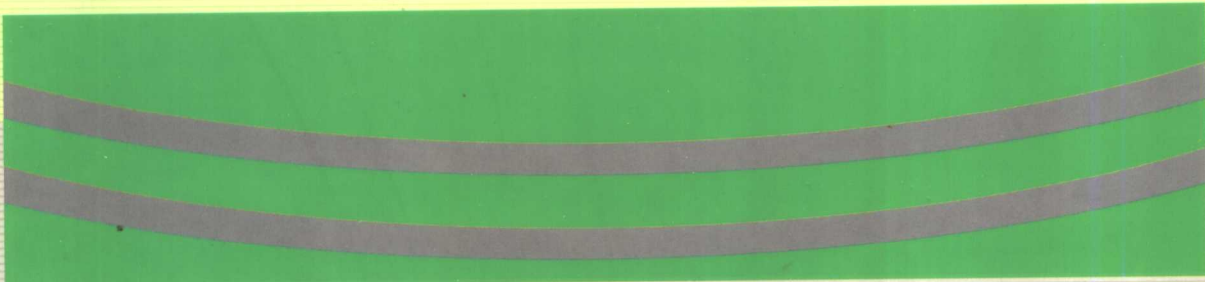


高等职业教育
计算机类课程规划教材

静态网站建设

新世纪高等职业教育教材编审委员会组编

主编/马希敏 主审/姜 仲



GAODENG ZHIYE JIAOYU JISUANJILEI
KECHENG GUIHUA JIAOCAI



大连理工大学出版社



高等职业教育计算机类课程规划教材

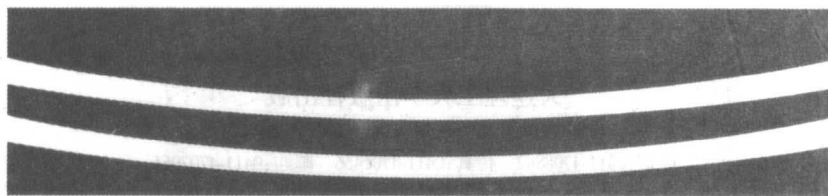
GAODENGZHIYÉ JIAOYU JISUANJILEI KECHENG GUIHUAJIAOCAI

静态网站建设

新世纪高等职业教育教材编审委员会组编

主审 / 姜 仲

主编 / 马希敏 副主编 / 陈国清 董欣 洪光



JING TAI WANG ZHAN JIAN SHE

大连理工大学出版社

DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

© 大连理工大学出版社 2004

图书在版编目(CIP)数据

静态网站建设 / 马希敏主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2004. 1

(高等职业教育计算机类课程规划教材)

ISBN 7-5611-2464-3

I. 静… II. 马… III. 网站 - 开发 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 028949 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-4708842 传真: 0411-4701466 邮购: 0411-4707961

E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 17.75 字数: 409 千字

印数: 1 ~ 5 000

2004 年 1 月第 1 版

2004 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 李 波

责任校对: 于婷婷

封面设计: 王福刚

定 价: 25.00 元

新世纪高等职业教育教材编委会教材建设指导委员会

主任委员：

戴克敏 大连职业技术学院院长 教授

副主任委员(按姓氏笔画为序)：

王 敏 辽宁商务职业学院院长 教授
王大任 辽阳职业技术学院院长 教授
李竹林 河北建材职业技术学院院长 教授
李长禄 黑龙江工商职业技术学院副院长 副研究员
刘志国 秦皇岛职业技术学院院长 教授
刘兰明 邯郸职业技术学院副院长 教授
刘君涛 烟台大学职业技术学院院长 副教授
范利敏 丹东职业技术学院院长 教授
宛 力 沈阳电力高等专科学校副校长 教授
侯 元 呼和浩特职业技术学院院长 副教授
徐晓平 盘锦职业技术学院院长 教授
曹勇安 黑龙江东亚学团董事长 齐齐哈尔职业学院院长 教授
韩学军 辽宁公安司法管理干部学院副院长 教授

秘书长：

杨建才 沈阳师范大学职业技术学院院长

副秘书长：

周 强 齐齐哈尔大学职业技术学院副院长

秘书组成员(按姓氏笔画为序)：

王澄宇 大庆职业学院
张秀霞 大连职业技术学院
徐 哲 盘锦职业技术学院
鲁 捷 沈阳师范大学职业技术学院
谢振江 黑龙江省司法警官职业学院

会员单位(排名不分先后)：

邯郸职业技术学院
邢台职业技术学院
河北工业职业技术学院
河北工程技术职业学院
河北职业技术学院
石家庄铁路工程职业技术学院
石家庄职业技术学院
河北能源职业技术学院
河北建材职业技术学院
秦皇岛职业技术学院
燕山大学职业技术学院

2 / 静态网站建设 □

河北职业技术师范学院
张家口职业技术学院
承德石油高等专科学校
青岛大学高等职业技术学院
青岛职业技术学院
烟台大学职业技术学院
烟台职业技术学院
山东铝业公司职业教育培训中心
东营职业技术学院
山东石油大学职业技术学院
威海职业学院
潍坊职业学院
山东纺织职业学院
日照职业技术学院
山东科技大学工程学院
山东科技大学财政金融学院
山东劳动职业技术学院
山东轻工学院职业技术学院
德州学院职业技术学院
聊城职业技术学院
呼和浩特职业技术学院
内蒙古财经学院高职教学部
内蒙古大学职业技术学院
内蒙古工业大学职业技术学院
包头职业技术学院
包头钢铁学院职业技术学院
呼伦贝尔学院
广西财政高等专科学校
南昌水利水电高等专科学校
哈尔滨职业技术学院
黑龙江工商职业技术学院
黑龙江省公安司法警官学院
黑龙江省建筑职业技术学院
齐齐哈尔职业学院
齐齐哈尔大学职业技术学院
牡丹江大学
佳木斯大学应用技术学院
大庆职业学院
大庆高等专科学校
鸡西大学
伊春职业学院
绥化师范高等专科学校
吉林财税高等专科学校
吉林交通职业技术学院
吉林粮食高等专科学校
吉林商业高等专科学校
吉林职业技术学院
吉林经济管理干部学院
吉林大学应用技术学院
四平师范大学职业技术学院
沈阳电力高等专科学校
丹东职业技术学院

大连职业技术学院
辽宁商务职业学院
沈阳师范大学职业技术学院
鞍山科技大学职业技术学院
鞍山师范学院职业技术学院
本溪冶金高等专科学校
渤海船舶职业学院
朝阳师范高等专科学校
大连大学
大连轻工业学院职业技术学院
大连国际商务职业学院
大连水产学院职业技术学院
辽宁对外经贸职业学院
辽宁机电职业技术学院
东北财经大学高等职业技术学院
抚顺师范高等专科学校
辽宁石油化工大学职业技术学院
抚顺职业技术学院
阜新高等专科学校
锦州师范学院高等职业技术学院
锦州师范高等专科学校
辽宁财政高等专科学校
辽宁大学高等职业技术学院
辽宁工程技术大学技术与经济学院
辽宁工程技术大学职业技术学院
辽宁工学院职业技术学院
辽宁公安司法管理干部学院
辽宁经济职业技术学院
辽宁农业管理干部学院
辽宁农业职业技术学院
辽宁省交通高等专科学校
辽阳职业技术学院
辽阳石油化工高等专科学校
盘锦职业技术学院
沈阳大学职业技术学院
沈阳大学师范学院
沈阳工业大学高等职业技术学院
沈阳建工学院高等职业技术学院
沈阳农业大学高等职业技术学院
沈阳农业大学经贸学院
铁岭师范高等专科学校
营口高等职业学院
辽宁金融职业技术学院
沈阳建工学院职业技术学院
辽阳信息职业技术学院
辽宁中医学院职业技术学院
沈阳电视大学
沈阳医学院职业技术学院
沈阳音乐学院职业艺术学院
沈阳职业技术学院
大连医学院丹东分院

总序

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代,我们已经跨入了 21 世纪的门槛。

20 世纪与 21 世纪之交的中国,高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命,我们正在对传统的普通高等教育理论教学与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20 世纪最后的几年里,高等职业教育的迅速崛起,是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里,普通中专教育、普通高专教育全面转轨,以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步,其来势之迅猛,发人深思。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育,还是迅速推进着的培养应用型人才的高等职业教育,都向我们提出了一个同样的严肃问题:中国的高等教育为谁服务,是为教育发展自身,还是为包括教育在内的大千社会?答案肯定而且惟一,那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。既然教育必须服务于社会,它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。换言之,教育资源必须按照社会划分的各个专业(行业)领域(岗位群)的需要实施配置,这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题,这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育的目的问题。

如所周知,整个社会由其发展所需要的不同部门构成,包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门,等等。每一个部门又可作更为具体的划分,直至同它所需要的各种专门人才相对应。教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标,就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命,而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑(在市场经济条件下尤其如此)。可以断言,按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才,是教育体制变革的终极目的。

随着教育体制变革的进一步深入,高等院校的设置是否会同社会对人才类型的不同需要一一对应,我们姑且不论。但高等教育走应用型人才培养的道路和走理论型(也是一种特殊应用)人才培养的道路,学生们根据自己的偏好各取所需,始终是一个理性运行的社会状态下高等教育正常发展的途径。

高等职业教育的崛起,既是高等教育体制变革的结果,也是高等教育体制变革的一个阶段性表征。它的进一步发展,必将极大地推进中国教育体制变革的进程。作为一种应用型人才培养的教育,高等职业教育从专科层次起步,进而高职本科教育、高职硕士教育、高职博士教育……当应用型人才培养的渠道贯通之时,也许就是我们迎接中国教育体制变革的成功之日。从这一意义上说,高等职业教育的崛起,正是在为必然会取得最后成功的教育体制变革奠基。

高职教育还刚刚开始自己发展道路的探索过程,它要全面达到应用型人才培养的正常理性发展状态,直至可以和现存的(同时也正处在变革分化过程中的)理论型人才培养的教育并驾齐驱,还需假以时日;还需要政府教育主管部门的大力推进,需要人才需求市场的进一步完善发育,尤其需要高职教学单位及其直接相关部门肯于做长期的坚忍不拔的努力。新世纪高等职业教育教材编审委员会就是由北方地区 100 余所高职院校和出版单位组成的旨在以推动高职教材建设来推进高等职业教育这一变革过程的联盟共同体。

在宏观层面上,这个联盟始终会以推动高职教材的特色建设为己任,始终会从高职教学单位实际教学需要出发,以其对高职教育发展的前瞻性的总体把握,以其纵览全国高职教材市场需求的广阔视野,以其创新的理念与创新的组织形式,通过不断深化的教材建设过程,总结高职教学成果,探索高职教材建设规律。

在微观层面上,我们将充分依托众多高职院校联盟的互补优势和丰裕的人才资源优势,从每一个专业领域、每一种教材入手,突破传统的片面追求理论体系严整性的意识限制,努力凸现高职教育职业能力培养的本质特征,在不断构建特色教材建设体系的过程中,逐步形成自己的品牌优势。

新世纪高等职业教育教材编审委员会在推进高职教材建设事业的过程中,始终得到了各级教育主管部门(如国家教育部、辽宁省教育厅)以及各相关院校相关部门的热忱支持和积极参与,对此我们谨致深深谢意;也希望一切关注、参与高职教育发展的同道朋友,在共同推动高职教育发展、进而推动高等教育体制变革的进程中,和我们携手并肩,共同担负起这一具有开拓性挑战意义的历史重任。

新世纪高等职业教育教材编审委员会

2001 年 8 月 18 日

前言

《静态网站建设》是由新世纪高等职业教育教材编审委员会组编的计算机类课程规划教材之一。

随着信息技术的进步,网络已经迅速地联到了千家万户。从拨号上网到 ISDN 再到宽带进户,这一切令人眼花缭乱的变化正在使昨天还似乎有些梦幻色彩的信息高速公路的美好蓝图迅速地变成了今天宏伟壮观的伟大工程,并已开始造福于整个人类社会,为现代文明的发展注入了新的勃勃生机。

利用网络来获取信息、了解世界,在互联网上安个“家”——建设一个自己的网站,在了解世界的同时让世界来认识、了解自己,这些已经成为了现代人类工作、学习和生活中不可缺少的重要组成部分。

如何在网上安个“家”?怎样管理好这个“家”?这些正是本教材所要回答的问题。

本教材从实用的角度介绍了一般网站规划和建设的基本方法,同时全面介绍了被称为网站建设利器的新一代“网络三剑客”——Dreamweaver MX、Fireworks MX 和 Flash MX 的使用方法和操作技巧。

全书按照由浅入深、循序渐进的方式来组织。由问题引出知识点,通过实例来讲解利用相关知识解决实际问题的方法,是本书区别于其他同类教材的特色,也是作者在高职教材编写中的一种尝试。教材中的内容涉及到网站建设基本知识、不同网页的制作方法、图像处理技术、动画制作技术、网站建设与管理技术、综合设计实例等。每一章都附有思考与练习,以便组织学生讨论和实践。

本教材由辽宁经济职业技术学院马希敏任主编,齐齐哈尔职业技术学院陈国清、沈阳师范大学职业技术学院董欣、辽宁工程技术大学职业技术学院洪光任副主编。各章编写分工如下:第2、3、4、5章由马希敏编写,第1、12章由陈国清编写,第6、7、8章由董欣编写,第9、10、11章由洪光编写,辽宁经济职业技术学院的黄卓、杨海博参加了第1、5、6、10章的部分编写工作。东软信息技术学院姜仲通审

6 / 静态网站建设 □

了全部书稿,在此表示由衷的感谢。

内容详实,结构清新;繁简适中,强调实用;通俗易懂,快速入门是本书追求的一个目标。初学者使用本书可以快速入门,对于已有一定基础的读者也会从中获得一定的启发和帮助。

由于编者水平有限,书中难免错误与不妥之处,恳请各教学单位的师生或其他读者在使用过程中及时指正,以便修订时改进。

所有意见,建议请发往:gzjckfb@163.com

联系电话:0411-4707604

编 者

2003年12月



第 1 章 网站建设基础知识	1
1.1 Internet 与网站	2
1.2 建站工具及特点	5
1.3 建站流程及分析	6
第 2 章 进入 Dreamweaver	10
2.1 Dreamweaver MX 简介	11
2.2 Dreamweaver MX 的界面组成	11
2.3 Dreamweaver MX 的工作环境设置	15
第 3 章 用 Dreamweaver MX 制作基本网页	19
3.1 建立简单的文本页面	20
3.2 建立插入图片的页面	26
3.3 超级链接	30
3.4 利用表格定位网页元素	37
3.5 应用图层定位网页元素	45
3.6 应用框架设计页面结构	51
3.7 添加其他元素	58
3.8 制作一个简单的网页	62
第 4 章 Dreamweaver MX 高级应用	66
4.1 在网页中加入表单	67
4.2 在网页中应用样式	70
4.3 在网页中加入时间线动画	76
4.4 在网页中加入行为	82
4.5 创建及使用模板	96
4.6 库文件的使用	100
第 5 章 网站建设与管理	103
5.1 创建新站点	104
5.2 创建站点首页	106
5.3 申请站点空间	107
5.4 网站的上传	110
5.5 站点的宣传和维护	111

5.6 综合应用实例	112
第 6 章 Fireworks MX 基础	120
6.1 Fireworks MX 的界面与设置	121
6.2 创建新文档	121
6.3 使用工具面板	122
6.4 使用属性管理器	123
6.5 使用面板	123
第 7 章 Fireworks MX 绘图	125
7.1 绘制图形	126
7.2 矢量图与位图的编辑	132
7.3 使用样式	139
7.4 使用效果	142
7.5 使用文本	143
第 8 章 深入 Fireworks MX 的使用	146
8.1 符号的使用	147
8.2 行为的交互性创作	152
8.3 动画的制作	159
8.4 图像的优化输出	165
第 9 章 Flash MX 动画基础	170
9.1 Flash MX 动画制作特点	171
9.2 Flash MX 的工作界面	171
9.3 动画制作工具	173
9.4 位图的编辑	179
9.5 元件库与实例	182
9.6 动画制作初步	187
9.7 对象的层级顺序	192
第 10 章 Flash MX 动画制作	196
10.1 Flash MX 基本操作	197
10.2 逐帧动画	198
10.3 形变过渡动画	201
10.4 运动过渡动画	203
10.5 沿路径运动的动画	204
10.6 蒙版动画	208
10.7 交互式按钮	212
第 11 章 Flash 动画的高级应用	218
11.1 声音和视频	219

11.2	创建基本交互动画	232
11.3	Flash 动画的优化与发布	242
11.4	动画制作进阶	245
第 12 章	HTML 语言基础	250
12.1	网页的 HTML 结构	251
12.2	网页中的基本代码	252
12.3	使用超链接	261
12.4	网页中添加图像	264
12.5	网页中使用表格	267

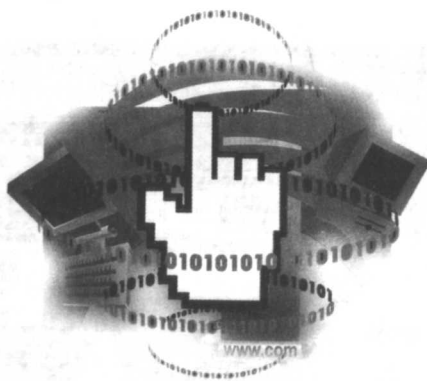
第 1 章

网站建设基础知识

本章的主要内容

- ◎Internet 与网站
- ◎建站工具及特点
- ◎建站流程分析

在学习网站建设之前，首先应该对其基础知识做些简单的了解，什么是网站？为什么要建设它？它与互联网有什么关系？建设网站需要使用什么样的工具？这些就是本章所要回答的问题。



1.1 Internet 与网站

1.1.1 Internet 中站点资源的访问

Internet 译为“因特网”，又称“互联网”。Internet 是 Interconnect Network 的简称，是使用 TCP/IP 协议进行通讯的，不同计算机网络构成在一起形成的广域网络，是一种“网际网”。

Internet 是一个庞大的信息资源网，其中几乎包含着你所需要的一切信息和知识。所有这些信息和知识都分别存放在分布于整个网络中不同地点上的“网站”服务器中。网站好比是“藏经阁”和“百宝箱”，网络将“百宝箱”与“寻宝者”连接了起来，编织而成为了“网”。这些“网站”遍布世界各地。随着 Internet 的迅速发展，网站的数量也在急剧增大，其中蕴藏的信息形成了知识的海洋，取之不尽，用之不竭。通过浏览器可以访问互联网上各个站点中的信息资源，在信息的海洋里冲浪。

1. 使用浏览器 (Browser):

如果你使用的机器已经联入了互联网，在 Windows 操作系统下，双击桌面上的浏览

器图标  就可打开浏览器窗口，使用浏览器。在浏览器窗口的地址栏中输入网站地址 <http://www.hdyu.com> 按回车键或按“转到”按钮就能访问到网站中的信息资源，如图 1-1 所示。打开浏览器看到的是所连接网站的第一个文件——主页，单击网页中的超链接（鼠标指针变成手形）可以顺藤摸瓜找到其他需要的信息。互联网中的信息资源就是通过超链接相互连接的，超链接就是网上冲浪的“滑板”。



图 1-1 浏览网站

1.1.2 网站可以提供的主要服务

1. 查阅信息

在网上要找到自己需要的信息也非常方便,互联网上有很多专门的搜索网站如搜狐(<http://www.sohu.com>)等。专业的搜索网站提供了方便、强大、智能的搜索服务。除了专业的搜索引擎网站外,还有很多网站都提供了强大的搜索功能,通过这些网站,在互联网上你可以找到几乎任何你想获得的信息。

2. 电子邮件(E-mail)

使用电子邮件相互通讯是互联网最广泛的应用之一,在互联网中使用电子邮件具有简单、快捷、廉价、高效等特点。互联网中很多的网站都提供了完善的电子邮件服务功能,你可以在很多网站上免费申请属于自己的电子邮箱用来接收和发送电子邮件。

3. 软件下载或文件上传(FTP)

把远程服务器中的文件保存到本地计算机中称作“下载”,与之相反,把本地计算机中的文件保存到远程服务器的某一个目录中的过程称作“上传”。

在互联网中有很多网站通过FTP服务器提供了文件的下载或上传服务,你可以把自己做好的网站上传到相应的FTP服务器中,你便在互联网中拥有了属于自己的网站。

4. 发布信息(BBS)

在电子公告牌(Bulletin Boards System)上,既可以浏览一些感兴趣的公共信息,也可以发表自己的观点和见解。可以把自己技术上的疑问发布出去,有些热心人和技术高手会给你提供帮助,当然你也可以帮助别人答疑解惑。

5. 其他

电子商务(E-Business)可以通过网络进行购物,在网上实现订货、销售和结算。不仅可以拍卖个人的物品,也可以把公司的产品销往世界各地。

网上求职 不管你是即将毕业的学生,还是具有丰富经验的职业人,如果你想凭借自己的实力找一个满意的工作岗位,互联网可以给你提供最无私的帮助。在网上你不仅可以查找用人单位的招聘信息,发布个人简历,还可以通过网络做兼职,甚至成为SOHO一族。即使由于种种原因在现实中不能够在某一岗位上工作,你也能够在网上找到自己的事业和发展空间。

远程教育 互联网不仅提供了大量的免费教育资源,满足你对知识的渴望,通过互联网还能实现从小学、中学、大学等各种层次的教育,甚至帮你实现上著名大学的梦想。

旅游指南 通过网络可以查询旅游团队的信息,也可以进行网上订票,获得免费送票上门服务。网站还提供国内外酒店、特色度假产品预订。

网上聊天 当你想结交更多的朋友,倾诉自己的感受,寻找自己的知己,网上聊天是一个不错的选择。

网上娱乐 在网上可以下棋、听音乐、看电影、玩游戏等等。有了互联网,进入了互联网就会打开一个缤纷的世界。

1.1.3 Web 站点的主要成分

互联网会带给你意想不到的惊喜,为你提供信息或为你创造财富提供了一种廉价的途径。你也可以在互联网上建立自己的网站。

要建立一个站点并保证别人能够访问,站点必须具备以下成分:

网站地址:一个连接到 Web 上的服务器能够通过它的 IP 地址被访问到,域名是记住站点的一种方式。所申请注册的域名和获得的网站 IP 地址是一一对应的。

硬件:站点是建立在计算机上并连入互联网。可以自己建立站点的硬件系统,也可以使用 ISP (Internet 服务商) 提供的系统。

软件:每个 Web 站点的软件都要具有接受访问请求并能做出响应的功能,能够把站点中的信息正确地发送到指定的位置,提供相应的服务。

内容:互联网上的每个 Web 站点都有它自己的内容,发布信息、销售产品、远程教育、提供公众服务、网上娱乐等等。没有内容的站点没有任何意义。

HTML:HTML 是一种用于制作网页的语言,可以将图形、文本通过浏览器显示在屏幕上,并通过超链接实现网页之间的互相访问。

1.1.4 如何设计站点

在开始创建站点之前你应该考虑如下问题:

(1) 给谁看。确定网站的访问对象群就是确立站点的主题,建立一个以站点为基础的在线群体。要确定为什么人提供什么样的内容,就要分析他们的需求特点,了解访问者喜欢什么,理解他们爱好和兴趣。

(2) 用什么吸引访问者。通过网页设计体现网站的整体风格,柔和的色调、精彩的图片、易于访问的导航设计,不断充实、不断丰富内容,方便的交流和反馈功能建立起来的良好沟通,以便使你能更好地通过对站点内容的剪辑以满足客户的需要,才能吸引更多的访问者。

(3) 提供什么内容。站在一个访问者的角度,分析在站点中期望看到的是什么,哪些内容是喜欢看的,有哪些令人惊喜的功能。为访问者提供有价值的内容,使访问者乐于停留,紧跟时代的站点更具吸引力,争取访问者的再次访问。

(4) 如何达到站点的设计目标。对自己的网站设计终极目标及指导方针进行确定,解决为谁设计吸引谁,交流什么。不要面面俱到,删除与主题无关的内容,精心分析客户反馈意见,不断完善设计。

一些成功的站点都是以课题或业余爱好形式开始的,彻底地考虑并回答这些问题,可以把你的站点设计考虑成一个商业计划,制定详细的设计方案,这将有助于创建一个成功的站点。“在建立站点的过程中总会有含糊不清的地方,挑战就在于不去管那些含糊不清而继续前进。”

1.2 建站工具及特点

编辑网页的工具很多,最早使用的 HTML 文件编辑器有:记事本、HotDog、HTML Easy Pro、Netscape 等。目前最流行的网页制作与站点管理工具是 Microsoft FrontPage 2000 和 Macromedia 公司的网页制作三剑客,其中以 Macromedia 公司的 Dreamweaver 最为著名,现今的最新版本为 Macromedia Dreamweaver MX。

1.2.1 使用记事本设计网页

HTML 文件是普通的 ASCII 文件,对编辑器的要求不高,只要有一个文本编辑器就可以编写网页文件。

使用记事本编辑 HTML 文件同样可以设计出非常精美的网页,但有一个基本要求就是你要非常熟悉 HTML 语言,必须熟记所用的 HTML 标记及其属性才能完成网页的制作工作,而且书写起来比较繁琐,容易出错。不过,使用记事本编写网页源文件可以更好的了解和掌握 HTML 语言的精髓。

使用记事本编写的网页文件保存时应该注意:

- (1) 文件的扩展名要用:“.htm”或“.html”。
- (2) 不要在文件名中使用空格或特殊字符。

(3) 很多 ISP 提供虚拟空间的服务器使用的是 UNIX 系统,在 UNIX 系统中是区分文件名中的字母大小写,要保持网页文件命名时大小写的风格一致(尽量使用小写字母)。

1.2.2 使用 Word 设计网页

Microsoft Office 2000 是目前应用最广的办公软件包,Office 2000 中包含的各组件:Word 2000、Excel 2000、PowerPoint 2000、Access 2000、FrontPage 2000 等都可以实现 Web 网页设计,其中制作网页以 Word 2000 和 FrontPage 2000 最为常用。

Word 2000 是最常用的文字处理软件之一,也是用于日常办公文件处理的非常优秀的所见即所得文字排版软件。它不仅有强大的文字排版功能,还提供了几种简单的方法来创建网页:

- 可以使用“Web 页向导”创建 Web 网页。
- 在 Word 中设计网页,使用菜单、“绘图”、“艺术字”、“框架集”等工具栏添加水平线、背景、编号、表格、图形等页面元素,实现所见即所得的网页设计。
- “另存为 Web 页”可以将已有的 Word 文件转换成 HTML 文件。

1.2.3 FrontPage 2000

FrontPage 2000 是 Microsoft 公司出品的具有网页编辑与网站管理功能的网页制作工具。使用 FrontPage 2000 即使不懂得 HTML 语言也能设计出精美的网页,具有所见即所得的网页编辑功能。FrontPage 2000 还具有方便的网页及站点管理功能,可以直接用拖