

上海外国语学校
学生思想政治获奖论文选

探索真理



上海外语教育出版社

探 索 真 理

——上海外国语学校
学生思想政治获奖论文选

上海外国语大学附属外国语学校
政治教研室 编

上海外语教育出版社

探索真理

——上海外国语学校

学生思想政治获奖论文选

上海外国语大学附属外国语学校

政治教研室 编

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语大学内)

上海市印刷七厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 787×1092 1/32 4.5 印张 99 千字

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—4 000 册

ISBN 7-81046-251-2

G·586 定价 5.00 元

前 言

《探索真理》是上海外国语大学附属外国语学校学生近年来学习时事政治后的点滴体会。尽管它还缺乏理论的深度，但却反映了外国语学校学生勤奋学习，勇于探索，追求真理，大有作为的精神风貌。

用眼睛去看世界，用心灵去观察社会的变革，用哲学的思考将个人与祖国的命运和前途联系在一起，这是这本论文集的特点。《探索真理》从理论的高度而言，它是幼稚的，但它是青年学生走向成熟的起点。“一叶知秋”，从这本论文集中可以看到当代中学生渴望成才，渴望为祖国建功立业的雄心壮志。每篇论文都有外国语学校政治教研室老师们的点评，因此，这本论文集也凝聚了老师们的点点心血，滴滴汗水。

愿我们的读者能从这本论文集中得到教益与启迪。由于水平有限，错误在所难免，恭候读者的批评指正。

上海外国语大学副校长 **吴友富**
上海外国语学校校长

1996.7.28

目 录

前言	(1)
----------	-----

爱国立志篇

国兴我荣	朱 颖(1)
------------	--------

我造“中国龙”	李 冰(6)
---------------	--------

历史·国情·责任

——我在德的一次调查有感	张 弘(10)
--------------------	---------

社会主义公有制

——中国的诺亚方舟	沈 鹤(14)
-----------------	---------

守业者

——接班人	杨 敏(18)
-------------	---------

“老外惊诧”小议	邵 琰(21)
----------------	---------

邮票的启示	蔡峰峰(25)
-------------	---------

别了,票证	张漪筠(28)
-------------	---------

由“煤球炉的退休”想起	李翼鹏(32)
-------------------	---------

我的第三次生命	张 弘(35)
---------------	---------

不仅仅是骄傲	李莹洁(39)
--------------	---------

价值道德篇

一加一加一等于几	束 棘(44)
----------------	---------

橡皮的一生	杨 颖(47)
镜子	解 蔚(50)
做个懂“礼仪”的小公民	庞 洁(54)
把青春溶于深深的爱	罗怡娜(57)
500 = 1	庞 洁(61)
十字路口	翁 洁(64)
两条赠言的启示	管敏慧(67)
盆景的联想	徐怡勤(71)
人才·桥梁·心灵的碰撞	庞 洁(75)

政治课改篇

骨骼·外骨骼·内骨骼	余 芳(79)
“10 + 30 + 60” > 100	董 奕(83)

思想火花篇

小议“比较”	黄 震(87)
风景这边独好	徐 旻(92)
不到长城非好汉?	戴 燕(97)
哲理日记两则	邱文军(101)
反“和平演变”是一场持久战	

——读《论持久战》有感	杨 晔(107)
关于“恩格尔系数”的一点看法	段小纓(111)
当个政治家	于 宁(116)

总结指导篇

浅谈小论文写作的指导	邢三多 吴玉福 胡元龙(121)
指导“小论文活动”的 10 个怎么办?	邢三多(127)
编后记	(137)

国兴我荣

朱 颖

1992年8月,我有幸被学校选派为“九二上海市中学生汉堡友好交流代表团”的一员,赴汉堡进行了为期二十多天的友好交流活动。

在未到德国之前就经常听别人谈及德国是一个极为排外的民族,对于外来人向来都持不友好态度,加上有关新纳粹的传闻在我心头蒙上了一层淡淡的阴影。一下飞机迎接我们的就是汉堡市学生、家长亲切而热情的笑脸,面对这群友善的人们我不禁产生了一些疑惑,德国真是一个排外的民族吗?

在汉堡,我没有看到“中国城”,但一天房东带我外出游览市容时,指给我看了某些第三世界国家的贫民区。那里黯淡破旧的住房和一旁繁华的街道形成了鲜明对比。我不解地询问房东这些外国人在德国从事什么工作,房东带着一脸不屑告诉我,他们只能干些低人一等的粗活。

的确,这些外国人为了摆脱自己在国内的贫困生活,毅然离开了祖国千辛万苦来到德国,然而当他们终于来到德国时,才发觉德国的大门并不乐意为他们打开,德国原来竟是这样——一个“排外”的民族。没有工作,没有社会地位,他们只能在生

活的艰辛和人们的轻蔑中沦为下等公民。

然而,在我逗留德国期间,我却丝毫没有受到过轻视和冷遇。无论是在德国的学校还是在柏林的国会大厦,所到之处受到的都是德国人民的尊敬和友善的接待。我们的学生身份也没有影响汉堡州政府对我们这次出访的重视。汉堡州教育部秘书长亲自在市政厅接见了我们,甚至还有一家私立电视台为我们拍了整整一天的电视。

同样来自发展中国家,同样身处异国他乡,然而我们在德国的遭遇和那些被排斥的外国移民却有着天壤之别,这一切都是因为什么呢?我不禁又陷入了沉思……。旧中国由于政府腐败,国力日衰,加上闭关自守的封建意识的禁锢,使得中国这个曾经一度以悠久的历史、雄厚的国力称雄东方的大国轻而易举地沦为了帝国主义列强手中的半封建半殖民地社会,国家的没落带给人民的是无穷无尽的苦难和耻辱。中国人不仅在国外得不到应有的尊重,即使在自己的国家里也没有做人的尊严。1949年中国的历史又翻开了新的一页,中国共产党领导人民推翻了三座大山,确立了社会主义制度。中国获得了新生。几十年来,特别是在党的十一届三中全会制定的路线方针政策指引下,中国人民迎来了祖国的再次腾飞。昔日中国人民在世界上受到的轻视,在自己的国土上受到的凌辱已经成为历史,一去不复返了。

从我们民族沧桑的历史中,从中国人今非昔比的国际地位上,我终于悟出了这样一个朴实的道理,那就是国兴我荣。

国由家成,家由人成,国家的盛衰荣辱无时无刻不影响着每个炎黄子孙,每个中国人的命运都紧紧地和国家的命运联系在一起。无论你身处何地,祖国永远是你坚强的后盾。只有当你背后有着一个兴旺发达的祖国的时候,才会受到别人

的尊重。今日的中国是发展的中国,改革开放后的短短十年中,中国已经无数次令世界为之震惊,为之赞叹。中国正以崭新的形象挺立于世界民族之林。今天的中国人再也不用带着自卑走出国门,无论哪个中国人都可以带着“国兴我荣”的自豪和自信立足于地球上任何一片土地。在德国,每当我与外国友人谈及中国在改革开放后欣欣向荣的景象,总会引来他们的钦佩、赞叹和随之而来的肃然起敬。我明白作为一名普普通通的中学生,我所受到的尊重不仅仅是因为我本身,在这片异国的土地上,我们早已成了中国青年一代的化身,甚至代表着整个中华民族。我们拥有的是祖国这个强大的后盾,我们所承受的是异国人对我们祖国的敬意。祖国之“兴”才是每个炎黄子孙“荣”于世界的有力保证。

国兴我荣,中国人要取得外国人的尊重,中国要获得世界的认可,本身就必须是一个自尊自强的民族,必须是一个昌盛的民族。无论是从过去的十多年的改革开放成果还是从中国的前途来看,中国要“兴”就只有一个选择:就是在共产党的领导下,坚持改革开放,坚持走有中国特色的社会主义道路。然而,正如邓小平爷爷在《南巡讲话》中所指出的,一个国家要长治久安,“关键还是在人”。国家荣辱兴衰决定了每个人的命运,而国家的前途命运也正是由我们每个人亲手创造和决定的。

处在这一机遇与挑战并存的历史时期的我们,更应义不容辞地挑起先辈传下的担子。为了把我们的祖国建设得更加繁荣,为了使我们的祖国面向世界,我们青少年目前的最大任务就是努力学好各门科学文化知识,树立起“国兴我荣”的意识,热爱自己的祖国,时刻准备投入到社会主义建设事业中去。

结束了在德国的友好交流活动,回到上海,我对“祖国”的含义有了更深沉的理解。我切切实实地感到我和祖国之间是息息相通的。异国他乡的小住却使我对祖国的眷恋和热爱比以往任何时候都更热烈、真挚。一种对国家的使命感油然而生。是啊,国兴我荣,我会和许许多多热爱祖国的青年一起,勇敢地担起这副历史的重任,为了祖国的兴旺昌盛,也为了让所有远在异国的游子们能永远自豪地向全世界宣称:

我是中国人!

【点评】

这是一篇1992年度上海市思想政治课小论文评选获一等奖中的上乘之作。

作者在国际交往的活动中,通过亲身的体验,发自内心地高呼“国兴我荣”,撼人心魄,令人激动不已。

有感而发,有感而作是本文的重要特点。但是,更为可贵的是,作者没有沉缅于资本主义世界高度的物质文明,也没有陶醉于德国人民友好款待的温情之中,而是在理智、冷静的沉思之中,“从我们民族沧桑的历史中,从中国人今非昔比的国际地位上”,终于悟出一个朴实的道理——国兴我荣。作者此时所体验的不仅是作为一个中国人的尊严和人格。而且我们所承受的是异域人对我们祖国的敬意,祖国之“兴”才是每个炎黄子孙“荣”于世界的有力保证。特别值得教师们欣慰的是,作者在这种强烈的感受中,“一种对国家的使命感油然而生”。突出出情感的升华。说明学校的爱国主义教育与实践相结合,开始转化为他们自身的信念和责任。这是教育的硕果。

本文的文风朴实,文字严谨,文笔流畅,文理清晰,就事论理,环环相扣,引人入胜,给人以亲切感、真实感。作者以此为动力,终于在两年后光荣地加入了中国共产党。作文与做人应该是一致的,文如其人!

邢三多

我造“中国龙”

李 冰

1990年的夏天,令我终身难忘。因为我光荣地被学校选派,只身一人赴美国参加“太阳升”国际夏令营活动。在那里,来自二十多个国家的六十名营员组成了一个小“世界”,而我,是这个“世界”中唯一的中国人。

在这不平凡的十一个星期里,我学会了许多,也想了许多。我时常回想起临行前学校领导、老师和同学们充满期望的眼光,回想起这些年来在学校里所受的爱国主义教育。我深深知道,此行的目的在于更好地向世界展示新一代中国青年的风采,因为在这个小小的“世界”里,我就代表着中国。

怎样做才能不辱使命呢?经过反复思考,我决定造一条龙,造一条象征着民族精神的“中国龙”!

造龙不是件容易的事。虽然一些外国营员对此举表示疑惑,虽然困难接踵而来,但我没有后退,因为相信自己的能力,相信祖国人民给予我的勇气和信心。经过一个月的努力,一条威风凛凛的龙在我手中诞生了。整个营地为此沸腾了起来,一些营员兴高采烈地舞起了这条七米多长的巨龙;而更多的人围住了我,用赞叹的眼光注视着我,欢呼着,雀跃着……

幸福和激动汇成了滚滚热泪，我在心中喊着：“我骄傲，我是中国人！”

中国啊！，你不正是一条巨龙吗？这条沉睡着的巨龙，是怎样地历尽沧桑和磨难！特别是鸦片战争以后，“中国龙”在半封建半殖民地的层层枷锁下倍受屈辱，痛苦地呻吟着。终于，马列主义的钟声敲醒了这条沉睡着的东方巨龙，它发出了怒吼！尽管前进的道路满是艰难险阻，但是中国人民充满信心，自强不息，英勇奋斗，“中国龙”终于打破了身上的枷锁，昂着头飞进了人民当家作主的新时代。没有自信，中国龙不会取得自身的解放。没有自信，我也不会去造龙；由此，我想到了一些人，他们对中国的历史现状缺乏全面正确的认识，对国家前途盲目悲观。试问，失去了自信心，“中国龙”如何能昂首屹立于世界民族之林呢？历史证明，勇敢，智慧的“中国龙”是打不跨的，“中国龙”完全可以腾飞！

然而，“中国龙”只有乘着社会主义的劲风，才能飞腾。走社会主义道路是历史的选择，是人民的选择。曾有多少仁人志士为了探索救国的道路，洒下了汗水乃至鲜血。2000 万革命志士倒下了，才使“中国龙”把自己的命运与生机勃勃的社会主义牢牢地结合在一起。在短短几十年的时间里，社会主义制度显示了其无可比拟的优越性和生命力。以公有制为主体，多种经济成分并存，有计划的商品经济的崭新经济体制给神州大地带来了一日千里的可喜变化。特别是改革开放十年中取得的成就是更是举世瞩目。在美国的这些日子里，我一刻比一刻更强烈地感受到了这一点：中国经济惊人的发展速度令许多发达的国家刮目相看；中国正愈来愈多地被世界所了解，所承认，所尊重；中国在国际舞台上所处的地位，所起的作用已不容忽视……每看到这些，我总禁不住心潮澎湃……“中

国龙”，带着多少代人的夙愿，终于高高飞起了！

虽然回国也有好些时候了，但我脑海中依然清晰的还是营地的那条龙。龙在龙头的带领下，上下翻飞，那恢宏的气势吸引震撼了在场的每一个人。

啊，巨龙腾飞靠龙头！中国共产党不正是中国人民百年来苦苦寻找的龙头吗？是我们的党，带领中国人民经过二十八年艰苦卓绝的斗争，从黑暗的深谷走向新中国的成立，走向金色的希望；是我们的党，带领全国人民在一穷二白的基础上建设起美丽的家园；是党的领袖邓小平同志，英明地指出了建设有中国特色社会主义的道路；是我们的党，制订了符合中国国情的各项路线方针和政策……事实证明，我们的党是值得全国人民信任的党，是事业发展的龙头！

时间飞逝。转眼间，我们……新一代龙的传人正在茁壮地成长起来。我们积极刻苦地学习着，锻炼着，因为我们是“中国龙”跨世纪的驾驭者。尽管我们已经开始勾勒未来美好的蓝图，但当今世界风云骤变，国际反动势力千方百计对我国进行着渗透颠覆和“和平演变”，妄图让“中国龙”在外来势力面前低下不屈的头。“中国龙”会不会在层层迷雾中失去方向？中国的社会主义江山会不会改变颜色？我们感受到了前辈们的殷切期望，我们更感受到肩头的担子越发重了。历时十一个星期的夏令营结束了。回国后，我在学习上思想上向自己提出了更高的要求，并庄重地向学校党组织递交了我的入党申请书，献上了我为“中国龙”腾飞奋斗终生的誓言。

1990年之夏令我终生难忘，因为我在国际夏令营期间造了一条龙，轰动了整个营地。我相信，凭着新一代龙的传人的智慧、信心和勇气，“中国龙”一定会飞得更高更好，让整个世界为之轰动，为之震惊，为之赞叹！

【点评】

本书获 1991 年上海市思想政治课小论文评选一等奖。

《我造“中国龙”》的作者李冰同学，在 20 世纪 90 年代第一个仲夏时就是我校的三好学生。当时被学校选派为赴美参加“太阳升”国际夏令营的代表，是唯一的中国代表。作者十分兴奋。

《我造“中国龙”》的特色，文如其人，文章和作者都沿着思想飞跃——理想飞跃——政治飞跃之序前进发展。

选派前后，在学校里接受爱国主义教育，在内心深处生根发芽，一旦成了代表，作者意识到肩上担子重大，“此行目的在于更好地向世界展示新一代中国青年的风采”。思想飞跃，付诸行动，在营地造一条象征着民族精神的“中国龙”。

“中国龙”在营地激起国际营员们的沸腾欢呼雀跃，“中国龙”是成了社会主义的化身，作者心潮澎湃。往深处想，其龙头就是我们的中国共产党，是改革开放事业发展的龙头，由现象到本质，这是理性认识也就是理论飞跃。

理论飞跃促使作者在回国后就庄重地向学校党组织递交了入党申请书，“献上了我为‘中国龙’腾飞奋斗终生的誓言”。不久，这位年满十八周岁的中学生被批准为中国共产党党员；他实现了政治上的飞跃。作为政治教师的我们非常高兴，又为党输送了新的血液。这是本文特色所在。

吴玉福

历史·国情·责任

——我在德国的一次调查有感

张 弘

今年八月,我有幸作为上海市中学生代表团成员之一赴德国汉堡参加学生交流,并在那里对德国的教育现状作了一番小小的调查。德国的教育中固然有许多先进之处值得我们学习,但他们对青少年的历史、国情教育似乎不太成功。在调查中,我主要发现了以下三个问题:

1. 德国学生对本国的近现代史知之甚少。我曾向一位德国大学预科生请教有关俾斯麦的情况,他竟拿出瓶矿泉水回答说:“俾斯麦很出名,因为这个牌子的矿泉水好喝!”

2. 某些德国学生对本国国情缺乏正确认识。在波茨坦参观市容时,有几位十八岁的德国中学生指着驻扎在那儿的前苏联士兵说:“他们是在俄罗斯破了产,到德国来赚钱的。”

3. 德国在二次大战中的历史被故意遮掩,学生中新排外主义猖狂。甚至在课堂上学生还可以叫嚷“战胜国英国要诋毁我们这个战败国”而得不到纠正。也可使用过激的言词讨论是否给德籍土耳其人以选举权而获得掌声。

不懂历史的一代是危险的,我为德国青少年感到悲哀。更发人深思的是,在采访过程中,我和我的同伴们倒成了这些德国学生的历史老师。从卡尔·李卜克内西到柏林墙到万里长城,我们的讲解使德国学生大吃一惊。

此情此景,不由让我想到了我们在国内所受到的良好的历史教育。古人云:“以古为镜,可知兴替。”中国人向来重视本国的历史和传统。1991年3月19日,江泽民总书记又提出了“要从小学生(甚至幼儿园)、中学生甚至大学生,由浅入深坚持不断地给予中国近现代史和国情的教育。”历史教育由此成为爱国主义教育的源泉,而其中的民族屈辱史和奋斗史教育又因能增强我们的民族自尊心、自信心及历史责任感而格外受到重视。在改革开放的新形势下,两史一情教育更是在全国各地蓬勃开展,因为我们的社会主义现代化建设需要经验,这经验又来自我们对历史的深刻总结,对国情的深入了解。

两年的实践证明,两史一情教育是扎实的,是卓有成效的。如在上海外国语学校这所对外开放的“洋”学校里,坚持按年级开展以“忠诚”为主题的两史一情教育。结合教学,他们在史地课上开设“上海开埠一百五十年”讲座;在外语学科引入《愚公移山》等古文的翻译;结合学生文娱生活他们还开展一年一度的民族魂艺术节,绘中国古代史的长卷壁画。学生在长期爱国主义的熏陶下,弘扬了民族气节,写出了《卖国贼没有好下场》、《中国人的脊梁》等小论文,还办了墙报、社会