

融幼儿教育先进理念

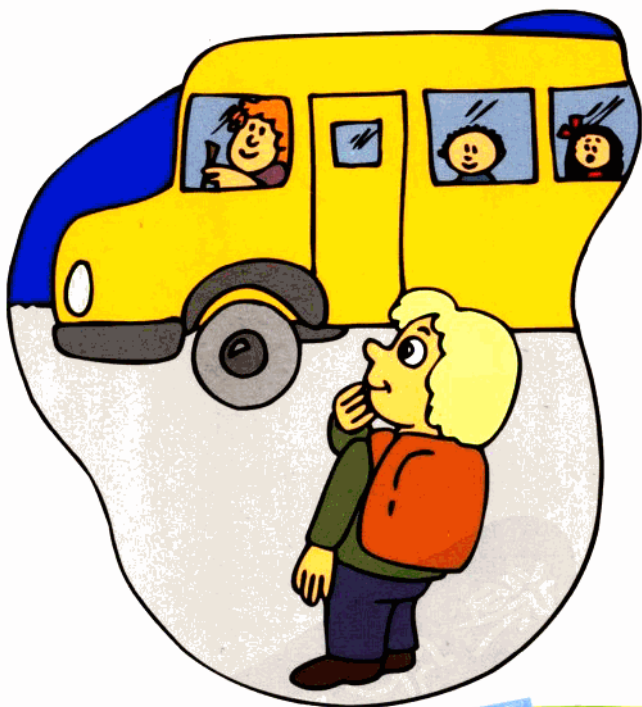
教会儿童生活

集科研专家教育智慧

展示范名园研究成果

与孩子一同成长

安全红绿灯



主编

赵网娣



东南大学出版社

YONG CHENG WANG

当好智慧型父母 与孩子一同成长

(代序)

哲人曾说过：“好父亲胜过 100 个教师，好母亲可以缔造一个优秀民族。”可见，父母对孩子的影响是深远的，家庭教育的功能远远超过学校的传道授业。我们处在一个社会高速变革的时代，虽然，父母们想方设法为孩子创造优越的条件，百折不挠地规划着孩子的人生，但是，依然有许多家长觉得力不从心，依然很难预见下一代成人后将会承担何种角色。原因并不复杂，因为，现代社会需要智慧型的父母，家庭教育需要与时俱进。

智慧型的父母知道保护儿童“神圣的好奇心”。儿童的天性是游戏的、好奇的、探索的、梦想的……儿童天性的保护需要父母创造足够的条件，给予充分的理解和呵护。

智慧型的父母懂得捍卫儿童“内在的精神自由”。儿童有自己的思维特点，有自己独特的观察视角，有自己的想法念头，聪明的父母是去启发他们，鼓励他们，引领他们精神生命的成长。

智慧型的父母尊重孩子发展的独特性。儿童的学习潜能是不一样的，有的能说会道，很有语言天分；有的喜欢计算，表现出逻辑数学天资；有的喜欢运动，从小具备很高的协调性；有的爱好画画，显示出艺术的天赋……聪明的父母总是细心的发现孩子的“闪光点”，充分肯定和欣赏孩子独特的求知方式，从而合理开发他们的优势智力领域。

智慧型的父母总是让孩子去体验和创造。儿童的思维是感性的、动作的，儿童的生活中有足以滋润儿童生命的养料，有使儿童健

康发展的所有契机,聪明的父母应帮助他们创造更为丰富的生活情境,让他们在玩中学,做中学。

智慧型的父母总在向孩子学习,与孩子一同成长。儿童与成人不同,成人容易怀旧,孩子畅想未来;成人容易抱有成见,孩子却不带任何框框;成人比较保守,孩子却大胆开放……现代社会的孩子是一本内容极其丰富的书,每位父母只有潜心阅读,向孩子学习,才能走进他们的内心,理解他们的想法。

《和孩子一同成长》既是一套丛书,也是父母与0—6岁孩子的一次生动有趣的心灵对话。它从“开启儿童智慧”、“培养儿童品质”、“教会儿童生活”三个维度,按照现代儿童必须具备的12项素质和能力,为广大父母提供了一系列家庭早期教育的课程套餐,其间融汇了现代幼儿教育的先进理念,集聚了科研专家的教育智慧,展示了示范名园的实验成果,它以前瞻的理论,全新的视角,生动的案例和鲜活的游戏为家长们当好“第一任老师”提供了操作性极强的家庭早期教育范式。

愿所有的父母都能成为智慧型的父母!

愿每一位孩子都能自由而快乐地成长!

丛书编委会

2005年2月

前言

联合国教科文组织曾在《学会生存》一书中,提出了未来教育的四大支柱:学会做人、学会做事、学会学习和学会与他人共同生活的终身教育思想。未来属于孩子,未来的路要靠他们自己去走,未来的生活要靠他们自己去创造,可见从小就对孩子进行生存教育是十分必要的。幼儿园《新纲要》中也明确指出:教育“要为幼儿一生的发展打好基础”;强调教育活动要“既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展”。因此生存教育是一项立足现在指向未来的教育,其目的就是提高孩子的生存能力。

生存能力是指一个人在社会能够正常生活的最基本能力。对于学龄前儿童来讲,生存教育更多的是帮助他们掌握一些与生活相关的技能,帮助他们适应现有的生活环境,并为今后的发展奠定基础。我们编写的这套生活技能丛书,主要针对0—6岁年龄段的孩子所涉及的生活环境,从社会交往、生活自理、身体运动、安全保护几个方面,在理论和实际操作两个层面,指导家长在家庭教育环境中开展亲子教育活动。

这套丛书由“专家智慧”、“案例解读”、“边玩边学”几个部分组成。**专家智慧**主要运用多元智能等前瞻的幼儿教育理论,分析幼儿的特点,提出教育的目标及原则,为家长提供教育的导向。**案例解读**提供了不同年龄段孩子的典型教育案例,**情景回放**给家长以“曾经遭遇”的共鸣,**焦点扫描**帮助家长更好地审视自己的教育行为,剖析具体的做法给孩子带来的有利和不利的影响,**教你一招**是专家遴选的育儿建议,使父母在遇到类似问题时能够应付裕如。**边玩边学**设计了各个年龄段的亲子游戏,通过寓教于乐的方式使孩子在游戏中发展能力。

愿这套书给广大的家长在家庭教育中提供有益的帮助。

《与孩子一同成长》丛书编委会

- 丛书策划** 章 宏(南京市教育科学研究所主任)
- 编委会主任** 贾宗萍(南京市中华路幼儿园园长 江苏省特级教师)
- 殷 敏(南京市长江路小学幼儿园副园长)
- 成 静(南京军区政治部小天鹅幼儿园教科室主任)
- 编委会成员** 励旻琦(秦淮区教师进修学校幼教教研员)
- 柳 松(南京于家巷幼儿园副园长)
- 赵网娣(溧水县幼儿园副园长)
- 霍春蕾(南京军区政治部小天鹅幼儿园骨干教师)
- 周晓玲(溧水县幼儿园园长)
- 邱梅蓉(南京市太平巷幼儿园 南京市优秀青年教师)



Contents

目 录

第一部分 专家智慧篇

给孩子提供安全的环境/4

为孩子准备安全的玩具/6

家长应学会意外急救的方法/7

让孩子学会自我保护/8

第二部分 案例解读篇

小床的安全/13

当心坠楼 /15

当心啤酒瓶炸伤/17

开门、关门/19

当心被开水烫伤/21

防止小儿猝死/23

当心玩具手枪伤人/25

谨防儿童关节脱臼/27

安安全全坐椅子/29

上下楼梯/31

孩子不宜佩戴首饰/33

安全乘坐自行车/35

玩滑梯的安全/37

不玩针筒/39

防止异物入五官/41

不跟陌生人走/43

注意窨井盖/45

注意玻璃门/47
当心药物中毒/49
电老虎碰不得/51
儿童不宜翻跟斗/53
剥坚果的安全/55
安安全全坐汽车/57
鼻子出血怎么办/59


当心宠物咬人/61
马路上的安全/63
火锅城的饮食安全/65
危险的建筑工地/67
安全取暖/69
独自在家的安全/71
阳台上的安全/73
谨防公共场所走失/75

儿童不宜玩火/77
不在河边走/79
冬季慎防儿童玩冰/81
煤气开关不乱动/83
紧急求助/85
当心爆竹伤人/87
预防雷电伤人/89
安安全全买玩具/91
笑笑生病了/93
安安全全玩大型玩具/95
化学品入眼怎么办/97
不在路边玩耍/99
乘电动扶梯的安全/101
认清安全标志/103
危险的动作不宜模仿/105

第三部分 边玩边学篇


小床上的游戏/109
爬窗户的小黑猪/111
摸一摸/113
开门、关门/115
冷与热/117

玩具手枪威力大/119
危险的玩具不能玩/121
宁宁的手臂脱白了/123
娃娃和椅子/125


上下楼梯/127

云云脚怎么了/129
我会玩滑梯/131
笑脸找朋友/134
我会用剪刀/136
尖利的东西会伤人/138
眼睛进了沙子以后/141
两个好朋友/144
不跟陌生人走/147
谁在敲门/149



丽丽的耳朵怎么了/151
各种各样的井盖/153
当心玻璃/155
玻璃破了怎么办/157
皮皮中毒了/159
糊涂的小老鼠/161
安全用电/163
好吃的坚果/165
乘车也要讲安全/167
哪个孩子好/169
鼻子出血以后/171



红红和小白兔/173
逛动物园/175

谁做得对/177
我是小司机/179
平安回家/181
快快乐乐吃火锅/183
危险的工地/185
红花送给谁/187
爸爸妈妈不在家/189
阳台上的安全/191
聪明孩子会求助/193
妈妈不见了/195
大家一起玩/197
认识常见的消防工具/199
爱玩火的大白鹅/201
我该怎么办/203
危险的池塘/205
一人在家做饭/207
制作求助电话簿/209
正确求助/211
他为什么看不见/213
新年到/215
雷响时做些什么/217
不要这样玩/219
不舒服时我会说/220
保护好我们的眼睛/222

淘气的贝贝/224

走路时要当心/226

我会乘电动扶梯/228

爱模仿的国国/230

专家智慧篇

**让危险远离，
让安全相伴！**

健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。

——陈鹤琴

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

——《幼儿园教育指导纲要(试行)》

缔约国应采取一切适当的立法、行政社会和教育措施,保护儿童在受父母、法定监护人或其他任何负责照管儿童的人的照料时,不致受到任何形式的身心摧残、伤害或凌辱,忽视或照料不周……

——《儿童权利公约》

学校和幼儿园应游未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动,应当有利于未成年人的健康成长,防止发生人身安全事故。

——《中华人民共和国未成年人保护法》

孩子从睡在摇篮里到摇摇摆摆地行走,再到自如地行走,活动范围逐渐扩大了,他们对世界充满了好奇,急于去探索,对各种物体都想去摸一摸、看一看、试一试。但孩子身体各器官组织发育不成熟,生理功能不完善;而且他们自身经验和能力不足,防范能力弱;加上家庭、社会又存在着许多安全隐患。所以每年都会发生许多安全事故。据调查,无论是在城市还是在农村,意外死亡均为1~4岁儿童死亡的第一位原因,意外死亡与损伤的比例为1:(6~11)。

陈鹤琴先生说:“健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。”每一位家长都希望孩子能够平安健康,在这一前提下才能谈及孩子的学习及其他,所以每一个家庭都要非常重视孩子的安全问题,以保证孩子有一个健康的身体。

给孩子提供安全的环境

安全的环境是保证孩子安全的先决条件。

孩子开始满地爬时，家长给孩子提供的环境应是安全的、无污染的。首先，应给孩子准备一张安全的、四周都有栏杆、没有锋利棱角的婴儿床。其次，婴儿床的摆放位置要合适，不要把婴儿床摆放在靠近窗台、暖气或壁灯的地方，最好床头顶着墙，床的周围要无障碍、没有突出或凹陷的部位，避免孩子磕碰到。

孩子开始学走路时，家长首先应检查家中各类物品的摆放是否合适，蹲下身体以孩子的视角审视家中各类物品的摆放。先看看各种锋利的物品，如刀、剪等是否放在孩子够不着的地方；桌椅、沙发等家具的角都应是圆弧形的；门不应装弹簧门；各类易碎物品，如杯子、镜子、瓶子等是否放在孩子的视线以外，以免这些物品被摔碎后伤着孩子；开水瓶、开水杯应放在远离孩子活动的地方。

第二，应检查电器开关、插座的位置，把开关安在家具的后面，如果是暴露的插座，高度应在1.6米以上。

第三，应检查窗子、阳台是否安全，窗台下沿要高过孩子，住在二楼及以上家庭的窗台、阳台边应装护栏，护栏间距不超过10厘米，不设横栏。

第四，应检查家庭中的洗涤用品、消毒液及药品的放置，不应用饮料瓶装洗涤用品和消毒液；将药品放在安全的地方，尤其是有颜色的、带甜味的药品，以免孩子误食。

第五,应检查家庭的瓷砖是否太滑,如果太滑则铺上地毯,落地的玻璃窗、门的上面应有让孩子看得到的印花或彩色的贴纸。

第六,厨房到处是危险品,应避免孩子进入。

第七,在端着开水及热汤时应避开孩子,避免孩子撞上来,同时应注意倒开水时不应拎着水瓶从孩子头顶经过。

通过以上检查来保证孩子活动环境的安全。

带孩子到户外活动时,我们首先应给孩子选择安全的场地。不带孩子到废气排放量大的马路边、密集的商业区、工厂区、加油站去玩,这些地方污染重、安全隐患也多。

第二,事先观察和检查孩子的活动场地。看看地面有无玻璃碴、碎石子等,应让孩子在平整的场地活动,然后检查窰井盖是否松动。

第三,不带孩子到车间、站台、冰库、停车场、猪圈、狗多的地方去玩。



为孩子准备安全的玩具

玩具是孩子的主要活动材料,伴随着孩子的整个童年期,家长在为孩子选购各种玩具时,应注意:

1. 选择适合孩子龄安全玩具。

不要让孩子玩飞镖、弹弓、弓箭等玩具,这些玩具很危险,尤其是会对眼睛造成威胁。过敏体质的孩子不宜玩长毛绒玩具,否则会引起过敏。不要给孩子玩由泡沫塑料或者其他一些比较容易被孩子撕破或咬碎的材料做成的玩具。3岁以下的孩子不宜玩小块积木、弹珠或组合小零件,以免被孩子误食或塞到鼻孔、耳朵内。

2. 选购无毒玩具。

购买的塑料玩具应有质检证明和生产厂家,并有安全标志;玩具应容易清洗;购买时应先摸一摸,看看玩具有无锐利的尖角,对布娃娃这一类的玩具应仔细检查,防止布娃娃在生产时留有断针;晃一晃,看看玩具各个部位是否牢固;拉一拉,看看玩具上的小附件是否牢固;量一量,带绳索的玩具长是否超过30厘米;听一听,玩具的声音是否过响。

3. 定期对孩子的玩具进行清洗和消毒。

电动玩具要用酒精棉球擦拭,铁皮玩具要用肥皂水擦洗,木制玩具可用开水煮或烫洗,塑料橡胶玩具可用过氧乙酸或消毒液浸泡1小时,然后用水冲洗、晒干。

家长应学会意外急救的方法

孩子在成长过程中,难免会遇到意外伤害。当孩子遇到意外伤害时,家长不要惊慌失措,应沉着、科学地处理和应对。下面列举几种方法(家中应准备急救用的棉纱、酒精、碘酒等)。

1. 当孩子的皮肤被擦伤或被利器划伤时处理

擦伤应用碘酒、酒精消毒创面,涂上红药水,擦伤的伤口一般不用包扎,如被利器所伤出血较多时,应压迫止血,即用无菌纱布扎紧 5 至 10 分钟,然后去医院缝合伤口。

2. 当孩子摔伤骨折时

先正确判断孩子身上哪个部位骨折,若断骨刺穿皮肤,伤口流血不止,先用消毒纱布压迫止血,不要将弯曲变形的肢体弄直。若断骨没有伸出皮肤,可在受损部两侧固定肢体,以防进一步损伤,然后送医院治疗。

3. 当孩子被烫伤时

当孩子被烫伤时,要赶快将孩子的衣服脱掉,连续用冷水冲洗烫伤部位,如衣服较厚可脱去外衣,用剪刀剪开内衣,不要挑破水泡,不涂抹酱油。

4. 当孩子受惊时

当孩子受惊时,家长要保持安静,立即让孩子平卧,脸向右边,解开孩子衣扣以利呼吸,将毛巾放在上、下牙齿之间,对高热惊厥可用温水或酒精擦拭孩子头颈部、两侧腋下或大腿根部,用冰块或冷湿毛巾敷额,千万不要用衣服裹紧孩子。

让孩子学会自我保护

让孩子学会自我保护是保证孩子安全的根本。让孩子学会重视安全,多关爱自己的身体,做任何事情都要先想一想、看一看这样做是否安全或怎样更安全。

1. 让孩子学会遵守一些社会规则

遵守一些社会规则是孩子学习自我保护的前提。公共规则包括:公共场所不推不挤,不用力奔跑;过马路时要走人行横道线,知道红灯停、绿灯行;不在马路边、工地边玩耍;不在路边奔跑、追跑;认清安全标志,知道电插座、煤气开关的危险性,不乱动这些开关;不到水边玩耍;到公共场所玩时要跟大家在一起等等。孩子只有遵守了这些规则才能更好地避免一些意外的发生。

2. 让孩子学会正确使用小剪刀、刀、叉等

让孩子学会正确使用小剪刀、刀、叉等,让孩子学会用小剪刀剪图案,用刀叉做沙拉,用小锤子、镊子吃坚果。因为这些利器会伤人,让孩子学会正确使用这些工具可避免因使用不当而造成的伤害。

3. 让孩子学会自我保护的方法

当孩子一人在家时,要嘱咐孩子关好门窗,如有人敲门,要从猫眼看清来客是谁再决定是否开门,不论何种理由都不给陌生人开门。当走失时知道向警察叔叔、公园管理员求救,不跟陌生人去找大人,以防被骗走。当遇到陌生人要会说:“我不认识你,我不能跟你走,我不认识你,我不能