

主编：王 磊

暴风雨中的长春青年



· 吉林青年运动历史资料丛书 ·

暴风雨中的长春青年

主 编 王 磊

长春市青运史工作委员会

暴风雨中的长春青年

王 磊 主 编

吉林省内部资料准印证第89259号

长春市郊区教育局印刷厂印刷

开本 850×1168毫米1/32

字数 240千字

印数 600册

1989年11月第1版

1989年11月第一次印刷

定 价10.00元

回顾历史 启迪后人

——《吉林青年运动历史资料丛书》序言

张 李 明

系统地搜集、整理和编辑自“五四”以来吉林青年运动的历史资料，为研究和探索青年运动规律提供翔实的史料，为现实青年运动和青年工作的发展提供经验和借鉴，为青年自身的健康成长提供历史启示，是我们新老团干部和青年工作者的共同心愿。几年来，在中共吉林省委的亲切关怀下，在共青团吉林省委和省青史委的直接领导下，全省各地新老团干部和青年工作者积极投入了青运史料的征集和研究工作，并与社会各方面通力合作，现在《吉林青年运动历史资料丛书》正式出版了。

在认真贯彻落实党的十三届四中全会精神，进一步加强对青年的爱国主义、社会主义、独立自主、艰苦奋斗教育的过程中，这套丛书的陆续出版，将有助于从历史的追寻中使青年懂得：没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有社会主义，更没有改革开放的新时期，明确坚持四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。

中国青年运动的历史，是在共产党的领导下，广大青年进行英勇革命斗争和社会主义建设的历史。中国青年运动史铭刻下两条重要的历史结论：青年运动和青年自身的发展离不开共产党的正确领导；党在领导中国革命和建设的胜利进程中，必须加强对青年的革命传统教育，唤起青年的思想觉悟，并依靠青年的力量，充分发挥青年在各项事业中的先锋作用和突击作用。

吉林青年有着光荣的革命历史和革命传统，无论是在国家、民族危亡的紧要关头，还是在社会主义建设的热潮之中，无论是在硝烟弥漫的战争年代，还是在改革开放的转折时期，吉林青年都经历了血与

火的洗礼和革命实践的考验，在马克思列宁主义、毛泽东思想指引下，在共产党领导下，同广大人民群众一起，披荆斩棘、前仆后继，艰苦奋斗、建功立业，以其可歌可泣的业绩载入吉林人民革命斗争和建设事业的史册，以无私的奉献和青春的力量，谱写了青年运动历史的光辉篇章。《吉林青年运动历史资料丛书》正是吉林青年投身革命和建设的真实记载，是写给后人的一份宝贵的精神财富。

为了使这套丛书早日问世，省及各地的新老团干部、青年工作者和各有关方面的同志做了几年的艰苦工作，付出了大量心血。我相信，党、人民、青年会感谢你们，历史会记住你们！

青年作为社会中一部分最积极、最有生气的力量，代表着希望和未来。愿当代吉林青年在回顾青年运动的历史中，不断汲取建设吉林、振兴中华的力量。

慷慨复悲歌 关东多豪侠

前 言

《风暴雨中的长春青年》一书终于呈现在读者面前了，它记述了自1938年——1948年长春青年运动的一部分历史概况。1931年“九一八”事变之后，日本陆续占领了我东北三省和热河，炮制了傀儡政权——伪满洲国。日本的侵略行为受到东北人民的坚决抵制，不顾国民党政府的不抵抗方针，反满抗日的烈火遍及东北大地。在1933年日本军惊呼，在东北与“满洲国”为敌的反满抗日武装力量达30万人。占东北人口总数3000万的百分之一。在伪满洲国首都的新京青年学生始终没有停止反满抗日活动。

在中国共产党领导下的东北抗日联军，在武器不足、缺衣少食的艰苦条件下，与装备精良的日、伪军顽强血战。即使后来敌我力量悬殊，抗联不得不暂时休整，仍然不断地派遣小分队潜入各地骚扰敌人。到了1945年8月8日苏联对日宣战，抗联配合苏军进入东北各地。抗联在东北沦陷期间，始终是日本侵略者的心腹大患。

日本占领东北七年之后的1936年，日、伪以为他们在东北的统治已经巩固了，相继成立了一些大学。有建国大学、军官学校、法政大学、工业大学、医科大学、师道（范）大学等14所，其中8所设在长春（当时伪首都新京，是东北政治、文化中心）。这些大学的学生中，只有一部份是中国人，日本人占有相当大的比重。中国大学生在挽救民族于危亡的反抗日本侵略的斗争中，没有忘掉自己的历史责任；与关内的全国的抗日救亡力量一道，通过各种形式与日伪当局展开斗争。

日伪的宪兵、警察严密地监视着学生的言行、活动，不时地进行搜捕、判刑，残酷地实行法西斯恐怖。真理和正义不是反动力量所能

扼杀的。在各个大学的中国人学生当中，读书会、秘密小组各种反满抗日组织越来越多，反抗斗争愈来愈强。

由于日伪的新闻封锁，东北青年中的反满抗日斗争，在当时人们语焉不详的。东北解放之后，大家忙于火热的革命工作，对这一段往事也鲜为人道了。甚至在国内外国都有人怀疑当年的东北是无声的东北，东北青年是甘当顺民为。有人讥讽伪满时期的东北青年受奴化教育很深。从本书的文章中可以看出，这是没有根据的。正如会稽为报仇雪耻之邦，燕赵多慷慨悲歌之士同样，我关东大地，白山黑水，为风云际会之地，一向多人杰豪侠，焉能拱手让寇！

时间过去了44年，当年参予斗争的长春青年，现在已经进入了老年，如果对这段历史再不搜集整理，随着当事者与见证人的衰老死去，就会永远湮没无闻了。

中日邦交恢复之后，来中国访问和从事经济、文化合作交流的日本友人日益增多了。他们当中有不少人对中日关系史上的黑暗的一页，有清醒的认识，深感内疚，愿意在今后两国人民真诚合作、友好平等，致力于中日两国人民繁荣发展的事业。

我们也遗憾地看到有些日本人士在记述当年东北的文章中，抹煞侵略的事实，说什么“在满洲为实现五族共和的新的理想”、“与中国人携手共建王道乐土”等等。为了在舆论上以正视听，我们也应当把当年的真相公诸于世。

日本侵略者在1938年成立的“建国大学”是日伪设计的最高学府，目的是培养一批能够充任建设“王道乐土”、“民族协和的道义世界”的指导人才，也就是为日本人御用的高等奴才。校长由伪国务总理张景惠兼任，学校成立仪式由伪皇帝溥仪参加，毕业的学生可任伪县长级的高等官，待遇不能说不优渥，期望不能说不殷切。结果却是日伪在培养自己的掘墓人。在本书的一文中说：中国同学由于日军大举侵华，由民族危亡感唤起自己的民族觉醒，一直在探索祖国同个人的前进的道路。他们为了追求真理，广泛地组织了读书活

动，从中文和比较容易到手的日文进步书籍中汲取理论知识，了解中国和世界的近现代史，研究国、共两党的纲领、政策。“建大”有的学生秘密地投奔八路军，如本书中所介绍的李子秀在1945年春从日本经由上海到北京找我地下党，同年6月到了晋察冀解放区参加炮兵建设工作，在1946年的一次军事实验中不幸牺牲。1984年国家为他修了烈士墓，由聂荣臻题碑文，肖克、杨成武参加了揭幕仪式。

为了壮大力量，这些进步学生积极开展与校外的横向联系，与长春市内的医大、工大、法大、军官学校以及哈尔滨工大等大学的中学时代的同学和同乡串联，交换进步书籍，交流对形势的观点。

建大学生以反满抗日为内容的进步活动，招致了日伪的镇压，日本宪兵队曾经去学校逮捕学生，被逮捕者中有人被判刑，在日本投降之后才出狱。

从书中所讲的上面情节，可以展示出当年长春青年爱国斗争的一个侧影。

日伪所办的高等学校中还有一个“军官学校”。“文有建大，武有军校”，两所学校全是日本人为了培养他们的高级鹰犬而设。但是最后使日本人吃惊的是在这样的学校里的学生反满抗日最为厉害。

本书里有几篇文章作了介绍。在学生中流传着从校外传递进来的进步书籍，从热河前线带回来的八路军、共产党的《新民主主义论》、《论持久战》、《游击战争》等小册子。唱振奋民族精神的爱国歌曲。学生中的以反满抗日为宗旨的秘密组织有恢复会、真勇社、反帝大同盟、仙洲同盟、东北青年苏生联盟会、铁血社等五六个之多。其中恢复会曾在一期生160人中发展了34人为成员，占一期生的五分之一。

日伪特务机关也没有放松对军校学生的监视，在1941年12月30日

在东北进行大搜捕时（后来称之为“一二三〇事件”）军校学生有三人被捕，送交军事法庭判刑，一名学生陈东升在被捕时撞火车殉难，十一名学生被传讯。

这部份斗争史证实：东北青年一旦掌握武器，时机成熟，就会与日本侵略者展开武装斗争。

长春是多灾多难的，日本战败之后，又陷入新的灾难，长春青年面临新的考验。

从1945年8月15日到1948年10月19日长春解放为止，时间只有三年两个月零四天，可是长春政治风云变化迅猛，在惊涛骇浪中的长春青年继承反满抗日的爱国传统，很快地接受了共产党的领导，在中国两种命运决战的时刻，与工农兵相结合，作出自己的贡献。

经过一段观察，长春青年在政治上作出了抉择，认清了只有跟着共产党走才能救中国。长春大学的学生（大部份是伪满各类学的学生）成为反对国民党反动政府的急先锋，长春大学成为长春的民主堡垒。

国民党反动军队占领长春期间长春成为一个军事碉堡。国民党特务机关对长春青年的镇压是极其残酷的。长春青年的反抗也是极其强烈的。在长春大学的3000名学生中，共产党的地工人员能有数百名，其中有一些人惨遭特务杀害，这在其他城市的青年运动史上是罕有其匹的。长春青年运动的特点是许多人参与了以军事斗争为目标的情报侦察活动。这一段历史也很少为人提及。

过去有人认为东北青年在东北光复时一些人没有立即跟着党走，是由于“盲目正统观念”作怪。看来这个评断是不公允的。蒋管区的东北青年在与国民党、共产党接触之后，经过比较、思考很快地认清了国民党的反动本质，毅然地跟着共产党走，这是政治上理智的选择，是符合对事物的认识规律的，有一段观察时间是认识事物所必需的，不应当因此就评之为有“盲目正统观念”。

作为播火者党派来了一些同志潜入长春，将党的思想、党的声音传播给刚刚从黑暗的房间出来，目眩耳聋的青年，如赵东黎、孙亚明等同志他们作了大量的、深入的宣传工作和组织工作，击败了国民党的欺骗活动。今天我们从本书中重温这段历史，仿佛听到这些共产党人春风化雨的声音。

在东北光复之际的长春青年是非常活跃的，各种组织如雨后春笋破土而出，其中有党当时在长春最早建立的进步青年组织，他们通过读书会、学习班、夜校，团结教育了大批青年，为党培养输送了干部。

当时流传的一首歌曲中写道：

我们是东北的青年，站在革命的最前线，面对着辽阔的海洋，背负着黑水白山，我们的意志象钢铁，我们的热情似火焰，为了建设民主自由的新中国，我们要团结一致奔向前。充分概括了当时长春青年的斗争情况。

一位长期从事青年工作的领导同志说过，过去只注意到解放区的青年运动在解放战争中的作用，看到这些文章之后，深感对蒋管区的青年运动的重要意义不可低估。

在围困长春之战中，配合正面的围城部队，在敌人的屠刀霍霍声中潜伏的党与非党的青年地下工作者们，排除万难、机智勇敢、主动积极地在敌人的心脏活跃。其中有的同志陷入敌手，忠贞不屈、慷慨就义，他们的事业如同南湖畔矗立的长春解放纪念碑，长春人民将永志不忘！

为了建设美好的明天，就要牢固把握今天，就要毋忘昨天！我们应当从已经逝去的昨天，从慷慨悲歌、波澜壮阔的历史中寻找时代的轨迹！

在当前我们要认真地对青年一代进行传统教育和国情教育，使青年对自己的光荣传统和中国的国情有一个正确的了解。本书将会为

此贡献一些资料。

本书能够编辑、出版，是一些关怀青年的老同志们热心支持、具体帮助的结果。他们是：张李明、张国柱、陈辛、吕天、李天成、张为、刘育新、郭林祥、汪静岳、王兆一、张智、杜林、赵永年、刘群、王韬、安邦良、秦宏伦、夏树辉等同志，我们在卷首略叙数言以表谢忱！

本书在编辑过程中虽然尽可能地访问了有关的老同志和收集能够到手的文字材料，但是由于人手有限，时间仓促，水平不高，挂、漏万，以偏概全以及其它不足之处，是难以避免的，敬希读者提出意见，帮助我们修正错误。

《暴风雨中的长春青年》

编辑委员会

1989年12月

目 录

伪满建国大学的中国学生在抗日战争中的地下进步活动……	楚 镐(1)
怀念爱国台胞李子秀烈士……	高存信 陈 靖(12)
回忆建大的读书活动及其他……	田 夫(15)
建大四期同学的读书会进步活动……	裴世扬(21)
党的光辉思想指引我们走向革命……	傅 昭(30)
更隐蔽更灵活的第五期爱国进步读书活动……	夏毅文 李 莹(42)
伪满新京陆军军官学校的反满抗日活动……	祥 云(50)
“军校”同学与营口起义……	刘凤卓 张 智(57)
黎明前的风暴……	李景泽(64)
铁窗关不住抗日心……	崔黎夫(72)
“光复”前的枪声……	刘汉中(81)
伪满军校的反满抗日组织……	汪静岳(86)
新青年同盟宣言……	(103)
赵东黎同志的回忆节选……	(105)
新青年同盟……	张 为 傅 昭(111)
两种命运的决战时刻……	赵 洪 陈 辛 乌恩溥 杜 林(143)
我以国民党接收人员身份在长春开展地下党工作的情况……	孙亚明(186)
和进步青年并肩战斗……	刘育新(207)

难忘的日子.....	安邦梁(220)
迎接新社会的诞生.....	赵永年(229)
在白色恐怖的日子里.....	张 智(234)
一个特殊的警官.....	暮 壮(249)
中校的足迹.....	石 山(258)
瓦解幼年学兵团.....	扬 民(265)
长春学院简史.....	长春学院院史编委会(271)
长春学院成立始末.....	(280)
在革命的熔炉里.....	王兆一(291)

伪满建国大学的中国学生

在抗日战争中的地下进步活动

楚 鎬

伪满建国大学(以下简称“建大”)是伪满培养殖民统治工具的重点大学。该校经过筹备后,在南京大屠杀血迹未干的1938年5月2日正式开学,到1945年“8.15”日本战败投降为止,共招收8期学生,总数约为1300多人。其中,日本人最多,占半数稍强。其次为中国学生(包括汉、满、蒙、回、鲜族,并在各期中有台湾同胞三、五人较多,还有少数(南北)朝鲜人和东北的白俄。

当时很多中国同学,在日伪严密统治的特殊环境下,隐蔽地进行一些抗日的进步活动:从抵制奴化教育,增强民族意识和探索中国的前途入手,逐步在中期和以后的同学中自发地组织起来的秘密地开展了旨在反满抗日的地下的进步读书活动,并在交谈理论观点当中,团结同学,扩大进步思想影响,使在政治上分清敌我,思想上引向爱国和追求真理的道路,这就对一些同学向往革命,起到了启蒙作用。不仅当时就有人奔向革命和抗日战争第一线,而且在祖国“8.15”光复后,从一部分人立即跟党走开始,并有大部分同学陆续参加革命。这批人在革命队伍中,经过党的长期培养之后,成长为两名中央委员(杰尔格勒、高狄)和大批地师级及县级干部,很多人还成为专家和教授。现根据本人初步了解的一些情况介绍如下。

一、“建大”筹建时的设想和该校的特色

1.筹建“建大”是为培养为日本帝国主义效劳的统治工具和帮凶。1931年“9.18”日本帝国主义侵占了东北,建立了伪政权,为了牢固占领这块殖民地,开始掠夺资源,迫切需要各种人才。除各项专业人

员之外，还需要培养政治、经济、文教方面高级统治人才。关东军的幕僚石原莞尔等“东亚联盟派”，为建设“王道·民族协和”的伪满洲国，早就提出建设“亚细亚大学”的设想，筹备建校的有关人员，有关东军参谋长东条英机、伪满国务院总务厅长官星野直树等，经过研究后改称建国大学。目的是充任建设所谓“王道”及“民族协和”的“指导人才”。也就是通过愚弄、诱发、灌输和压制等办法培养为日本占领和扩张所用的高等奴才。然而，历史的发展是有其客观规律的。这些被日本统治者要造就成统治工具的中国学生，恰恰加入了推翻他们殖民统治积极的“掘墓人”的行列。

2. 原想筹建一所同日本国内名牌大学相当的大學。

参与筹备的人员中，还有当时东京和京都帝国大学等大学的“名教授”，他们很坚持把建大办成相当于日本的名牌大学这一点。为此，学制规定为六年，与日本国内大学毕业的学龄大体一致，即从小学到大学毕业需要16年。而当时东北的其它专业大学为：三到四年，即相当于“建大”的前期，因此规定为：其它大学毕业后可考入“建大”的后期学习。学校的教师水平和所学课程也和日本国内名牌大学大体一致。从东京、京都帝大等校招聘来的名誉教授和教授、副教授近百人。另有专兼职讲师、助教数十人，其中包括讲“神道”的资产阶级右翼学者较多，有自由主义思想的较少，有左倾思想的则更少。其中有的曾被捕“整肃”过。另外，还有几名“文化汉奸”。

当时还规定学校要有别于欧美大学和日本国的大学，强调“精神、学问、尚武、勤劳”四者结合在一起，因此除一些理论课程外，还设有军事“武道”、农事训练等。该学校对学生的选拔非常严格，而且完全是“官费”，即食宿服装全由学校供给，每月还给点零用。但中国同学能专心致志于按学校规定的学科学习的，为数并不很多。

3. 以多民族混合编在一个塾舍里，置于“塾头”的严密监视之下，企图实现学校的培养目标。

校方规定，塾舍是学生领会学校教育和“民族协和”的修练场。派一名日本副教授为“塾头”，和学生朝夕生活在一起，进行严格的思想教育和监督管理。如通过批阅学生的日记和搜查学生阅读的书籍，监视中国学生的思想变化。一经发现问题，轻则批评斥责教育，重则以违反校规论处或投之牢狱。另外，派高年级的中日学生各一名为“指导学生”（相当于“辅导学生”），一同生活在二十多人的塾舍里，“指导学生”中的中国人，有的暗自作些引导中国同学读进步书和启蒙的工作，这是因人而异的。

通过长达六年的共同生活，当然同学间彼此是互相了解的，但中国同学与日本同学的思想是不相同的，而中国同学所进行的秘密读书活动大都没被学校当局和日本同学所抓到。因为中国同学各自都积累了应付这种复杂环境的一些办法。

4.日伪当局对该校给予相当的重视，并摆放在较高地位上。

明文规定该校由伪国务院直接领导，同管其它大学的“民生部”（后为“文教部”）处在平等地位，大学的总长即（校长）由伪国务总理张景惠兼任，而学校的实权掌握在“副总长”（即副校长）手里。

为表明对该校的重视，1938年学校开学及第一期学生毕业时，伪皇溥仪都亲自参加仪式。日本天皇的弟弟曾来该校和伪军官学校视察过。

学生毕业按规定可任“高等官”（县级干部），但仍要到伪大同学院短期受训。另外还有“试补期”，实际是继续进行考察。因学校发生过因反满抗日逮捕学生的事件，而毕业后的时间又短，因此至毕业的一、二、三期学生，到“8.15”日本战败前尚未发现有人正式任此“官职”的。

根据以上情况，可以看到日伪当局对该校的用心所在。

二、中国同学在探索爱祖国求真理的道路

在博仪“封”为“培养桢干栋梁之材”的伪满“最高学府”这样一个学校里，为什么会有人参加反满抗日的进步活动呢？

它的历史的、社会的思想根源在哪里？

1. “9.18”前的教育和影响为早期同学打下深刻的思想烙印。

一、二期同学入建大前，曾受过原来在东北的中小学教育，有深刻的反对日本帝国主义侵略的思想的影响。对日本侵华有深刻印象，晚期入学的同学，有的虽全部受的日伪教育，但他们对祖国也绝非一无所知。祖国的观念，在绝大多数中国同学中，在不同程度上是普遍存在的。

2. 祖国的危亡的严酷现实，是同爱国学生息息相关的最好教材，它不断地教育和增强同学的民族意识。

青年人是同祖国和民族的命运紧密连在一起的。建大的中国学生虽能和日本学生有同样的衣食住条件，而人民群众既受到“经济统制”，又受军警宪特的思想高压，过的是殖民地的亡国奴生活。这就增强了爱国学生的“使命感”，而日军进攻到华北，把魔手伸向全中国，更加迫使同学们不仅感到祖国在危亡之中，而且认识到日本帝国主义的狰狞面目和侵略实质，这些认识在多数中国同学中是比较清楚的。

3. 党的抗日主张和取得的巨大胜利，为同学们带来了光明和希望。

东北党早期的地下斗争和抗联战士可歌可泣的斗争，为青年留下不可磨灭的印象，看到高悬的杨靖宇同志被杀后的头颅，激励了青年的斗志；党把根据地伸向华北和冀热辽，使东北的敌人也受到威胁，共产党八路军的光辉形象，使同学们看到了抗战胜利的曙光，同时也认识到抗日最坚决的是中国共产党，党对“西安事变”等一切抗日统一战线的主张，深得民心，使同学们感到祖国的