

ZHONG GUO HAI ZI XU ZHI

中国孩子须知

他是谁

TA SHI SHEI

福建少年儿童出版社

ZHONG GUO HAI ZI XU ZHI

中国孩子须知

他是谁

TA SHI SHEI

主编 李新轩

文 文 琦 黎 珍

图 凌 青

福建少年儿童出版社

他是谁

——中国孩子须知

主编：李新轩

文：文 琦 黎 珍

图：凌 青

责任编辑：孙小玲

出版发行：福建少年儿童出版社

社址：福州市东水路 76 号（邮编：350001）

经销：福建省新华书店

印刷：福州华榕彩印公司

开本：787×1092 毫米 1/24

印张：4 插页：4

印数：1—3230

版次：1999 年 9 月第 1 版

印次：1999 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5395-1837-5/J·272

定价：12.00 元

如有印、装质量问题，请直接与承印者调换。



目

录

- 1 黄 帝
- 2 炎 帝
- 3 尧
- 4 舜
- 5 禹
- 6 汤
- 7 姬 昌
- 8 孙 武
- 9 老 子
- 10 孔 丘
- 12 墨 翟
- 13 鲁 班
- 14 商 鞅
- 15 孟 轲
- 16 庄 周
- 17 屈 原
- 18 荀 况

- 19 韩 非
- 20 嬴 政
- 21 陈 胜
- 22 刘 邦
- 23 董仲舒
- 24 刘 彻
- 25 司马迁
- 26 张 骞
- 27 王 充
- 28 蔡 伦
- 29 张 衡
- 30 华 佗
- 31 诸葛亮
- 32 王羲之
- 33 陶渊明
- 34 祖冲之
- 35 刘 勰

- 36 范 缜
- 37 拓跋宏
- 38 孙思邈
- 39 李世民
- 40 玄 奘
- 41 武则天
- 42 刘知几
- 43 一 行
- 44 吴道子
- 45 鉴 真
- 46 李 白
- 48 杜 甫
- 49 韩 愈
- 50 白居易
- 51 柳宗元
- 52 赵匡胤
- 53 司马光



54 王安石
55 沈括
56 苏轼
57 毕昇
58 李清照
59 岳飞
60 朱熹
61 文天祥
62 铁木真
63 关汉卿
64 黄道婆
65 朱元璋
66 郑和
67 王守仁
68 李时珍
69 戚继光
70 汤显祖

71 努尔哈赤
72 徐光启
73 徐霞客
74 李自成
75 顾炎武
76 黄宗羲
77 郑成功
78 王夫之
79 蒲松龄
80 玄烨
81 曹雪芹
82 戴震
83 林则徐
84 龚自珍
85 洪秀全
86 黄遵宪
87 严复

88 詹天佑
89 谭嗣同
90 孙中山
92 黄兴
93 秋瑾

黄 帝

黄帝，号轩辕氏、有熊氏，传说为上古时的部落联盟领袖。

黄帝原为中原地区姬姓部落首领。相传他敦厚朴实、才智过人，自担任首领后，部族日益强盛。后来，他分别于阪泉战败炎帝、涿鹿击杀蚩尤，由此赢得各部族拥戴，成为部落联盟领袖。至此，黄帝渐渐融合中原各族而形成华夏族（今汉族前身），被尊为中原各族的共同祖先。

相传黄帝有许多发明创造，如养蚕、车船、文字、音律、医学、算数等都发端于黄帝时期。据说《黄帝内经》便是由黄帝和岐伯等人共同写成的。



炎 帝

炎帝，号烈山氏（一作厉山氏），传说为上古时姜姓部落首领。

相传炎帝族原居住于姜水流域，后逐渐东徙，来到中原。当时，人们主要以渔猎为生，有时不免因猎物不足而忍饥挨饿。为此，炎帝忧心如捣。他跋山涉水，历尽千辛万苦，终于甄选了麻、黍、稷、麦、豆五种可食植物，定为“五谷”，并教会人们耕种、收获。至此，人类才有了较为稳定的食物来源。与此同时，炎帝不顾个人安危，尝遍百草，辨明了草木的寒、热、温、凉“四气”和辛、甘、酸、苦、咸“五味”，鉴定出许多治病良药，大大增强了人们抵御疾病的能力。

炎帝关心民众疾苦，备受爱戴，因此被奉为中华民族的始祖。关于他定五谷、尝百草的故事代代相传，反映了人们对他的开创农业的业绩的赞颂之情，这也就是人们尊他为“神农氏”的因由。



尧

尧，号陶唐氏，名放勋，史称唐尧，传说为父系氏族后期部落联盟首领。

相传尧 13 岁即被委以公职，15 岁时被封为唐侯，不久便因其仁德智慧被推举为部落联盟领袖。尧在位期间，为了发展农业，曾任命后稷为农官，并命羲和据天象订历法，以便掌握农时。最为人称道的是，尧在晚年时放逐了自己的儿子——贪婪残暴的丹朱，而将君位传给贤能的舜。“尧舜禅让”的故事因而传为千古美谈。

尧的时代，“天下为公”，百姓安居乐业。他自己异常节俭，更汲汲于民众疾苦，因此被奉为古代君王的楷模。



舜

舜，姚姓，号有虞氏，名重华，史称虞舜，传说为父系氏族后期部落联盟领袖。

舜仁慈宽厚，感化了许多人。年少时，他的父亲瞽叟和弟弟象曾屡次设计害他，但他仍丝毫不改孝悌之心。相传他到历山耕种，当地便不再有田垄之争；到雷泽打鱼，当地人便也学会了互相谦让。舜的仁德因此传诸遐迩。舜 30 岁时，尧经过咨询四岳，选定他为君位继承人。舜摄位行政八年，翦除了鲧、共工、三苗等叛乱势力。继位后，设“敢谏之鼓”，鼓励人们举贤献策；立“诽谤之木”，倾听人民对自己的意见和劝告，因而政治修明。舜既老，法尧之风，选定治水有功的禹为继承人。“尧天舜日”之誉，反映了人们对舜的贤明之治的赞颂。

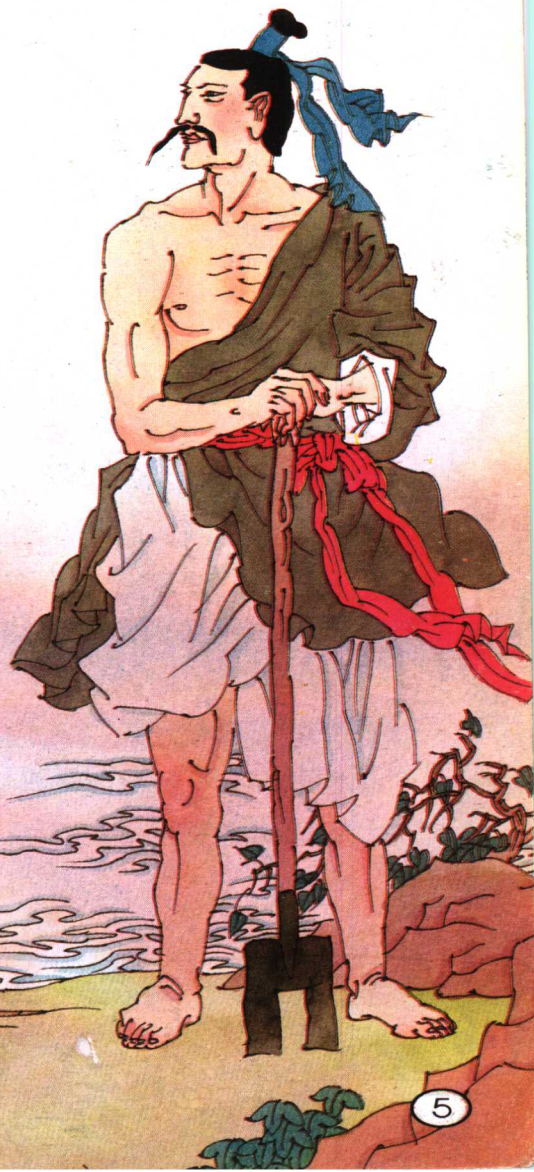


禹

禹，姒姓，名文命，亦称大禹、夏禹、戎禹，传说为父系氏族后期部落联盟领袖。

大禹原为夏后氏部落首领，是鲧的儿子。鲧因治水失败被舜处死，禹遂受命继承父业。他改堵塞为疏导，治水凡 13 年，三过家门而不入，终于取得成功，并因此得以受让君位。

禹的时代，生产力得到较大发展，私有财产和私有观念伴随产生，“天下为公”的基础已经动摇。相传禹曾铸九鼎以象征王权的至高无上，并制“禹刑”以巩固王权。据说禹在晚年有意扶植自己的儿子启，开创了“家天下”的先例。禹死后，启篡得君位，建立了中国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝。



汤

汤，商朝的建立者，商朝第一位国王。

汤又称武汤、成汤，原为夏的属国商的领袖。汤是一位能干的首领，他要求手下的大臣勤于政事，有功于民。他尤其能知人善任，任用奴隶出身的贤才伊尹为相，伊尹又向汤推荐了很多有才干的人，这些人后来都成为汤灭夏建国的得力助手。

汤担任商国首领时，正是夏朝末年暴君桀当政，桀“残贼海内，赋敛无度，万民甚苦”。桀已经失去民心，而汤则广施仁道，仁慈宽厚，广聚民心，积蓄力量，准备讨伐夏。他先灭掉夏的许多属国，经过12次出征，商成为当时的强国。最后，约在公元前17世纪初，商组织讨夏联军，在鸣条与夏桀展开决战，获大胜，灭了夏朝，建立了商王朝。史称“成汤革命”，是对商汤卓著功绩的肯定。

商朝建立后，汤成为商王。汤是中国历史上最早称“王”的国家首领。商朝疆域辽阔，远远超过夏朝，是当时世界上的大国。商朝的都城曾多次迁移，公元前14世纪左右都城迁到殷以后才稳定下来，因此商朝也称殷、殷商。



姬 昌

姬昌，商朝末年周族领袖，周王朝的奠基者。

周原是商朝属国，姬昌当政时曾受封“西伯”，故亦称“西伯昌”。姬昌治国辛劳，事必躬亲。他善于解决邻国争端，曾使虞、芮等小国归附。他尤其注重用人，发现并重用年届古稀而怀抱济世之才的姜尚，便是历代颂扬的佳话。那时商王纣荒淫无度，民怨载道，姬昌顺应民心，积极作灭商的准备，国势日益强盛。

姬昌死后，其子姬发继位，于公元前1027年发动伐纣战争，在牧野一战中，彻底灭商，建立了疆域广大、国力强盛、文化发展的周王朝。姬发称周武王，史遂称姬昌为“周文王”。

相传姬昌曾被纣囚禁于羑里，其间根据八卦图形推演出了六十四卦之《周易》。



孙 武

孙武，春秋末期吴国将领，杰出的军事家。

孙武，字长卿，生于齐国的乐安，后到吴国。公元前 513 年，吴王阖闾读了孙武所著的兵法，和他谈论了当时的政治形势和军事问题，很赞赏他，任命他为大将。孙武统帅吴军，“西破强楚，北威齐晋”，战功显赫。尤其是公元前 506 年，孙武率吴军 3 万人，大败楚军 20 万，10 天内攻入楚国郢都，创造了历史上著名的以少胜多的战例。孙武严于治军，善于指挥，使吴国成为春秋时的军事强国。

孙武著的《孙子兵法》是我国古代伟大的军事学著作，也是世界上最早的兵书。全书 13 篇，全面地总结了当时的战争经验，系统论述了战略战术的原则。书中“知己知彼，百战不殆”一语，是广为流传的名言。



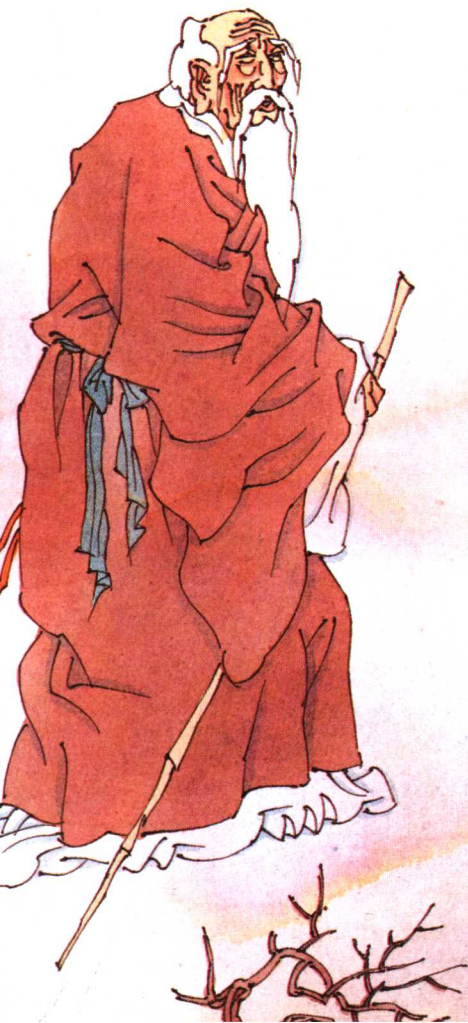
老 子

老子，春秋末期人，先秦道家学说最早的代表人物，著名的思想家。

关于老子的生平，乃至具体姓名、生卒年，因历史资料缺乏，目前难以确知。据《史记》记载，老子曾做过周王朝的史官，有丰富的历史文化方面的知识和修养，著书五千余言（传即《老子》一书）。以后“莫知其所终”。

《老子》又名《道德经》，用长篇格言诗的形式来表达老子的思想。该书提出了一个以“道”为根本范畴的哲学思想体系。这一思想体系有一定的神秘性，但其中包含有丰富的朴素辩证法，能够从事物的各种变化中看出许多相反相成的辩证关系。例如，老子认为事物的对立面是相互依存的，他指出：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾。”他还认为事物的对立面能互相转化，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。

《老子》书中还有许多格言，如“因难于其易，为大于其细”，“知人者智，自知者明，胜人者有力，胜己者强”等等，表现了古代哲人的智慧，历来广为流传。





孔 丘

孔丘(公元前 551~前 479 年),字仲尼,春秋战国时期的大思想家,儒家学说的创始人,伟大的教育家,后世通称孔子。

孔子是鲁国陬邑(今山东曲阜)人,少年时生活贫困,青年时曾做过管理粮仓、牛羊的小吏,通过实践和努力自学掌握了各种知识。孔子大约在 30 岁左右便开始从事教学活动,创办了“私学”,实行“有教无类”、“因材施教”的方针。中年以后率弟子周游列国,宣扬自己的政治主张,但终未被诸侯采纳。晚年继续授徒讲学,同时从事整理“诗”、“书”等古代文献,对保存和传播古代文化有重大贡献。

孔子的思想核心是“仁”,“仁”的内涵很丰富,涵盖了儒家所提倡的各种做人的美德、修养和智慧,如“恭、宽、信、敏、惠”,“好学”、“爱人”等等,都体现了“仁”。

孔子的思想、行事主要见于《论语》一书。《论语》是孔子弟子及再传弟子记录孔子及其弟子言行的一部语录体散文集,是后世研究孔子学说及整个儒家思想的主要著作。《论语》的内容涉及哲学、政治、教育、伦理等各方面,对后世影响极为深远。《论语》言约义丰,意味深刻,如“三人行,必有我师焉”、“学而不厌,诲人不倦”等,至今脍炙人口。



墨 翟

墨翟(约公元前 468~前 376 年),春秋时期著名的思想家,墨家学说的创始人,后世通称墨子。

墨翟,鲁国人,一说宋国人,工匠出身,善于制作各种手工器械。墨子早年曾受过儒家教育,但不久就自己创立了墨家学派。他的弟子多是手工业劳动者,墨子用严密的纪律把他们组织起来,培养他们吃苦牺牲和助人为乐的精神。墨子像孔子那样带领弟子游说列国,宣扬自己的政治主张,一生备尝艰辛。

墨子思想的核心是“兼爱”和“非攻”。“兼爱”是要求人与人之间要超越社会等级,无差别地互爱互助;“非攻”是反对侵略战争。这种思想在一定程度上反映了当时劳动人民的愿望,但同时又具有空想性。墨家学说与儒家学说并称“显学”,可见其地位与影响。

