

大學一年級 英語課本

上 冊

北京外國語學院大一英語課本編纂小組編

時 代 出 版 社

大学一年級英語課本

(上 冊)

北京外國語學院大一英語課本編纂小組編

修 訂 版

時 代 出 版 社

1958 年 · 北 京

修訂版說明

本書初版是在1956年9月出版的，曾有过五次印刷；这次作了較多的修改，所以叫“修訂版”。

这次修改的主要内容是：大部分課文都是新写的，使它們更能反映我国社会主义建設日新月異的面貌；語法进度适当加快；在練習一方面，原来某些較机械的練習被刪去了，現在編写的都以切实針對学生學習中的問題为主；在語音教程方面，本書也有較多的修改。

在課程的組織方面，本書和初版本是基本一致的，請参考初版本的“前言”。

这一修訂版基本上是在今年三、四月間定稿的。在此以后，很多高等院校的英語專業提出了英語教学大跃进的方案。現在看来，本書进度虽比初版有所加快，但跃进的速度还是很不够的。希望使用本書的教师和学生同志們多多提出改进意見，使我們能在下次再版时把它修改得更符合于大跃进后新形势的要求。来信請寄北京外国語学院教务办公室。

編者、一九五八年九月

时代出版社出版

北京市書刊出版業營業許可証出字第45号

(北京东总布胡同10号)

新华書店發行

北京五十年代印刷厂印刷

北京红旗裝訂厂裝訂

1958年10月北京初版

1958年10月第1次印刷

开本：850×1168 印张：7—12/16 字數：202千字 插頁1

1—20,000册 定价(10) 1.20元

英語音素唇形圖



圖 1. [i:] 的唇形.



圖 2. [ɪ] 的唇形.



圖 3. [e] 的唇形.



圖 4. [æ] 的唇形.



圖 5. [a:] 的唇形.



圖 6. [ɔ:] 的唇形.



圖 7. [o:] 的唇形.

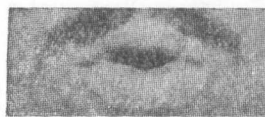


圖 8. [u] 的唇形.



圖 9. [ʊ] 的唇形.



圖 10. [ʌ] 的唇形.



圖 11. [ə:] 的唇形.



圖 12. [ə] 的唇形.

英語音素唇形圖

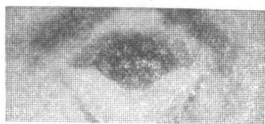


圖 13. [ou] 開始時的唇形.



圖 14. [ou] 結束時的唇形.



圖 15. [ai] 開始時的唇形.

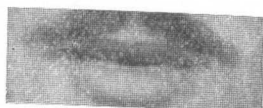


圖 16. [ai] 結束時的唇形.

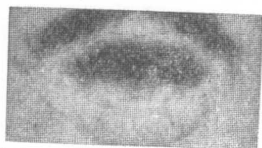


圖 17. [au] 開始時的唇形.



圖 18. [au] 結束時的唇形.



圖 19. [εə] 開始時的唇形.



圖 20. [f] 的構成.

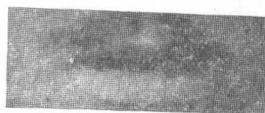


圖 21. [θ] 的正面觀.



圖 22. [s] 的正面觀.

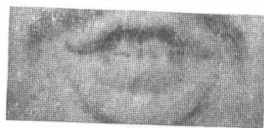


圖 23. [ʃ] 的唇形.



圖 24. [w] 在着重發音時開始時的唇形.

目 錄

第 1 課 1-6

導論: 引言 發音器官 音素 元音、輔音 濁音和
清音 英語的音素 字母、音標、讀音規則 元音音素
的編号 英語元音舌位圖

第 2 課 7-12

語音 元音 [i:], [i], [ai]
輔音 [p], [b]; [t], [d]; [k], [g]
讀音規則: p-[p]; b-[b]; t-[t]; d-[d]
字母 e, i, p, b, t, d

第 3 課 13-21

語音 元音 [e], [ei], [æ]
輔音 [m], [n], [s], [z]
音節 單詞重音
讀音規則: 開音節; 閉音節;
a < [ei]; e < [i:], i < [ai]; ee- [i:], ea- [i:];
c < [k]; k-[k]; m-[m]; n-[n]; z-[z]; x < [ks]
[s]
字母 a, k, m, n, s, c, x, z

第 4 課 22-29

課文
語音 元音 [ə]
輔音 [l], [ʃ], [ʒ]
句子重音 輔音連綴
讀音規則: s < [s]; l - [l]
字母 l
語法 英語的詞類 名詞 冠詞 形容詞

第 5 課 30-36

課文 Carl and Jane
語音 元音 [a:]
輔音 [h], [l], [tʃ], [dʒ]
成節音 [l], [m], [n],
降調
讀音規則: r-[r]; h-[h], j-[dʒ]; g < [dʒ], ar-[a:]
[g]

字母 r, h, g, j
語法 專有名詞 代詞 人稱代詞 動詞 句子 陳述句

第6課37-42

課文 In the Garden
語音 輔音 [r], [θ], [ð], [j]
讀音規則: th < ^[θ]_[ð]; ng < ^[ŋ]_[ŋg]; nk - [ŋk]
語法 名詞復數詞尾 -s 指示代詞 連系動詞 be 的現在
時人稱形式 動詞 have 的現在時人稱形式 行為
動詞 行為動詞現在時單數第三人稱詞尾 -s 定冠
詞 the

第7課43-50

課文 In the Reading-room
語音 元音 [u], [ou]
輔音 [f], [v]
讀音規則: o-[ou]; oo-[u]; sh-[ʃ]
字母 o, f, v
語法 不定冠詞 an 介詞 副詞 連接詞 及物動詞與不
及物動詞 句子的構造 漢語“描寫句”與英語相應
句子結構的比較

第8課51-60

課文 Liu Ching
語音 元音 [u:], [ʌ]
輔音 [j], [w]
不完全的爆破音 鼻爆破音 舌側爆破音
讀音規則:
u < ^[ju:]_[ʌ], [u:]; o-[ʌ]; oo < ^[u]_[u:]; y < ^[i]_[ai], [i];
ch-[tʃ]
字母 u, q, w, y
語法 人稱代詞 (主格) 動詞 be 現在時變位表 動詞
have 現在時變位表 行為動詞現在時變位表 動詞
不定式

第9課61-69

課文 At an English Lesson
語音 元音 [ɔ], [oi], [ɔ:], [au]
并列重音
讀音規則: o-[ɔ]; ai-[ei]; ew-[ju:]; or-[ɔ:]; igh-[ai];
ow } { au
ou } { ou; oi, oy-[ɔi]

語法 祈使句 以 let 开头的祈使句 人称代詞的宾格
 動詞 do 的变位 数詞 基数詞

第 10 課.....70-75

課文 Ting Fang
 語音 元音 [ə:]
 主要重音和次要重音
 讀音規則: r 音节; er - [ə:]; or - [ə:]; kn, wr 的讀音
 語法 名詞的特殊复数形式 名詞所有格 名詞所有格的
 另一表示法: of 数詞 11 -- 100

第 11 課.....76-83

課文 Our Classroom
 語音 双元音 [ia], [eə], [ɔə], [uə]
 讀音規則: re 音节; air - [eə]; -ear < [ia], [eə], -al - [ɔ:l]
 r 連讀
 語法 人称代詞所有格 帶引导詞 there 的句子

第 12 課.....84-95

課文 The Week
 語音 元音的分类 輔音的分类
 升調
 語法 陈述句句型小結 陈述句的否定式 用連系動詞 be
 的句子的否定式 簡略式 isn't, aren't 用行为
 動詞作为謂語的否定式 簡略式 don't, doesn't
 祈使句否定式 疑問句 一般疑問句及其回答

第 13 課.....96-101

語文 A Soviet Pen-friend
 語音 重讀音节四大类型 非重讀音节的讀音規則
 語法 序数詞

第 14 課.....102-108

課文 Life at School
 語音 音节区分法
 語法 動詞的时态 一般现在时 行为動詞一般現在时
 第三人称如 -s (-es) 的規則 名詞的复数

第 15 課.....109-114

課文 A Dialogue
 語法 用 have (占有) 的句子的否定式 帶引导詞 there
 句子的否定式 用 have (占有) 的疑問句和帶引导
 詞 there 的疑問句 "Have you...?" "Is there...?"
 等疑問句的回答 some, any, no 的用法 可数
 名詞与不可数名詞

第 16 課.....115-125

課文 A Day at School
語法 時刻表示法 一段時間的表示法 年分的讀法
介詞用法小結

第 17 課.....126-136

課文 China
語法 特殊疑問句 特殊疑問句的語序 疑問詞 who, what, whose, when, where 的用法 對句子各種成分提問舉例

第 18 課.....137-145

課文 Looking for Minerals
語法 現在進行時 現在進行時的肯定式、否定式、疑問式
動詞詞干加 ing 的規則 疑問詞 whom, which 的用法

第 19 課.....146-152

課文 Sunday
語法 現在進行時的一種特殊用法 不定式短語的句法功能

第 20 課.....153-162

課文 Our New Reading-room
語法 情態動詞 can, may, must Can, may, must 的否定式和疑問式 帶 can, may, must 疑問句的回答
Can, may, must 在句子中的句子重音 選擇疑問句

第 21 課.....163-172

課文 Wang Min is Ill
語法 簡單句與複合句 並列複合句 主從複合句 賓語從句

第 22 課.....173-181

課文 The School Year
語法 一般將來時 Shall I? Will you? 的特殊用法
將來時句子中某些狀語從句的時態 感嘆句

第 23 課.....182-194

課文 A Letter to a Friend
語法 一般過去時 英語動詞的過去時形式 一般過去時的肯定式和疑問式

第 24 課.....195-206

課文 Two Little Patriots
語法 反意疑問句 英語 yes, no 和漢語‘是’‘不是’用法的不同 一般疑問句的反面提問法 連系動詞

第 25 課.....207-215

課文 Chairman Mao and the Wounded Soldier (Part I)

語法 定語從句 英語定語從句在語序上的特點 關係代詞 who, whom, which, that 的基本用法 關係副詞 when, where 的基本用法

第 26 課.....216-223

課文 Chairman Mao and the Wounded Soldier (Part II)

語法 用 whether, if 等連接詞的賓語從句 用連接代詞 who, what 的賓語從句 用連接副詞 when, where, how, why 的賓語從句 主語從句和表語從句

第 27 課.....224-240

課文 The Great Leap Forward

語法 形容詞和副詞的比較等級 比較級的用法及句子結構 最高級的用法及句子結構 四種句子型式小結 四種時態小結 複合句句法小結——句子的分析

第 1 課

導 論

1. 引言
2. 發音器官
3. 音素：元音、輔音
4. 濁音和清音
5. 英語的音素
6. 字母、音標、讀音規則
7. 本書元音音素的編號
8. 英語元音舌位圖。

1. 引言 語言是一種社會現象。它是隨着社會的產生而產生，隨着社會的發展而發展的。

語言產生於類人猿進化為人的時期。當類人猿的前肢變成勞動的器官——手——的時候，勞動便得到了進一步的發展。勞動的發展促使社會成員更緊密地結合起來。共同的活動需要表達思想、達到互相了解的工具，這時語言便產生了。最初的語言並不像現代語言那樣能夠完整地表達思想；由於類人猿的喉頭和口腔器官逐漸進化，才出現了音字清晰的語言。其後，語言隨着勞動的不斷發展而變得更複雜、更完備。

勞動創造了語言，正如勞動創造了人類本身。

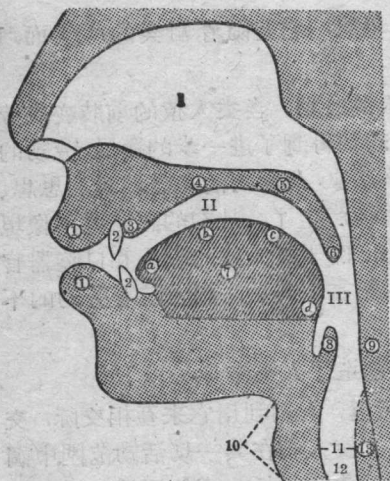
斯大林說：“語言是工具、武器，人們利用它來互相交際，交流思想，達到互相了解。”它是“使人們在其一切活動範圍中調整其共同工作的工具，這一切活動範圍包括生產的領域，也包括經濟關係的領域，包括政治的領域，也包括文化的領域，包括社會的領域，也包括日常生活……”

學習一種外國語，就是要把它作為一種交際的工具和鬥爭的武器來掌握。我們要學習的是英語。我們可以利用它，和世界上說英語的勞動人民進行交際，和帝國主義在國際事務上進行鬥爭。此外，我們學會了英語，便能通過它吸取生產、文化、科學方面的知識，為祖國的社會主義建設服務。

要全面地掌握一种外国語，必須同时掌握語言的兩種形式，即語言的口头形式和書写形式，而語言的口头形式在人們交际活动中尤其占有重要的地位。語言有語音、語法、詞彙三个方面。熟練地掌握語音，便是掌握語言的口头形式的第一步。語音如果不学好，不仅不能很好地表达自己的思想，也不能很好地听懂別人的話。就語言教学的原理講，掌握正确的發音也是十分重要的第一步，因为它能帮助人們記憶这一語言的詞彙、語法規則和拼写規則。因此，要学好一种外国語，第一步必須学好語音。

2. **發音器官** 为了学好發音，不可以單憑模仿，而必須了解科学的發音原理。为此，必須首先了解人的發音器官的構造。

人的發音器官圖



I、鼻腔

II、口腔

1. 唇
2. 齒
3. 上齒槽
4. 硬顎
5. 軟顎
6. 小舌
7. 舌
 - a. 舌端(其尖端为舌尖)
 - b. 舌前
 - c. 舌后
 - d. 舌根

III、咽 头

8. 喉盖
9. 喉壁
10. 喉头
11. 声帶位置
12. 气管
13. 食道

人的發音器官可以分为三部分來說明：呼吸器官，喉头，和喉头上的空腔（咽头、口腔、鼻腔）。分別說明如下：

呼吸器官包括肺和**气管**（12）等。当我们說話的时候，呼吸器官供給气流，气流是構成声音的必要条件。肺部呼出气流，经过气管，通到喉头。

喉头（10）是气管上端的扩大部分，由軟骨和肌肉組成。喉

头内部有两条由前及后的韧带，叫做**声带** (11)。声带之间的空隙，叫做**声门**。声带是活动的，能开合。声带开，可以产生**清音**，声带合，可以产生**浊音**。

喉头上面有三个空腔：**咽头** (III)、**口腔** (II) 和**鼻腔** (I)。这三个空腔起共鸣器的作用。

喉头上端有一舌状软骨，叫做**喉盖** (8) (或称**会厌软骨**)。喉盖打开的时候，喉头就和咽头通了。咽头可以比作为一个三叉路口，气流从气管出来，可以经口腔流出，也可以经鼻腔流出，还可以同时经口腔和鼻腔流出。这主要由**软腭** (5) 来调节。关于软腭下面还要提到。

口腔包括上颌和下颌两部分。附于上颌的(由前及后)有：**上唇** (1)，**上齿** (2)，**上齿槽** (3)，**硬腭** (4)，**软腭** (5) 和**小舌** (6)。上唇和上齿很容易明白，无须说明。上齿槽是最靠近上齿的一塊凸出的小壁。紧接着上齿槽后面的凹面是硬腭和软腭。硬腭不能随意运动，软腭能够随意运动。软腭的末端是小舌。

软腭能上下移动，启闭鼻腔通路。当软腭上举，紧靠**喉壁** (9) 的时候，鼻腔通路阻塞，这时气流便从口腔流出——英语里全部元音和除鼻音以外的辅音就是这样发出的。当软腭下垂，鼻腔通路便开放了，这时如果口腔通路闭塞，气流便从鼻腔流出——英语里 [m] [n] [ŋ] 等鼻音就是这样发出的。(当软腭下垂，鼻腔通路开放，这时如果口腔通路也开放，气流便同时从鼻腔和口腔流出，这样发出来的音便是鼻化元音。英语的语音系统里并没有鼻化元音。)

下颌 (又称牙床) 能上下移动。口腔的开合度随下颌的上下移动而变化。

附于下颌的 (由前及后) 有：**下唇** (1)，**下齿** (2) 和**舌** (7)。舌可以分下列几部分：在舌平放的时候正对着齿槽的部分叫做**舌端** (7a)，其尖端叫做**舌尖**；正对着硬腭的部分叫做**舌前** (7b)；正对着软腭的部分叫做**舌后** (7c)；舌附着于下颌的部分叫做**舌根** (7d)。

舌是口腔中最活跃的器官。由于舌的活动，便可以构成各种不同的语音。

3. **音素：元音、輔音** 構成語音的最基本的聲音單位叫音素。音素可分為元音和輔音。

元音的最基本的特点是 (1) 發音時聲帶振動；(2) 氣流由咽頭經腔道流出，不受阻碍；發某些元音時口腔通路可以收得很窄，但不能窄到引起摩擦的程度。

元音雖然不受發音器官的阻碍，但下顎的上下移動，唇形的圓或扁，舌位的高低，都會使口腔形狀發生變化，構成不同的元音。在描寫元音音素時，需要着重說明舌在口腔中的位置、唇的形狀、口腔的開合程度等。

輔音的最基本特点是：氣流經過發音器官時受到阻碍。因此，在描寫輔音音素時，需要着重說明哪些器官形成阻碍、阻碍的方式和程度等。

一般講來，元音的響度比輔音高。

4. **濁音和清音** 聲帶靠攏，氣流從中間通過，便發生振動。這樣發出來的音叫做**濁音**。發濁音時，如果用手掩住耳朵，就可以聽見一種嗡嗡的聲音；或用手輕輕放在喉頭外部，也可以感到一種振動。這就證明聲帶在振動。

聲帶分開，聲門大開，氣流可以自由通過，聲帶不受振動。這樣發出來的音叫做**清音**。發清音時，如果用手掩住耳朵，不會像發濁音那樣可以聽見嗡嗡的聲音，如果用手放在喉頭外部，也不會感到一種振動：這就證明聲帶不在振動。

發元音時聲帶總是振動的，所以一切元音都是濁音。

發輔音時，有的輔音聲帶振動，有的不振動。聲帶振動的叫做**濁輔音**，聲帶不振動的叫做**清輔音**。

5. **英語的音素** 本書所採用的英語語音系統有 21 個元音音素，其中單元音 12 個，雙元音 9 個；有 24 個輔音音素，其中濁輔音 15 個，清輔音 9 個。總共有 45 個音素。

6. **字母、音标、讀音規則**：从語言的語音形式講，它的最基本的單位是音素。从語言的書写形式講，它的最基本的單位是**字母**。英語有 45 个音素，有 26 个字母。同一字母（或字母組合）可以有不同的讀音，而不同的字母（或字母組合）又可以有相同的讀音。显然，要利用原有的字母来記錄所有的音素，是不够的，也是不会精确的。

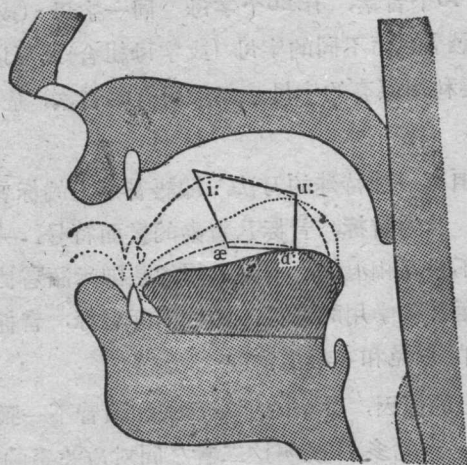
因此，必須有一种特殊的写法，即語音学上的标音法；标音法所用的符号，称为**音标**。音标是音素的書面符号，一个音标代表一个音素，不致互相混淆。本書采用的是国际語音协会制定适合于一般英語語音教学用的音标，简称国际音标。音标永远写在方括号 [] 內，以免和字母混淆。

由于历史上的原因，英語的拼写形式和讀音不一致的地方很多（比俄語要不一致的多）。說明这二者之間对应关系的規則，便是讀音書写規則，或简称**讀音規則**。讀音規則对初学者是有用的，可以帮助掌握讀音和拼写；但很多規則都是有例外的，这点也必須注意。

7. **本書元音的编号** 为便于称呼各个不同的元音起見，本書將英語元音编号如下。表中第一行是單元音；第二行是以 [i]，或 [u] 結尾的双元音；第三行是以 [ə] 結尾的双元音。

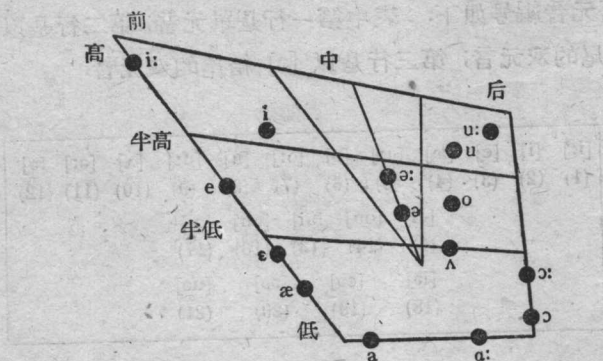
[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]	[ɑ:]	[ɔ]	[ɔ:]	[u]	[u:]	[ʌ]	[ə:]	[ə]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
</											

8. 英語元音舌位圖



上圖表示發英語元音時舌位及下顎移動的形勢，即前、後、高低、開合等。舌位移動的形勢可以更好用菱形圖表示出來：

- 線與菱形左邊相交之點為 [i:] 音的位置；
- 線與菱形右邊相交之點為 [u:] 音的位置；
- .-.-.- 線與菱形左邊及底邊相交的兩點為 [æ] 音及 [a:] 的位置。



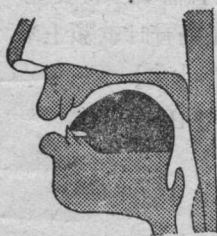
上圖是將舌位菱形圖放大，表示出全部英語單元音發音時舌位移動形勢，同時也表示元音的高低前後。黑點的所在表示發此元音時舌身最高點的所在。發元音時參考這兩圖可以了解各元音的比較形勢及彼此的關係。

第 2 課

語音	元音 [i:], [i], [ai]
輔音	[p], [b]; [t], [d]; [k], [g]
讀音規則	p - [p]
	b - [b]
	t - [t]
	d - [d]
字母	元音字母 e, i
	輔音字母 p, b, t, d

語音

英語元音第 1 号 [i:]



舌位 舌身位于口腔前部，舌尖接触下齿；舌前抬得很高，舌之最高点在舌前的中部，其高度近于‘高’。

唇形 平展或中常。

牙床 近于合

長短 長

[i:] 是前、高、不圓唇長元音。

([i:] 的唇形見書首附頁圖 1)

英語元音 [i:] 与漢語普通話“衣”

字的元音 i 相似。但發漢語 i 時，舌身抬得更高，舌前部与硬顎之間縫隙更小，發音時有輕微的摩擦。肌肉也較緊張。發英語元音 [i:] 時，牙床較開，舌身稍低一些，舌前部与硬顎之間縫隙較大，發音時沒有任何摩擦。

英語元音 [i:] 有雙元音性質，發音時牙床由稍開趨窄，舌之最高點由近乎英語元音第二号 [i] 的部位開始，向 [i:] 滑動，發音器官逐漸緊張。

英語元音有長短的区别。長元音的長度一般相当于短元音的兩倍，音標中的兩點 [i:] 是長音符。

發元音時軟顎上舉，聲帶振動。(這兩點适用于全部英語元音，以唇描寫元音時不再提了。)