



全国中小学信息技术教材

初中 信息技术课本 (上册)

Windows XP版

北京希望电子出版社 总策划
郑大海 主 编
吴晓煜 杨雪琴 李石林 编 著



电子工业出版社



北京希望电子出版社
Beijing Hope Electronic Press
www.bhp.com.cn

北京希望电子出版社 总策划
郑大海 主 编
吴晓煜 杨雪琴 李石林 编 著



内 容 简 介

本教材是按照教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要》，结合当前信息技术的发展，以操作系统 Windows XP 为平台，遵循初中生年龄特点和认知习惯编制的螺旋式、课时体的初中信息技术课程教材。教材以学生掌握图文综合处理、数据表信息处理、文件管理、多媒体信息处理、网页制作和网络使用为目的，强调从使用向运用的发展，区别应知与应会两类目标，主要以巩固任务、迁移任务、随堂任务、综合任务、研究性任务等五个层次的“任务式”教学来实现课程目标。

本教材分上下两册。上册分 30 课介绍了计算机硬、软件系统，Windows XP 系统，指法练习，Word 2003 的基本操作与使用，PowerPoint 2003 的基本操作与使用，网上冲浪等内容。

本书内容丰富、层次清晰，作者丰富的教学经验和熟练的计算机应用水平构成本书易教、易学，入门快捷、渐进轻松、深入有效等特点。本书既可作为初级中学信息技术课程教材，也可作为社会青少年计算机技术培训和自学用教材。

需要本书或需要得到技术支持的读者，请与北京清河 6 号信箱（邮编：100085）发行部联系，电话：010-82702660，010-82702658，010-62978181 转 103 或 238，传真：010-82702698，E-mail: tbd@bhp.com.cn

图书在版编目（CIP）数据

初中信息技术课本.上册/郑大海 主编. - 成都：电子科技大学出版社，2005.10

（全国中小学信息技术教材）

ISBN 7-81094-849-0

I. 初... II. 郑... III. 电子计算机—教材 IV.TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 064513 号

初中信息技术课本

郑大海 主 编

出 版： 电子科技大学出版社（成都建设北路二段四号 610054）

北京希望电子出版社（北京海淀区上地信息产业基地 3 街 9 号

金隅嘉华大厦 C 座 611 100085）

网址：www.bhp.com.cn E-mail:lwm@bhp.com.cn zmh@bhp.com.cn

电话：010-82702660，82702658，62978181 转 103 或 238，传真：010-82702698

责任编辑： 张蓉莉 王玉玲

发 行： 新华书店经销

印 刷： 北京媛明印刷厂

开 本： 787mm×1092mm 1/16 印张 12.125 字数 274 千字

版 次： 2005 年 10 月第 1 版

印 次： 2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号： ISBN 7-81094-849-0/TP.450

印 数： 0001-3 000 册

定 价： 30.00 元（上、下册）

《初中信息技术课本》

编委会名单

主 编：郑大海

副主编：赵宝玲 吴晓煜

编 委：

张俊岩 王建国 李惠贤 杨雪琴 李石林

梁小斌 马 龙 马 辉 付 率 刘慧云

赵 红 岳 泉 赵宏亮 杨淑雯

前 言

本教材根据教育部“中小学信息技术课程指导纲要”及《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见》进行编写。我国许多省市、地区已从小学开设了信息技术课，本套教材虽然仍从零起点开始介绍，但在知识的难度、密度上较以往的教材有一定的提高。将信息技术的宏观发展与信息技术的基础教育相结合，注意将信息技术的最新知识引入教材，因而教材内容具有着眼点高、视野开阔的特点。

教材体系设置原则：

(1) 以学生为本。在教材的结构安排上不强调知识的系统性和完整性，而注重以学生为本，从学生的知识实际、认知规律来设计知识点的学习顺序。

(2) 以应用为主。教材突出应用性，以任务驱动的形式组织内容，学生在完成任务产生作品的同时享受到成功的喜悦。教材中涉及到的实例，尽可能地选择学生熟悉的、或来自其他学科中的内容，目的是强调计算机的应用性和工具性。

(3) 以培养创新能力为目的。培养学生的创新能力是教材的落脚点。

(4) 以分散难点为前提。为降低学习难度，本教材将 Windows 操作系统的基本操作分为两部分，前一部分出现在上册“信息技术基础”中，只要求学生能认识桌面及桌面的组成，以及学习鼠标和键盘的操作。在学习了 Word 软件的基本操作后，学生再次制作出自己的产品后，自然对“文件”的概念就有了感性认识，对用文件夹分类管理文件的思路便易于接受，而“我的电脑”、“资源管理器”便是管理文件的最佳场所。

(5) 模块化层次结构。“初中信息技术课本”共分上、下两册，包括信息技术简介、操作系统简介、文字处理的基本方法、网络基础及其应用、用计算机处理数据、图形处理和简单动画制作等几个模块。上册是基础，适合于大多数学校初中一年级或二年级新开设信息技术课的学生使用；下册适合于具有一定信息技术课基础和上网条件学校的初中二年级或三年级学生使用。为各类不同层次学校自主灵活选择教材创造了条件。总之，本教材采取的模块化结构，为各学校根据本校的硬件和软件实际，灵活选择合适的教材留有很大的余地。

本书上册旨在增强学生的信息意识，让学生了解信息技术的内容、信息技术的发展和应用，了解计算机的基本知识，初步掌握信息的获取、传递、处理方法。内容包括信息技术与计算机基础、计算机的基本操作、用计算机处理文

字信息、幻灯片制作、上网冲浪等几个单元，约 30 课时。内容浅显、通俗易懂，适合于初中一年级或二年级新开设信息技术课的学生使用。

本书下册侧重信息技术的应用，加强学生对信息的加工、处理的能力。包括 Excel、Flash、Outlook、FrontPage 几个常用的应用软件的使用。

教材体例：

- “学习目标”——每课的开头都指出“学习目标”，让学生了解应掌握的内容。
- “试一试”——快捷键的使用，以及其他操作性、实验性的内容。
- “想一想”——让学生需自己探索获得知识，引起学习兴趣。
- “小知识”——介绍一些单项的扩展知识和设计创意等内容。
- “小技巧”——介绍操作或设计的技巧，提高效率、改善效果。
- “阅读材料”——介绍与本课相关的资料等内容。
- “练习题”——课后安排少量的练习题，让学生巩固知识。

参与本套教材编写的人员都是长期从事中小学信息技术教育工作、有着丰富教学经验的一线教师。本套教材由郑大海主编，参与编写的人员有凌云峰、赵宝玲、吴晓煜、张俊岩、王建国、李惠贤、杨雪琴、李石林、梁小斌、马龙、马辉、付率、刘慧云、赵红、岳泉、赵宏亮、杨淑雯等。

信息技术教育的教学改革任重而道远，尽管我们精心研究，认真讨论，反复修改而定稿，但限于编者水平，错误、疏漏仍在所难免，衷心希望广大老师、同学和读者指正，我们的联系办法是 bdzdh@126.com。

编 者

目 录

第1课 信息与信息技术.....1	9.1 打开文档.....56
1.1 信息.....1	9.2 文字的修改.....57
1.2 信息的特征.....2	9.3 文字的复制、移动.....58
1.3 信息技术.....2	9.4 字符的查找和替换.....60
1.4 培养良好的信息素养.....4	9.5 撤销操作和重复操作.....61
第2课 认识计算机世界(一).....5	第10课 文档的修饰.....62
2.1 硬件系统.....5	10.1 改变文字的字体、字号.....63
2.2 软件系统.....10	10.2 改变文字的字形.....63
第3课 认识计算机世界(二).....13	10.3 改变文字颜色.....65
3.1 常用存储设备的使用方法.....13	10.4 综合设置文字效果.....65
3.2 常用应用软件的简介.....17	10.5 段落的对齐方式.....66
3.3 计算机病毒.....20	10.6 段落的缩进.....67
第4课 认识 Windows XP 系统.....22	10.7 设置行间距、段间距.....69
4.1 启动.....22	第11课 图文混排(一).....72
4.2 Windows 桌面的组成.....23	11.1 插入图片.....72
4.3 鼠标的操作.....23	11.2 图片的加工.....74
4.4 开始菜单的使用.....24	11.3 设置图片格式.....76
4.5 认识与使用窗口.....24	第12课 图文混排(二).....80
4.6 关闭系统.....26	12.1 艺术字的制作.....80
第5课 指法练习.....28	12.2 文本框的插入.....83
5.1 认识键盘.....28	12.3 自选图形的插入.....84
5.2 指法练习.....30	第13课 轻松制作表格.....87
第6课 初识 Word 2003.....33	13.1 创建表格.....87
6.1 启动 Word 2003.....33	13.2 表格与文字的整理与修饰.....91
6.2 初识 Word 2003 窗口.....34	第14课 排版打印.....94
6.3 输入一首英文诗.....36	14.1 插入页眉页脚.....94
6.4 Word 2003 的保存、退出.....37	14.2 插入页码.....95
第7课 文件与文件夹.....39	14.3 设定分栏.....96
7.1 认识文件管理工具.....39	14.4 纸张的设置.....96
7.2 文件与文件夹的操作.....42	14.5 打印预览与打印.....98
第8课 在 Word 2003 里写字.....50	第15课 网上冲浪.....100
8.1 汉字的输入.....50	15.1 拨号上网.....100
8.2 插入特殊符号.....53	15.2 专线上网.....105
8.3 文件的保存.....55	第16课 浏览器的常用设置.....107
第9课 Word 文档的编辑.....56	16.1 IE 浏览器的常用命令.....107

16.2 设置默认主页.....	108	23.3 在幻灯片中插入声音.....	146
16.3 添加收藏夹.....	108	23.4 在幻灯片中插入影片.....	149
16.4 工具栏设置.....	109	第 24 课 幻灯片整体设计	152
第 17 课 网上资源搜索	111	24.1 添加背景.....	152
17.1 启动搜索引擎.....	111	24.2 应用设计模板.....	153
17.2 分类搜索.....	112	24.3 配色方案.....	155
17.3 关键字搜索.....	113	第 25 课 幻灯片编辑	157
17.4 资源查找的技巧.....	114	25.1 视图方式.....	157
第 18 课 网上资料的下载	115	25.2 幻灯片整体调整.....	159
18.1 下载网上的图片.....	115	25.3 幻灯片中对象的编辑加工.....	161
18.2 下载网上的文字.....	116	第 26 课 自定义动画(一)	163
18.3 下载整个网页.....	117	26.1 自定义“进入”动画效果.....	163
18.4 下载网上的文件.....	118	26.2 自定义“强调”动画效果.....	166
18.5 网页的打印.....	120	26.3 设置播放方式.....	167
第 19 课 安装与卸载软件	122	第 27 课 自定义动画(二)	169
19.1 软件的安装.....	122	27.1 添加动作路径动画.....	169
19.2 软件的卸载.....	125	27.2 编辑路径.....	170
第 20 课 制作一份小报	128	27.3 绘制自定义路径.....	171
第 21 课 初识 PowerPoint 2003	131	27.4 幻灯片的切换效果.....	172
21.1 启动 PowerPoint 2003.....	131	第 28 课 幻灯片的超级链接	174
21.2 初识 PowerPoint 窗口.....	132	28.1 幻灯片之间的超级链接.....	174
21.3 演示文稿的制作过程.....	133	28.2 幻灯片与其他文件的超链接.....	177
第 22 课 图像的采集与加工	137	28.3 幻灯片与网页间的超链接.....	177
22.1 输入图像的设备.....	137	第 29 课 放映幻灯片	179
22.2 扫描图像.....	138	29.1 手动放映.....	179
22.3 在 PowerPoint 中插入图片.....	139	29.2 自动放映.....	180
第 23 课 为幻灯片添加声音	144	29.3 设置放映方式.....	182
23.1 处理声音的设备.....	144	第 30 课 多媒体作品创作	184
23.2 声音的采集和处理.....	145		

第 1 课 信息与信息技术

学习任务:

- 了解信息的基本概念及信息的特征
- 了解信息处理的概念
- 了解信息技术的基本概念



在现实生活中，我们自觉或不自觉地接触到各种信息，像看到蓝天白云、听到叮咚流水、闻到鲜花的芳香、品尝美味的水果、感觉到微风的吹拂以及新闻、市场行情等，这些都是最普遍的信息。

人们通过信息认识各种事物，借助信息交流来进行沟通。信息就像空气和水一样重要，现实生活中人类是离不开信息的。

信息与我们的生活信息相关，衣食住行离不开，交往沟通离不开，科技进步、经济发展、社会繁荣也离不开。随着科技发展，信息在人类社会政治、经济、文化、科技、管理等方面的作用越来越大，将影响到人类生活的方方面面，成为社会生活中必不可少的重要因素。

1.1 信 息

什么是信息呢？给它下个科学的定义却并非易事，从不同角度，不同层次看，信息的概念有许多不同的说法，简单地说，信息就是消息，是以语言、文字、图形、图像等作为载体呈现的（如图 1-1 所示）。

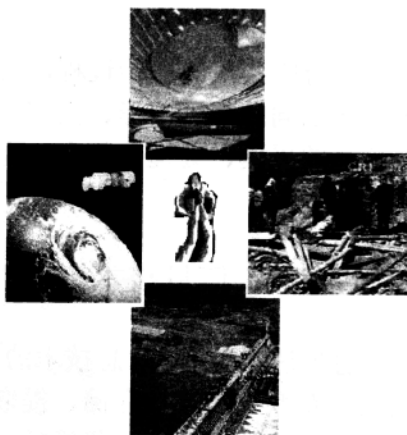


图 1-1 纷杂的信息

1.2 信息的特征

1. 信息具有鲜明的时效性

信息体现事物运动的状态和方式。宇宙中没有绝对静止的事物，任何事物都处在不断发展变化中，所以信息具有很强的时效性。信息的时效性要求人们必须及时获得和利用信息，这样才能体现信息的价值。

2. 信息是重要的资源

信息是知识的重要来源，人们收集关于某个事物有效的信息越多，掌握的知识也越多。信息也是重要的生产、学习资源，对信息的合理利用可以提高生产和学习的效率和效果。信息与物质和能量构成世界的3大要素。

3. 信息离不开载体

信息不是某个事物的本身，不能独立存在，必须借助载体才能表现出来，而且同一信息还可以借助不同的载体来表现，可用图像符号和语言符号的形式，也可以用文字符号的形式或语言符号表现出来。离开物质和能量载体信息不可能存储和传递。

4. 信息具有可传递性和共享性

信息无论在空间上还是在时间上都具有传递性。信息在空间的传递称为通信；信息在时间上的传递称为信息存储。信息的传递与物资和能源的运输不同。物资和能源在运输时，源头发出的物资或能源，其本身的数量就要减少，遵守质量守恒或能量守恒定律。信息传递则不同，信源发出信息后，其自身信息并不减少，而且同一信源可供给多个信宿（信息接收者）。这是信息的又一个重要特征，也被称为信息的共享性。

信息的传递从耳闻目睹、身临其境的原始过程，到近代的电报、电话、电视、广播等通信手段，再到可以同时处理图形、文字、声音、动画等多种新创计算机与网络技术。社会信息的采集、处理、保存、沟通已经融入了一个全新的境地。

1.3 信息技术

解决问题的过程就是信息处理的过程。信息技术的理解有广义和狭义之分。广义上讲，信息技术是指人类获取、加工、存储、提取、传递和利用信息的技术。狭义上讲，信息是指利用电子计算机和现代通信手段获取、传递、存储、处理、显示信息和分配信息的技术。

随着科技的发展与社会的进步,现代信息技术在社会的各方面的应用已经包容了金融、商务、教育、军事、工业、农业、娱乐等所有的人类活动。用 IC 卡消费、银行存款的网络化、IP 电话、上网、电子邮件等就在我们身边。可以说,在新世纪中不懂得信息技术的应用,将是寸步难行的。

1. 信息的收集

信息的收集是利用各种技术、设备,通过各种渠道了解消息,掌握知识(如图 1-2 所示)。信息的收集是为了更好地掌握和使用信息。



图 1-2 信息的收集

2. 信息的存储

信息存储是指把信息按照一定的规律记录在相应的信息载体上(如图 1-3 所示)。存储后的信息可被提取出来供人们使用。



图 1-3 信息的存储

3. 信息的加工处理

信息加工是把收集起来的大量原始信息进行筛选和判别、分类和排序、计算和研究、著录和标引、编目和组织等。

4. 信息的传递

信息传递就是把信息从信息发送者传送到信息接受者的过程,传递的途径有多种(如图 1-4 所示)。



图 1-4 信息的不同传递途径

信息技术越来越广泛地应用到国民经济和社会生活的各个领域。如家用电器设备：自动洗衣机、微波炉、数码电器等，商业领域的自动取款机、收款机等，网络采购、宇宙飞船和人造卫星，导弹制造、医疗领域等。

一个国家信息技术的发达程度和普及程度成为各国国力强弱的标志和现代科技竞争的焦点。青少年要学好信息技术，掌握有效的信息技术，为我国的社会主义建设和国力强盛贡献自己的力量。

1.4 培养良好的信息素养

信息素养是信息时代的新概念。是现代社会成员的基本生存能力。在信息时代，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。1974年，美国正式提出“信息素养”的概念。信息素养包括3个层面：文化层面（知识方面）；信息意识（意识方面）；信息技能（技术方面）。

学生学习的9大信息素养标准包括：

- (1) 有效地获取信息；
- (2) 熟练、有批判地评价信息；
- (3) 精确、创造地的使用信息；
- (4) 去探求个人所需求的信息；
- (5) 欣赏作品和其他对信息进行创造性表达的内容；
- (6) 胜任信息查询和信息知识创新工作；
- (7) 认识信息对民主化社会的重要性；
- (8) 履行与信息和技术相关的符合伦理道德的行为规范；
- (9) 积极参与探求和创建信息的活动。



1. 如何理解“信息可以消除认识的不确定性。”
2. 收集关于信息教育的有关文献，并把初中阶段的信息教育筛选出来，根据整理出来的信息，写一篇自己的感想。

第 2 课 认识计算机世界（一）

学习任务：

- 深入了解主机内部结构及存储结构
- 了解软件的有关知识



计算机是具有超强计算能力、存储记忆、逻辑思维能力、输入输出能力的现代化高科技产品。

计算机系统由硬件系统和软件系统组成。硬件是电脑系统中的一切看得见、摸得着的部件，是计算机工作的物质基础，多媒体计算机主要由主机、显示器、键盘、鼠标、音箱、麦克风等部件组成，如图 2-1 所示。

软件是在计算机中执行某种操作任务的程序的集合，是电脑的灵魂。



图 2-1 微型计算机系统

2.1 硬件系统

1. 主机的内部结构

打开计算机的主机箱时会发现所有的配件都安装在一个大的印刷电路板上（如图 2-2 所示），此板称为主板。主板是计算机的核心部件，CPU、内存和控制核心电路均安装在主板上，而且各种输入/输出接口控制卡也通过主板的输入/输出插槽连接在一起，所以主板的性能、稳定性和可扩充性等直接影响着整个硬件系统的性能，甚至决定了包括软件在内的整个系统的优劣。

中央处理器 CPU（Central Processing Unit）简称微处理器或处理器，是一块大规模或超大规模集成电路（如图 2-3 所示），CPU 由运算器和控制器两部分组成，计算机的所有的配件均由它负责指挥。CPU 的性能很大程度上决定了整台计算机的性能和档次。目前，市场上最流行的 CPU 品牌多产自 Intel 公司和 AMD 公司。这两个公司各自拥有自己的系列产品，Intel 公司两个系列分别是 Celeron

和 Pentium, AMD 现在是 Athlon 系列。

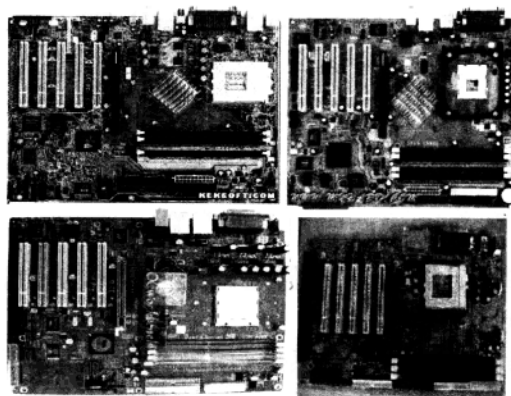


图 2-2 4 种不同品牌的主板

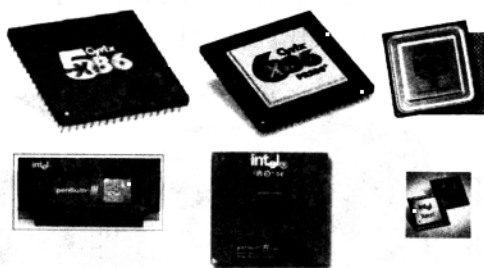


图 2-3 CPU 系列

存储器分为内部存储器和外部存储器, 简称内存和外存或主存和辅存。内存又分为 RAM 随机存储器和 ROM 只读存储器。RAM 也就是动态存储器, 计算机开启后操作系统、应用程序和数据都在其中进进出出, 断电后数据消失。RAM 的容量、读写速度对计算机整体性能的影响非常大(如图 2-4 所示)。ROM 这类存储器的内容是在其芯片出厂前, 由生产厂家烧制(称为固化)完成的, 多用于存储长期稳定不变的程序、参数或数据。

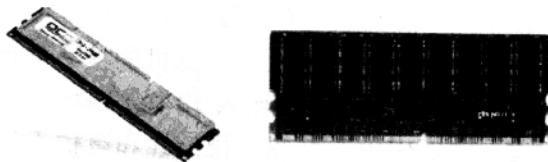


图 2-4 内存条

外存主要用于存放长期保存的信息, 具有存储数据量大、携带方便等优点, 但是存取速度相对内存较慢。最常见的外存主要是指各种磁盘、硬盘、软盘、光盘和优盘等(如图 2-5 所示)。

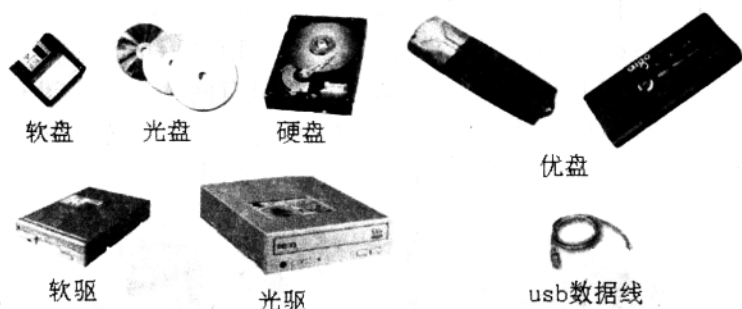


图 2-5 磁盘

我们主要是通过显示器来了解计算机处理各种信息的结果,一条线缆和一块显卡(如图 2-6 (a) 所示)把主机和显示器连接起来。显卡的作用是将主机的输出信息转换成字符、图像等信息,传送到显示器上显示。显卡通常安装在主板上采用插卡的形式,而有些公司把显卡集成在主板上。显卡的质量决定了显示器的显示好坏。

声卡(如图 2-6 (b) 所示)发明后计算机就能发出动听的声音,电子游戏、多媒体软件、网上电话、电视会议、播放 VCD 或 DVD 等都离不开它。声卡现已成为计算机系统的基本配置了,它是专门处理音频信号的接口电路板卡。

网卡是网络接口卡 NIC(Network Interface Card)或网络适配器的简称(如图 2-6 (c) 所示)。网卡是网络中最基本的构件之一,使计算机与计算机之间直接或间接通信的接口,是计算机接收和传送数据的桥梁。网卡也是插在主板的插槽中。

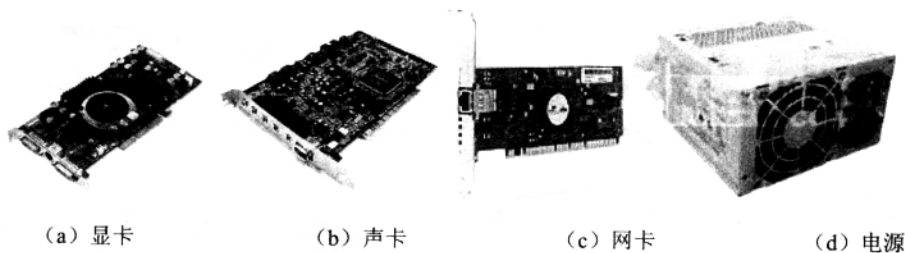


图 2-6 显卡、声卡、网卡及电源

计算机的动力由电源(如图 2-6 (d) 所示)供应,目前常用的 ATX 电源具有自动关闭和睡眠的功能,电源变压后通过插头插在主板或其他设备上,供其工作功率。电源有 200W、350W 等若干种,可以根据需要选择。

计算机上的驱动器一般有软盘驱动器、硬盘驱动器、光盘驱动器。驱动器用来读取磁盘或光盘等存储介质上的信息。只有硬盘和硬盘驱动器是不可分离的,软盘与软驱光盘和光驱都可分离。

CPU 与外部分离,存储器的连接和数据交换都需要通过一定的接口来实现。

其中与外部设备连接的接口叫做输入/输出接口 (Input/Output interface, 简称 I/O 接口)。主要有并行接口 (并口)、串行接口 (串口) 和 USB 接口 (通用串行接口)。并口主要作为打印机的端口。一般的计算机有两个串口 COM1 和 COM2。USB 接口采用一种新型接口技术, 具有传输速度快、连接简单快捷、兼容性好的特点, 广泛应用于各种外部设备与主机相连 (如图 2-7 所示)。

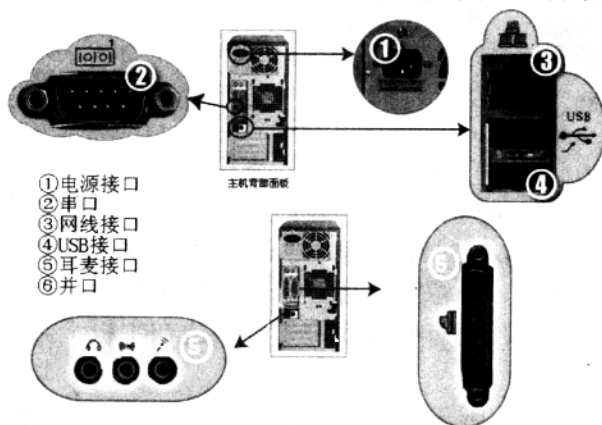


图 2-7 接口

2. 外部设备

键盘是计算机系统最重要的输入设备之一。台式机的键盘原来是按按键来划分的, 如 101/102 键盘、104 键盘两类, 现在多是以功能或性能来划分, 如多媒体键盘、Internet 上网键盘、人体工学键盘、无线键盘等, 有些分类是交叉的 (如图 2-8 所示)。



图 2-8 各种键盘

鼠标从计算机系统进入了图形化时代后成为最主要的控制设备了。可以按照不同的标准进行分类, 按接口形式分为 PS/2 和 USB 两种, 按信号采集原理分为机械和光电鼠标两种, 按是否连线分为有线和无线两种鼠标 (如图 2-9 所示)。



图 2-9 各种鼠标

显示器是最主要的输出设备，分为普通显示器（CRT）和液晶显示器（LED）（如图 2-10 所示）。显示器的性能参数主要有屏幕尺寸、分辨率等。根据屏幕的尺寸（对角线的长度）常用的显示有 15 英寸、17 英寸、19 英寸几种类型。分辨率是指显示器水平显示行数与每行中可显示的光点数的乘积。目前常见的分辨率有 640×480 ， 800×600 ， 1024×768 ， 1280×1024 几种。



图 2-10 显示器

打印机是常用的输出设备，常见的打印机有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机（如图 2-11 所示）。激光打印机的打印质量最高，针式打印机打印质量略差。



图 2-11 打印机

调制解调器 Modem（如图 2-12 所示），也就是大家常说的“猫”，一端连接到计算机，另一端通过电话线接入到电话网，然后通过 ISP（Internet Services Provider，Internet 服务提供商）接入到 Internet。Modem 的作用是完成计算机的数字信号与电话在线的模拟信号相互转换。不同入网方式的 Modem 类型也不同，不能通用。常见上网方式有拨号上网和专线上网，拨号上网的 Modem 主要分为外置式（独立在主机外）和内置式（插在主板插槽上），专线上网多为外置式。

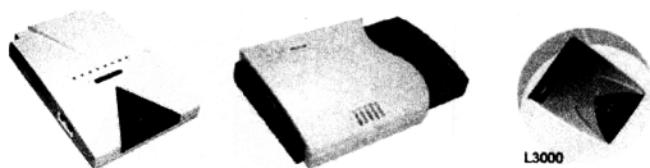


图 2-12 各种 MODEM

计算机的外围设备还有许多如手写笔、操作杆、摄像头、数码相机（如图 2-13 所示）等。