



年研究生入学考试

英语考试大纲辅导 及全真模拟试卷

主审：《大学英语》考研
测试专栏负责人 朱泰祺教授



中国人民公安大学出版社

1997 年研究生入学考试

英语考试大纲辅导及全真模拟试卷

主审：朱泰祺

主编：北京航空航天大学外语部 蔡 勇
中国人民大学外语系 张法连
中国科技大学研究院 姜文东
中国人民大学外语系 郭庆民
中国人民大学外语系 张俊香

中国人民公安大学出版社

一九九六年·北京

图书在版编目 (CTP) 数据

英语考试大纲辅导及全真模拟试卷/蔡勇主编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 1996. 6

(1997 年研究生入学考试系列丛书)

ISBN 7-81011-852-8

I. 英… II. 蔡… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 08728 号

1997 年研究生入学考试

英语考试大纲辅导及全真模拟试卷

主 编: 北京航空航天大学 蔡勇 等

责任编辑: 李惠

出版发行: 中国人民公安大学出版社出版发行

(北京西城区木樨地南里 邮编: 100038)

新华书店北京发行所经销

印刷: 河北省涿州市印刷厂

版次: 1996 年 6 月第一版

印次: 1996 年 6 月第一次印刷

印张: 20.25

开本: 787×1092 毫米 1/16

字数: 510 千字

印数: 8000 册

书号: ISBN 7-81011-852-8/G·33

定价: 25.00 元

本书导读

近年来,研究生入学考试竞争日趋激烈,而作为必考课目之一的英语,无疑既是考生们的难点,又是备考的重点。本书就是为了满足考生的迫切需要编著的。

本书1996年出的是第二版,在征求许多专家和考生的意见基础上进行了修订,修订的内容比较多,增加了许多“英语测试学”方面的知识,使本书更符合研究生入学考试的特点,广大考生能够尽快掌握研究生入学英语考试的规律,避免在考试中犯不应有的错误。

本书共分两篇。第一篇依据国家教委最新修订的研究生入学考试英语大纲规定的五大题型分类编写。在每类题型中,我们详细分析了出题形式、出题要点及解题对策,并把1990年—1995年的试题按五大题型归类为“全真试题测试训练”。第二篇是严格按照《考试大纲》要求编拟的成套模拟试题,编者均为首都高校公共英语教学第一线且有研究生入学考试出题、评卷及编著经验的老师。因此,模拟试题内容与难度与全国研究生英语入学考试试题基本保持一致,具有较好的实战性。

本书的编写者为北京大学、中国人民大学、中国科技大学、北京航空航天大学、北京语言学院等著名院校的有关同志,北京化工大学外语部主任、北京市高校大学英语研究会常务理事朱泰祺教授为本书作了严格的审订。《大学英语》编辑部的夏培厚、李安林、赵安华老师也为本书的出版提供了大力支持,提出了许多宝贵的修改意见,在这里一并表示衷心的感谢。

由于时间紧迫、工作量大,再加上编者的水平有限,书中谬误和不当之处在所难免,敬请广大读者批评指正,我们不胜感谢。来信请寄:北京9613信箱《英语大纲辅导教材》编委会收。邮编:100086。

预祝考生们取得优异成绩!

编者

1996年6月

目 录

第一篇 研究生入学考试英语大纲辅导、出题形式、 要点分析及应试对策

第一章 语法结构与词汇	(1)
第一节 语法填空	(1)
Section A 语法填空 1990—1995 年全真试题测试训练及题解	(26)
语法填空 1990—1995 年全真试题测试训练	(26)
语法填空 1990—1995 年全真试题测试训练答案及注释	(30)
第二节 语法辨错	(40)
语法辨错 1990—1995 年全真试题测试训练	(46)
语法辨错 1990—1995 年全真试题测试训练答案及注释	(50)
第三节 词汇测试	(57)
词汇测试 1990—1995 年全真试题测试训练	(66)
词汇测试 1990—1995 年全真试题测试训练答案及注释	(73)
第二章 完形填空	(86)
第一节 命题原则	(86)
第二节 完形填空测试的准备	(86)
第三节 应试技巧	(99)
完形填空 1990—1995 年全真试题测试训练	(104)
完形填空 1990—1995 年全真试题测试训练答案及注释	(109)
第三章 阅读理解	(119)
第一节 命题原则	(119)
第二节 试题类型与应试技巧	(123)
第三节 快速阅读	(134)
阅读理解 1990—1995 年全真试题测试训练	(138)
阅读理解 1990—1995 年全真试题测试训练答案	(167)
第四章 英译汉	(168)

第一节 翻译测试概述.....	(168)
第二节 英译汉的方法和技巧.....	(171)
英译汉 1990—1995 年全真试题测试训练	(182)
英译汉 1990—1995 年全真试题测试训练的参考译文	(187)
第五章 短文写作	(191)
第一节 命题原则.....	(191)
第二节 写作测试概述.....	(191)
第三节 出题方式.....	(192)
第四节 写作技巧.....	(195)
短文写作 1991—1995 年全真试题测试训练	(204)
短文写作 1991—1995 年全真试题测试范文	(206)

第二篇 全真模拟试题及答案注释

Test One	北京航空航天大学外语部主任 蔡 勇 (209)
Test One 的答案与注释	(222)
Test Two	中国人民大学外语系 张法连 (235)
Test Two 的答案与注释	(246)
Test Three	中国科技大学研究生院 姜文东 (254)
Test Three 的答案与注释.....	(266)
Test Four	中国人民大学外语系 郭庆民 张俊香 (276)
Test Four 的答案与注释	(289)
附录一 1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(303)
附录二 1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 参考答案及评分标准.....	(317)

第一篇 研究生入学考试英语大纲辅导、出题形式、要点分析及应试对策

第一章 语法结构与词汇

语法结构所涉及的范围极其广泛。尽管如此,考生在复习时也不应该为求“全”而面面俱到,否则将得不偿失。考生在平时应加强这方面的系统训练,如果没有做到这一点,考前突击复习就应该抓住重点,提纲挈领,并尽可能多做点模拟练习,了解有关的命题原则,力求不但知其然,而且知其所以然。

在《大纲》中,该部分内容体现为 A、B、C 三节。A 节为语法填空,B 节为语法辨错,两节各 10 题,共计 10 分。C 节为词汇测试,20 题,计 10 分。A、C 两节要求考生从所提供的四个选择项中选一正确答案;B 节则要求从四个划线部分选择出错误项。

命题原则

多项选择测试是目前世界上最为流行的测试题型之一。它可以用来测验许多方面的语言知识和运用,几乎所有的标准语言测试都包括这种题型。

一般说来,多项选择测试题目属于分立式测试题,因为它能用来考查单独的语言现象(音位,拼法,词汇,词义,句法等等)。虽然该类题目使用广泛(主要原因是覆盖面广,属于客观测试,评分容易),但其设计是艰难的,如果设计不好,那就会大大影响测试的信度。

多项选择题是由三部分组成的——题干(stem)、正确答案(key)和干扰项(distractors)。正确答案和干扰项统称为选择项(alternatives options)。

例:She quickly _____ her lunch. (←题干)

- | | |
|--------------|---------------|
| A. has drank | } 选择项(答案+干扰项) |
| B. ate (←答案) | |
| C. drove | |
| D. slept | |

选择项定为多少能取得最佳效果? 这也是一个争议颇多的问题。一般说来四个选择项的为最常见,我们也都经历过五个或六个选择项的。毫无疑问,选择项越多,设计就越困难,如果设计得当的话,选择项越多,难度就越大。如果选择项低于四个,那么留给考生的猜测概率太大;如果只有两个选择项,那就等同于正误判断,猜测程度占 50%,这是我们应该避免的。考虑到试题的信度和效度,我们一定要注意长度适中,难易结合。硕士研究生入学英语考试中有 40 个选择项,分为三部分——语法、辨错和词汇。

在实际设计题目时,应该注意以下四条基本原则:

1. 每个题目只能有一个正确答案,除非说明让学生选择最佳答案。这一点说起来容易,

做起来难,设计者往往只想到一种情况,而没有想到其他可能的情景,结果在考试中,考生虽经过了仔细推敲,但还是莫衷一是,觉得两个都可以。

2. 每道题只测一个语言现象。考试时间是有限的,设计者要根据多项选择题的性质,努力引导学生集中精力,解决一个问题,这样也有利于突出教学重点,泾渭分明。如果头绪过多,难免会影响信度和效度。考试不是为了难为学生,而只是检查教学的一个手段,有些题目设计者挖空心思地想办法让学生做不对,好象这就显出了题目的水平,这是绝对错误的。

3. 每个选择项放到题干中时,应该是符合语法的(当然个别语法测试除外),这就是说干扰项要的确起到较强的“干扰”作用,不可能随便凑合几个选择项就完事,尽量做到干扰项有较强的干扰作用。同时还要尽量避免因设计不完美而给考生某种暗示。请看下面的例子:

例,She needs to get up earlier so she's buying an _____ clock.

A. time B. alarm C. watch D. bell

即使不了解这道题的句意,也可以得知,B 为正确答案,因为题干中已有提示“an”,这是不妥当的。

4. 选择项要适合学生的水平,至少不难于所测的项目。题干本身不包含比所测项目更难的词汇或结构。比如下面的两个例子都是不合适的。

例,The first step is often the most difficult.

A. quickest B. longest C. last D. initial

题目要求测的是 first 的词义,选项中却用一个比它难得多的 initial 作答,显然是不合适的。

例,On seeing the young child fall into the lake, he jumped _____ the water immediately and went to his rescue.

A. at B. into C. on D. for

此题题干的句子结构大大难于欲测的项目。

辨错测试也是当前许多考试经常采用的一种题型。如英语水平测试(EPT)、托福(TOEFL)等等,它也是测验语法知识的一种信度和效度都很好的测试形式。

辨错测试实际上是语法结构测试的变体。有些时候用多项选择测试来设计题目时,干扰项(distractors)比较难以设计,答案可能就只可以在两个选项中选择,另外两个选项根本起不到干扰作用,在这种情形下,我们多采用辨错测试形式。如:

_____ is shining brightly today.

A. Sun B. The Sun C. A Sun D. Some sun

对于这样的多项选择题,答案 C 与 D 不存在任何可能性,所以根本起不到干扰作用。

第一节 语法填空

一、多项选择题的解题要领和应试技巧

由于语法和词汇是语言的两个不可分割的重要方面,所以近几年研究生入学考试把对这两方面的测试合到多项选择这一题中。下面来分析一下多项选择题的解题要领和应试技巧。

(1) 看到题目,先基本看懂试题的大体意思,再进行分析、选择。若有不认识的单词,就要依据语法结构和语法知识进行思维,选出正确答案。如:

The difference between libel and slander is that libel is printed while _____.

- A. spoken is slander B. is spoken slander
C. slander is spoken D. is slander spoken

该题中,对 libel 和 slander 这两个词可能很生疏,但这并不影响对此题的理解。据题意,可知是 libel 和 slander 两者的不同,所以再根据句法结构,while 后面应是一个从句,从句中缺主语和谓语,所以应选 C, A、B、D 均不合题意。

(2) 从语法角度出发,通过认真仔细的审题,看一下本题所考的是哪一方面的语法知识,即英语语法点,然后分析,判断,最后作出选择。如:

Billie Holiday's reputation as a great jazz-blues singer rests on her ability _____ emotional depth to her songs.

- A. be giving B. are given C. being given D. to give

分析:此题从语法角度出发,首先判定这是一个简单句,所以 B. are given 不可选, A. be giving 也不可选。只有 C、D 两项,虽然分词短语和不定式短语都可用作定语(这里测试的语法点是动词的非谓语形式),考虑不定式短语和分词短语作后置定语的情况,最后根据题意无被动意思,所以选择不定式短语作后置定语来修饰前面的名词 ability 故 D. to give 是正确答案。

(3) 在选择答案时,若从语法角度看似乎没什么问题,这时就应再检查是否符合逻辑,只有既符合语法规则又符合逻辑的答案才是最佳答案。如:

I have been to the doctor's about my headache. He says there is _____ but I must lie up for a few days.

- A. something serious B. anything serious C. not serious D. nothing serious

分析:从语法结构分析,此句是一个 there be 句型,be 后面应跟名词之类的词(即句中的主语)。C. not serious 是形容词形式,所以应排除。其余的 A、B、D 三项选择从语法上都可以。再从逻辑上考虑,选 A,“病情严重,但休息几天就行了”显然不合逻辑,只有选 D,“病情不严重,稍歇几天就行了”才合逻辑。另外,这一句既不是否定句,也不是疑问句,所以 B 也不可选。实际上这里考查的是 nothing but 这一结构。

(4) 应用排除法,先把不合语法的选项排除,然后集中精力分析考虑余下的选项,特别要注意干扰项极强的选项,命题者故意制造假象,以假乱真。如:

You _____ go now. It's getting late.

- A. had better B. would better C. had rather D. would rather

分析:从掌握的语法知识可以判定只能是 A 或 B,不可能是 C 和 D。而对 A、B 两项的选择又可通过分析排除一个。因为从句子的意思来看“你最好现在就去”,而我们通常接触到的是 you'd better 这种形式。这里,命题者就是把 you'd 这一缩写形式的两种可能性 you had 和 you would 都写出来进行干扰。很明显, you'd better 指的是 you had better,故应选 A。

(5) 对于实在把握不准的题,在考试时也不要留着不做。这时就要依照你的分析,凭感觉靠运气选择一个答案。有时你的第六感觉是正确的。

(6) 若命题考的是纯粹词汇方面的知识,这就要注重词的用法和搭配,词的一词多义现

象,易混淆词的辨析,习语的含义和用法等方面,只有这样,才能使令考生感到头痛的词汇测试题比较理想地得到解决。

下面的实例分析,将会有助于你发觉做词汇测试题的要领和技巧。

例 1: A single strand of vicuna hair is four times as _____ as human hair.

A. nice B. precise C. fine D. flat

分析: 这个题目考的是形容词的选择。四个选项都是形容词,都符合 as + 原级形容词 + as 这一语法要求。这里的关键就是从句意和句子的逻辑方面来判定选哪一个形容词最合适。从句意和逻辑两方面看, A、B、C 按常用的意思不大合适,因为表达得太抽象, D 虽似乎可以,但 hair 一般不说 flat。故 D 也不行。但这里 C. fine 一词还有另一个常用的意思,相当于 thin (细),故 C 是最佳答案。这里检测的就是一词多义的现象。

例 2: The policeman stopped him when he was driving home and _____ him of speeding.

A. changed B. accused C. blamed D. warned

分析: 这是一个关于词的搭配问题。列出的四个选项都是动词的过去时形式。此题要求是选出的动词应能构成 V. + sb + of + n. 这一形式。charge 经常是 charge sb. with “指控某人犯……罪”,而 blame 经常是 blame sb. /sth for “因……埋怨、责怪”。只有 accuse 与 warn 这两个词常与介词 of 构成搭配。从意思来看 accuse sb. of 意为“控告某人犯有……”,warn sb. of 意为“警告、告诫某人犯有……”故据题意应选 B。

例 3: To repair or improve the appearance of something is to fix it _____.

A. out B. off C. up D. over

分析: 这也是一个词的搭配问题,当然也可以看成是短语动词。fix 与副词 out, off, up, over 构成搭配的只有 up, 且 fix up 意为“修理”、“修补”。故正确答案应选 C。

例 4: The two things are the same in outward form but different _____.

A. in addition B. in brief C. in common D. in essence

分析: 这是一个介词和名词构成的固定搭配的选择題。这个题从意思的区别上就能选出。因为 A. in addition 此外, B. in brief 简短地, C. in common 共同, D. in essence 本质上。再根据句意,很容易断定 D 是最佳答案。

例 5: There is no much time left; so I'll tell you about it _____.

A. in detail B. in brief C. in short D. in all

分析: 这一题是对介词与名词的固定搭配的选择。从此句的逻辑上分析, A. in detail (详细地) D. in all (总共) 是不行的, 对于 B. in brief 和 C. in short, 有的考生可能对二者的意思比较模糊, 错选 C, 正确选择应是 B. in brief (简短地), 因为 C. in short (总之) 与题意不符。

例 6: I just managed to _____ a quick breath before I was under the water by the passing boat.

A. snatch B. gain C. possess D. grab

分析: 这一题从四个选项看, 它们是一组近义词, 但实际上这里是对动词与名词构成习语的测试。只有 A. snatch 与 a quick breath 构成习语意为“匆忙猛吸一口气”。故应选 A。

例 7: No one imagined that the apparently _____ businessman was really a criminal.

A. respectful B. respectable C. respective D. respecting

分析:这是一组拼写相似而意义有区别的词的比较的测试。只要弄清了这四个词的意思就比较好选了。A. respectful(showing respect to)“有礼貌的”,“表示尊敬的”,B. respectable, (deserving respect)“值得尊敬的”,“品行端正的”,C. respective“各个的”,D. respecting 是个介词“关于”、“由于”。据题意应选择 B。

例 8: Tom was afraid he would have to _____ her invitation to the party.

A. refute B. refuse C. deny D. ignore

分析:这也是一组易混淆词汇的区别。B. refuse“拒绝”,C. deny“否定”,D. ignore“不理睬”,A. refute“证明……是错误的”。再根据题意,就能选出 B 是最佳答案。

二、多项选择测试中的语法特点

由于多项选择这一题中语法结构方面的题占有很大的比例,所以很有必要来分析多项选择测试中各语法点的解题思路,以便使考生能在应试时按正确的思路去分析、选择。

(1) 若是考查动词的时态,就应根据每一时态的基本概念及用法,看句中的时间状语和已给出的谓语动词的时态,按照呼应一致的原则来进行分析选择。如:

Although she _____ law for only a little over eight years, Florence Allen became in 1922 the first woman to sit on a state supreme court.

A. will practice B. practices C. had practiced D. has been practicing

分析:四个选项是动词时态的形式,所以这是一个考查动词时态的题。这个句子是一个由 although 引导的主从复合句,从句意看出,让步状语从句中的谓语动词发生在主句谓语动词 became 之前,所以应选用过去完成时态,即选 C。

(2) 若是动词的语态方面的题,就要分析主语与谓语的关系。若主语为行为的发出者,则谓语动词用主动语态;若主语为行为的接受者,则谓语动词用被动语态。另外,还要注意谓语动词是及物还是不及物。如:

The scientific study of the motion of heavenly bodies and the action of forces that change or cause motion _____ astronemics.

A. call B. is called C. is calling D. called

分析:首先观察题的结构,所填词前面是由并列连词 and 连接的两个并列名词短语充当第一个介词 of 的宾语,而这个介词短语又充当定语修饰主语 study;所填词后面是一个名词,由此分析可知划线处应填一谓语动词。从时态来看,D. called 不行;从语态上分析,这个谓语动词应是主语 study 动作的承受者。所以 B. is called 是正确的。若把 D. called 看作是过去分词,虽具有被动含义,但却不能单独作谓语。

(3) 若是对动词的非谓语形式(分词、动名词、不定式)的考查,首先要考虑它们的构成形式,再根据非谓语动词的特点,如具有动词性的特点可以带有自己的宾语、状语等来判断,另外要考虑它们在句中的语法功能即做什么成分,以及它们与谓语动词、逻辑主语和其他词类之间的搭配的关系等来判断选择。如:

_____ bricks, workers press clay into blocks and bake them to the requisite hardness in a kiln.

A. Being made B. The making of C. To make D. Made

分析:从句子结构和句意看,逗号前面应是一个目的状语,从四个选项看,不可能构成状

语从句。A. Being made 是现在分词的被动语态, D. Made 是过去分词, 这两项可与后面的名词 bricks 构成分词短语作状语, 但却不能置于句首作目的状语。B. The making of 是个分词短语, 也不能作状语, 所以只有 C 是正确的, 因为不定式(或不定式短语)常置于句首充当目的状语。再如:

The University of California, _____ in 1866, is administered by a president and governed by a twenty-four-member board of regents. (评议员)

- A. founded B. has been founded C. to have been founded D. was founded

分析: 从句法结构、句意和四个选项来分析, 所选项与 in 1866 这一时间状语应该构成一个分词短语作定语, 所以只有 A. founded 是正确的。因为 founded 充当主语的定语表示被动和完成的意思。当然不定式也可作定语, 意思上也说得过去, 但不定式的完成被动式一般不能充当定语, 前面也不该有逗号。再如:

After a long delay I finally got round _____ the lecture.

- A. to write B. writing C. to writing D. in writing

分析: 从四个选项看, 有不定式、分词、介词+名词短语; 从句法结构来看, 也很难断定哪一个是正确的。这里关键是 get round to doing sth. 这一用法, 意为“设法找到时间做某事”; 所以应选 C。

(4) 若要选择连接词, 就要考虑从句的类型, 主要看从句在复合句中所起的作用, 即充当什么成分, 再据句意和连接词在句中的语法功能, 作出选择。如:

It is a widely held theory _____ the ancestral prototype of the flowering Astereles was a woody plant, perhaps a small tree.

- A. where B. until C. while D. that

分析: 从整个句子的含义可推测出划线部分的后面应是一个同位语从句, 起补充说明名词 theory 的作用, 在所给出的四项选择中, 只有 D. that 是正确的, 因为关联词 that 引导的正是同位语从句, 其余均不行。再如:

The knee is the joint _____ the thigh bone meets the large bone of the lower leg.

- A. when B. where C. why D. which

分析: 从整个句子来看, 划线部分后面的句子结构较完整, 即 SVO 句(主谓宾句)。再据句意, 可知这一部分应是定语从句, 且引导词在从句中作状语。由此看来只有 A. where 引导定语从句修饰 the joint, 又作从句中的地点状语, 正合题意。

(5) 若考查的是虚拟语气, 这时就要分析, 是与现在事实相反, 还是与过去事实或将来事实相反的假设, 要根据虚拟语气主从句时态的要求以及错综复杂虚拟语气句的时态进行选择。另外要注意使用虚拟语气的一些词或短语及句型。例如:

If the weather had been more favourable, the crops _____ still better.

- A. would have grown B. would be grown
C. would be growing D. would be grew

分析: 从时态和句意来看, 这是一个虚拟条件句, 更具体地说, 是一个错综时间虚拟条件句。从句表示的行为与主句表示的行为在时间上是不一致的。从句说的是过去的事, 即对过去情况的假设, 而主句说的是现在的情况, 虽然从句用 had been 过去完成时, 但主句不能用 would have grown, 故不选 A。B、D 是被动语态, 也不合题意, 所以只有选 C。再如:

My suggestion is that the work _____ at once.

- A. will start B. will be started
C. be started D. would be started

分析:这是一个用 suggestion 表示建议的虚拟语气句,suggestion 后面表语从句中的谓语动词应用原形,表示与现在事实相反。又因是被动语态,所以排除 A、B、D 的选择,所以 C 是正确的选择。

(6) 若是强调句,则要根据表示强调的基本结构 It is (was) ... that (who) ... 来选择符合这一结构的选项。另外,判断一个句子是否是强调句型,可去掉上述句型中的三个关键词,若余下的词仍可单独组成一个完整的句子,那么就是强调句,否则不是。有些句子很象强调句型,如:It was such a large room that a hundred people looked lost in it. 若把 It was ... that 这三个词去掉,余下的除了组成一个句子外,还多了 such a large room,因此这不是一个强调句,而是一个有状语从句的复合句。下面举例说明考查强调句的解题思路。

_____ moral art of painter Charles Alston that has established his reputation and insured his fame.

- A. The B. That the C. It is the D. Since the

分析:首先分析一下句子结构,句子中 that 前面是一个名词短语,后面加上 that 构成了一个句子。若选 A、B、D 都构不成一个完整的句子,所以应选 C。很明显,这是缺少强调句型前半部分的强调句。但若不仔细分析,也容易选错。再如:

_____ the 1500's _____ the first European explored the coast of California.

- A. It was not until...then B. It is until...that
C. It is not until...when D. It was not until...that

分析:此句从结构上看,不难看出是一个强调句型,因为给出的四项选择中就有两项是强调句型结构,强调的部分是状语。再根据句意和时态,应选 D,因为 It was not until...that ...意为“直到……时,才……”

(7)若是倒装句,就要注意引起倒装的那些位于句首的否定词,或常用于倒装的句型。如:

_____, electrons are still smaller.

- A. As atoms small are B. As atoms smaller as
C. Small as atoms are D. Smaller atoms as are

分析:从句法结构和句意看 B、D 两项不可选。从句意的逻辑上看“尽管(虽然)原子很小,电子更小”才行。A 项中的 as 用在句首一般表示时间或原因,所以不行。只有 C 正合题意,因为 so, as 等常引起倒装,构成倒装句。as 引起的倒装句,表示让步状语从句,把表语提到 as 之前。再如:

Not until the mid-nineteenth century discovery of vast deposits of borates in the Mojave Desert _____ relatively common.

- A. borax became B. did borax become
C. and borax became D. borax's becoming

分析:因为 not until 引导的时间状语位于句首,根据语法知识,可以想到句子倒装的问题。正巧留出的空是主谓语,所以要用倒装的语序,即疑问句语序,四个选项中只有 B 是这

种情况,所以选 B。

(8)若是主谓一致的问题,就要注意句中主语和谓语动词在人称和数上的一致性。如:

_____ eight musicians in the band.

A. They will consist B. They're being C. There is D. There will be

分析:从语法和句意上考虑,A、B不行。因为A中 consist 是一个不及物动词,不能直接跟宾语。B项中是 be 的进行时,没有这种用法,一般现在式就能代表进行时。由此可判断这是一个 there be 句型,再据主谓一致原则,there be 句型中的 be 的变化要与它后面的主语在人称和数上保持一致,所以C又不行,只有D是最佳答案。

(9)若是对情态动词的测试,要注意情态动词与助动词的异同。情态动词具有助动词的性质又有一定词义,与另一动词构成谓语。特别要注意情态动词接不定式和完成时的用法及其他一些特殊用法。如:

The streets are all wet. It _____ during the night.

A. must be raining B. must have been rain
D. must be rain D. must have rained

分析:从题的选择项看,就知是考查情态动词,根据 must + 完成时,表示“一定是做了……”,表示说话者对过去发生事情的肯定推测。再据句意,应选D(从语法角度看,B、C不行,A表示仍在进行)。再如:

Since you need to catch an early train tomorrow morning, we _____ now.

A. might as well leave B. had better to leave
C. ought to have leave D. should have to leave

分析:从题的选项看,也是考查情态动词的。从语法上看,B. had better to leave 是错的,因为应是 had better do sth 的形式;从时间上看,C 又不行;从含义上看,D 又不行,所以只有 A. might as well leave, 相当于 had better leave.

(10)若测试的是短语动词,就要依据已学的知识推断出意思,选出答案。这是语法测试中的一个难点,而且在多项选择这一测试中占有很大的比例,因此要多下功夫,记一些短语动词。如:

The effects of the drug naturally wear _____ within a few hours.

A. out B. off C. on D. well

分析:wear 是一个常用动词,但它与副词构成短语时,意思可能与 wear 及副词的含义有关或无关,在不知其意的情况下,可以猜测其意:wear out:穿破、用坏、耗尽、磨损等;wear off:逐渐减弱,逐渐消失;wear on:(时间)消逝,骚扰;wear well:经穿,耐穿。再据题意,应选B。再如:

The regulations rule _____ anyone under the age of eighteen.

A. off B. against C. out D. over

分析:选推敲短语动词的意思:rule against:“对……作出决定不允许”,rule over “统治”、“控制”,rule off “(用尺)划线隔开”,rule out “排除”、“不考虑”。再据句意,“此规章不包括十八岁以下的任何人”,所以应选C。

(11)若是名词的数、格、限定词,名词短语等语言点,就要从名词的基本用法出发,考虑

其数、格、限定词及常用句词固定短语的情况进行选择,一般可通过排除法确定答案。如:

Although the town has been attacked by the storm several times, _____ was done.

- A. a few damages B. few damages C. a little damage D. little damage

分析:先看此句结构,由 although 引出让步状语从句,明确有转折之意,因此要选择有否定意义的词语。另外,关键的一点就是 damage 作为名词是可数还是不可数,当然 damage 是一个抽象名词,即不可数名词,故排除了 A、B 和 C 这三项,只有 D 是正确的。再如:

What do you know about the French _____.

- A. history B. language C. culture D. literature

分析:这是对英语限定词的考查,特别要注意冠词的基本含义和用法:不可数名词不用,可数名词分两种,单数名词少不了,复数名词用与不用意义不同。此题应选 B,其余的 A、C、D 都不要冠词。

(12)若是考查习语和固定搭配的题,从组成习语的词去猜测其意,往往不能奏效,这就要在平时的学习中多掌握一些固定的用法和习语。如:

Come what _____, we're not going to make any concession to his unreasonable demands.

- A. must B. should C. can D. may

分析:从四个选项看,这是一个情态动词的测试题目,当然若从这几个情态动词的含义来推敲,虽也能选出正确答案,但有一定的难度。若是知道了 come what may 是 whatever may happen/come 即“不管发生什么情况”之意,就不难选出 D 为正确答案。再如:

To leaf through something is to _____.

- A. forget B. leave it somewhere
C. turn down certain pages D. turn over one page after the other

分析:这一题是纯粹考这一习语 to leaf through something 的意思。从组成这一习语的单词意思难以推测出其意,所以只有掌握相当数量的习语,才能做好这方面的题。D. turn over one page after the other “把(书)一页页地翻一遍”,正合题意,所以选 D。

(13)若是对形容词或副词及其比较级、最高级的用法的测试,就要正确区分形容词、副词及它们的一些特殊用法。如:

He shook _____.

- A. slow and careful B. slowly and careful
C. slowly and carefully D. slow and carefulness

分析:从四个选项看出此题是对形容词和副词的考查。从题中的动词 shake 看,它不是连系动词,所以后面的选项应是副词来修饰这一动词,故只有 C 是正确的,是两个并列副词。再如:

My opinion is as good _____.

- A. as or better than his B. or better than his
C. as he is D. as that of his opinion

分析:由题中 as good 知道,句中包含一同级比较,故后面一定要用 as,排除 B;又因比较时必须是同类的东西,再排除 C、D。因为若选 C,是“意见”与“人”比较,若选 D,是“意见与意见的意见”比较(重复),所以只有 A 才对。原句完整起来即:My opinion is as good as his

opinion or better than his opinion.

关于多项选择测试中各语法点的测试不只上面提及的 13 个方面,其他各方面望考生在准备阶段通过做练习自己琢磨,找出解题思路。

三、语法结构测试的要点

(一)动词的时态

除掌握每一时态的基本概念外,要注意以下几种情况:

(1)一般现在时表示将来:

1)表示时间(when, as soon as, whenever)和条件(if)状语从句,用现在时表示将来。如:
What shall I do when she comes?

If it rains tomorrow, I'll have to call the hike off.

但当 when=and then 且 when 从句位于句末用逗号隔开时,以及当 when 作关系副词引出定语从句时仍用将来时。如:

You'd better come next week, when my brother will come back.

We are looking forward to the day when four modernizations will come true.

2)在 I bet/suppose/assume ect. 后面的从句中,现在时表示将来,如: I bet it keeps fine for a few more days.

3)在 see (to is)/make sure/make certain ect. 后面的从句中,如: I'll see to it that you all understand it.

4)动词 arrive, go, come, leave, start, sail, stay, part, meet, begin 等,当表示计划中要做的事,一般现在时表示将来时,如:

He arrives in Beijing tomorrow. When does the ship sail?

(2)一般将来时除用 shall/will+ 原形动词表达外,其他的表达方式:

1)be going to 表示计划、安排、计算。如:

I'm going to see you tomorrow.

2)be to do 表示拟定的计划中的将来动作。如:

We are to meet at the school gate.

3)be about to do 表示即将发生的动作。如:

Autumn harvest is about to start.

4) go, come, leave, start, sail, arrive, move, reach, meet, begin, get on, take off 的一般时和进行时,均可表示即将发生的动作。

(3)时态的呼应(主从复合句中谓语动词的呼应)

主句	从句	主句	从句
一般现在时	一般现在时 现在进行时 现在完成时 现在完成进行时 一般将来时 一般将来进行时 一般将来完成时 一般将来完成进行时	一般过去时	一般过去时 过去进行时 过去完成时 过去完成进行时 过去将来时 过去将来进行时 过去将来完成时 过去将来完成进行时

如: I hear he { studies
is studying
has been studying
will study
will be studying
will have studied
will have been studying } English.

I heard he { studied
was studying
had studied
had been studying
would study
would be studying
would have studied
would have been studying } English.

(二) 语态

要掌握被动语态的基本概念和用法: 只有及物动词才有被动语态, 感官动词和使役动词的主动语态, 用不带“to”的不定式作宾补, 在被动结构中作主补的动词不定式要带 to。如:

We must make him work harder.

He will be made to work harder.

另外要注意以下几点:

(1) 一些及物动词表示特定意义时不用被动语态。如: become(合适), possess(拥有), suit(合适), last(耐用), resemble(类似), let(或许), meet(遇见), catch(赶上), take/get(懂得), cost(牺牲)等词。

(2) 常用主动语态表被动意义的结构:

1) 表语形容词后的不定式结构。如:

Sparrows are easy to catch.

2) 作表语用的不定式结构。如: