



主编 李家栋

快乐语文

阅读闯关

一年级



青岛出版社

主编 李家栋

快乐语文

阅读闯关

一年级



青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐语文阅读闯关. 一年级/李家栋主编. —青岛:青岛出版社, 2005. 5

ISBN 7-5436-3376-0

I. 快... II. 李... III. 语文课—阅读教学—小学

教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 045255 号

书 名 快乐语文阅读闯关(一年级)

主 编 李家栋

副 主 编 赵 霞

编写人员 于师信 李海清 朱新玲 潘秀玲 王 媛 王秋华 张晶晶 李桂花
薛思军 胡方芒 王长江

出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号;266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814611—8664 **传真** (0532)85814750

责任编辑 谢 蔚 刘耀辉 **E-mail**: bolanggupku@163.com

封面设计 张小玉

版式设计 张伟伟

照 排 青岛海讯科技有限公司

印 刷 青岛星球印刷有限公司

出版日期 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

开 本 16 开(787mm×960mm)

印 张 8.25

字 数 150 千

书 号 ISBN 7-5436-3376-0

定 价 9.80 元

盗版举报电话 (0532)85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印公司调换。

地址:胶南市珠山路120号 电话:0532-88183519 邮编:266400

编写说明

在孩子的成长过程中,学会读书是最重要的事情了。只有读书,才能使孩子广泛汲取人类文明的精华,走出局促阴暗的精神洞穴,找到一个阳光灿烂的广阔的天地。所谓“知书达理”,“知书”是因,“达理”是果。岂止“达理而已”,一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等无不和读书密切相关。真正有责任感的父母,除了关爱孩子的身体健康之外,没有比让孩子学会读书、喜爱读书更要紧的事了。

在小学阶段,父母最好能选择一套适合孩子阅读的好书。为指导一年级小朋友及早学会真正有效的阅读方法,激发他们的阅读兴趣,培养良好的阅读习惯,丰富知识积累,不断提高其阅读理解语言文字的能力和搜集处理信息的能力,我们结合新课标要求,精心编写了这本书。

本书所选文章可读性、科学性、趣味性、时代性强,内容丰富,既有动听的诗歌,又有迷人的童话……在阅读中,孩子们将放眼世界文明的天光云影,领略中华民族的精神风采,从文本的言语中倾听伟大心灵的搏动,感悟言语世界的奥秘,最终使自身的语文素养得到提高。

在编选的过程中,这些篇目曾经一再打动我们。我们常常不由自主地这样想:

如果我们小时候能读到这些作品该多好

啊!现在,我们把这些作品郑重地推荐给



你们——一年级的小朋友，希望它们能在你们的心田里唤起对祖国语言文字的热爱，对真善美的渴望。让这本书中古今中外的经典和巨人跟你们一起对话，它们将带领你们走进美妙的殿堂，让你们在精神花园里遨游，从而使你们的身心在有趣的、有益的课外阅读中得到健全的发展。

本书共 17 个单元，每单元一个专题。每个单元开始都有一个“阅读向导”，它将引领小读者整体认识各单元特点，使小读者对文章内容有个大致的了解，从而产生浓厚的阅读兴趣。每篇文章之后都有三个阅读训练项目：“轻轻告诉你”会启发小读者真正读懂文章，并有所收获；“我的收藏夹”会引导小读者把美妙的词句等及时积累起来，并让小读者从中学会积累的方法；“我的操作间”会帮助小读者进一步理解文章内容，不断提高阅读和表达能力，全面提升自己的语文素养。本书后面还附有参考答案，供学生自测自检，也为老师和家长辅导学生提供方便。

亲爱的小读者，请伸出你热情的双手，与我们一起走进阅读新天地吧！

编者



一年级学习目标

◇喜爱图书,喜欢读书,感受读书的快乐。

◇学习用普通话朗读文章,在读正确的基础上尽量读出感情。

◇能够借助拼音及图画阅读儿歌、童话及浅近的寓言、故事等。

◇能结合上下文和生活实际了解文中浅显词句的意思,练习在阅读中积累词语。

◇通过阅读使童心更加纯真善良,逐渐懂得关爱生命、团结互助、积极向上……从而为将来形成正确的价值观、人生观奠定基础。

◇对感兴趣的人和事能有自己的一点感受和想法,并能乐于与人交流。

◇诵读儿歌、童谣和浅近的古诗,并能展开想像,获得初步的情感体验,感受语言的优美。

◇初步体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

◇积累自己喜欢的妙词佳句,背诵优秀诗文 20 篇(段),课外阅读总量不少于 2 万字,不断丰富自己的知识积累。



目 录

神奇的手套/1

1. 手套(2)
2. 奶奶的小拐棍儿(3)
3. 金香木花(4)

桃子该谁吃/7

1. 天气预报(8)
2. 让桃(9)
3. 爱吃樱桃的孩子(11)

花儿的学校/13

1. 大自然的语言(14)
2. 森林大街(16)
3. 花儿的学校(17)

这都是真的吗/19

1. 魔床(20)
2. 美丽欢乐的蝴蝶会(21)
3. 音乐山(22)

还是上学好/25

1. 还是上学好(26)
2. 谁画出了米老鼠(28)
3. 爱看书的小弟小妹(29)

裙子上的小白兔/31

1. 红灯 绿灯(32)
2. 裙子上的小白兔(33)
3. 肌肉的抗议(35)





我要做个小仙人/37

1. 我要做个小仙人(38)
2. 爸爸,我恨死了你的猎枪(40)
3. 妈妈,我不是最弱小的(42)

会唱歌的蝈蝈/45

1. 送给盲婆婆的蝈蝈(46)
2. 四个小伙伴(48)
3. 我给美国总统打电话(49)

好朋友 手拉手/51

1. 瘦驴和壮马(52)
2. 蘑菇桌(53)
3. 绿叶(56)
4. 小白兔造房子(58)

画四季/61

1. 小蜗牛(62)
2. 春姑娘的诗(63)
3. 冬爷爷的礼物(65)
4. 画四季(67)

快乐的小脚印/69

1. 我长高了(70)
2. 加法和减法(71)
3. 南瓜星上的孩子(72)
4. 小卡咪(74)

我的望远镜/77

1. 有趣的恐龙(78)
2. 形形色色的力(79)
3. 电子警犬(81)
4. 奇异的星空(82)





谁最聪明/85

1. 聪明的公鸡(86)
2. 熊猫最聪明(87)
3. 谁写得快(89)

智慧岛/91

1. 一物三吃(92)
2. 鲁智深隔河尝果(93)
3. 撒尿小英雄(94)

时光老人告诉你/97

1. 盘古开天辟地(98)
2. 有趣的汉字“日”“月”(99)
3. 高山流水(100)

谁吃了鸡蛋/103

1. 猫和老鼠(104)
2. 用谜语猜谜语(105)
3. 谁吃了鸡蛋(107)

骑上白龙马/109

1. 世界科学最高奖(110)
2. 鸟类纪念碑(111)
3. 走近美国小朋友(112)
4. 树顶旅馆(114)

参考答案/115



shén qí de shǒu tào

神奇的手套



mā ma zhī de shǒu tào hǎo shén qí, dài shàng tā hán lěng de dōng tiān
妈妈织的手套很神奇,戴上它,寒冷的冬天
lǐ jiù chōng mǎn le náng náng de nuǎn yì. nǎi nai de xiǎo guǎi gùn er gèng
里就充满了浓浓的暖意。奶奶的小拐棍儿更
shén qí, zhǎng dà hòu, tā hái zhī dào bào ēn lǐ! yǒu gè hái zǐ zhēn tiáo pí,
神奇,长大后,他还知道报恩哩!有个孩子真调皮,
tā yuàn biàn chéng yì duǒ jīn xiāng mù huā, lái péi bàn mā ma. nǐ xiǎng zhī
他愿变成一朵金香木花,来陪伴妈妈。你想知道
dào zhè shì zěn me huì shì ma? nà jiù gǎn kuài dú dú ba!
道这是怎么回事吗?那就赶快读读吧!



shǒu tào
1. 手 套

hán lěng de dōng tiān dào le
寒冷的冬天到了，
mā ma zhī le yī shuāng shǒu tào
妈妈织了一双手套，
gěi wǒ shàng xué de shí hòu dài
给我上学的时候戴。
zhè shuāng máo xiàn shǒu tào jiù shì
这双毛线手套就是
mā ma de shǒu wò zhe wǒ de shǒu
妈妈的手握着我的手，
wǒ de shǒu jiù bù huì dòng huài le
我的手就不会冻坏了。
wǒ de shǒu hěn wēn nuǎn
我的手很温暖，
wǒ de xīn yě hěn wēn nuǎn
我的心也很温暖。



(本文作者谢武彰。)



〔悄悄告诉你〕

在寒冷的冬天，“我”戴着妈妈织的手套，心里热乎乎的。想一想，这是为什么？



〔我的收藏夹〕

记住这两个意思相反的词语：寒冷——温暖





〔我的操作间〕

① 看拼音,写汉字。

shǒu shàng tiān
()套 ()学 冬()

② 读一读,连一连。

寒冷的 温暖的 一双
心 手套 冬天

2. 奶奶的小摇篮

wǒ shì nǎi nai de xiǎo guāi gùn er nǎi nai dào nǎ lǐ wǒ yě dào nǎ lǐ
我是奶奶的小拐棍儿,奶奶到哪里,我也到哪里。

wǒ gāng huì zǒu lù de shí hou nǎi nai jiù lā zhe wǒ zǒu dōng jiā chuān xī
我 刚 会 走 路 的 时 候 , 奶 奶 就 拉 着 我 走 东 家 , 串 西
jiā yì biān zǒu yì biān jiāo wǒ shuō huà zhǐ gěi wǒ zhè shì shù nà shì huā
家 , 一 边 走 , 一 边 教 我 说 话 , 指 给 我 : “ 这 是 树 , 那 是 花 。 ”
cóng wǒ shàng xué kāi shǐ nǎi nai měi tiān jiē sòng wǒ yì dào jié jià rì nǎi nai
从 我 上 学 开 始 , 奶 奶 每 天 接 送 我 。 一 到 节 假 日 , 奶 奶
bú shì pèi wǒ qù xué gāng qín jiù shì lǐng wǒ qù péi xùn bān yǒu shí yě dài wǒ
不 是 陪 我 去 学 钢 琴 , 就 是 领 我 去 培 训 班 ; 有 时 也 带 我
qù lǚ yóu ràng wǒ zēng zhǎng jiàn shí kāi kuò yǎn jiè
去 旅 游 , 让 我 增 长 见 识 , 开 阔 眼 界 ……

děng wǒ dà xué bì yè de shí hòu nǎi nai kě néng jiù zǒu bù dòng le dàn
等我大学毕业的时候,奶奶可能就走不动了,但
wǒ huì chān zhe tā qù xǔ duō tā méi yǒu qù guò de dì fāng yóu lǎn ràng tā
我会搀着她去许多她没有去过的地方游览,让她



shēng huó de gèng xìng fú yīn wéi wǒ hái shì tā de xiǎo guǎi gùn er
生活得更幸福。因为我还是她的小拐棍儿。



〔轻轻告诉你〕

拐棍是帮助行动不便的人走动的工具，可文中的小拐棍却不是这种工具，“它”是什么呢？



〔我的收藏夹〕

读一读，记一记，然后用句中加点的词语再说一句话。

奶奶就拉着我走东家，串西家，一边走，一边教我说话。



〔我的操作间〕

① 看拼音，写汉字。

dà shēng kāi
()学 ()活 ()始

② 用“○”画出文中带“扌”的字，读一读，并试着做一做这些动作。

jīn xiāng mù huā

3. 金 香 木 花

nú guǒ wǒ náo zhe wán biàn chéng yí duǒ jīn xiāng mù huā zhǎng zài nà shù
如果我闹着玩，变 成 一 朵 金 香 木 花，长 在 那 树
de gāo zhī shàng zài fēng zhōng xiào de yáo yáo bǎi bǎi zài xīn shēng nèn yè
的 高 枝 上，在 风 中 笑 得 摇 摇 摆 摆，在 新 生 嫩 叶
shàng tiào wǔ mā ma nǐ rèn de chū shì wǒ ma
上 跳 舞，妈 妈，你 认 得 出 是 我 吗？



nǐ huì hū huàn hái zi nǐ zài nǎ er a wǒ yào àn zì hǎo xiào yì
你会呼唤：“孩子，你在哪儿啊？”我要暗自好笑，一
shēng bù kēng wǒ yào àn àn zhǎn kāi huā bàn kàn zhe nǐ gōng zuò
声不吭。我要暗暗展开花瓣，看着你工作。

nǐ dào xiǎo yuàn zǐ lì qǐ dǎo shí huì wén dào huā xiāng fēn fāng kě nǐ
你到小院子里祈祷时，会闻到花香芬芳，可你
bù zhī dào zhè fāng xiāng shì cóng wǒ shēn shàng fā chū lái de
不知道这芳香是从我身上发出来的。

wǔ fàn hòu nǐ zuò zài chuāng biān dú shī shù yǐng luò zài nǐ de tóu fà hé
午饭后，你坐在窗边读诗，树影落在你的头发和
xī gài shàng shí wǒ yào bǎ wǒ xiǎo ér yòu xiǎo de yǐng zi tóu zài nǐ de shū yè
膝盖上时，我要把我小而又小的影子投在你的书页
shàng jiù tóu zài nǐ zhèng yuè dú de dì fang
上，就投在你正阅读的地方。

kě nǐ huì cāi dào zhè jiù shì nǐ de xiǎo hái zi de xiǎo ér yòu xiǎo de yǐng
可你会猜到这就是你的小孩子的小而又小的影
zi ma
子吗？

huāng hūn shí fēn nǐ shǒu zhōng zhǎng zhe diǎn liàng de dēng zǒu dào niú
黄昏时分，你手中拿着点亮的灯，走到牛
péng lǐ qù wǒ yào tū rán zài luò dào dì shàng chóng xīn chéng wéi nǐ de hái
棚里去，我要突然再落到地上，重新成为你的孩
zi qiú nǐ gěi wǒ jiǔng gē gù shì
子，求你给我讲个故事。

nǐ zhè wán pí de hái zi nǐ shàng nǎ er qù le
“你这顽皮的孩子，你上哪儿去了？”

mā ma wǒ cái bù gào sù nǐ ne zhè jiù shì wǒ yào tóng nǐ shuō de huà
“妈妈，我才不告诉你呢。”这就是我要同你说的话。

(本文作者泰戈尔，选入本书时文字有改动。)



《轻轻告诉你》

本文写一个调皮小孩愿变成一朵金木花，散发着芳香陪伴妈妈。假如是你，你想变成什么呢？



〔我的收藏夹〕

记住下列意思相近的词语。

摇摇摆摆——摇摇晃晃 呼唤——呼喊 顽皮——调皮



〔我的操作间〕

- ① 照样子写几个词语。

摇摇摆摆 _____

- ② 想一想,连一连。

暗自	不吭
一声	地上
落到	故事
讲个	好笑

táo zi gāi shuí chī
桃子该谁吃



yuè dú zhè yí dān yuán de wén zhāng nǐ jiāng rèn shi tiān qì yù bào
阅读这一单元的文章，你将认识《天气预报》
zhōng xìng fú de yí jiā lǎo xiǎo hái jiāng rèn shi fù yǒu xiào xīn de lié níng
中幸福的一家老小，还将认识富有孝心的列宁、
dǒng de qiān ràng de tù zǐ yí jiā dú le zhè xiē wén zhāng nǐ yí dīng huì
懂得谦让的兔子一家。读了这些文章，你一定会
bèi qīn rén jiān de zhēn qíng suǒ gǎn dòng
被亲人间的真情所感动。

tiān qì yù bào
1. 天气预报

zì cóng bà ba chū chāi qù le
自从爸爸出差去了，
quán jiā rén tiān tiān kàn tiān qì yù bào
全家人天天看天气预报。
nà tiān yù bào hā ěr bīn yǒu hán cháo
那天预报哈尔滨有寒潮，
nǎi nai zhí dāo niàn bà ba méi dài mián āo
奶奶直叨念爸爸没带棉袄；
dì èr tiān nà chéng shì qì wēn huí shēng
第二天那城市气温回升，
quán jiā rén lù chū shū xīn wēi xiào
全家人露出舒心微笑。
jīn tiān mā ma tè bié guān xīn nán fāng qì xiàng
今天妈妈特别关心南方气象，
bà ba míng tiān jiāng fēi hǎi nán dǎo
爸爸明天将飞海南岛；
dāng tīng dào hǎi nán dǎo shì gè dà qíng tiān
当听到海南岛是个大晴天，
yòu dān xīn bà ba méi dài cǎo mào
又担心爸爸没带草帽。
wǒ shuō tài yáng dà yǒu shá kě pà
我说：太阳大有啥可怕？
zhǐ yào bà ba duō chī bīng gāo
只要爸爸多吃冰糕。
wǒ zhǐ xī wàng tiān qì wěn dìng
我只希望天气稳定，
qiān wàn bié xià dà yǔ bié luò bīng báo
千万别下大雨，别落冰雹。

(本文作者蒲华清。)