

● 妇女与社会性别学·书系

社会性别

第2辑

GENDER STUDIES

● 杜芳琴 王政 / 主编

天津人民出版社
TIANJINRENMINCHUBANSHE



责任编辑
装帧设计
陈筱任
晶曼洁
陈可轶

ISBN 7-201-04833-3



9 787201 048338 >



ISBN 7-201-04833-3 定价:28.00元

C913.68/16



社会性别

第②辑

GENDER STUDIES

天津人民出版社
TIANJINRENMINCHUBANSHE

◎ 杜芳琴 王 政 / 主编

首都师范大学图书馆



21677829

22046/06

图书在版编目(CIP)数据

社会性别：第2辑/杜芳琴，王政主编. —天津：天津人民出版社，2004.5

ISBN 7-201-04833-3

I. 社... II. ①杜...②王... III 妇女学—研究—中国—文集 IV. D442-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 038836 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码：300051)

邮购部电话：(022)23332446

网址：<http://www.tjpm.com.cn>

电子信箱：tjmchbs@public.tpt.tj.cn

天津美术印刷厂印刷 新华书店经销

*

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 16 印张 2 插页

字数：300 千字 印数：1-5,000

定价：28.00 元

卷首语

由福特基金会资助的“发展中国的妇女与社会性别学”联合课题组主办的学术论坛——《社会性别》第1辑刚刚问世,就得到鼓舞人心的反馈,对她的赞扬——从别致高雅的外表到前卫深邃的内质——来自四面八方;作为策划者和编辑者,尚未来得及陶醉和自我欣赏,就又投入到编辑第2辑的紧张繁忙之中。当前国内的妇女与社会性别学在学科建设、研究与活动等方面形成联手并进的局面,发展迅猛,勃勃有朝气;学界与实践界对严肃、深刻、创新的知识资讯的需求如饥似渴,这激励《社会性别》向学界和读者奉献更多的学术精品。

本辑“学术前沿”栏目向读者献上中国妇女与社会性别学学科建设最新动态与转向的标志性成果——《架起社会性别活动家和学者的桥梁:实践与反思》,这是课题组在2003年10月于天津召开的“发展跨界域的社会性别研究与实践研讨会”上的发言辑录。来自国内从事妇女与社会性别领域的活动家、研究者和高校教师汇集一堂,畅谈体会、交流经验并规划未来——跨界合作,推进社会性别平等,既是大势所趋,又是共同的使命。去年,是金天翮《女界钟》发表百年纪念,由于SARS,一个盛况空前的国际合作研讨会——“百年女权思潮研究”被推延至2004年6月在上海召开,会议主要筹备和主持人王政博士与旅美学者刘禾博士、高彦颐博士的三人谈——《从〈女界钟〉到“男界钟”:男性主体、国族主义与现代性》,从文本解读中剖析男性主体看国族主义、现代性与妇女的关系,为即将召开的“百年女权思潮研究”盛会拉开了序幕。

我们一贯认为青年学者(包括正在就读的研究生)是建设中国妇女学的新锐和主力。课题资助的“青年学者研究基金”分项目又结出一

批硕果,本辑在“青年论著”、“社会性别与文化”和“研究综述”等栏目收录的几篇佳作就是这批成果的代表。

台湾学者何春蕤教授的讲演《情欲运动的历史分析》,不但为读者厘清了一些模糊概念和观念,而且从历史角度梳理了理论脉络。一贯支持国际政治学科的社会性别研究和学科建设的王逸舟先生,为李英桃新著《社会性别视角下的国际政治》所写的书评《小人鱼的跳跃》,洋溢着真诚和热情,使我们看到男性学者对社会性别学的理解、参与和支持,以及在大陆发展妇女学科潜在的能量和前景。

在此,有必要再度申明,以“社会性别”命名,正是为了体现我们正在从事的中国妇女学学科建设的宗旨——以社会性别的视角、范畴、方法与其他诸如阶级、民族、地域、年龄等范畴交叉结合起来审视各领域的知识建构,在批判反思中重建、生产、传播平等的新知识和新思维模式,激励人们参与改变社会性别不平等的行动,达到知行合一,理论与实践相结合,使参与者在社会文化改造实践中不断提高认识能力,增添行动力量。

《社会性别》是妇女学学者自己创设的学术园地,是妇女学学者亲自浇灌而又通过参与得到的自我成长的沃土。这里倡导严肃的学术探讨、交流和争鸣,她欢迎所有热心社会性别研究的学者、专家参与其中,更鼓励年轻学人(包括研究生和本科生)初试锋芒。这是一个特别提倡跨界域、跨学科的妇女和社会性别研究的学术平台,是注重学术质量而又更注重社会人文关怀,尊重多元而又更关注弱势的交汇、复合声音的论坛。她立足于中国,又与国际妇女学声气相通,分享经验和成果。我们恳盼海内外妇女学同仁惠寄佳作,尤其欢迎如下范围和议题的著述:

1. 妇女学背景下的某一学科、多学科、跨学科的妇女与社会性别的实证研究和文本分析研究,论著(3万字以下),研究报告(2万字以下);
2. 妇女学新学科的建立、课程创新和教学研讨;学术动态和前沿介绍,包括国内理论探索创新,境外(不限于欧美)妇女学动态综述、前沿理论方法观点摘编评述(一般不登载整篇译文)与国内外新书评介等(1万字以下);
3. 有关妇女与社会性别学的认识论、方法论和教学论(法)研究(1~2万字);
4. 妇女学与妇女运动、妇女发展实践相结合的理论探讨与经验(1~2万字);

5. 理论、方法和观点上的争鸣,及读书研究随笔、札记等(5千~1万字)。

《社会性别》设编辑委员会。编委会成员除了课题组负责人和主要参与者外,还聘请海内外在妇女与社会性别领域有独创性工作和成就的学者和活动家,负责商讨决策编辑出版发行与经费筹集等事宜;另聘请各学科领域专家担任审稿人(匿名)。每辑由编辑委员会委托责任编辑和特邀编委负责编辑和出版事务。

为了保证每辑的编辑质量和效率,由出版社统一了文稿体例和注释、参考文献等具体要求,请赐稿者遵照执行:

1. 文稿体例:文章包括标题(中英文)、作者姓名、内容简介(200~300字)、正文、注释(脚注,下详)、参考文献(下详)、作者工作单位与职务等。

2. 注释:采用“当页注(脚注)”,每页皆从头排序。注释格式依次为:著作者、书名、其他责任者(如翻译者)、版本(次)、出版地(城市名)、出版社、出版年、页码(文献标准编号)等。如:刘少奇:《论共产党员的修养》,北京:人民出版社,1962,第76页。

3. 参考文献:放在文章正文之后,可按照文中引用先后顺序,或者按著作者姓名音序和其他次序排列;格式与注释格式相同。(不必用数字标序)

中英文文献最好分列。引用和胪列英文文献要根据惯例用斜体。

《社会性别》第3辑截稿日期为2004年9月1日,来稿请邮寄如下地(邮)址:

电子信箱:fangqindu@eyou.com; susansusan@eyou.com (电话:022-23541478)

通讯地址:300073 天津南开区卫津路154#天津师范大学六里台校区

天津师范大学妇女研究中心 彭景华 女士 收(若邮寄,需挂号,并附软盘)

“社会性别研究网”网址:<http://www.chinagender.org>;

<http://www.tjnu.edu.cn/women/>

《社会性别》编委会

2004年3月10日

目 录

Contents

学术前沿 Academic Frontiers

架起社会性别活动家和学者的桥梁:实践与反思 /3

Practice and Reflections on Bridging the Gender Activists
and Scholars

“发展中国的妇女与社会性别学”课题组

the Project of Developing Chinese Women and Gender Studies

从《女界钟》到“男界钟”:男性主体、国族主义与现代性 /32

From *The Bell for Women* to “the Bell for Men”: Male
Subjectivity, Nationalism and Modernity

王政、刘禾、高彦颐 Wang Zheng, Liu He & Dorothy Kao

青年论著 Young Scholars' Works

知识、主体性与根据地妇女运动

——以抗战时期的晋察冀边区为案例 /61

Knowledge, Subjectivity and Women Movement:
A Case Study of Jin - Cha - Ji Border Areas

王向贤 Wang Xiangxian

失落的声音

——夏河藏族自治县甘加乡寄宿制藏族小学的女童生活 /84

Lost Voices: A Case Study of Girls' lives in a Primary
Schools of Xia He Tibet Municipality
陆春萍 Lu Chunping

小学数学课堂师生互动的性别透视 /110
A Gender Perspective of the Interactions between
Teachers and Students in Maths Classes
陈萍 Chen Ping

社会性别与文化 Gender and Culture

颜元的夫妇观:论说与实践 /135
Discourse and Practice: Yan Yuan's Viewpoints on Couple
郑金霞 Zheng Jinxia

社会性别与工作 Gender and Work

边缘化工女的劳权状况和其权利意识的建构 /151
The Labor Situation of Marginalized Women Workers
and the Construction of their Right Consciousness
佟新 Tong Xin

身体与性 Body and Sexuality

情欲解放运动的历史分析 /167
A Historical Analysis of Eroticism Liberation Movement
何春蕤 He Chunrui

学科建设 Academic Fields Building

《阴道独白》的课堂对话——
“妇女—社会性别学课程发展和教学法研讨会”观摩教学小结 /181
Class of Dialogues on *Vagina Monolog*: A Sum-up

on the Pedagogy of Women and Gender Studies

艾晓明 Ai Xiaoming

研究综述 Studies Summarization

女性青少年越轨:百年理论述评 /209

A Sum - up of One hundred Years Theories on Female
Juvenile Aberration

孙中欣 Sun Zhongxin

电子游戏研究综述 /221

A Sum - up on Electronic Game Studies

马冬玲 Ma Dongling

书评与书讯 Book Review and Information

“另类”的“解放”:创造空间和寻求平等

——我读《中国清真女寺史》/231

Queer Liberation: A Review on *History Female Mosque*
in China

杜芳琴 Du Fangqin

“小人鱼的跳跃”

——评李英桃《社会性别视角下的国际政治》一书 /238

The Mermaid' Jump: A Review on *International Politics*
in Gender Perspective

王逸舟 Wang Yizhou

附录:

新书推介 Recommendation for New Books /242

学术前沿

Academic Frontiers

架起社会性别活动家和学者 的桥梁:实践与反思

“发展中国的妇女与社会性别学”课题组

杜芳琴(天津师范大学妇女研究中心,“发展中国的妇女与社会性别学”联合课题负责人):1993年,也是在天津师范大学召开的“中国妇女与发展:地位、健康、就业”研讨会,首次引入了“社会性别”的概念。十年来,发生了很多变化。国内在以社会性别平等为目标的妇女发展、社区建设、环境资源保护、卫生健康服务、法律救助、人口流动等研究领域取得了丰富的本土经验;在高校,由于妇女学者坚守这一知识生产和传递的领地,特别在“发展中国的妇女与社会性别学”联合课题启动近4年来,在全国高校开设了许多课程,培养了许多研究生人才。现在面临着新的发展,就是建立更广泛的联合,把中国的妇女学和妇女发展推进到新的阶段。所以,天津师范大学妇女研究中心和“发展中国的妇女与社会性别学”联合课题组将从事妇女理论研究、教学和从事妇女发展以及其他为妇女服务的有关方面的学者和专家请来,召开这个“发展跨界域的社会性别研究与实践研讨会”,请大家交流经验,沟通信息,共同为推动中国的妇女学出谋划策。

实践一 社会性别发展与妇女赋权

郑新蓉(北京师范大学性别与多元文化教育中心):先介绍我做的项目。我从1999年底开始做中英合作的甘肃基础教育项目的一个咨询专家。我的角色就是 social development(社会发展)专家,我们把自己看成一个“平等警察”的角色,关注平等议题,看少数民族和弱势群体中哪里没有照顾到社会性别,就去提建议。比如项目给村里小学盖一处女教师宿舍,在所有的活动如会议、培训、出国参观等等,都保证有

女校长、女教师的名额；另外，助学金的发放一定要考虑女性优先，男孩子都是孤儿了，而女孩子父母双全，还要给这个女生，在助学金上极度倾斜；还要求在所有的教科书里有女性的正面形象。几年下来，项目点上四个县的所有女校长也只要一二十个，也只是这些年才产生的。项目还把城镇的女教师选派到边远地区，到没有女教师的地区工作，给她们补贴；把村示范点代课的女教师送出去接受两年师范教育，然后再回到边远地区，享受公办学校教师待遇。我们对教材编写、教育布点、设施方面都要考虑有没有性别意识，比如建操场，我们就提出这个操场要对村民开放，不要修围墙；我们发现操场内外没有女人和女孩，全是男人，于是我们马上提出操场的使用问题，还要组织女子足球队、女子篮球队，要一、三、五男生用，二、四、六女生用。我们就是做这样一些建设性的东西。

再谈谈这几年做项目的一些体会：

首先，作为一个学者，每次都有机会接触基层，这是一种很有意思的经历和过程。我现在觉得，在中国做所谓妇女发展，有一个共同的背景就是国际组织和国际资金在支撑着，同时也带来了一套知识系统。但是在这个过程中，我们发现各种抵抗，比如当地教育行政部门的抵抗。虽然我们带去了一种平等的理念以及很有效的工作方式，但在这个过程中还在形成等级和霸权。比如当国内专家讲的时候，当地人要问：国外专家也这样看吗？他信“老外”，不信中国的！当地老百姓都能感觉得到这一点。这时我们就感到很尴尬，于是我们就采用两种手法，当要推动某些东西的时候，我们就借助国外专家来做声势；当我们与国外专家有不同意见的时候，我们就要去争辩。有些国外专家很自以为是，有时不太顾及另一些利益，比如当他脑中只有一个弱势群体的利益时，有时就会伤害到次弱势群体的利益。再比如，做参与式培训时，当地人有时在下面话多一点，国外专家马上去干涉，不准他们再说。这是多么霸道！于是我就考虑外来的知识到底是在一种什么情形下产生的？也许它在中国本土扎根了，但是，即使像“参与式”这种东西，如果换另一些群体来推动，而不是国际组织和国际背景的支撑，它能在中国的土壤生根吗？

我思考的另一个问题是，当我在做这些项目时，我应该保持一种反思的态度。我也在借助权力，在某些场合，我也会打压一些人，这都是一种权力的运作。但我决不是说，我做的整个项目是一种赋权。其实，赋权是一个非常复杂的工作，它是各种权力交替运作的过程。有些时候，稍微过头就是霸权。比如当遇到审理我们项目的顽固的人，我会

借助国际的势力来打压他；但有时又发现，其实当地干部也有当地的利益诉求。这时，作为中国社会性别专家的角色是很冲突的，这里面包括一些民族主义情结，这样就会掩盖我们的女性主义视角，很多时候我不会站在性别平等的角度，而是会站在中国的角度，或者站在某个民族的角度。在项目进行过程中，我有比较明显的女性主义的立场，但并不是在任何时候都坚守，我有时考虑的是中国利益，有时是民族利益，有些时候甚至是一种学者的尊严，比如有些国外专家在学术训练上并不那么严格，却把自己的知识当成权威在那儿讲，我就会站出来说话。我一直在关注在这个权力运作过程中，看这些过程对中国基层的知识生产会产生什么影响，制度上会产生什么结果，实践层面上能持续多长时间。这些经验有些是很个人性的，有些还是很不清楚的，怎么来梳理这些经验把它提升？虽然还没有考虑好，但这里面有些是共同的东西，至少在妇女发展这个背景上是共同的。

高小贤（陕西妇女理论婚姻家庭研究会）：我是一名妇联干部，不是在学界的，但这么多年来也做过一些研究。我认为妇女研究与传统学科不太一样的地方就是它的目的性很强，最终的目的是为了改变社会两性不平等，需要行动，需要面对很多现实问题去做事情。我从来不觉得我做的行动不是研究，用国外时髦的说法就是“行动研究”。在这个跨界域的会上，我应该属于发展界的实践者。

先介绍我们的组织和项目。

“陕西妇女理论婚姻家庭研究会”是1986年成立的，借助’95世妇会这个外部的力量发展了起来。在’95世妇会前后我们就思考如何在中国开展妇女研究，开始关注妇女中的弱势群体面临的问题，当时还是想着帮助她们。1995年，我们开设了一条“妇女热线”，有几十位高校和社科界的老师们来做志愿者。热线开通后，我们有一个共同的感觉就是，其实我们并不单单在帮助别人，在这个过程中自身也在成长。1999年我们又成立了一个妇女法律援助中心，利用法律武器直接为妇女提供法律帮助、法律教育和法律倡导。后来感到仅用法律手段还不够，我们学习用“社会工作”方法为妇女提供一种非法律的援助，经过两年准备，又开通了一条家庭暴力的预防和辅导专线，为妇女维护权益方面提供较好的社会支持系统，使妇女挖掘自己的潜力面对困难。

我个人一直在做农村妇女研究。从1993年起，福特基金会给我们一些支持，开始做农村发展项目。最初只是想给农村妇女一些帮助，但每次到农村收集完资料拍拍屁股走了，感觉这种关系不平等，就不单单做研究，开始进行一些干预，给她们提供一些帮助。

我们做项目并不是简单地要钱给妇女去办事,在背后我们有理论框架在支撑。刚才,大家谈到社会性别与发展 and 赋权,我就经过了好几个阶段。起初,我所理解的赋权就是让妇女发声,但光发声还不行,还是被动地谈项目的需求,决定权还是在项目人员身上。很明显,权力关系还是是不平等。后来,就从发声到参与式评估。参与式评估能使农村妇女参与到项目的设计中来。这还不够,于是就开始推广农村参与式检测评估,项目整个过程妇女都参加。

我特别同意郑老师说的,在中国做赋权,要时刻意识到是不是能让妇女发声?她们能不能真正参与?怎么能保证妇女能参与呢?给她们提供空间、地点和时间,让她们能发声,这还不够,还应考虑怎么能增强她们的能力。国内通常的做法就是社会性别培训,但是,培训之后该怎么做呢?如何在较长时期不断跟踪和推进能力增长?比如我们做基层女领导者能力建设项目,培训只是给她们一个训练,很多能力实际上是在实践过程中训练提高的。我们就有意识地让她们自己组织起来,最初建立的是妇女健康小组,后来发展各种各样的妇女自助小组,像小额贷款管委会、合作医疗管委会等等,让她们学习管理,从中使能力得到增长。这是一种纯妇女组织,然后再参与社区,这些经过能力增长后的妇女组织,进入传统社区才具有谈判能力,否则她们的声音会被淹没,可能成为一种摆设或花瓶。

在这个过程中,我有很多思考,还有痛苦。因为项目是国外基金会带来的,同时也带来了一种文化冲击,对当地政府和村民发生了一种冲击。我们在其中怎么解决?如社会性别和参与式都是一种外来文化,在本土应该怎么用?对这些问题,真的很困惑,觉得自己是不是就是一个“传道士”?一种社会变革需要外在的推力,但它本身还要有一种需要,这两方面结合起来才行。当你推动的时候是拿着资金进来的,会造成一种假象。不能说完全没变化,我之所以那么辛苦地去做,就是看到了变化。但是这种变化的持续性在哪里?在大环境包围下一两个村有改变,当你撤走后,是不是又会恢复老样儿?十年努力,如果二十年之后再去看,又会如何?

杜娟(云南省社科院民族学研究所):8月份,我到陕西做项目评估时,曾经对高小贤老师说过一句话:做发展项目特别没有成就感。我曾经做过五年合作社建立和推广项目,几乎每个月都往村子里跑,跟村民交谈,启动村民自己去办合作社。过了半年再去看,怎么还是原样儿?一年过后,合作医疗还是没建起来。

最近,我们启动了一个项目——“云南少数民族社会性别制度研

究”，采用口述方法做四个民族——纳西族、景颇族、苗族和拉祜族的社会性别制度研究。当初的想法是学习了社会性别制度这个概念，想看看每个民族所呈现的社会性别制度是什么形式的，守着云南这块少数民族沃土，就想看看各少数民族的社会性别制度到底是怎样的，也想看看西方的理论分析是不是适用于云南少数民族的实际。

仅就初步做的结果，我的体会有两点：第一什么叫“民族”？现在国内的民族认定是20世纪50年代通过民族普查后定下来的，是按照斯大林关于“民族”的四条标准定的，但当我们到实地村寨去看的时候，发现那里的村寨是那么的不一樣。我举一个例子，丽江古镇的纳西族和丽江坝区的纳西族以及和摩梭人的社会性别表现形式是完全不一样的，很难找到一个词说它是“父权”还是“夫权”，是“母系”还是“父系”，很难用一个词表述那里的社会性别制度到底是什么。连“民族”都不确定，还去研究某个民族的社会性别制度；某个民族分布村寨的社会性别表现形式又是那么不一样，所以就觉得特别难做。

第二点体会，我们以前一直有一个假设，社会性别制度都是不平等的，大部分地区是男人压迫女人，但当我们去拉祜族地区做调查时，发现那里的女人继承家庭财产，管理家庭事务，在这样的社区去推动社会性别发展项目，干预手法应该是什么？有一个基金会在拉祜族社区做社区发展项目，干预手法也是让女人发声，讲妇女的权利，她们已经有这个东西了，还要去改变什么呢？这就让我思考，如果在我们还没有弄清楚当地的社会性别制度，就去做项目，那会发生什么？在中国，社会性别与发展是不是都适用于每个社区、每个民族？在民族和国家的利益都交互在一块儿的时候，社会性别是不是一个很好的和必需的切入点？

高小贤：我接着杜娟的话往下说。以前谈到，西方妇女研究和妇女运动本来就是中产阶级的，我们对中国的妇女研究和妇女运动的中产阶级化要有所警觉，要意识到我们自身的局限性。每个人所代表的是本阶层的利益，去年出席复旦大学的会（编者按：指与北欧合作的关于中国公私领域的研讨会），第一次感觉到区域之间的差异。所以，注意区域之间和阶层之间的差异也是个问题。如今，在中国不谈阶级了，但我觉得在中国阶级是个越来越鲜明的问题，矛盾越来越突出的问题。我们怎么去关注不同层面的妇女的问题？妇女研究进入到主流教学的时候，当我们谈中国妇女的时候，必须指出我们是在说哪个层面的妇女。比如妇联，从以前关注农村妇女到现在关注妇女参政，当然，妇女参政问题也是很重要的，也是中国妇女运动发展的一个方面，但也应