

实用临床护理“三基”

——习题篇

东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

实用临床护理“三基”习题篇 / 唐维新主编. --南京:东南大学出版社, 2005. 1

ISBN 7-81089-816-7

I. 实... II. 唐... III. 护理学—习题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 141255 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 溧阳市晨明印刷有限公司

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8 字数:215千字

2005年3月第1版 2005年3月第1次印刷

印数:1~20000册 定价:14.00元

(凡因印装质量问题,可直接向发行部调换。电话:025-83795801)

编写委员会名单

主 编：唐维新

副主编：郑必先 李少冬 霍孝蓉

顾 问：谈瑗声 屠丽君 孙元美

编 委（以姓氏笔画为序）：

丁建成 王伟智 王丽君 王 洁 田金萍

朱兰坚 向小荣 刘世晴 刘慧生 许 萍

李文玲 李 玫 李松琴 李国宏 李惠玲

吴荣华 宋 瑾 宋燕波 张 梅 张淑芬

张绮霞 张镇静 陈玉红 陈晓敏 陈湘玉

金美娟 赵奕华 赵莉萍 赵 勤 桂斯卿

顾 平 顾则娟 顾 慧 徐旭娟 徐纪勇

崔 焱 梁 爽 程 敏 童淑萍 翟凤平

樊桂莲 薛小玲 戴新娟 濮益琴

序

掌握基础理论、基本知识和基本技能(简称“三基”)是临床护理人员为患者服务的基本功,是提高护理队伍素质,提高医疗质量的基础条件。

近年来,随着医学的快速发展,各学科新知识、新技术的不断涌现以及护理专业理论与技能的丰富与扩展,护理“三基”亟待更新与完善。江苏省护理学会在1998年版的基础上,组织修订了这本《实用临床护理“三基”》。该书在专业水准上有所提升,内容上更系统、全面,理论上更有新意,操作上更注重实用性,是各级医院临床护理人员“三基”培训的一本指导书,也是护士规范化培训、在职教育、护理院校实习生“三基”训练的参考书。相信它能成为护理人员的良师益友。

由于“三基”内容涉及面广,该书的编写工作又是初次尝试,存在的不足在所难免。探索是勇气、是追求,参加编写工作的各位护理专家的辛勤劳动功不可没。希望护理同仁与编者一道就不完善处进行探索与修改。

唐维新

前 言

2004年在江苏省卫生厅医政处的关心和支持下,《实用临床护理“三基”》出版发行了。全省广大护理人员以满腔的热情、高度的职业责任感,在繁重的临床护理工作中,认真阅读了该书,对该书的科学性、先进性、实用性给予了充分的肯定,并提出了许多宝贵的意见和建议,这对参与编写的全体人员是极大的鼓舞与鞭策。

为便于广大护理人员更好地掌握和记忆,我们组织了部分原作者及有关护理人员,编写了《实用临床护理“三基”——习题篇》,作为《实用临床护理“三基”——理论篇》的辅助读本。

本书附一套模拟试卷,可供各医疗机构护理管理部门出题或评分时参考。

由于时间仓促、业务水平有限,编写中的不足之处,敬请各位同仁批评指正。

江苏省护理学会

二〇〇五年一月

目 录

基础理论	(1)
第一章 护理理论.....	(1)
第二章 护理程序.....	(6)
第三章 护理管理	(11)
第四章 护理心理学基础	(14)
第五章 护理伦理学基础	(18)
第六章 健康教育	(21)
第七章 交流与沟通	(24)
第八章 护理与营养	(27)
第九章 护理与法	(31)
基本知识	(33)
第一章 医学基础知识	(33)
第一节 解剖学	(33)
第二节 生理与病理学	(37)
第三节 病原生物与免疫学	(42)
第四节 药理学	(46)
第五节 公共卫生学	(49)
第六节 医院感染学	(52)
第七节 中医学	(57)
第二章 护理基础知识	(59)
第三章 临床专科护理基本知识	(70)
第一节 急诊科	(71)
第二节 内科	(75)
一、呼吸科	(75)

二、心血管内科	(79)
三、消化科	(83)
四、肾科	(90)
五、血液科	(100)
六、内分泌科	(104)
七、神经内科	(115)
八、免疫科	(121)
第三节 外科	(126)
一、总论	(126)
二、普通外科	(133)
三、神经外科	(139)
四、心胸外科	(143)
五、泌尿外科	(149)
六、骨科	(152)
第四节 妇产科	(157)
一、妇科	(157)
二、产科	(163)
第五节 儿科	(169)
第六节 传染科	(176)
第七节 精神科	(183)
第八节 老年科	(188)
第九节 重症监护室	(192)
第十节 肿瘤科	(203)
第十一节 康复科	(208)
第十二节 皮肤科	(211)
第十三节 眼科	(216)
第十四节 耳鼻喉科	(219)
第十五节 口腔科	(222)
复习自测题	(226)

基础理论

第一章 护理理论

(一) 单项选择题

1. 整体护理的指导思想是：()
 - A. 以问题为本
 - B. 以人为本
 - C. 以护理对象的生理需要为本
 - D. 以护理对象的心理需要为本
2. 下列哪项不是整体护理的实践特征：()
 - A. 以现代护理观为指导
 - B. 以护理程序为核心
 - C. 以治疗为中心
 - D. 实施主动的计划性护理
3. 在马斯洛的人类基本需要层次中,最高层次的需要是:()
 - A. 爱与归属的需要
 - B. 安全需要
 - C. 自我实现的需要
 - D. 尊重需要
4. 塞里(Selye H.)认为,压力是人体对任何加诸于他的需求所作的:
()
 - A. 特异性反应
 - B. 非特异性反应
 - C. 应激
 - D. 防卫
5. 护理理念的基本要素是：()
 - A. 个人、家庭、社区、社会
 - B. 人、健康、疾病、护理
 - C. 健康、疾病、环境、护理

- C. 帮助护理对象保持、恢复系统的平衡和稳定
- D. 健康教育
- 14. 依据纽曼模式,第三级预防保健护理的重点是: ()
 - A. 早期发现病例
 - B. 早期治疗
 - C. 控制或改变压力原
 - D. 帮助护理对象恢复和重建功能,防止压力原的进一步损害

(二) 多项选择题

- 15. 护理的任务是: ()
 - A. 减轻痛苦
 - B. 治疗疾病
 - C. 恢复健康
 - D. 促进健康
 - E. 维持健康
- 16. 1980年美国护士学会对护理的定义包括: ()
 - A. 诊断人类对现存的健康问题的反应
 - B. 处理人类对现存的健康问题的反应
 - C. 诊断人类对潜在的健康问题的反应
 - D. 处理人类对潜在的健康问题的反应
 - E. 协助医疗活动
- 17. 护理学的理论范畴包含: ()
 - A. 临床护理
 - B. 护理专业知识体系与理论架构
 - C. 护理学与社会发展的关系
 - D. 护理教育
 - E. 护理学交叉学科与分支学科
- 18. 护理学的实践范畴包含: ()
 - A. 护理学的研究对象、任务、目标、学科发展方向
 - B. 临床护理
 - C. 社区护理
 - D. 护理教育
 - E. 护理管理
- 19. 现代护理学的发展经历了以下几个阶段: ()

- A. 以问题为中心的阶段
 - B. 以护理程序为中心的阶段
 - C. 以疾病为中心的阶段
 - D. 以病人为中心的阶段
 - E. 以人的健康为中心的阶段
20. 整体护理的内涵强调： ()
- A. 人的整体性
 - B. 护理的整体性
 - C. 护理专业的整体性
 - D. 护理目标的一致性
 - E. 护理工作的重要性
21. 帮助病人应对压力的具体做法是： ()
- A. 评估病人所受压力的程度、时间、以往经验及社会支持系统等
 - B. 分析病人的具体情况,协助病人寻找压力原
 - C. 安排适宜的住院环境,帮助病人尽快适应住院生活
 - D. 协助并指导病人运用心理防卫机制有效应对
 - E. 协助病人建立良好的人际关系
22. 护士自身应对工作压力的方法是： ()
- A. 处理好各种关系,减少心理压力对健康的影响
 - B. 树立客观的职业观,设立现实的期望和目标
 - C. 参加继续教育,提高专业水平
 - D. 定期自我测评,分析并采取适当方法减轻工作压力
 - E. 采取适宜的自我调节方法
23. 依据研究重点不同,护理理论可分为以下几种类型： ()
- A. 以需要为中心的理论
 - B. 以问题为中心的理论
 - C. 以护患关系为中心的理论
 - D. 以系统为中心的理论
 - E. 以护士为中心的理论
24. 依据奥勒姆学说,护理人员可通过以下哪几种护理系统帮助

病人：

()

A. 社会偶联系统

B. 全补偿系统

C. 部分补偿系统

D. 支持—教育系统

E. 护理程序系统

习 题 答 案

☞ 单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. B 5. D 6. B 7. A
8. D 9. B 10. A 11. C 12. C 13. C 14. D

☞ 多项选择题

15. ACDE 16. ABCD 17. BCE 18. BCDE
19. CDE 20. ABC 21. ABCDE 22. ABCDE
23. ABCD 24. BCD

(李惠玲)



第二章 护理程序

(一) 单项选择题

1. 有关护理程序的概念描述,正确的是: ()
 - A. 是一种护理工作的分工类型
 - B. 是一种护理工作的简化形式
 - C. 是一种技术操作的程序
 - D. 是一种全面实施整体护理的理论与实践模式
2. 在护理活动中,应以下列哪一项为中心: ()
 - A. 以完成的护理工作为中心
 - B. 以医院管理的重点任务为中心
 - C. 以维护医护人员的利益为中心
 - D. 以护理的服务对象为中心
3. 护理程序的步骤为: ()
 - A. 评估、计划、实施
 - B. 评估、计划、实施、评价
 - C. 评估、诊断、计划、实施、评价
 - D. 评估、整理、诊断、计划、实施、评价
4. 属于主观方面的健康资料是: ()
 - A. 体温 39℃
 - B. 胸闷、气短
 - C. 呼吸急促
 - D. 口唇发绀
5. 属于客观方面的健康资料是: ()
 - A. 疼痛
 - B. 愉快
 - C. 水肿
 - D. 乏力
6. 护理评估时,收集资料的内容不包括: ()

- A. 病人的年龄、民族、职业
B. 病人对疾病的认识和反应
C. 家庭成员婚恋史
D. 病人的生活方式
7. 关于护理诊断的描述方式,错误的是: ()
A. 问题+症状+原因 B. 问题+原因
C. 原因+症状 D. 问题(某些健康的护理诊断)
8. 确定护理诊断时应注意: ()
A. 护理诊断是关于病人疾病所引起的生理问题
B. 一个疾病只有一项护理诊断
C. 一项护理诊断针对一个护理问题
D. 一项护理诊断说明一种病理改变
9. 护理诊断中“S”的含义是: ()
A. 健康问题 B. 诊断定义
C. 相关因素 D. 临床症状和体征
10. 护士在制定计划中列出“3天内病人自觉腹胀症状减轻”,这是: ()
A. 护理诊断 B. 护理措施
C. 护理目标 D. 护理评价
11. 短期护理目标的达标时间一般不超过: ()
A. 2天 B. 3天
C. 4天 D. 7天
12. 护理计划的内容不包括: ()
A. 护理目标 B. 治疗方案
C. 护理措施 D. 护理评价

(二) 多项选择题

13. 下列资料中属于主观资料的内容包括: ()
A. 我的头很痛 B. 我身上有出血点

- C. 我入睡困难 D. 我不想吃饭
E. 我感到恶心
14. 护理诊断的内容包括： ()
A. 病人疾病的行为反应
B. 病人疾病的病理变化
C. 病人生理、心理、社会等影响健康的问题
D. 病人疾病潜在的病理过程
E. 护理对象生命过程的反应
15. 收集资料的方法包括： ()
A. 询问病人 B. 观察病情
C. 阅读病案 D. 询问家属
E. 护理体检
16. 护理诊断与医疗诊断的区别是： ()
A. 诊断依据不同 B. 决策者不同
C. 描述方式不同 D. 描述问题的范畴不同
E. 解决问题的手段不同
17. 护理诊断的特点是： ()
A. 临床病情判断
B. 在病中诊断始终不变
C. 由护理人员和医疗人员共同制定
D. 问题的范畴应在护理职责范围内
E. 描述包括 P、E、S 三个结构要素
18. 护理诊断的三大要素是： ()
A. 目标 B. 问题 C. 相关因素
D. 措施 E. 症状与体征
19. 王女士,68 岁,股骨颈骨折,人工股骨头置换术后需卧床两个月。病人可能出现的健康问题是： ()
A. 有皮肤完整性受损的危险
B. 有体液不足的危险

- C. 有下肢血管栓塞的危险
 D. 有泌尿系结石的危险
 E. 有便秘的危险
20. 对疼痛病人的评估内容包括： ()
 A. 疼痛的表达方式
 B. 以往疼痛处理的方式
 C. 病人的一般情况
 D. 疼痛对身体功能的影响
 E. 疼痛对生活质量的影响
21. 护士为病人制定护理措施时需注意的主要问题有： ()
 A. 措施必须切实可行
 B. 措施应与医疗工作协调一致
 C. 措施应明确、具体、全面
 D. 措施必须针对护理效果
 E. 措施应保证病人安全
22. 护理记录的主要内容包括： ()
 A. 病人的健康问题
 B. 采取的护理措施
 C. 实施措施后病人和家属的反应
 D. 实施措施后护士观察到的效果
 E. 实施健康教育的计划

习 题 答 案

单项选择题

1. D 2. D 3. C 4. B 5. C 6. C 7. C
 8. C 9. D 10. C 11. D 12. B