



A⁺ 优化 作业本

YOUHUA
ZUOYEBEN

方便学生 方便教师 方便家长

3合1

- ◆ 课时练习
- ◆ 单元检测
- ◆ 期中期末考

主编◎洪鸣远

九年级历史 **上**

(配人教版)

吉林人民出版社



A+ 优化 作业本



九年级历史 **上**

(配人教版)

丛书策划：潘建英
本册主编：陈文珑

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报

(010)68001964

举报(订购)热线:

(010)68001963

A⁺ 优化作业本配套新课标·九年级历史(上册·配人教版)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出 版 者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 北京同文印刷有限责任公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 5.875

字 数 110 千字

版 次 2005 年 7 月第 3 版第 1 次印刷

印 数 20000

标准书号 ISBN 7 - 206 - 02981 - 7/G · 1038

定 价 6.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

前言

体味课标理念

一位课改专家曾给我们讲过一个小故事，从这个小故事我们可以体味到课标理念的一些特点。

专家的小外甥在加拿大读小学，学到地图知识的时候，老师布置了下面的作业：

1. 测量你家的房子及周围设施（比如草坪、池塘、车库等）的方位和大小，自己绘制一幅地图，标明比例尺和方向坐标。

2. 在班上向同学们展示你画的地图，并向同学们介绍你家的居住环境。

最后，这位专家慨叹道：“噫！中外教育观竟然有如此大的不同！”

不同之处在哪里呢？

加拿大的孩子学到的地图知识是“活”的，终生受用；中国传统教育背景下的孩子也在课堂上背熟了“比例尺”的定义，可是只会说不会用。这些机械记忆的知识根本引起不了学生的探究兴趣，对于人生发展帮助不大，考试一结束，就忘得一干二净。难怪古人会说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

A⁺优化作业本诠释

A⁺优化作业本从人文关怀出发，以人为本，方便师生。她由百余名骨干教师倾力打造，她是新课改实验区一线教师多年实践经验的高度浓缩！她是您成功的最佳选择！她必将掀起新世纪校园的作业革命风暴！

A⁺优化作业本五大特点

★ 创新性强

《课程标准》中强调：“学生是学习和发展的主人。”本书紧扣这一理念，知识与能力同步，过程与方法并行，“创新题”、“探究题”的设计，着眼于创新意识和合作意识的培养，有利于自主、合作、探究学习方式的转变，具有强烈的时代气息。

★ 人文性强

题目设计、栏目设计、版式设计透出强烈的人文关怀，注重同学们在学习过程中的情感体验和情操熏陶，“知”“情”统一。

★ 实用性强

依据《课程标准》要求编制课时作业与单元训练，再加期中、期末测试，确保覆盖100%知识点。既便于个人自主学习使用，又有利于集体练习或考试使用。

★ 优化性强

丛书本着“紧扣教材、材料新颖、趣味性强”等原则，精编细选，力争取得“以一当十”之效。

★ 权威性强

丛书的编者都是来自国家级课改实验区的一线特高级教师，他们都是课程改革的专家、教改前沿的领航者，他们都是省市学科带头人，具有丰富的课改经验和先进的课改理念。

希望本丛书能对教师、学生适应课标新课程有所帮助，不当之处，欢迎广大师生朋友批评指正！

捷进书系丛书编委会

2005年5月于北京



第一单元 人类文明的开端	1
第1课 人类的形成	1
第2课 大河流域——人类文明的摇篮	3
第3课 西方文明之源	5
活动课一 古代世界文化之旅	7
第一单元自主性评价	8
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	10
第4课 亚洲封建国家的建立	10
第5课 中古欧洲社会	12
第二单元自主性评价	14
第三单元 古代文明的传播与发展	16
第6课 古代世界的战争与征服	16
第7课 东西方文化交流的使者	18
第8课 古代科技与思想文化(一)	20
第9课 古代科技与思想文化(二)	22
第三单元自主性评价	24
第四单元 步入近代	27
第10课 资本主义时代的曙光	27
活动课二 追访历史新闻——哥伦布发现了 “新大陆”!	29
第11课 英国资产阶级革命	30
第12课 美国的诞生	32
第13课 法国大革命和拿破仑帝国	34
活动课三 我看拿破仑	36
第14课 “蒸汽时代”的到来	38
第四单元自主性评价	40

期中阶段评价	42
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	45
第15课 血腥的资本积累	45
第16课 殖民地人民的抗争	47
第五单元自主性评价	49
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治 的加强	51
第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生	51
第18课 美国南北战争	54
第19课 俄国、日本的历史转折	56
第六单元自主性评价	58
第七单元 垄断资本主义时代的世界	60
第20课 人类迈入“电气时代”	60
活动课四 策划第二次工业革命成就展	62
第21课 第一次世界大战	63
第七单元自主性评价	65
第八单元 璀璨的近代文化	68
第22课 科学和思想的力量	68
第23课 世界的文化杰作	70
第八单元自主性评价	72
期末综合评价	75
参考答案及点拨(后附单册)	

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成



课时作业

课堂快餐

一、填空题

1. _____ 的南方古猿属于“_____”。
2. 中国人类学家把“完全形成的人”分为 _____、_____、_____ 和 _____ 四个进化阶段。
3. 根据人的 _____ 特征,世界上的人类分为 _____ 大主要人种。人种的差异,是不同 _____ 等众多因素长期影响的结果。
4. 随着 _____ 和社会的进步,出现了氏族,两个或几个氏族又组成 _____。

二、选择题

5. 根据考古发现,迄今世界上最早的人类首先发于 ()
A. 亚洲 B. 非洲
C. 欧洲 D. 美洲
6. 人和动物的根本区别是 ()
A. 能否直立行走 B. 能否使用火
C. 能否制造工具 D. 能否使用工具
7. 早期智人的主要代表有 ()
①印尼爪哇人 ②中国北京人 ③中国丁村人
④德国尼安德特人 ⑤中国山顶洞人
A. ①②③ B. ③④⑤
C. ③④ D. ④⑤
8. 现代人种的差异显示出来是在 ()
A. 早期猿人出现的同时
B. 早期智人出现的同时
C. 晚期猿人出现的同时
D. 晚期智人出现的同时
9. 人类历史上最早经历的社会是 ()
A. 奴隶社会 B. 封建社会
C. 原始社会 D. 资本主义社会
10. 父系氏族公社取代母系氏族公社的根本原因在于 ()

- A. 私有制出现
- B. 奴隶制出现
- C. 生产力的发展,男子凭借体力方面的优势,成为社会主要支配力量
- D. 因为这个时候人们大都知道自己的父亲

探险营地

1. 选一选

人类分为三大人种,中国人属于 ()

- A. 白种人
- B. 黑种人
- C. 黄种人
- D. 棕色人种

2. 想一想

阅读下列材料,然后回答问题。

当时的婚姻状况使人们只知道自己的母亲,而不知道自己的父亲。

请回答:

(1)这则材料反映的是氏族公社发展中的哪一阶段?

(2)这一阶段谁在经济中发挥着重要作用,在社会中占有主导地位?

(3) 这一阶段后来被哪一阶段所取代?

中考超市

- (中考预测题) 人类是通过劳动和自然进化从类人猿发展来的, 这个过程出现于 ()
 A. 二三百百万年前 B. 三四百万年前
 C. 一二百万年前 D. 五十万年前
- (中考预测题) 下列对父系氏族的描述, 不正确的是 ()
 ①人们只知其父, 不知其母
 ②人们既知其父, 又知其母
 ③氏族成员之间始终是平等的
 ④父系氏族由若干个大家族组成
 A. ①③ B. ②④
 C. ①④ D. ③④



历史世界

世界上最早的人类用火遗迹

世界上至今被证明人类最早用火的是我国的元谋人和北京人。1973 年, 我国考古工作者在发掘元谋人遗址时, 不仅找到了旧石器, 而且在地层中找到了大量的炭屑, 伴随炭屑的还有动物化石、烧骨和石器, 由此“我们认为从元谋人化石层里找到了可能是目前已知人类用火的最早证据”。

北京人的用火遗迹发现于 1930 年。考古学家发现了被火烧过的鹿角, 然后又发现了厚达 6 米的灰烬层, 在灰烬层里有被火烧过的石块和骨头, 而且经研究表明, 北京人已经能控制和利用火了, 使火保持长久不熄。北京人遗址的用火遗迹, 一直被中外史学家认为是世界上最早的人类用火的证明。至今世界上还没有任何国家有早于北京人这样有确凿用火痕迹的相同证明。

有很多人认为火的使用是人类历史上具有决定性的一步。也有人认为直立行走才是具有决定意义的。

请你判断一下, 他们谁说得对?

第2课 大河流域——人类文明的摇篮



课时作业

课堂快餐

一、填空题

1. 古代埃及是世界上最早的_____制国家之一,初步统一的古代埃及国家建立于_____年左右,兴起在_____洲_____河畔。其中最大的金字塔是国王_____的陵墓。
2. 在亚洲西部的两河流域,苏美尔人于_____年建立起一些奴隶制小国,公元前_____世纪,古巴比伦王国国王_____统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家。
3. 印度河两岸土地肥沃,约公元前_____年,这里开始出现奴隶制小国。后来来自中亚的_____入侵并统治了这里。
4. 古代印度的种姓制度将社会分成四个等级,从上到下分别是_____、_____、_____和_____。

二、选择题

5. 世界上最古老的两个文明发生在 ()
①长江流域 ②黄河流域 ③尼罗河流域
④两河流域 ⑤恒河流域 ⑥印度河流域
A. ②③ B. ③④
C. ⑤⑥ D. ①②
6. 下列关于古代埃及的表述,错误的一项是 ()
A. 公元前 3000 年左右建立了统一国家
D. 金字塔是古代埃及国王权力和地位的象征
C. 埃及是“尼罗河的馈赠”
D. 实行森严的等级制度
7. 世界上最先出现统一国家的大河流域是 ()
A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域
8. “新月沃地”位于 ()
A. 非洲北部 B. 亚洲南部
C. 亚洲西部 D. 地中海东岸
9. 古代埃及、古代巴比伦、古代印度、古代中国被称为四大文明古国的最主要原因是 ()
A. 人类最早居住的地区

- B. 创造了人类最早的文字
- C. 最先由原始社会进入奴隶社会
- D. 对世界文化贡献最大

三、材料解析题

10. 阅读下列材料,然后回答问题:

材料一 如果理发师不经奴隶主许可,就把不属于他的奴隶头上的奴隶标志剃掉,理发师的手就要被砍掉。

——某古代法典

材料二 雅利安人进入古代印度后,建立了奴隶制国家,在内部逐渐产生了不同的等级,形成了一种严格的等级制度。

——世界历史《第一册》

请回答:

(1) 材料一体现了哪国的法典? 这部法典是谁制定的? 其性质和历史地位怎样?

(2) 材料二中所说的“一种严格的等级制度”具体指什么制度? 根据这一制度判断当时印度的商人属于第几等级? 有何义务? 颁布这种严格的等级制度的目的是什么?

探险营地

1. 世界古代第一部比较完备的成文法典诞生于 ()
- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域
2. 四大文明古国的共同特点是 ()
- ①地处大河流域
②对外进行军事扩张
③建立统一的奴隶制国家
④土地肥沃,以农业经济为主
⑤实行民主政治
- A. ①②③④⑤ B. ①③⑤
C. ①③④ D. ②③④⑤
3. 如何理解金字塔既是埃及国王残酷奴役劳动人民的历史见证,又是埃及劳动人民用智慧创造的世界一大奇迹?

中考超市

1. (2004·内蒙古赤峰)2003年美英联军攻占巴格达后,巴格达考古博物馆遭到洗劫,很多研究两河流域的珍贵文物被哄抢。这里的“两河”指的是 ()
- ①印度河 ②幼发拉底河
③恒河 ④底格里斯河
- A. ①② B. ②③
C. ②④ D. ①④

2. (2004·新疆)下图表示的古代建筑物出现于 ()



- A. 巴比伦 B. 希腊
C. 埃及 D. 印度



历史世界

古代印度的等级制度

雅利安人从原始社会向奴隶制国家过渡的过程中,逐渐形成森严的等级制度,即种姓制度。“种姓”一词在印度的梵文中称“瓦尔那”,意为颜色、品质。社会全体成员分为婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗四个等级。等级不同,权利、义务也不同。第一等级是婆罗门,属于祭司贵族,掌握神权,地位最高。第二等级是刹帝利,属于军事贵族,包括国王、武士和官吏,掌握政权与军权。以上两个等级占有大量生产资料,靠剥削为生,构成统治阶级。第三等级是吠舍,包括农民、手工业者和商人,必须向国家缴纳赋税。第四等级是首陀罗,指失去土地的自由民和被征服的居民,实际上处于奴隶的地位。第三、四等级构成被统治阶级。各个等级职业世袭,互不通婚,界线森严,贵贱分明,甚至不能共食、共住。久而久之,下层等级愈演愈繁,出现贱民,即所谓不可接触者,他们最受鄙视。首陀罗和贱民被压在印度社会最底层,受到统治阶级的折磨、压制、剥削。

现有两位同学分别代表古代印度的吠舍和婆罗门,就等级制度展开辩论,请写出双方可能说的话。

第3课 西方文明之源



课时作业

课堂快餐

一、填空题

1. 公元前_____世纪,雅典成为著名的奴隶制共和国;公元前_____年,罗马共和国建立。
2. 继雅典之后地中海东部的_____成为重要的奴隶制共和国。为了争夺地中海霸权,它同_____进行了三次战争,史称_____。
3. 罗马共和国时期,掌握实权的是贵族组成的_____。公元前49年,军事强人_____夺取了政权,但由于他的某些政策触及了元老贵族的利益,以致遭到他们的谋杀。
4. 公元前_____年,_____成为罗马帝国的第一个皇帝。

二、选择题

5. 西方文明最早发源于 ()
A. 古代希腊 B. 古代罗马
C. 古代印度 D. 古代埃及
6. 关于全盛时期的雅典,描述不正确的是 ()
①商业繁荣 ②手工业发达 ③大量使用奴隶劳动 ④城邦居民普遍参政 ⑤文化兴旺 ⑥崇尚武力
A. ①② B. ②③
C. ③⑤ D. ④⑥
7. 今天的奥林匹克运动会起源于 ()
A. 古代西亚 B. 古代罗马
C. 古代希腊 D. 古代印度
8. 我国史书中的“大秦”是指 ()
A. 古代埃及 B. 古代罗马
C. 古代希腊 D. 古代印度
9. 罗马共和国是 ()
A. 奴隶主贵族专政的国家
B. 封建地主阶级专政的国家
C. 资产阶级专政的国家

D. 大地主大资产阶级专政的国家

10. 罗马成为地中海的霸主是在 ()
A. 公元2世纪
B. 公元前2世纪
C. 公元4世纪
D. 公元前4世纪

三、材料解析题

11. 阅读下面罗马人关于奴隶的几则论述,然后回答问题:

“他们(奴隶)容易捕获。这桩买卖的最重要最发财的中心是……提洛岛,这里一天之内可以进出几万名奴隶。……原因是,迦太基……被摧毁之后,罗马人变得非常富有,役使大量奴隶。海盗看出用这种方式来赚钱是多么容易。于是海盗在各地兴起,自己去袭击和贩卖奴隶。”

“每一个罗马人……都尽量给自己多买奴隶,许多人拥有一两万或更多的奴隶。”

“有人将工具分为三类,会说话的工具、半哑巴工具和哑巴工具。会说话的工具包括奴隶,半哑巴工具包括牛,哑巴工具包括车子。”

“当今,农活是由锁着链条的脚、受过刑罚的手、烙上印记的脸来干的。”

读了上述论述之后,请你说说罗马奴隶制的情况。

探险营地

1. 雅典达到全盛时期中国正处于 ()
A. 商朝 B. 西周
C. 春秋 D. 战国
2. 古代欧洲有一个城邦,工商业繁荣,民主政治发达,人们崇尚文化,眼界开阔。该城邦是 ()
A. 雅典 B. 斯巴达
C. 埃及 D. 波斯
3. 罗马共和国为什么被罗马帝国取代了?

4. 伯利克里时代雅典繁荣的主要原因是什么?有何启示?

中考超市

1. (2004·安徽)下图中表示 2004 年雅典奥运会举办地的英文字母是 ()



2. (2004·黄石)雅典奴隶主民主政治达到古代世界的最高峰是在 ()
A. 李奥尼达时代 B. 伯利克里时代
C. 腓力二世时代 D. 亚历山大时代
3. (2004·益阳)公元 2 世纪,地跨欧、亚、非三洲,地中海成为它的内湖的帝国是 ()
A. 拜占廷帝国 B. 阿拉伯帝国
C. 罗马帝国 D. 奥斯曼帝国



历史世界

希波战争

公元前 6 世纪,古代伊朗以波斯人为中心形成了波斯帝国。公元前 5 世纪早期,波斯想控制爱琴海地区,三次出征希腊,挑起了希波战争。公元前 492 年,波军第一次出征,由于出师不利,还没到希腊就退了回来。公元前 490 年,波军第二次出征,在马拉松登陆。雅典急忙派兵到马拉松迎战敌人。雅典军队士气高昂,以少胜多,一战告捷。他们随即派战士菲迪皮茨返回雅典报告喜讯。他一口气跑完全程,告诉雅典人“我们得救了!”说罢倒地而死。为了纪念菲迪皮茨,今天的奥林匹克运动会中,专门设立了马拉松长跑的运动项目。

公元前 480 年,波军第三次出征希腊,在希腊半岛上自北向南推进。斯巴达国王李奥尼达率领希腊陆军在温泉关阻击,最后他带着 300 名斯巴达勇士扼守关口。由于众寡悬殊,又由于奸细引路,守军壮烈牺牲。波斯军队长驱直入,雅典危急,一面疏散老弱妇孺,一面调动海军应战。雅典虽然失守,但是希腊海军在雅典以西的海峡中取得决定性的胜利。第二年,波斯军队全被赶出希腊。

从材料中得知奥运会项目中马拉松长跑项目的来历。请问现在奥运会比赛中马拉松长跑的距离是多少?

活动课一 古代世界文化之旅



课时作业

课堂快餐

一、辩一辩

全班分成两组,对父系氏族公社取代母系氏族公社的原因和后果进行讨论和辩论。

探险营地

第一关

二、做一做

仿照《东方时空》,自己尝试做主持人,进行编辑、导演,通过“实事”报道的形式,把你搜集的相关资料展示给大家。比比看,谁的节目制作得最好。

第二关

三、看一看

相关书目:

《世界文化史》,董小川主编,高等教育出版社2004年版。

《外国古代文化艺术》,外国历史小丛书合订本,商务印书馆1985年版。

《古代中西文化交流史》,何芳川、万明著,山东教育出版社1991年版。

相关网站:

世界七大奇迹:<http://ihome.cuhk.edu.hk>

世界旅游网:<http://www.forworldtravel.com>

第三关

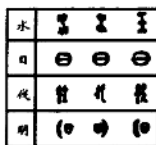
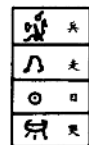
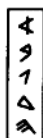
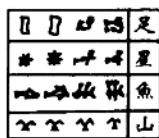
四、写一写

考察一处早期人类文化遗址,写一篇考察报告,报告内容要求涉及遗址名称、所处地点及其人类发展史上所处的时期和地位等。

中考超市

五、认一认

某博物馆正在筹办世界古代文化展,请你为下列古文字图片配上简明、准确的文字说明。



历史世界

王子成佛

《西游记》中描写神通广大的孙悟空竟跳不出如来佛的手心。这“法力无边”的如来佛就是指佛教的创始人释迦牟尼。他是迦毗罗卫国(今尼泊尔境内)净饭王的儿子,约生于公元前566年,比我国的孔子大15岁。他少年时过着舒适的贵族生活,但一心要出家修行,探求人生奥秘。29岁时,他毅然离家出走,深入峡谷丛林,拔剑削发,遍访名师,苦行修炼。35岁时,释迦牟尼来到贝拿勒斯城郊,在尼连禅河洗了个澡,盘腿坐在一棵大菩提树下,双手合十,冥思苦想了七天七夜,顿时觉得恍然大悟,自谓得道。此后他东奔西走,传教四十多年,直至80岁时,在拘尸那棵的几棵菩提树下枕手侧卧,长眠不醒。他的信徒对他极其崇拜,称他为“佛陀”(意即“觉者”)。释迦牟尼的事迹被后人渲染为许多神奇的故事,《西游记》的某些情节便是其中一例。

请你考察当地的一个佛教名胜,写一篇向别人介绍说明的文字。

第一单元自主性评价

姓名:

时间:45 分钟

满分:100 分

评分:

一、选择题(每题 2 分,共 30 分)

1. 人类最早形成于何时 ()
A. 四百万年前 B. 三四百万年前
C. 一百七十万年前 D. 二三十万年前
2. 晚期猿人的代表有 ()
①中国丁村人 ②中国元谋人 ③中国北京人
④中国山顶洞人 ⑤印尼爪哇人
A. ①②③④⑤ B. ②③④
C. ①②③ D. ②③⑤
3. 下面不是原始社会解体的原因和表现的是 ()
A. 私有制出现
B. 父系氏族取代母系氏族
C. 奴隶制出现
D. 国家产生
4. 位于尼罗河流域的文明古国是 ()
A. 古印度 B. 古埃及
C. 古巴比伦 D. 古罗马
5. 以“金字塔的国度”著称的文明古国是 ()
A. 古埃及 B. 古印度
C. 古巴比伦 D. 古代雅典
6. 战火纷飞的伊拉克是当今世界关注的焦点,伊拉克所在的两河流域是世界文明的发祥地之一。下列哪一文明成果出自该地区 ()
A. 胡夫金字塔 B. 佛教
C. 《汉谟拉比法典》 D. 太阳历
7. 种姓制度中属于刹帝利阶层的有 ()
①国王 ②手工业者 ③官吏 ④武士
⑤牧民 ⑥祭司贵族
A. ①②③ B. ①③④
C. ④⑤⑥ D. ①②④
8. “以眼还眼,以牙还牙”这句话摘自 ()
A. 《权利法案》 B. 《汉谟拉比法典》
C. 《法典》 D. 《独立宣言》
9. 欧洲最早的文明发祥于 ()
A. 迈锡尼 B. 斯巴达
C. 克里特岛 D. 雅典
10. “如今有个趋势,人们怀念她的民主制度,并将其视为所有现代民主制度的源头”,这里的“她”是指 ()
A. 斯巴达 B. 雅典
C. 罗马帝国 D. 西罗马帝国
11. 雅典的繁盛时期是在 ()
A. 公元前 10 世纪 B. 公元前 8 世纪
C. 公元前 5 世纪 D. 公元前 1 世纪
12. 罗马奴隶制迅速发展是在 ()
A. 罗马共和国建立以后
B. 布匿战争之后
C. 罗马成为地中海的霸主之后
D. 罗马帝国建立之后
13. 公元前 2 世纪,地中海的霸主是 ()
A. 斯巴达 B. 雅典
C. 马其顿 D. 罗马共和国
14. 罗马帝国的第一个皇帝是 ()
A. 凯撒 B. 斯巴达克
C. 伯利克里 D. 屋大维
15. 下列叙述不正确的是 ()
A. 古代埃及和古代两河流域是最早出现奴隶制文明的两个地区
B. 古代印度文明开始于公元前 2500 年
C. 古代希腊实行奴隶民主政治
D. 古代罗马帝国是一个横跨亚、非、欧三洲的帝国

二、填空题(每题 2 分,共 20 分)

16. 人和动物的根本区别是_____,现代人类是从非洲_____中的一支发展而来的。
17. 中国人类学家把“完全形成的人”分为早期猿人、晚期猿人、_____和_____四个进化阶段。
18. “只知其母,不知其父”的氏族是_____氏族,“既知其母,又知其父”的氏族是_____氏族。
19. 统治古代印度的是_____,他们将古代印度社会分成从上到下四个等级,即“_____”。
20. 公元前 3 世纪至公元前 2 世纪,罗马为争夺地中海霸权,同地中海西部强国_____进行了三次战争,史称_____。

三、判断正误,并订正错误(每题2分,共10分)

21. 人类是从类人猿进化而来,迄今发现的最早人类出现在非洲。()
22. 汉谟拉比的贡献:统一了两河流域,制定了现存世界古代第一部法典。()
23. 古代印度国王比掌握神权的祭祀贵族地位高。()
24. 古代希腊是个国家,雅典和斯巴达是古代希腊的两个城市。()
25. 在雅典奴隶制民主政治高峰时期,全体居民都有权参政。()

四、材料解析题(20分)

26. (10分)读图,回答问题。



新月沃地

- (1)说出“新月沃地”的地理位置。
- (2)请在图中填出两河流域中两河的名称。
- (3)“新月沃地”在人类文明中的地位怎样?

27. (10分)阅读下面古代某国的法律条文,然后回答问题:

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。

杀1个刹帝利,应立誓守戒6年,并交出1000头母牛和1头公牛。

杀1个吠舍,应同样立誓守戒3年,并交出100头母牛和1头公牛。

杀1个首陀罗,应同样立誓守戒1年,并交出10

头公牛和一头母牛。

- (1)这些是古代什么地方的法律条文?

- (2)它们说明了什么样的社会关系?

五、问答题(20分)

28. 回答有关古代罗马的问题:

- (1)(4分)罗马共和国是何时建立的?它通过与河国的战争最终成为地中海的霸主?

- (2)(6分)罗马于何时进入帝国时代?建立者是谁?当时中国处于什么时代?

29. (10分)有史学家认为:人类早期文明的产生与大河流域密切相关。请结合史实说明这一观点。

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立



课时作业

课堂快餐

一、填空题

1. 日本半岛在_____世纪前后出现奴隶制国家, 后来,_____经过不断征服,统一了日本,时间是在_____世纪。
2. _____世纪中期,_____颁布诏书进行改革,历史上称为大化改新。
3. 7世纪中期,日本天皇_____进行大化改新;伊斯兰教的创立者是_____。
4. _____年是伊斯兰教教历元年。

二、选择题

5. 下列各项与日本大化改新无关的是 ()
 - A. 将田地按人口分给农民,田地不得买卖
 - B. 大和统一日本本土
 - C. 改革行政制度,实行中央集权
 - D. 日本从奴隶社会向封建社会过渡
6. “日出之处的国家”指的是 ()
 - A. 中国
 - B. 日本
 - C. 阿拉伯
 - D. 美国
7. 穆罕默德最初传教的地点是 ()
 - A. 麦地那
 - B. 巴格达
 - C. 耶路撒冷
 - D. 麦加
8. 伊斯兰教最早的政教合一政权建立在 ()
 - A. 麦加
 - B. 耶路撒冷
 - C. 麦地那
 - D. 巴格达
9. 阿拉伯统一的最主要特点是 ()
 - A. 统一前正处于氏族制度解体阶段
 - B. 统一进程与伊斯兰教的创立和传播同步
 - C. 穆罕默德在麦地那建立了政教合一的国家

D. 统一后立即向外扩张

10. 下列是穆罕默德宗教和政治活动的大事,按时间先后顺序排列是 ()
 - ①出走麦地那
 - ②成为政治宗教领袖
 - ③开始在麦加传教
 - ④大体统一阿拉伯
 - A. ①②③④
 - B. ②①④③
 - C. ③①②④
 - D. ①③②④
11. 伊斯兰教教历纪元的开始是公元622年,因为在那一年发生的大事是 ()
 - A. 穆罕默德创立了伊斯兰教
 - B. 阿拉伯半岛基本统一
 - C. 麦加的克尔白神庙改为清真寺
 - D. 穆罕默德在麦地那建立了政教合一的国家

三、材料解析题

12. 阅读下列材料:

凡田,六年一班,神田、寺田不在此限。若以身死,应退田者,每至班年,即从收授。

——摘自《田令》

请回答:

(1) 以上法令是哪个国家进行改革的内容?

(2) 这次改革是仿效哪国的制度? 有何重要意义?

探险营地

1. 以下城市中,被犹太教、基督教、伊斯兰教都奉为圣地的城市是 ()
A. 麦加 B. 巴格达
C. 麦地那 D. 耶路撒冷
2. 查找有关资料,说一说日本文字与中国汉字的关系。
3. 先回顾有关材料,然后进行下面的探讨。假如你是7世纪40年代大和国的归唐使,请对比当时大和与中国唐初的社会状况,上书天皇,力劝他进行改革。

中考超市

1. (中考预测题)下列事件发生在7世纪的有 ()
①大和统一日本
②穆罕默德逝世
③日本大化改新
④穆罕默德建立政教合一的国家
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①④ D. ②③④
2. (2004·宜昌)在穆罕默德统一阿拉伯半岛的过程中起了重要作用的宗教是 ()
A. 佛教 B. 犹太教
C. 基督教 D. 伊斯兰教



历史世界

孝德天皇

孝德天皇,645—654年在位。645年6月,要求改革的皇室中大兄皇子,联合贵族中臣镰足发动政变,刺杀当时掌握朝政的权臣苏我入鹿,其父苏我蝦夷自杀,皇室夺取了长期控制在大贵族手里的政权,中大兄皇子等拥立孝德天皇。孝德天皇即位后,定年号为大化,迁都难波(今大阪)。646年元旦,颁布“改新”诏书,实行政治改革。此后形成了以天皇为首的中央集权国家。

日本大和民族是一个非常善于吸收外来文化的民族。7世纪,它效仿中国的隋唐实行“大化改新”,使日本社会发生了质的变化。直到今日,我们仍能从日本社会的各个方面看到隋唐文化对其产生影响的痕迹。请你找出来。