

★ 奥林匹克系列丛书

语文

奥林匹克

小学六年级

YUWEN
OLYMPIC

COMPETITION



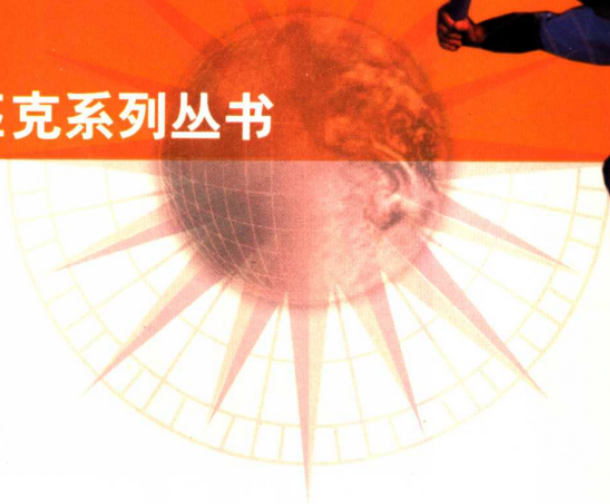
吉林教育出版社



语文奥林匹克

小学六年级

奥林匹克系列丛书



ISBN 7-5383-4164-1



9 787538 341645 >

G · 3785 定价：5.00元

奥林匹克系列丛书

语文奥林匹克

……
(小学六年级)

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

语文奥林匹克(小学六年级)

林 纯 王 怡 主编

责任编辑:王世斌

封面设计:王 康

出版:吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 3.5 印张 92 000 字

发行:吉林教育出版社 2000 年 10 月第 1 版 2001 年 2 月第 2 次印刷

印数:13001-23000 册 定价:5.00 元

印刷:四平市恒盛印刷厂 ISBN 7-5383-4164-1/G·3785

丛书主编	阚秀敏	张劲松
主 编	林 纯	王 怡
副 主 编	庄 群	庄 晶

奥林匹克

前言



《语文奥林匹克》以培养和规范学生驾驭知识的能力，引导学生学会科学的思维方法，提高学生学习质量和整体素质为宗旨。以“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃学之”为目的。架起由已知，经可知，达未知的桥梁，进行思维与灵魂的对话。以期达到“柳暗花明又一村”的美好境界。

本书在众多的教辅读物中脱颖而出，它博采众家之长，自成体系。分为知识——能力——导引、例题分析、基本技能训练、阅读能力训练、写作能力训练五个部分。多点、多角度涵盖现行语文教材的知识面。在巩固语文基本能力的基础上，它还涉猎了大量的课外精彩语段。把课内和课外有机地结合起来，引导学生自觉地、能动地运用所学的语文知识去解决实际问题。在兴趣盎然中开启学生的心扉，震撼学生的心灵，拓宽学生的知识面，使之体味到“纸上得来终觉浅，心中悟出方知深”的真谛。

本书是语文教师的好帮手；望子成龙的家长们的好选择；如饥似渴的莘莘学子的好指南。在编写过程中，由于水平有限，缺点和错误在所难免，尚请各位同仁不吝指教。



小学语文第十一册

第一单元	(1)
第二单元	(7)
第三单元	(13)
第四单元	(19)
第五单元	(24)
第六单元	(30)
第七单元	(36)
参考答案	(42)

小学语文第十二册

第一单元	(51)
第二单元	(58)
第三单元	(65)
第四单元	(71)
第五单元	(78)
第六单元	(86)
参考答案	(94)



小学语文第十一册

奥
林
匹
克

第一单元

▲知识能力导引

一、本单元有两篇看图学文《长城》、《桂林山水》和一个基础训练。

《长城》通过两幅彩图，具体而又形象地写了长城的雄伟壮观和高大坚固，同时根据作者的所见，联想到当初修筑长城的艰巨，赞美了长城的雄伟气魄，歌颂了我国古代劳动人民的智慧和力量。

《桂林山水》课文紧紧抓住桂林山水的特点，展示了桂林山水的奇美景色，让人感觉仿佛进入了山青水秀的优美意境，抒发了作者热爱祖国大好河山的思想感情。

二、看图学文，图文结合，培养学生学会观察，学会思考，学会表达。

观察图画要按照一定的顺序，通过观察图画，引起学生学习的兴趣，进而理解文章内容，从中受到思想品德教育和美的陶冶。

因为这是本学期的第一组课文，要注意综合运用以前所学到的语文能力，来阅读理解这些课文，提高理解、表达和观察能力，使学生受到爱祖国、爱人民的思想教育。

三、通过本组训练使学生学会辨析词语的感情色彩，并恰当运用。在不改变句意的基础上恰当转换句式。（主要是人称和标点的变



化)。

四、通过两篇看图学文的学习，能够做到按一定顺序观察图画内容，展开合理想象，有条理地叙述。进一步培养学生的观察能力和思考能力和写作能力。

▲典型例题分析

例：读下面的句子，看看每一组带点的词在感情色彩上有什么不同。

(1) 罗盛教舍己为人的英雄事迹，在中朝两国人民中流传。

(2) 我们应该把自己完全融入集体之中，不能自私自利。

►分析：不同的词表示不同的感情色彩。有些词含有赞许的感情色彩；有些词带有批评的感情色彩。舍己为人是指为他人牺牲自己的利益，含有赞许的感情色彩，所以是褒义词，自私自利是指只顾自己，不顾别人或集体，含有批评的感情色彩所以是贬义词。

二、把句子换个说法。

例：老师说：“你们先把上次作业的错误改正后，再做今天的作业。”

老师说，我们先把上次作业的错误改正后，再做今天的作业。

►分析：本类题的实质是改变说话的立足点：即把某个人直接说的话变为第三者的转述。转换过程中注意三点：一是改变标点，将原句的冒号和引号改为逗号；二是相关代词，根据具体的语言环境进行改变；三是看句子内容，有些句子中少量文字需改动，但不可改变句子原意。

▲基本技能训练

一、看拼音写词语

qì pò	tún bīng	xiū zhù	wān yán	jiā yù guān
()	()	()	()	()
lǐ jiāng	fěi cuì	zhú fá	píng zhàng	bǎo lǎn
()	()	()	()	()



二、填空

“嘉”字是_____结构，第八笔笔画名称是()。

“澜”字按音序查字法查字母_____共_____笔。

典礼的“典”字读音_____，字义_____。

楷模的“楷”字先查_____部，再查_____画。

三、给带点字的正确读音打“√”。

铺路 {	pū ()	数数 {	shǔ ()	空地 {	kōng ()
铺路 {	pù ()	数数 {	shù ()	空地 {	kòng ()

四、先写出反义词再分出褒义词、贬义词，写在横线上。

仔细() 轻便() 削弱() 萧条()

褒义词：_____、_____、_____、_____

贬义词：_____、_____、_____、_____

五、不改变句意，把下面的句子换个说法。

(1) 李明对我说：“明天，我找你，我们去游泳。”

(2) 张叔叔说：“我的这本书你如果想看，可以借给你。”

改：_____。

改：_____。

六、按要求改句子

(1) 梅子季节，花开很香。(改为夸张句)

_____。

(2) 漓江的水静、清、绿。(改为排比句)

_____。

七、多义词组词

快 {	表示锋利()	打 {	表示撞击()
	表示高兴()		表示编织()
	表示迅速()		表示购买()

八、给下面一段话加标点，使他们分别表示不同的意思。

(1) 昨天的比赛上海队打败了广东队得了冠军

(2) 昨天的比赛上海队打败了广东队得了冠军



(3) 昨天的比赛上海队打败了广东队得了冠军

九、请你在下图中填出以“如”字居中的四个成语十个，要求五个成语是褒义的，五个成语是贬义的。



十、从下列成语中选择恰当的成语概括这幅漫画的内容，填在横线上。()

噢，写得好！



聚精会神 一目了然

漫不经心

以耳代目 朝三暮四

目不暇接

过目成诵

自言自语

一目十行

▲ 阅读能力训练

你好啊，海南岛

海南岛同大陆隔着一个琼州海峡，最窄的地方只有 18 海里。天气晴朗的时候，从雷州半岛可以看到海南岛。这个宝岛的总面积有 3 万多平方公里，仅次于台湾，是祖国的第二大岛。整个海南岛像一个雪梨，又像一把打开的伞，中间高，四周的高度逐渐降低。伞的中央是巍巍的五指山。

海南岛是个宝岛，是祖国南海的一颗明珠。在那里 椰子 槟榔 芒果 木瓜 香蕉等热带水果 到处都是 橡胶 油棕 咖啡 可可 胡椒等热带经济作物 遍布全岛 在五指山区，有遮天蔽日的原始森林，有各种名贵的药材，还有珍奇的热带、亚热带动物。在环岛的海洋中、海滩上，盛产鱿鱼、马腹鱼、飞鱼、龙虾、麒麟菜，还有海石花、海盐和五光十色的海螺、海贝、在平原地区，一年四季可以种植庄稼，水稻一年可以收三次，花木四季常绿，鲜花四季常开……一句话，这是



一座美丽的大花园，这是一座巨大的万宝库。

海南岛不但是美丽富饶的宝岛，还是一个有着光荣革命传统的海岛。

早在 1926 年，当地的汉族群众和黎族、苗族群众，在党组织的领导下，组成了琼崖游击队，同国民党军队、日本侵略者作了不屈不挠的斗争。

海南岛是如花似锦的岛，是物产丰富的岛，是英雄的岛。

我禁不住面对大海永藏：“你好啊，海南岛！”

1. 用——画出文中的一个比喻句，说明用什么来比喻什么。

2. 用~~~~画出文中的中心句。

3. 用——画出文中的过渡句，说明它的作用。

4. 把第二自然段空白处加上标点。

5. 给文章分段并概括段意和中心思想。

6. 这篇文章的结尾有什么特点？

写作能力训练

仔细观察这四幅图画，每幅图上都画了些什么，再想象一下，图上的人在干什么，注意图与图之间的联系及四幅图的完整性，然后写一篇文章，把你从图上看到的和想到的写下来，作文题目自己定，要抓住人物的语言、动作、神态去写。写以前先列提纲，写完后认真修改。写的



作文要做到符合图的意思，内容具体，有中心，有条理，语句连贯通顺。





奥林匹克

第二单元

▲知识能力导引

本单元有三篇课文，一则读写例话，一个基础训练。三篇课文的内容都侧重于对学生进行革命传统教育。《开国大典》记叙了新中国成立的庆祝典礼的盛况；《狱中联欢》表现了革命先烈为后人造福的远大理想和奉献精神；《小英雄雨来》讲述了革命老区的少年英勇、机智地同日本鬼子做斗争的事。通过理解课文的思想内容，要了解新中国的成立来之不易，是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，从而珍惜今天的幸福，继承革命先辈的光荣传统。

本单元的重点训练项目是“阅读要有一定速度”。这是阅读能力训练的一项新要求。学习时，要把深入理解课文的思想内容的训练和逐步提高阅读速度的训练有机结合起来，由原来一字一词地看书，变为一句一行地看书。而且由眼入脑想得快，脑子要跟着眼睛的看进行思考，弄清所见的文字说的是什么。同时还要注意课内阅读与课外阅读相结合，做到眼睛看得快，脑子想得快，理解能力和阅读速度同步提高。逐步提高阅读能力。

通过本单元训练使学生学会抓住病因修改病句，以及结合语言环境理解词的意思，能根据不同的语言环境，准确辨析同一词语的不同意思。

▲典型例题分析

例：左右两边的词怎样搭配才合适，用线连起来。

表演 年华

热情地 愿望



木船 长江

强烈的招待

横渡 精致

严厉地 控诉

虚度 精彩

愤怒地 批评

➡分析：词语搭配主要有五种情况：（一）说明关系，前面是被说明的事物，后边说明它“怎么样”，如“表演精彩”和“木船精美。”（二）偏正关系，前面的是偏，后同的是正，前面的词修饰、限制后边的词语，后面的词语如果是表示人和事物名称的词，它们之间用“的”连接；可见，第二组都是偏正关系。搭配时先看正的部分是什么内容，再看偏的部分可以修饰、限制哪些内容，最后再用直线相连。（四）联合关系，前后是平等的、并列的关系，如“光荣正确。”（五）补充关系，后面的补充前面的，它们之间用“得”如“急得团团转。”搭配时抓主要的部分，再看主要部分可以补充哪些内容，最后用直线相连接。

▲基本技能训练

一、看拼音写词语。

diǎn lǐ dàn shēng yíng fēng zhāo zhǎn pái shān dǎo hǎi
() () () ()

(zhā zǐ dòng) (fān tiān fù dì) (gāo gē màn wǔ)

二、给加点的字选择正确读音。

锤子 { cui ()
 chui () 苍劲 { jin ()
 jing () 享受 { xiang ()
 xiang ()

三、用线段将下列各组词正确地搭配。

推卸	工作	弯曲的	说
推迟	责任	美丽的	流
推动	经验	悄悄地	河
推广	会期	缓缓地	花

四、给下列词语加点的字选择恰当的解释，把序号填在括号里。

落：①往下降 ②遗留在后面 ③停留 ④停留或居住的地方 ⑤

归属 ⑥写下



落款() 下落不明() 村落()

插队落户() 落脚() 落选()

太阳落了() 落座() 落()

堪：①可以，能，足以 ②忍受，能支持

不堪设想() 堪称() 难堪()

狼狈不堪()

五、补充句子，再指出句子的修辞方法。

1. 芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像_____。()
2. 雨来和铁头、三钻儿，还有很多小朋友，好像_____，在河里钻上钻下。()
3. 下午三点整，会场上爆发出一阵_____的掌声。()

六、按要求写句子。

1. 用“骄傲”写出两个感情色彩不同的句子。

_____。

_____。

2. 特务看了女共产党员表演的节目，吓得脸色铁青。

改为“把”字句_____。

改为“被”字句_____。

七、修改病句：

1. 上课的铃声响了，我立刻马上回到校。
2. 猎人跌进水里，衣服基本上湿透了。
3. 秋天的昆明是一个美丽的季节。
4. 菜园里种着西红柿、西瓜、茄子、扁豆、苹果等各种蔬菜。

八、加标点：

1. 多么好的一个孩子 只在短短的几分钟里，短短的一段路上她就做了几件好事 那么 在一天 一年 一生中 她能做多少好事呢
2. 啊 大家都高兴得叫起来 雨来没有死 雨来没有死

九、填空：



两股 _____ 分头自东城西城的街道流去，光明 _____。

(1) 这句话中的“光明”不仅指 _____，还象征着 _____。

(2) 句子中的“两股红流”指 _____，“流”字说明 _____。

▲ 阅读能力训练

一、读下面一段话，填空回答问题。

故乡远处有几个低矮的小山头，山上种满小树，一片翠绿。山头下面种了很多柑桔树，枝头上长满深绿色的叶子，好像一把把撑开的绿伞。柑桔树旁边种着一行行香蕉树，整整齐齐，好像一排排士兵穿着绿色军装守卫着柑桔树。村边，一块正方形稻田绿油油的，像铺着一块块绿色的地毯似的。家乡 _____。

1. 想一想这段话都写了家乡哪些地方哪些景物，再填空。

这段话写了 _____ 的 _____； _____ 的 _____；和 _____ 的 _____。

2. 找出文中的比喻句，用~~~~画出来，根据句子填空。

(1) 把柑桔比作 _____。

(2) _____ 被比作绿色的地毯。

3. 读了这段话你觉得家乡怎么样？试着把最后一句话补充完整。

4. 给这一段分层。

5. 用“——”画出文中的中心句。

七、阅读短文回答问题

我爱故乡的漓江

我的故乡在广西，我爱故乡的漓江。

春天，原野上的春色，把漓江打扮得更加美丽。绵绵细雨，增加了漓江的水量，催开了两岸鲜艳的野花。随着气候转暖，来漓江旅游的人越来越多，漓江像一条友谊的带子，把祖国人民和世界人民连在一起。

夏天，漓江的水更清了。人们有的在江中游泳，有的在江中划船，有的玩水球……漓江洗去人们的疲劳，使人们感到轻松愉快。