



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# 马克思主义哲学 经典文本导读

下 卷

余源培 吴晓明 主编



高等教育出版社

普通高等教育“十五”国家级规划教材

# 马克思主义哲学 经典文本导读

下 卷

主编 余源培 吴晓明

参编 (按姓氏笔画为序)

王金林 王德峰 孙承叔

庄国雄 吴 猛 郑召利



高等教育出版社

## 内容简介

本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材。书中每篇原著前有简明扼要的学习提示文章。全书共分上下两卷，本书为下卷，以马克思的东方社会发展理论为卷首，系统介绍马克思主义哲学在中国和苏联的传播、发展及其理论成果。全书编选的特色是与时俱进，注重理论联系实际，充分密切联系中国特色社会主义的实践，便于高校学生和广大社会读者学好马克思主义哲学原著。

本书主要供普通高校哲学专业教学使用，也可供其他专业学生和社会读者学习参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学经典文本导读. 下卷 / 余源培, 吴晓明主编. —北京: 高等教育出版社, 2005.2

ISBN 7-04-016213-X

I. 马... II. ①余...②吴... III. 马克思主义哲学 - 高等学校 - 教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 143341 号

策划编辑 周亚权 责任编辑 李桂莲 封面设计 刘晓翔  
责任绘图 黄建英 版式设计 张 岚 责任校对 俞声佳  
责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京奥鑫印刷厂

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landracom.com>

<http://www.landracom.com.cn>

开 本 787×960 1/16

印 张 32.25

字 数 600 000

版 次 2005 年 2 月第 1 版

印 次 2005 年 2 月第 1 次印刷

定 价 33.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 16213-00

# 前 言

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，<sup>①</sup>“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”。<sup>②</sup>马克思和恩格斯之所以能够面对纷繁复杂的世界，创造出巍峨峻拔的哲学思想，揭示出人类社会发展的规律和前途，根本原因就在于他们站在解放全人类的社会立场，通过艰辛的科学研究，摸准了时代的脉搏，反映了这个时代的精神本质，从而成为时代的精神精华，成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利的思想武器。

以马克思的名字命名的伟大思想，带着人类文明的丰硕成果，带着共产主义的理想，随着历史实践的滚滚洪流，已经历了一个半世纪的发展历史。它曾经被轻视，遭到过诅咒和谩骂，也在斗争中经历过曲折和低潮，然而在近现代人类历史上，没有任何一种学说像马克思主义那样保持着蓬勃的生命力，深刻地影响到包括社会生活、理论思维及意识形态等各个方面，成为人类整个历史运动的重要部分。马克思是举世公认的“千年伟人”。事实说明，马克思主义从未被驳倒，也没有过时，它仍然是当代最具影响和活力的学说，仍然是人们关注和研究的中心。

马克思主义哲学之所以具有强大的生命力，因为它并不仅是一种满足于说明世界的理论，更为重要地在于改造世界。在人类思想史上，从来没有一种哲学向自身提出过如此高的实践要求，也未曾有过一种哲学如此深入地活跃在现实的历史之中。马克思主义哲学植根于社会生活，它在社会生活的广阔舞台上实现自己和扩展自己。它的本质是与时俱进。在它的发展进程中先后形成了列宁的哲学思想、毛泽东哲学思想、邓小平哲学思想和“三个代表”重要思想。这是一部波澜壮阔、丰富多彩的思想发展史。如果我们认真学习并理解这一马克思主义哲学发展的历程，就会为这一学说的真理性和生命力所吸引、所慑服，为追求真理的理想所鼓舞，为自身使命的神圣信念所激动，并为之而奋斗。

当今的世界和中国，正处于剧烈变化之中。其一，就世界而言，出现了许

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第121页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第120页。

多新的特征：经济全球化趋势日益显著，世界格局向着多极化方向发展，和平与发展两大主题更加突出，科学技术发展日新月异等等。这些新情况，并没有削弱马克思主义哲学的当代性。因为马克思在哲学上所实现的划时代变革，就在于它科学揭示了人类社会发展的规律，就在于它全面地、彻底地超越了近代哲学的思维方式。因此，马克思主义哲学依然是我们这个时代最为先进和正确的哲学世界观和思维方式。其二，就社会主义运动而言，苏联的解体和东欧发生的剧变，社会主义运动好像被削弱了，但人民经受了锻炼，从中吸收了教训，并将促使社会主义向着更加健康的方向发展。“因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”<sup>①</sup> 在经过曲折之后，世界上赞成马克思主义的人一定会多起来的。其三，就中国而言，在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，特别需要坚持马克思主义的指导地位。要善于把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，用发展着的马克思主义指导我们的事业前进。这些就是我们面对的现实。要解决历史新时期提出的艰巨任务，要回答世界历史进程提出的新问题，只有以马克思主义哲学的世界观和方法论为指导，才能作出正确的分析和得出科学的答案，才能识别和抵御各种错误思潮的影响，在异常复杂的现实面前不迷失正确方向。鉴于此，在我国广大干部和青年学生中正越来越重视对马克思主义哲学的学习。

恩格斯曾经谆谆教导说，要“根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究”<sup>②</sup>；“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身”<sup>③</sup>。这是因为，原著是马克思主义立场、观点、方法之最集中、最生动的体现，凝聚着深邃的哲理和丰富的内容；原著的学习不仅能帮助我们直接掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，而且可以锻炼我们的理论思维能力；原著的学习可以生动感受到马克思主义哲学的革命性、实践性和科学性；原著的学习还可以从中深刻理解马克思主义哲学决不是教条，而是行动的指南，是不断随着实践的发展而发展的。“第二手”的各种材料，就其准确性、精华性、科学性来说，是无法与原著相比拟的，其中难免有片面性甚至错误。今天我们要坚持解放思想、实事求是的思想路线，推进社会主义改革开放和现代化建设，就要自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。一项基础性的工作就是要立足新的实

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第383页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第697页。

③ 《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社1974年版，第1005页。

践，加强马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等经典著作的学习和研究，准确把握和阐述经典著作中的基本观点。

当然，学习马克思主义哲学原著，决不是一件容易的事情。首先，要坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风。这是第一重要的问题。我们提倡认真学习马克思主义原著，决不等于搞“本本主义”。毛泽东于1930年就指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”<sup>①</sup>为此，学习原著要以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。其次，要下苦功夫认真学习原著。每本马克思主义哲学原著都有其历史背景和需要解决的现实任务，都有着严密的理论结构和周密的论证，都是根据大量的历史、政治、经济、文化、思想材料写出的。马克思曾经对自己的创作这样说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点”。<sup>②</sup>马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平的每本著作都是他们心血的凝聚。对于他们的著作如果浮光掠影，浅尝辄止，是掌握不了的，而必须要钻进去，认真地学习和思考，用心体会它的精神实质，才能真正转变为自己的思想财富。

编写这本导读的目的，就是倡导认真学习马克思主义哲学原著，适应新时期高等学校的青年学生、广大党政干部以及理论工作者学习和研究的需要。马克思主义哲学博大精深，从其中进行精选确有一定困难。我们的编选原则是：立足新时期的实践需要，努力使读者通过所选原著的学习，对马克思主义哲学的创立、形成和发展以及它的基本观点，有一个比较完整的、独立的理解。为此，我们力求在选编时注意原著的完整性，防止变成语录汇编。着重于对马克思主义哲学立场、观点、方法的学习和掌握，侧重选编马克思主义哲学形成和发展进程中的代表性著作、在历史转变关头马克思主义哲学受到挑战作出科学回答时的著作，以及与破解我国社会主义建设和改革开放实践所遇“难题”密切相关的著作。由于马克思主义有哲学、政治经济学和科学社会主义三大主要组成部分，选编虽然以哲学为主，但也注意到它与政治经济学和科学社会主义的内在联系。选编还力求显示马克思主义哲学的发展进程，体现马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等哲学思想之间的既一脉相承、又不断发展的关系。每篇原著前面所作的简要提示，希冀能对读者的学习有所帮助。

本书对经典原著的选编有全选和部分节选两类。绝大部分都选自《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》和《邓小平文选》，少数选自《马

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第111—112页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第26页。

克思恩格斯全集》、《列宁全集》。章节编排与原著保持一致，个别有所变动。注释及页末注基本上都出自各原著，为方便读者阅读，对个别注释、页末注进行编写、补充。特此说明。

由于编者水平有限，书中的不足之处，敬请读者批评指正。

编者

2004年9月于复旦大学



# 目 录

<b>马克思</b>	<b>《卡·马克思给维·伊·查苏利奇的复信》</b>	1
	学习提示	1
	原著 给维·伊·查苏利奇的复信	5
	[初稿]	5
	[二稿]	13
	[三稿]	15
	[四稿]	18
	[复信]	19
<b>恩格斯</b>	<b>《自然辩证法》</b>	21
	学习提示	21
	原著 自然辩证法(节选)	27
	[1878年的计划]	27
	[导言]	28
	[《反杜林论》旧序。论辩证法]	
	(《欧根·杜林先生在科学中实行的变革》序言)	39
	神灵世界中的自然研究	45
	[札记和片断](节选)	52
	辩证法(节选)	53
	[规律和范畴]	54
	偶然性和必然性	58
	[劳动在从猿到人的转变中的作用]	62
<b>恩格斯</b>	<b>《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》</b>	77
	学习提示	77
	原著 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结	83
	1888年单行本序言	83
	路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结	84
	.....	84
	二.....	90
	三.....	96
	四.....	101



<b>马克思和恩格斯 书信</b> .....	116
学习提示 .....	116
原著 马克思和恩格斯书信 .....	121
3. 马克思致帕·瓦·安年科夫 .....	121
5. 马克思致约·魏德迈 .....	129
76. 恩格斯致康·施米特 .....	129
79. 恩格斯致约·布洛赫 .....	130
80. 恩格斯致康·施米特 .....	132
91. 恩格斯致弗·梅林 .....	137
93. 恩格斯致瓦·博尔吉乌斯 .....	140
<b>列 宁 《唯物主义和经验批判主义》</b> .....	144
学习提示 .....	144
原著 唯物主义和经验批判主义	
对一种反动哲学的批判(节选) .....	149
第一版序言 .....	149
第二版序言 .....	150
第一章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论(一) .....	150
1. 感觉和感觉的复合(节选) .....	150
第二章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论(二) .....	156
1. “自在之物”或维·切尔诺夫对弗·恩格斯的驳斥 .....	156
4. 有没有客观真理? .....	162
5. 绝对真理和相对真理, 或论亚·波格丹诺夫所发现的恩格斯的折中主义 .....	168
6. 认识论中的实践标准 .....	172
第五章 最近的自然科学革命和哲学唯心主义 .....	176
1. 现代物理学的危机 .....	178
2. “物质消失了”(节选) .....	182
8. “物理学”唯心主义的实质和意义 .....	187
结论 .....	194
<b>列 宁 《马克思主义和修正主义》等六篇文章</b> .....	201
学习提示 .....	201
原著 马克思主义和修正主义 .....	204
论马克思主义历史发展中的几个特点 .....	209
马克思学说的历史命运 .....	212
马克思主义的三个来源和三个组成部分 .....	215

卡尔·马克思	
(传略和马克思主义概述)(节选)	219
弗里德里希·恩格斯	241
<b>列 宁</b> 《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》 《谈谈辩证法问题》	255
学习提示	255
原著 黑格尔《逻辑学》一书摘要(节选)	258
存在论	258
科学应当以什么为开端?	258
第1篇 规定性(质)	259
第2篇 量	265
第3篇 度	267
第5卷 逻辑学	270
第2部 主观逻辑或概念论	270
概念总论	270
第1篇 主观性	275
第2篇 客观性	281
第3篇 观念	286
逻辑学 第5卷	292
第3篇 观念 第1章 生命	292
逻辑学 第5卷	294
第3篇 观念	294
谈谈辩证法问题	317
<b>列 宁</b> 《论战斗唯物主义的意义》	321
学习提示	321
原著 论战斗唯物主义的意义	322
<b>列 宁</b> 《论粮食税》	330
学习提示	330
原著 论粮食税(节选)	
(新政策的意义及其条件)	332
论粮食税、贸易自由、租让制	332
结束语	343
<b>列、宁</b> 《论我国革命》	347
学习提示	347
原著 论我国革命	348

(评尼·苏汉诺夫的札记) .....	348
一 .....	348
二 .....	350
<b>毛泽东 《反对本本主义》</b> .....	351
学习提示 .....	351
原著 反对本本主义 .....	353
一 没有调查，没有发言权 .....	353
二 调查就是解决问题 .....	353
三 反对本本主义 .....	354
四 离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末， 它的结果，不是机会主义，便是盲动主义 .....	355
五 社会经济调查，是为了得到正确的阶级估量，接着定出正确的 斗争策略 .....	355
六 中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况 .....	356
七 调查的技术 .....	357
<b>毛泽东 《实践论》</b> .....	360
学习提示 .....	360
原著 实践论 .....	363
论认识和实践的关系——知和行的关系 .....	363
<b>毛泽东 《矛盾论》</b> .....	373
学习提示 .....	373
原著 矛盾论 .....	377
一 两种宇宙观 .....	377
二 矛盾的普遍性 .....	380
三 矛盾的特殊性 .....	382
四 主要的矛盾和主要的矛盾方面 .....	389
五 矛盾诸方面的同一性和斗争性 .....	393
六 对抗在矛盾中的地位 .....	397
七 结论 .....	398
<b>毛泽东 《新民主主义论》</b> .....	402
学习提示 .....	402
原著 新民主主义论（节选） .....	405
一 中国向何处去 .....	405
二 我们要建立一个新中国 .....	405

三	中国的历史特点 .....	406
四	中国革命是世界革命的一部分 .....	407
五	新民主主义的政治 .....	411
六	新民主主义的经济 .....	414
七	驳资产阶级专政 .....	415
八	驳“左”倾空谈主义 .....	417
九	驳顽固派 .....	418
十一	新民主主义的文化 .....	420
十二	中国文化革命的历史特点 .....	421
十四	文化性质问题上的偏向 .....	423
十五	民族的科学的大众的文化 .....	424
<b>毛泽东 《改造我们的学习》 .....</b>		<b>428</b>
	学习提示 .....	428
	原著 改造我们的学习 .....	430
	一 .....	430
	二 .....	430
	三 .....	432
	四 .....	434
<b>毛泽东 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》 .....</b>		<b>436</b>
	学习提示 .....	436
	原著 关于正确处理人民内部矛盾的问题（节选） .....	439
	一 两类不同性质的矛盾 .....	439
	七 统筹兼顾、适当安排 .....	446
	八 关于百花齐放、百家争鸣、长期共存、互相监督 .....	447
	十二 中国工业化的道路 .....	451
<b>毛泽东 《人的正确思想是从哪里来的?》 .....</b>		<b>453</b>
	学习提示 .....	453
	原著 人的正确思想是从哪里来的? .....	454
<b>邓小平 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》 .....</b>		<b>456</b>
	学习提示 .....	456
	原著 解放思想，实事求是，团结一致向前看 .....	458
	一 解放思想是当前的一个重大政治问题 .....	458
	二 民主是解放思想的重要条件 .....	460
	三 处理遗留问题为的是向前看 .....	462

四 研究新情况, 解决新问题 .....	463
<b>邓小平 《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》</b> .....	468
学习提示 .....	468
原著 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点 .....	470
(一) .....	470
(二) .....	471
(三) .....	473
(四) .....	475
(五) .....	475
(六) .....	477
<b>江泽民 《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》</b> .....	480
学习提示 .....	480
原著 全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面 (节选) ——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告 .....	484
二、全面贯彻“三个代表”重要思想 .....	484
三、全面建设小康社会的奋斗目标 .....	487
四、经济建设和经济体制改革 .....	489
五、政治建设和政治体制改革 .....	493
六、文化建设和文化体制改革 .....	497
<b>后 记</b> .....	500

## 《卡·马克思给维·伊·查苏利奇的复信》

### 学习提示

马克思给查苏利奇的回信写于1881年3月8日，第一次发表于《马克思恩格斯文库》1924年俄文版第一卷。1881年2月16日，查苏利奇代表俄国“劳动解放社”的同志们，请求马克思谈谈他对俄国社会发展的前景，特别是谈谈他对俄国农村公社历史命运的看法。为了慎重对待这一严肃的东方社会问题，马克思草拟了四个草稿，把这四个草稿综合起来，就是一个内容极其丰富的关于俄国社会，尤其是关于俄国农村公社历史命运的历史唯物主义的最新章节。

1877年，俄国伟大的革命家、哲学家车尔尼雪夫斯基首先提出了这样一个问题：俄国是应当像它的自由派经济学家们所希望的那样，首先摧毁农村公社以过渡到资本主义制度呢，还是与此相反，发展它所特有的历史条件，就可以不经受资本主义的一切苦难而取得它的全部成果？1881年，查苏利奇再一次提出了这一问题并向马克思请教。马克思的结论是：我“在《资本论》中所作的分析，既没有提供肯定俄国农村公社有生命力的论据，也没有提供否定农村公社有生命力的论据，但是，我根据自己找到的原始材料对此进行的专门研究使我深信：这种农村公社是俄国社会新生的支点；可是要使它发挥这种作用，首先必须排除从各方面向它袭来的破坏性影响，然后保证它具备自然发展的正常条件。”<sup>①</sup> 马克思正式回信的篇幅只有第一复信草稿的十一分之一，这是为什么呢？一方面是由于马克思的审慎，另一方面，是由于问题的严肃性和复杂性。正是在复信草稿中，人们能清楚地看到马克思的思想轨迹，这里第一次出现了历史唯物主义的又一重要概念——历史环境。这些草稿是我们学习马克思理论、立场、观点、方法的极其重要的教材。

马克思首先指出两点：（1）《资本论》所揭示的西欧其他一切国家正在经历着的资本化的运动，是有范围限制的，“我明确地把这一运动的‘历史必然性’限于西欧各国。”因此不能教条地、无限制地把它应用于东方社会。（2）

<sup>①</sup> 参见《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社2001年版，第483页。

不能把所有的原始公社混为一谈，就像地质的形成一样，在这些历史的形式中，存在着一系列原生的、次生的、再次生的等等类型。在俄国，占主导地位的是所谓“农业公社”，这在欧洲是唯一的；而“农业公社”乃是古代社会形态的最近类型，因而它与早期的原始公社已有重大区别。由于私有经济已经萌芽，因此这种公社具有公私二重性的特点，马克思认为“农业公社”所固有的二重性能够成为其强大的生命力的源泉，但同时这种二重性也能够成为公社解体的根源。<sup>①</sup>因此，“农业公社”的历史命运只能是下面两种情况之一：或者是它所包含的私有制因素战胜集体所有制因素，或者是它所包含的集体所有制因素战胜私有制因素——而所有的一切都取决于它所处的历史环境。

那么，19世纪80年代俄国所处的历史环境又是怎样的呢？马克思认为：在欧洲，俄国“农村公社”的历史环境可以说是独一无二的。只有俄国的“农村公社”不是像稀有罕见的现象被零星地保存下来，也不是以不久前在西方还有遗存的那种原始形式被保存下来，俄国的“农村公社”几乎是作为巨大帝国疆土上人民生活的统治形式被保存下来的。俄国是把“农村公社”在全国范围内保存至今的唯一的欧洲国家。在这种情况下，如果说土地公有制是俄国“农村公社”的集体占有制的基础，那么，它的历史环境，即资本主义生产和它同时存在，便给它提供了大规模地进行共同劳动的现成的物质条件。根据这一点，马克思精辟地揭示了这样一种可能性（即著名的“跨越卡夫丁峡谷”的设想）：“因此，它能够不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷，而占有资本主义制度所创造的一切积极的成果。它能够以应用机器的大农业来逐步代替小地块耕作，而俄国土地的天然地势又非常适于这种大农业。因此，它能够成为现代社会所趋向的那种经济制度的直接出发点，不必自杀就能开始获得新的生命。相反，作为开端，必须使它处于正常的状态。”<sup>②</sup>

很显然，马克思在这里所谈到的“跨越卡夫丁峡谷”只是一种历史的可能性，而这种可能性要变为现实性，就需要一系列特殊的历史条件。然而在俄国，由于国家借助集中在它手中的各种社会力量来不断地压迫公社，因此要挽救俄国公社，就必须有俄国革命，这是获得“农村公社”正常自由发展的基本条件。“如果革命在适当的时刻发生，如果它能把自己的一切力量集中起来以保证农村公社的自由发展，那么，农村公社就会很快地变为俄国社会新生的因素，变为优于其他还处在资本主义制度奴役下的国家的因素。”<sup>③</sup>在马克思看来，实现这种可能性的条件在当时还是存在着的，至少在某种程度上还是存在

<sup>①</sup> 参见《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社2001年版，第483页。

<sup>②</sup> 参见《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社2001年版，第466—467页。

<sup>③</sup> 参见《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社2001年版，第469页。



着的。

在草稿二稿中，马克思基本上保持了初稿的观点，即认为只要俄国能够有效地汲取资本主义生产方式的“肯定成果”，就有可能发展并改造它的农村公社的古代形式，而不必加以破坏。但在二稿中，已较多地表现出马克思的某种忧虑，即在国家和资本家的破坏下，公社前途从现实方面来讲并不是很乐观的。威胁着俄国公社生命的一方面是国家的压迫，另一方面乃是渗入公社内部的，也是由国家靠牺牲农民扶植起来的资本家的剥削。换言之，从公社实际的命运来说，它正遭遇着来自外部的和内部的各种损害：国家的勒索压制、商业的劫掠、地主的剥削，以及高利贷者的内部破坏等等。在如此众多的不利条件下，农村公社是否能够抵抗得住，是否还能够保存下来并成为“现代社会所趋向的那种经济制度的直接出发点”，就决不可能是一个单纯理论上的简单问题。在马克思看来，这个问题在其现实性上是非常具体的，而且从总体上来说，俄国农村公社的前途是变得更加严峻了。

在草稿三稿中，马克思不仅保持了一稿、二稿的主要内容，强调了跨越资本主义制度的“卡夫丁峡谷”的可能性，而且对公社的各种前途作了更审慎的思考。所不同的是，马克思进而对公社内在的革命性表示了某种担忧：俄国农民虽然习惯于劳动组合，“可是公社受到诅咒的是它的孤立性，公社与公社之间的生活缺乏联系，而正是这种与世隔绝的小天地使它至今不能有任何历史创举”。<sup>①</sup>

因此，在正式复信中，马克思不仅十分简约地概括了上述三个草稿中的基本思想和观点，而且对俄国农村公社的实际命运及前景采取了谨慎态度。

到1882年，也即马克思逝世前一年，马克思和恩格斯用更加明确的语言公开回答了这一问题。马克思、恩格斯在为普列汉诺夫翻译的俄文版《共产党宣言》所作的序言中重提俄国农村公社的前途问题，即：俄国的农村公社作为原始的土地公共占有制形式已经遭受了大规模的破坏。在这种情况下，它是能够直接过渡到高级的共产主义的公共占有制形式呢，还是相反，它还必须先经历西方的历史发展所经历的那个瓦解过程呢？“对于这个问题，目前惟一可能的答复是：假如俄国革命将成为西方无产阶级革命的信号而双方互相补充的话，那么现今的俄国土地公有制便能成为共产主义发展的起点。”<sup>②</sup>在这里，马克思、恩格斯除了强调俄国革命这一内部条件外，还强调了俄国革命的外部条件。对于这一点，恩格斯在1893年2月24日致俄国思想家尼·弗·丹尼尔逊的信中，作了更加明确的说明。恩格斯说，无论根据马克思的意见，还是根据

<sup>①</sup> 参见《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社2001年版，第479页。

<sup>②</sup> 参见《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社2001年版，第548页。

他的意见，“实现这一点的第一个条件，是外部的推动，即西欧经济体制的变革，资本主义在最先产生它的那些国家中的被消灭。我们的作者在他1882年1月给过去的一篇《宣言》写的一篇序言中，对于俄国的公社能否成为高级的社会发展的起点这个问题，是这样回答的：假如俄国经济体制的变革与西方经济体制的变革同时发生，‘从而双方互相补充的话，那么现今的俄国土地占有制便能成为新的社会发展的起点。’”但是现在情况发生了变化并且还在不断发生变化：随着资本主义因素在俄国的不断积累和发展，俄国的农村公社也在不断遭到进一步的蚕食和破坏。如果西方能够在大约10年或20年以前就推翻资本主义制度，那么俄国也许还来得及切断它向资本主义演变的趋势，“但是事实终究是事实，我们不应忘记，这种机会正在逐年减少。”<sup>①</sup>

不难发现，马克思、恩格斯对前资本主义国家发展道路的思考不仅是认真的、谨慎的，而且是现实的、具体的。在他们对于俄国前途的思考中，推翻沙皇专制制度，在俄国进行革命是贯彻始终的，所不同的是越往后发展，他们越感到俄国由农村公社直接走向社会主义的艰难，越强调俄国革命与西方革命的互补性。这既是马克思、恩格斯对俄国革命前途的深谋远虑，也是历史唯物主义学说的本质要求。因为历史唯物主义并不是抽象的教条，并不是可以随意粘贴的标签，而是研究的指南；它要求从客观历史的现实前提出发，要求在特殊的历史环境中把握发展的可能性，要求在内部条件和外部条件的综合中深入到历史过程的具体性之中——这是我们在学习过程中应当悉心体会的。

---

<sup>①</sup> 参见《马克思恩格斯〈资本论〉书信集》第550—551页。