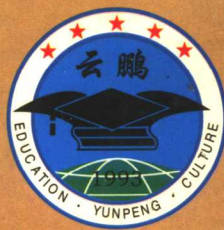


主编 张锦峰
全国考研命题研究课题组 编

【云鹏考研系列经典教材】
<http://www.yunpengedu.com>



2004

全国硕士研究生入学统一考试复习权威指导·

政治理论

(依据中华人民共和国教育部《政治理论考试大纲》编写)

经典·权威·名牌·成功

■ JINGDIAN QUANWEI MINGPAI CHENGGONG

■ 北京出版社

考研系列经典教材

<http://www.yunpengedu.com>

2004

全国硕士研究生入学统一考试复习权威指导·

政治理论

(依据中华人民共和国教育部《政治理论考试大纲》编写)

全国考研命题研究课题组 编

□ 主编 张锦峰

■ 北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2004 全国硕士研究生入学统一考试复习权威指导·政治理论/张锦峰主编.
—北京: 北京出版社, 2003

ISBN 7-200-05006-7

I. 2004... II. 张... III. 政治理论—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 056855 号

2004 全国硕士研究生入学统一考试复习权威指导·政治理论
2004 QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG RUXUE TONGYI
KAOSHI FUXI QUANWEI ZHIDAO·ZHENGZHI LILUN

全国考研命题研究课题组 编

张锦峰 主编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

北京市新华书店发行

河南临颖鑫丰印务有限公司印刷

*

787×1092 16 开本 33.5 印张 765 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN 7-200-05006-7
G·1694 定价: 45.00 元

前言

本书严格依据教育部《2004年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》(以下简称《2004年考试大纲》)编写,可作为参加2004年全国硕士研究生入学统一考试的考生复习政治理论之用。

在本书编写过程中,我们突出考虑了以下几点:

(一) 专业上的准确性

全国硕士研究生入学统一考试中,政治理论一科考试共包含了五门课程,即马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治。五个学科既相互联系,又各成体系,各自有着自己的专业范围和相关内容。考虑到这一点,本书各部分的编写者都保证了是从事各自专业教学研究以及考研辅导多年、在教学研究方面颇有建树的专业教师。他们对于各个学科的专业内容有着准确的理解和把握,从而从专业角度确保了本书的编写质量。

(二) 内容上的全面性

本书严格依据教育部《2004年考试大纲》编写,对于大纲中列举的每一个知识点所涉及的相关内容和知识都做了尽可能全面、详尽的阐述,力求不遗漏任何可能的命题点。

(三) 复习上的实用性

本书在体例设置上充分考虑到了对考生复习的实用性,在每一学科开始都设置了本学科基本内容和逻辑结构、本学科复习方法建议两个板块,在每一章中也都设置了本章复习指要及大纲修订情况(包括本章基本内容和逻辑结构、本章复习方法建议、《2004年考试大纲》对本章的修订情况),本章知识点讲解,本章近3年已考题目等对复习、考试针对性极强的板块,力求做到对考生的复习和应考发挥实实在在的作用。

参加本书编写的有(按《2004年考试大纲》和本书的学科顺序):中国人民大学哲学系李海洋副教授(哲学博士、共同课教研室主任、北京市优秀教师),中国人民大学经济学院张锦峰副教授(经济学博士、美国哈佛大学访问学者),中国人民大学中共党史系齐鹏飞教授(法学博士、中国人民大学党史系副主任),郑州大学国际问题研究室陈汉生教授、余丽副教授(中国国际关系学会理事、省级政治理论课优秀教师)。李葆珍同志对本书部分内容提出了宝贵意见。

对于本书存在的问题与不足,我们恳请广大考生不吝赐教。

编者

2003年6月

目 录

马克思主义哲学原理

《马克思主义哲学原理》复习指要	(3)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(7)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(17)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(32)
第四章 认识的本质和过程	(53)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(76)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(92)
第七章 社会发展和人的发展	(103)

马克思主义政治经济学原理

《马克思主义政治经济学原理》复习指要	(115)
第一章 导论	(118)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(123)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(140)
第四章 资本的运行	(165)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(183)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(194)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(206)

毛泽东思想概论

《毛泽东思想概论》复习指要	(215)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(218)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(232)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(261)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(286)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(301)
第六章 社会主义建设的方针政策	(313)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	(340)

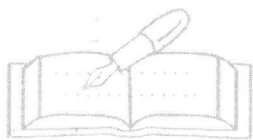
邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》复习指要	(363)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(366)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(372)
第三章 解放思想, 实事求是, 与时俱进	(384)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(389)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(396)
第六章 中国社会主义建设的发展战略	(407)
第七章 中国特色社会主义经济	(422)
第八章 中国特色社会主义政治	(434)
第九章 中国特色社会主义文化	(444)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(453)
第十一章 维护世界和平, 促进共同发展	(459)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(465)

当代世界经济与政治

《当代世界经济与政治》复习指要	(475)
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(477)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(484)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	(495)
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	(501)
第五章 战后发展中国家的经济与政治	(508)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(513)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(517)
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(525)

马克思主义哲学原理



《马克思主义哲学原理》复习指要

一、《马克思主义哲学原理》的基本内容和逻辑结构

马克思主义哲学原理在研究生入学政治考试中占有举足轻重的地位。这不仅是因为它具有系统而深刻的理论内容和试卷上最高的分数权重，还因为它是全部马克思主义学说和党的路线方针政策的基础。在整个复习过程中，特别是在考场上组织答案时，哲学原理作为世界观和方法论，具有一种贯通性的特点。笔者多年阅卷的经验证明，回答哲学题目的水平与整个试卷的分数呈正相关性。同时，由于哲学学科的抽象性，复习哲学比较“吃功夫”，而且最忌“夹生”。有些学科，你学一点就是一点。哲学不同，真正学会，它就能为你所用，为你拿分；如果“夹生”，它就什么都不是，占着脑筋，让你头痛。正像当年一位老哲学家所说，学习哲学是“成则王侯，败则贼”。立志考研的同学都是决心驾驭现代科学文化知识的人，理所当然地要掌握哲学这门大学问。

为应试而学习哲学当然不是要培养哲学家，但却要求达到“好学生”的水平。也就是说，虽不要求在考场上展开对人类实践和精神活动的批判性反思，但却要求准确地理解和正确地运用哲学概念与原理来分析、解释和论证问题。毕竟考研是国家选拔人材的最高层次的标准化考试，不同于一般的政治课学习，需要我们在开始的时候，就注意采取科学的方法，按照读书的客观规律，把本该用上的最低限度的功夫用上去。有了扎实的开头，就会越学越顺，愈进愈易，后期复习的“冲刺”、“押题”才能真正奏效。

进入一门学科，最为切近的通道是要按照它固有的理论系统去理解和把握它的内容。马克思主义哲学当然也有它固有的理论系统。这个理论系统不是别的，就是我们面对的客观世界及其规律的体系。马克思主义哲学固然是天才人物马克思所创立的，但却不是他在头脑中想象出来的，而是他研究出来的，是他的研究对象的理论再现。马克思主义哲学的道理和客观规律并不是两个理，而是一个理。因此，马克思主义哲学原理就是科学的世界观和方法论的体系。

从了解马克思主义哲学原理的基本内容和逻辑结构入手是复习哲学的最佳切入点。

目前，我们硕士研究生政治理论考试大纲所规定的马克思主义哲学学科内容是一个由七章组成的教学体系。可以把它分为五个部分。

第一部分是绪论，也就是第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。它的试题不算多，可它的问题很重要。像“哲学基本问题”，像“马克思主义实现伟大哲学变革的实质在于解决哲学基本问题的独特方式”，你看头一个问题，虽然是德国人提出来的，像不像是中国的“盘古开天地”？理解了它，就算是跨进了哲学的门槛；若是

理解了后一个,就算是窥见了现代哲学的堂奥,考试解题的能力自然也就水涨船高。

第二部分是“唯物论”,即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章的试题不多也不少。这一章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。为什么?因为你是“唯物主义”,你当然得先把你“唯”的这个“物”究竟是什么界定清楚。值得注意的是,这个问题上并不都是老生常谈,除了正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外,还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中。在此基础上,还要注意考点集中的“意识对物质的依赖性和能动性”问题和“世界的物质统一性原理及其意义”。

第三部分是“辩证法”,即第三章“世界的联系、发展及其规律”。这一章简直是“题窝”。十年来题目层出不穷,分值占到十年中题目总分值的近四分之一。这当然不是偶然的。对于马克思主义哲学来说,唯物论和辩证法是统一的。作为彻底的唯物主义理论,当然要如实地认识客观世界。而客观世界正是普遍联系和永恒发展着的“一幅无穷无尽地交织起来的画卷”。正确反映世界本来面貌的世界观必然体现为科学的方法论,表现为唯物辩证法的基本规律和范畴。指导我们认识和分析各种各样的问题,也形成了灵活多变但又“不离其宗”的考点。

第四部分是“认识论”,即第四章“认识的本质和过程”。无独有偶,这一章是毫不逊色于上一章的“题库”,十年来真题分值达到总分值四分之一。原因是类似的,也是因为理论上重要。“认识论”与“唯物论”、“辩证法”相比较,后两者的对象是“世界”,而认识论的对象是“认识”,是以人的认识过程为对象的哲学理论。这就决定了认识论的原理具有非常突出的方法论功能。加之辩证唯物主义认识论在精神实质上与党的十六大“解放思想、实事求是、与时俱进”的精神有着内在的契合。因此,认识论部分应可扮演“理论重点”和“命题热点”兼于一身的重要角色。

第五部分是“唯物史观”,由第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”共同组成。这一部分是马克思主义哲学在理论上的重头戏。它是人类社会历史的理论上的科学再现。它透过复杂的社会现象揭示了社会的本质和结构(第五章);它揭示了人类社会的基本规律和主体的作用(第六章);它阐明了人的本质、人的价值、人的全面发展和社会进步的历史趋势(第七章)。唯物史观是马克思的两个伟大发现之一,是马克思主义的核心内容,也是中国共产党制定路线方针政策的基础。更重要的是,“三个代表”重要思想在理论上的依据尽出于此,“三个代表”的提出又发展了唯物史观的思想。这部分内容在考试中的重要性和命题趋势值得注意。

二、《马克思主义哲学原理》复习方法建议

这里所讨论的不是一般地学习哲学理论和哲学知识,而是专门针对考试的复习(事实上在很大程度上是全新的学习)。所以必须强调针对性和效率,必须采取正确的学习方法。

针对性来自复习目的,来自考场,来自试卷上的真题。近年来,研究生政治考试的哲学命题已经非常灵活和综合,单纯记忆性的知识点逐渐弱化,而代之以强调考察分析、归纳、概括和综合的能力。这就使得传统的机械背诵式方法被全面扬弃。这也

是一部分同学尽管努力复习但分数较低的主要原因。总之，用已经过时十年的方法复习哲学，效果自然等同于缘木求鱼。

如西谚所云：每个不幸家庭各有其不幸，而每个幸福家庭之幸相同。考哲学亦然。失败固各有其因，但成功则有共性规律。无他，方法对头，肯于努力而已。方法对则努力与之相得益彰，方法不对则努力难以为继。

“要想背，先得会”对于复习哲学正是简洁而朴素的真理。但在很多情况下，这个道理又好像是个悖论。不少人觉得，一方面，先要会了才能背；另一方面，书一离开视野即口不能言怎能算会？于是先背下再说。殊不知这正是不得法的表现。“背”哲学不是背诗，也不是背圆周率那样的东西。如前所述，哲学有它自己的理论系统。对于有理论系统的东西偏偏不按照其理论系统去理解它，那就真是倒行逆施，结果绝不是事倍功半的问题，而是根本莫明其妙，如坠五里雾中，最后只能落得个生吞活剥，仓促上阵。

对于第一轮复习来说，按照哲学自身的理论系统建立对于学科框架和内容的理解甚至感觉，具有第一位的重要意义。具体的做法是，每读一个章节，必先观察其框架的层次结构，这从目录上即可得到大致反映。然后，自己设问，为什么设置成这样的顺序？每一个层次回答什么问题？一般说来，只要能想到做这一步，当代的青年学生问题就会提得很准。即使提不出准确的问题，也因此而有了属于自己的独特的切入点，再看书时就有特殊感觉，大不同于机械识记。

这里仍以整个哲学原理的理论框架为例提供一个理解方法的参照系。我们说，作为科学世界观和方法论，全部马克思主义哲学原理都是关于客观世界及其规律的体系，那么，为什么要分为“唯物论”、“辩证法”、“认识论”、“历史观”等部分呢？它们之间是什么关系？这是一个复杂的问题。但对它的回答可以很简单：世界只有一个，但是它有多方面的性质，所以，关于世界的道理就要根据其各方面的性质从不同的角度分别展开。或者更明白地说，世界有多方面的性质，而我们的嘴只有一张，不能一句话说尽世界，只能分成几个部分，但这不同部分的分量、轻重缓急不一样。所以，谁先谁后不能随便安排。试想，如果不先解决世界是不是“物质性”的问题，“唯物论”和“唯心论”在“辩证法”里边就难保不认错了亲家（黑格尔正是无与伦比的辩证法大师）。其他部分道理皆然。如此一来，哲学原理的呆板面孔就变得亲切平易了。

在第一轮复习中，对于内容的掌握和记忆是体现成效的重要方面。在读书时，每学习一个问题或原理，要注意处理两个关系。一是要注意体会原理和论点的关系及各各论点的相互关系。二是要处理好每个论点与论证、论据的关系。前者久为人所熟习，但后者怎样处理，常常不被注意。其实，这正是复习哲学大有文章的地方。不问巨细地全盘掌握，费力甚多，考试中未必得心应手；而复习中注意消化和扬弃论据，突出论点，在考场上却能临机应变，左右逢源。对此，虽则上过考场后人人心中有数，但真正有意义的却是未雨绸缪。具体地说，在复习中，对于论点以下的内容，“心知其意”即可，不宜作为记忆的内容。对于论点，一定要层层系统化。须知，原理和论点才是考试阅卷的“采分点”，若能从目录层层落实至论点，则高分在望。

复习到这个程度，就应该进行解题练习了。而过早地强调“解题”甚至过早“押题”却是“空中花园”。有一种片面性就是对“应试技巧”的迷信，以为掌握了个别的

几招就能拿到一大片分数。实际上，怎能设想在没下基本功的时候凭借一招一式去和拳王对垒。所以，不能把关乎改变人生的考试付诸偶然因素。

解题练习是为考试增添胜算的重要砝码。要分两步进行，是性质不同的两步。

第一阶段的解题练习。在经过一段复习，对于理论内容有了一定理解的基础上，为了达到验证学习效果、发现漏洞、暴露理解误区的目的，需要进行解题练习。这一阶段的解题练习既可按章节分散进行，也可相对集中。这一阶段，可以利用的练习题较多，但一定要使用少量真题加以校正。由于学科性质的高度抽象性和内容的极大普遍性，哲学练习题若想达到理想的信度、效度是很不容易的，要求出题者有相当水平，这当然是可遇而不可求的。但即使是真题也偶然有效果不尽如人意的，但真题毕竟真实反映了考点、难度和来题角度、命题趋势变化等重要信息，这对于保证复习效果是不可或缺的。惟真题数量有限，要科学利用，不宜一下用尽。但偶尔过眼，并不等于用过。可将历年真题分为两份，在两个复习阶段使用。

第二阶段的解题练习是在复习的后期进行。次数不必多，题量不求大。这时的目的性单纯而明确，就是实战练习。练习本身的重点不完全在于检验已经掌握的理论，而在于体会面对题目形成思路、组织答案的感觉，以在下一阶段的复习中大面积激活已经掌握到一定程度的知识内容，形成战斗力。

以上方法和步骤虽非舍此必败的不变公式，却是成功复习的典型形态。

实在说，读硕士学位并不是从录取之日开始，而是从复习考研之时起步。这一人生阶段，最为郁闷，然而最堪回顾；最为落寞，然而最是辉煌。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

本章复习指要及大纲修订情况

一、本章基本内容和逻辑结构

第一章实际上是整个马克思主义哲学原理的绪论。从历年考试命题情况看，这一章本身的试题并不多，但是，它的基本问题贯穿于整个哲学体系，是后续各章的理论原则。更为重要的是，它是我们理解后续各章理论内容的门径，它的基本理论原则，不仅是辩证唯物主义的方法论，而且体现为考试中的重要的解题方法，经过认真复习会对此点深有体会。

按照今年新修订的考试大纲，第一章的逻辑结构分为三个层次。

第一层次是哲学和哲学基本问题。这一层次中的重点是哲学上的唯物主义和唯心主义同哲学基本问题的关系，这是一个非常重要的问题。

第二层次是马克思主义哲学的基本特征。包括什么是马克思主义哲学、为什么马克思主义哲学的创立是伟大的哲学变革、马克思主义哲学的特点和功能等几个问题。这是今年的考试大纲强调的重点问题。

第三层次是马克思主义哲学与现时代。主要涉及马克思主义哲学的现实意义问题。

二、本章复习方法建议

复习哲学，特别是复习哲学的“绪论”，有其区别于其他学科的特点。这一章的头绪较多，而且内容非常抽象，问题又贯穿全课程。因此，往往不像通常那样经过比较认真的阅读就能了然于胸，有时甚至适得其反，更加混淆不清。我们时间较紧，又不是真的想当哲学家，不可能搞得很深很细之后再行概括。所以，必须采取最为有效的复习方法。这就是“找感觉，抓线索，明确考点”。

复习时要注意“找感觉”，既不是像学习理科课程那样步步为营，也不是像有些人文学科那样大而化之。关键之处要啃，但又不能“陷”进去。学习本章时间上不能拖，不可能也不需要一下子弄懂所有问题。有些问题在理论内容上不可或缺但与考试关系并不大，有些疑惑则需学到后续章节通过“回味”方可豁然开朗。

其实衡量本章复习质量的重要标准就是两条：其一，是否抓住了基本线索。其二，是否明确了主要考点。第一遍复习是如此，最后冲刺仍是如此，只是理解和掌握的程度不同。

本章的基本线索是：哲学基本问题——唯物主义和唯心主义的区分——马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题——马克思主义哲学的基本特征

本章的重要考点是唯心主义的基本形式、唯物主义的历史形态和马克思主义哲学的基本特征。

三、《2004 年考试大纲》对本章的修订情况

《2004 年考试大纲》较之 2003 年作了较大的调整。最值得注意的是突出了重点内容“马克思主义哲学的基本特征”。可能会由此引发命题重点的转移，至少是出现了新的命题重点。

具体地说，《2004 年考试大纲》作了以下调整：

（一）调整了节的结构

将原第二节“马克思主义哲学的基本特征”扩展为两节，除了原标题的第二节外，又分出了第三节“马克思主义哲学与现时代”。

（二）对原来的命题重点内容作了压缩

对第一节“哲学和哲学基本问题”的内容作了概括，文字作了压缩，删去了“唯物主义的基本观点和历史形态。唯心主义的基本类型和存在根源”，增加了“马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题”。

（三）对于一些具体的理论命题作了修订和充实

第一节的“哲学是世界观的理论形态”修改为“哲学与世界观和方法论”。在第二节中，增加了“马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学”；将原来的“唯物主义历史观是马克思的伟大发现”扩展为“唯物主义历史观的发现及其伟大意义”。并新增了“实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓”。第三节新增了“毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果”。

本章知识点讲解

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学与世界观和方法论

哲学是世界观的理论形态，即系统化、理论化的世界观。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是世界观和方法论的统一。

（一）哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论形态——哲学与人们的世界观的关系

世界观就是人们对世界的总的看法或根本观点。每个人都有世界观，但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式加以抽象概括形成的，由一系列

概念、范畴组成的思想体系。所以说哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观的理论形态。

广义世界观同时包含人生观、价值观。一定的世界观在对世界“是怎样”的回答中必然地包含着世界对人来说“应怎样”的问题。因此，世界观也反映着人的情感、愿望、理想和信念。

哲学既是一门科学，又是一种社会意识形态。

(二) 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结——哲学与具体科学的关系

要通过哲学与各门具体科学知识联系和区别来把握它们的关系。一方面，要把握二者的区别：二者对象不同。哲学的对象是自然、社会、思维发展的一般或普遍规律；具体科学的对象是世界的某一方面、某一过程、某一领域的特殊规律。因此，两者的关系也可说成是普遍和特殊、一般和个别的关系。另一方面，要把握二者的联系：哲学以各门具体科学为认识基础；各门具体科学以哲学为理论指导。哲学源于知识，又高于知识，是知识的综合和升华，达到对世界、人与世界的关系和人的本质的认识。

(三) 哲学是世界观和方法论的统一——世界观与方法论的关系

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法，方法论就是有关这些方法的理论。方法论在不同层次上可以分为具体学科方法论、一般科学方法论和哲学方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。所以，方法论就是关于世界观如何运用的理论。哲学是世界观和方法论的统一。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

(一) 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

哲学作为世界观的理论体系，包含许多领域、许多方面的问题，但其中有一个问题贯穿全部领域，决定整个哲学体系的性质，这就是哲学基本问题。

恩格斯总结哲学发展的历史，明确提出思维和存在的关系问题是哲学基本问题，指出哲学基本问题包含两方面的含义，即思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。哲学基本问题第一方面的内容是划分哲学基本派别的标准。

(二) 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学的性质决定的。

第一，思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题，是解决其他一切哲学问题的前提。

第二，思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据，对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准，对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论。

第三，思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题。

(三) 哲学基本问题的意义

它为哲学研究提供了一条基本线索，为划分哲学基本派别确定了科学标准，是反对唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器；它也是实际工作中的基本问题，为我

们认识世界提供了根本原则，是引导我们更新思维方式和价值观念，改造客观世界的强大工具。

三、唯物主义和唯心主义

(一) 唯物主义和唯心主义的含义

唯物主义和唯心主义是有着特定的含义的专门的哲学术语。唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个派别，它们只能在哲学意义上，即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用。

唯物主义是主张物质是世界的本原，物质第一性、精神第二性的哲学；唯心主义是断言精神是世界的本原，精神第一性、物质第二性的哲学。

一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别，这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论，认为精神和物质是平行的，同为世界的本原，企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它不是一个独立的哲学派别，最终还是陷入唯心主义。

(二) 唯物主义的历史形态

唯物主义经历了三种历史形态，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。作为一般的世界观，唯物主义坚持按世界的本来面目去说明世界。唯物主义与科学在本质上是一致的，它是无神论的哲学基础。古代朴素唯物主义肯定世界的物质性，并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原，如中国古代的五行说，古希腊、古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。近代形而上学唯物主义是适应资本主义发展的需要而出现的。这种唯物主义的哲学论证以近代自然科学为依据，但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观。

(三) 唯心主义的基本类型和存在根源

唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把主观精神作为惟一真实的存在和世界的本原，客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。其荒谬之处在于它必然导致“唯我论”。客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神变为独立的存在，并把它作为世界的本原。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。

唯心主义之所以长期存在和发展有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。人对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂的过程，它不是直线式地进行的，而是近似于一串圆圈，近似于螺旋的曲线。这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的完整的直线。这条直线会把人们引到唯心主义的泥坑，而反动的或保守的阶级和势力的利益和政治需要则会把它巩固下来。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大，使之绝对化，造成主观和客观、认识和实践的分离，这就是唯心主义的认识论根源。一般说来，主观唯心主义片面夸大感觉经验，客观唯心主义片面夸大概念理性。列宁说，唯心主义是一朵不结果实的花，然而，它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。

四、马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题

(一) 哲学基本问题

思维和存在的关系问题是哲学基本问题，它实质上是对人与世界的关系的最高抽象。马克思主义哲学深刻地指出人与世界的关系实质上是以实践为中介的人对世界的认识和改造关系。

(二) 从实践出发解决人与世界的关系问题

这个问题是马克思主义哲学实现伟大哲学变革的实质和关键。在实践中，人不仅认识了世界（是实践提供了认识的对象），而且改造了世界，在自在世界（天然自然）的基础上创造了属人世界（人类世界）。所以，实践不仅具有认识论意义，而且具有世界观意义。

(三) 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点

马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处，在于它解决哲学基本问题的独特方式。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义，因而导致他们在对世界的理解和观察世界的视角上存在着重大缺陷。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义，从实践出发去理解现实世界，把对象、现实、感性当作实践去理解，从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新解释，构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。

实践观点是马克思主义哲学的基础，贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义。离开了实践观点，就不可能真正把握马克思主义哲学的实质。

第二节 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。这是一个以科学实践观为基础，辩证法和唯物主义统一、辩证唯物主义自然观和历史观统一的新的哲学体系。

一、马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。这一革命性变革的实质在于，马克思主义哲学在理论体系的内容上、本质特征上以及社会功能上，都具有不同于以往哲学的特点。

马克思主义哲学革命变革的主要表现在：

(一) 创立了唯物主义历史观，结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位

马克思主义哲学以前的全部哲学，在历史观上都是唯心主义的。即使是那些在自然领域坚持唯物主义哲学立场的思想家，一旦进入社会历史领域，也会迷失理论方向，成为唯心主义者。唯物史观的创立才把唯心主义驱逐出社会历史领域这一最后的避难所。

(二) 在实践活动的基础上去理解物质世界，使唯物主义成为生机勃勃的科学理论体系

以往的一切唯物主义只是把物质世界当作人们直观的对象，而不是把物质世界当