

毛泽东

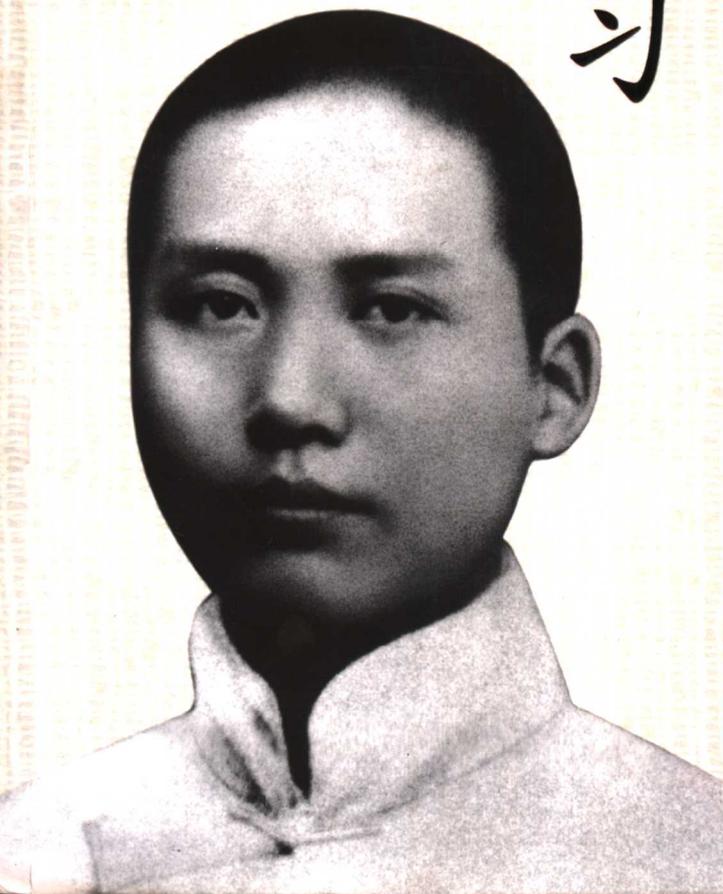
与读书学习

伟人风范
从书

唐 斫◎ 编著

中央文献出版社

毛泽东主张“读万卷书·行万里路”。他一生手不释卷地读古今中外的书。他的智慧来自哪里？来自古今中外的先哲。毛泽东把书读活了，读出了千军万马，读出了一个蓬蓬勃勃的新中国。



毛泽东

与读书学习



毛泽东同志一生酷爱读书，他不仅广泛涉猎，而且深入钻研，从马克思主义经典著作到中外历史、文学、艺术，无所不读。他善于从书本中汲取营养，并将其运用到实际工作中去。他的读书学习经历，为我们树立了光辉的榜样。

与
读书学习

毛泽东

伟人
风范
丛书

唐 斫◎编著

中央文献出版社



RAT30 52

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东与读书学习/唐斫编著.

- 北京:中央文献出版社,2004.3

ISBN 7-5073-1563-0

I.毛… II.唐… III.毛泽东(1893~1976)

-生平事迹 IV.A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004607 号

毛泽东与读书学习

选题策划/谭德山

丛书策划/黄永军

编者/唐斫

责任编辑/李月兰

封面设计/中子画

出版发行/中央文献出版社

地址/北京市西西北大街前毛家湾 1 号

邮编/100017

销售热线/63097018

经销/新华书店

排版/名人时代

印刷/中国电影出版社印刷厂

880×1230mm 大 32 开 10 印张 200 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-5000 册

ISBN 7-5073-1563-0/A·158 定价:20.00 元

(版权所有 违者必究)



前 言

回顾 20 世纪的中国历史，没有哪一个人比毛泽东更有资格被称为“伟人”了。“伟人”的魅力是永恒的，他那深邃精微的思想哲理，那经天纬地的雄才大略，以及那高山仰止的情操风范，那闲中肆外的文笔诗情……，不仅已凝结在他为中华民族的解放与富强而奋斗的历史功绩当中，同时也成为了一笔历久弥新的不断焕发着现实生命力的精神财富，吸引着人们去发掘，去回味。

正因为如此，在毛泽东辞世后将近 30 年的时间里，“毛泽东”始终是一个以很高频度出现在公众话语当中的词汇。人们以不同的方式、从不同的侧面述说毛泽东、缅怀毛泽东，以至在社会上掀起了一轮又一轮的“毛泽东热”。令人欣喜的是，在喧闹的“热浪”背后并不缺乏理性的“冷思”，并且也正是在这种“热浪”与“冷思”的相互砥砺之间，人们对于伟人的体认得以越来越清晰，越来越靠近伟人之所以成为伟人的真谛。

因此我们才可以说，毛泽东固然是一位伟人，但他的伟大智慧并不是“天生”的，而是来自于他对一切人类先进文化孜孜不倦的学习与思考，来自于他对中国革命实际情况实事求是的调查和研究；同时，他的伟人风范也不是“超验”的，而是体现在他与人民群众的密切联系当中，体现在他艰苦朴素的生活与奋斗不已的工作当中。正是这些切实而平凡的践履过程，铸就了毛泽东的伟大人格与风范。



基于这样一种理解，我们这套“伟人风范”丛书选取了几个独特的视角，从毛泽东的读书学习、调查研究、联系群众和艰苦奋斗等方面着笔，通过纪实的叙述，告诉读者一些鲜为人知而又感人至深的故事，希望能从平凡细微处凸现出毛泽东人格与风范的伟大来。在谋篇布局上，不求结构的完备与叙事的恢宏，但每册各围绕一个主题，或以时间为序，或以类别分章，力争做到整体立意与具体叙事的有机结合。

愿望确实如此。当然我们的水平有限，恐怕有力不从心之虞。这里，我们愿引用马克思的一段诗句，来表达我们编著这套丛书的心情：

我知道，言语并不能将人们牵制，
我们心中的真情才是行为的根基。
言语如水可以一泻千里，
它不能化作纽带把心来连在一起。
但我们仍要怀着恭敬的赤子之心，
为崇高的伟人建筑一座殿堂，
我们在那里树立起他的形象，
以便把我们的挚爱之情全部献上。
我们可以在广漠的天宇向他致敬，
也可以建筑殿堂将他奉为神明，
应当允许满腔的挚爱之情，
凝结成为一颗虔敬之心。

……

编者

2004年3月



目 录

真理的探求

——读马列著作…………… 1

从1920年读第一本马克思、恩格斯的著作《共产党宣言》起，马列著作就成为毛泽东读书生涯中的主要内容。

最早接触的马列著作——《共产党宣言》

读《反杜林论》和《资本论》

读《国家与革命》和《共产主义运动中的“左派”幼稚病》

读《联共(布)党史简明教程》

“作工具的研究”

——读哲学书籍…………… 18

斯诺在《西行漫记》中说：“毛泽东是个认真研究哲学的人。我有一阵子每天晚上都去见他，向他采访共产党的党史。有一次一个客人带了几本哲学新书来给他，于是毛泽东就要求我改期再谈。”

《辩证唯物论教程》和《辩证唯物论与历史唯物



论》上册

李达《社会学大纲》

《哲学与生活》与《哲学选辑》

“任何著作都要用形式逻辑”

——读逻辑学著作 37

1938年春天，毛泽东收到潘梓年寄来的《逻辑与逻辑学》一书，他立即放下原来正在读的《战争论》，并且一天就读了93页，这个进度远远打破了他那一段时间每天20至30页的读书记录。

“很负盛名”的《穆勒名学》与“颇为新鲜”的《逻辑与逻辑学》

“关于逻辑，你说得最明确”

《逻辑学论文集》与《逻辑丛刊》

规定人生目的及达到人生目的的方法之科学

——读伦理学著作 50

毛泽东对伦理学发生兴趣是在1917年前后。他曾说：“伦理学是规定人生目的及达到人生目的的方法之科学。”毛泽东在湖南一师学习“修身课”时所用的教材就是《伦理学原理》的一部分。

使自己获得一个清醒的头脑

——读经济学著作 59

1958年11月9日，毛泽东在写给中央、省市自治区、地、县四级党委委员的信中提到要各级干部学习一



些经济著作：“不为别的，单为一件事：向同志们建议读两本书。一本，斯大林著《苏联社会主义经济问题》；一本，《马恩列斯论共产主义社会》。……要联系中国社会主义经济革命和经济建设去读这两本书，使自己获得一个清醒的头脑，以利指导我们伟大的经济工作。”

不应当割断历史

——读历史典籍 71

毛泽东曾说：学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。

读史入门：《纲鉴易知录》和《御批通鉴辑览》

一生读了十七遍的《资治通鉴》

二十四年通读一遍的《二十四史》

多方搜求阅读的地方志和地图册

胸中自有百万兵

——读古代兵书 88

毛泽东熟读古代兵书，尤其是《孙子兵法》。他借鉴其中的理论，结合中国革命的实际，领导中国人民成功地夺取了解放全国的最后胜利。



取其精华，弃其糟粕

——读古代散文、笔记…………… 99

毛泽东在青少年时期接受的传统教育，使他曾潜心学习中国古代的优秀散文、笔记等读物并从中领悟作文之法。那时培养起来的对文学、散文兴趣，伴随了毛泽东一生。直至晚年，毛泽东临终前，要工作人员为其找的最后一本书还是笔记体书籍《容斋随笔》。

亲手补校成“善本”的《韩昌黎诗文全集》
在“文化大革命”中关照出版的《柳文指要》
生前最后一次点名要看的《容斋随笔》

多向自然科学学习

——读自然科学书籍…………… 106

1941年1月31日，毛泽东给在苏联上学的两个儿子岸英、岸青写信，嘱咐他们：“你们长进了，很欢喜的……惟有一事向你们建议，趁着年纪尚轻，多向自然科学学习，少谈些政治。政治是要谈的，但目前以潜心学习自然科学为宜，社会科学辅之。将来可倒置过来，以社会科学为主，自然科学为辅。总之注意科学，只有科学是真学问，将来用处无穷。”

从“对自然科学并不特别感兴趣”到“觉得普通知识要紧”

“大家要来研究自然科学”

“我们还想懂得多一些”

“物质是无限可分的”

“我很想看看你写的东西”



不提倡读鲁迅的书不好

——读鲁迅著作…………… 120

毛泽东曾说：“鲁迅在中国的价值，据我看要算是中国的第一等圣人。孔夫子是封建社会的圣人，鲁迅则是新中国的圣人。”

先后数版《鲁迅全集》，都被毛泽东视为至爱

毛泽东认为，鲁迅成就最高的是他的杂文，尤其是后期的杂文

毛泽东读得最深最透，并经常引用的一篇现代小说，便是鲁迅的《阿Q正传》

毛泽东认为，鲁迅的散文诗不大好记，而旧体诗写得

每天都不能少

——读报纸杂志…………… 131

“一天不读报是缺点，三天不读报是错误”，这是从延安时期流传下来的毛泽东的一句名言。在他看来，读报纸杂志有时显得比读书更重要、更紧迫。

开始有了政治意识

——读“新学”著作…………… 139

在接受马克思主义之前的毛泽东，曾十分热衷于康有为、梁启超等人的改良思想，想向资本主义找出路，走西方富国强兵的路子。这同他青少年时期就开始接触资产阶级改良派的“新学”著作有关。



最爱看的几本古典故事书

——读古典小说…………… 145

毛泽东曾对斯诺说过：“我读过经书，可是并不喜欢经书。我爱看的是中国古代的传奇小说，特别是其中关于造反的故事。我读过《岳飞传》、《水浒传》、《隋唐演义》、《三国演义》和《西游记》等。……我认为这些书对我的影响大概很大，因为这些书是在易受感染的年龄里读的。”

“至少要读五遍”的《红楼梦》

当作兵法读的《三国演义》

最终成“反面教材”的《水浒传》

自始至终都喜欢的《西游记》

“可以读”的《聊斋志异》

诗人兴会

——读中国古典诗词…………… 168

毛泽东对于中国古典诗词情有独钟，爱不释手。吟读古人诗词，在他的读书生涯里占据着重要的位置。据统计，毛泽东圈画批注过的诗词，有 1180 首诗，378 首词，12 首曲，20 首赋，总计 1590 首，诗人 429 位。

“东临碣石有遗篇”

“此人一辈子矛盾着”

王勃“高才博学，为文光昌流丽”

“政治诗”中有比、兴

“文采奇异，气势磅礴，有脱俗之气”

“李贺诗很值得一读”

背诵李商隐的《马嵬》诗



“与琵琶演奏者有平等心情”

“此种解释是错误的”

偏于豪放，不废婉约

积极的消遣

——读字帖、楹联…………… 189

毛泽东常说：“字要写得好，就要起得早；字要写得好，必须勤磨练。”他一生无论多忙，总是挤时间练习书法。

尽可能多学一点

——学习外语…………… 201

毛泽东把学习外语当作一种爱好，当作一种休息的方式。1959年1月，毛泽东在接见巴西外宾时说：“学外文好，当作一种消遣，换换脑筋。”

读书学习轶闻趣事…………… 205

“小小陪读郎”

“省先生”

师从“激进”的老师

先干活后看书

接受“王法”教育

一个建国才

一本《世界英雄豪杰传》

取名“子任”

第一次发表政见



一篇好文章
愚于近人，独服曾文正
一幅对联
自学定王台
“原来世界有这么大”
“物竞天择，适者生存”
“身无半文，心忧天下”
不花钱的墨笔
“不看完这三部中国小说，不算中国人”
奖给《永昌演义》作者二石小米
漫谈《岳阳楼记》
马背上学习
新哲学年会
两箱书籍
关于《朱元璋传》的修改
家藏万卷书
专列上读书
读《暴风骤雨》入了迷
替服务员“解释”
阅批高中生日记
如痴如醉读报纸
读《简·爱》，悔子女
《回乡偶书》引出的趣话
“北图1号”借书证
空袭声中读《离骚》
一份清单



流下了汗水，学到了知识
 在专机上读书
 特别批准
 登徒子“模范地遵守‘婚姻法’”
 “红娘是个有名的人”
 杜甫草堂谈杜诗
 “你们办报的人知道邹容其人吗？”
 “黄炎培不够朋友够英雄”
 提议编《不怕鬼的故事》
 小人书，大道理
 “错”得有来历
 《渔夫和金鱼的故事》新解
 有感而发《钗头凤》
 “《李自成》写得不错”
 吟诵《枯树赋》
 活到老，学到老

参考书目 276



真理的探求

——读马列著作

毛泽东是一位伟大的马克思主义者，他一生始终坚持不懈、孜孜不倦地阅读和研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作，他总是紧密结合中国实际，为解决中国革命和建设中的实际问题而研读马列著作，并且在中国的革命和建设实践中运用和发展马克思列宁主义，最终形成中国的马克思主义——毛泽东思想。

从1920年读第一本马克思、恩格斯的著作《共产党宣言》起，马列著作就成为毛泽东读书生涯中的主要内容。1926年，他读了列宁《国家与革命》中的部分内容，1932年读恩格斯的《反杜林论》、列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》和《共产主义运动中的“左派”幼稚病》。1936年到延安以后，他集中精力读了《资本论》、《社会主义从空想到科学的发展》、《列宁选集》、《国家与革命》、《马克思恩格斯列宁斯大林论艺术》和斯大林的《论列宁主义的几个问题》等。建国以后，为适应全党工作重心转移到经济建设上来的需要，他又一次阅读《资本论》，多次阅读《政治经济学批判》、《列宁有关政治经济学论文十三篇》等经济学著作，斯大林的《苏联社会主义经济问题》等。1960年初，他又潜心研读苏联《政治经济学（教科书）》，并留下了很多谈话记录。



最早接触的马列著作——《共产党宣言》

《共产党宣言》是毛泽东读到的第一本马列著作，也是他成为马克思主义者的入门教材。

《共产党宣言》是1848年马克思、恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，是共产主义的第一个纲领性文献，它完整、系统而严密地阐述了马克思主义的主要思想。列宁曾评价说：“这部著作以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观，即包括社会生活在内的彻底的唯物主义，最全面最深刻的发展学说辩证法以及关于阶级斗争、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史，革命使命的理论。”五四运动以后，《共产党宣言》的基本观点为中国先进分子所接受，使他们很快成为马克思主义者。毛泽东就是这群具有初步共产主义思想的先进分子中最具代表性的一个。他自己曾说，读了《共产党宣言》这本书，“我才知道人类自有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。……我只取了它四个字：‘阶级斗争’，老老实实地来开始研究实际的阶级斗争。”

毛泽东开始接触到《共产党宣言》一书，是1920年初的事。1919年冬，毛泽东再次北上来到北京，开始在李大钊任馆长的北大图书馆做助理员。此时的毛泽东，思想还是“自由主义，民主改良主义，乌托邦，社会主义等等的一种奇怪的混合物”。无政府共产主义和小资产阶级社会主义倾向还十分明显。