越前人,提出了一系列新的理论观点和政策措施,在理论与实践的广度和深度上都大大推进了建设有中国特色的社会主义事业。比如,他关于社会主义本质的新概括新理论;关于当代中国社会主要矛盾和根本任务的科学论断;关于我国仍然处在并将长期处在社会主义初级阶段的理论;关于建立社会主义市场经济的理论,等等。应该说,这些新的理论成就,反映了我们党对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的认识的一个质的飞跃。

由上可见,在探索有中国特色社会主义的理论和实践上,邓小平对毛泽东是承前启后、继往开来的关系,是继承和发展的关系。正如邓小平所说的:“三中全会以后,我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛,就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出,但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发

---

<sup>①</sup> 引自吴冷西:《忆毛主席——我亲身经历的若干重大历史事件片断》,新华出版社1995年版,第9页。

展,而且还要继续发展。”<sup>①</sup>这段叙述,生动地反映了邓小平理论和毛泽东思想之间是一脉相承的科学体系,是内在的统一和发展。当然,正是这种在继承基础上的发展和创新,体现了邓小平理论的特色,形成了一个科学的体系。

毫无疑问,深入研究两大理论成果之间的继承和发展的关系,不仅有重要的理论价值,而且也有重大的现实意义。党的十五大报告曾指出:“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展”。党的十六大又重申:“要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章。”这就正确地指明了,我们既要不要丢掉根本,又要着眼于新的实践和新的发展,从而为我们在新的历史条件下正确对待马克思主义指明了方向。众所周知,如何对待马克思主义,是包括要不要以马克思主义为指导思想和如何实现马克思主义中国化这样相互关联的两个方面。这对我们党来说,是一个关系中国革命和建设兴衰成败的至关重要的问题。毛泽东从确立指导中国革命最基本的原则的高度上,提出马克思主义必须与中国实际相结合的问题。在他看来,坚持马克思主义普遍真理,坚持马克思主义的基本立场、观点和方法,是实现中国化的前提;如果离开了这个基点,所谓的“中国化”就会走入歧途。同时他又认为,中国共产党人对于马克思主义在中国的应用,“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来,就是说,和民族的特点相结合,经过一定的民族形式,才有用处,决不能主观地公式地应用它”。<sup>②</sup>这就对马克思主义中国化的内涵,对党的实事求是的思想路线,作了全面的表述。现在,马克思主义中国化的事业已历经八十多年,取得了许多重大的成就,积累了丰富的经验。在我们的事业继续向前推进的时候,全面把握党的思想路线,既敢于坚持马克思主义的基本原理,又善于研究新的情况和新的问

① 《邓小平文选》第2卷,第300页。

② 《毛泽东选集》第2卷,第707页。

题,在实践中写出中国共产党人的新的著作、新的篇章,仍然是一个十分重要的问题。这是我们在撰写这本书的时候一个重要的指导思想。在撰写过程中,我们所提出要在重视它的学术价值的同时,还要求能通过对两大理论成果之间的继承与发展关系的论述中显示出它的现实意义。我们衷心希望在这两方面都能对读者有所裨益。