



江涛英语



搜狐教育
LEARNING.SOHU.COM

搜狐教育频道推荐用书

● 符合教育部大学四六级改革新精神

Conquer CET-4 In 40 Days

40

天攻克

大学英语四级

五大外语学院联合指导编写

十大培训学校联合指定用书

丛书主编

北京外国语大学

本书编著

孙丽丽 刘建英

江涛 康建刚

石油工业出版社

核心词汇分册



江涛英语



搜狐教育

LEARNING.SOHU.COM

搜狐教育频道推荐用书

● 符合教育部大学四六级改革新精神

Conquer CET-4 In 40 Days

40

天攻克

大学英语四级

五大外语学院联合指导编写

十大培训学校联合指定用书

丛书主编
本书编著

北京外国语大学
孙丽丽 刘建英

江涛 康建刚

石油工业出版社

核心词汇分册

图书在版编目 (CIP) 数据

40 天攻克大学英语四级. 核心词汇分册 / 江涛等主编.
北京: 石油工业出版社, 2005.3

(江涛英语)

ISBN 7-5021-5029-3

I. 4...

II. 江...

III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 022189 号

40 天攻克大学英语四级 核心词汇分册

丛书主编 江 涛 康建刚 本书主编 孙丽丽 刘建英

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

总 机: (010) 64262233 发行部: (010) 64240756

经 销: 全国新华书店

印 刷: 煤炭工业出版社印刷厂

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

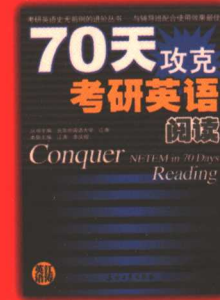
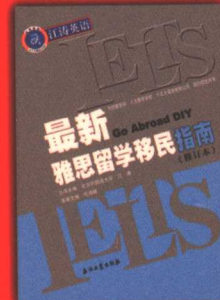
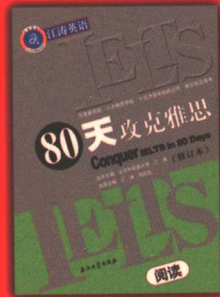
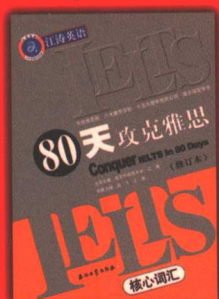
787×960 毫米 开本: 1/16 印张: 16.25

字数: 376 千字

定价: 16.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究





CET-4

《江涛英语》系列丛书编委会

顾问: 彭铁城(美) Eve Bower(美)

主任: 江涛

副主任: 梁妍 孟飞

《40天攻克大学英语四级》顾问委员会

美国纽约大学语言学家

美国哥伦比亚大学语言学家

北京外国语大学

北京语言文化大学

北京外交学院

北京对外经济贸易大学

北京第二外国语学院

彭铁城教授(美)

张小凤教授(美)

程裕桢教授

张启德教授

李立副教授

张向阳副教授

张明生教授

《40天攻克大学英语四级》编委会

主编: 江涛 康建刚

副主编: 孟飞 梁妍 刘建英 孙丽丽 尹奇 东刚 唐启明

编者: (按姓氏笔画)

马辉	马磊	王洁	王晶	王榆	王世君	王宁宁
东刚	叶适宜	刘静	刘尚杰	孙洁	许悦	张菁
李庆煜	李春庆	杨颖	杨春霞	汪全芳	单勇	周雅娴
郑小倩	金玲	姚岚	胡凤霞	胡莲	胡嫚	赵籽君
赵艳丽	徐佳	徐上标	徐向群	桂风	秦彤	谈伟
谈媛	曹娟	曹菲	盛洪	黄星	黄胜	黄晶
龚雪琼	彭珺	彭静	彭雪静	斯虎子	董军	韩怡
褚振飞	詹洁	路璐	廖海辰	廖正芳	招敏仪	

Eve Bower(美)

Charlie Black(英)

Steven Hasinger(美)

Caroline Catts(美)

Chris Green(澳)

Wesley Brown(加)

会考英语必读书《英语语法》

丛书序

会员要问《大学英语四级考试》

——我的表弟

表弟今年大四，湖南大学土木系，从小品学兼优，但大学期间四级考了三次还没过。一日打电话来向我抱怨，说现在的世态炎凉，招聘期间有的用人单位竟明码标价，持四级证书的月薪比没有的多一百元，持六级证书的比四级的又多一百元。

真的残酷到了极致！随着近年来各级大学的扩招，再加上市场竞争的白热化（对于这点的感受，你只需要在人大附近的天桥上站两分钟，再数数你手上的传单就可以体会了），像我表弟这样的困兽会越来越多。凭着四六级证书一年收入就能增加一千二百元左右，逼着这些小困兽们像一匹匹饿极的狼，绿着眼睛，四处向人询问着三个问题——

老师，我需不需要报培训班？

老师，我需要报哪家培训机构的辅导班？

老师，我要买谁编的辅导书？张三的？李四的？还是最有名的王二麻子的？

统一的回答——

不一定！

不一定！

不一定！

天下从来没有一种药能包治百病。培训和教辅书也是如此。问题的关键不在于你走的是哪条路，而在于无论是哪一条路，你有没有坚持走完？自从去年我和彭铁城教授创办了一所叫华盛顿英语的学校后，我的观点就慢慢地唯心了。我在研究当代的大学生究竟缺什么？

缺钱？台湾虽然还没有统一，但中国大陆至少统一了两个观点：经济和教育。以经济为中心，再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育，诸如此类的口号已深入人心。我们

只需再数数林立在各个大学周围的饭馆和卡拉 OK，或是统计统计大学生手机的占有率就清楚了。大学生不缺钱，缺的是正确的投资观。

缺智慧？婚姻法实施了那么多年，近亲婚姻的产物毕竟是凤毛麟角，而且大头婴儿也是这两年的产物，还影响不到当代大学生。谁也不比谁傻多少，大学生不缺智慧，缺的是如何运用智慧。

缺什么？

缺一种坚持相信自己有闪光点，相信自己与众不同的信心。

缺一种敢于把自己置之于绝对而后生，进而升华自己的勇气。

缺一种笑面人生、坦然以对的乐观态度。

缺一种屡败屡战、坚持到底、绝不放弃的执着。

所以有了我们当代大学生的精神——不甘平庸，挑战极限，态度改变人生，执着成就未来。

再来谈谈这套《40 天攻克大学英语四级》。

这套书一如我的《80 天攻克雅思》、《70 天攻克考研英语》，是一个优秀团队的智慧和汗水的结晶，正应了那句话——优秀成就卓越。无论从立意，还是到选材、编排，都充分考虑了大学生的实际情况。以下是这套书的众多光芒：

精讲多练，高效省时

很多上过辅导班的同学都抱怨，没有课后作业，市面上的模拟题又不辨真伪好坏，买真题又浪费。而《40 天攻克大学英语四级》的每一分册都分为若干个专题，每个专题既有名师串讲中的解题技巧归纳，又准备了足够的课后练习，练习后又配有详解及相关知识扩展，用来巩固各个知识点。多方位、立体式刺激同学的记忆。

少食多餐，循序渐进

英语不能速成，很多同学一发狠，一次做它 20 篇阅读理解，直做得头晕脑涨，昏天黑地，从此失去学习英语的兴趣。《40 天攻克大学英语四级》将四级的核心内容按难易程度分为 40 天进行讲解和练习，每天每个部分只需拿出 20 分钟左右，既不会成为精神上的负担，又便于同学机动调节复习时间。同时，本套书的写作风格比较轻快，《词汇·语法·完形填空分册》中还编入了“时事二三词”这样的快乐学英语板块，符合大学生的接受心理。

科学分类，突破传统

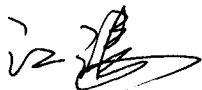
本套书一共六本，强化阶段按照四级考试分为四本《阅读·简答分册》、《作文·翻译分册》、《词汇·语法·完形填空分册》、《听力分册》。《核心词汇分册》为各个部分

的基础和有效补充，也有利于学员交叉记忆。冲刺阶段有《冲刺全真模拟五套题》，主要用来在考前5天集中培训学员的抗击打能力和各个部分协同作战的能力。

另外，我们在编写这套书的时候，在很多环节上突破了传统教材。例如，在《听力分册》中我们根据实际教学的需要，加入了发音6天的教程，《作文·翻译分册》我们为了加强对学生基础英语的测试，纳入了改错和翻译的练习，因此，我们还是敢骄傲地说，别人的优点我们借鉴了，别人没有的优点，我们创造了，因此我为我们的团队而感到骄傲，我们每一个人的优秀成就了这套书的卓越。

但愿，不，是肯定，这套书能帮助中国大陆千千万万个像我表弟一样生活在四六级“水深火热”之中的大学同胞。

我们不甘平庸，我们挑战极限，我们用态度改变人生，我们的执着成就未来。优秀的我们，将会创造中华民族的卓越。



2004年10月

前言

学英语首先是单词，这是真理！在教学过程中，我们发现许多同学在背单词这项攻克考试重中之重的任务时，背单词的方法是一个字母一个字母地背，很机械地从A到Z一遍一遍又一遍地背。在这过程当中，无数的学生倒下了。在我们对3万名学生的问卷调查中，不到百分之十的学生能够完整地将一本词汇书背完。究其原因：没有体系地背单词；没有选择地背单词；没有方法地背单词。大家都知道，学习容易，会学难！鉴于此，我们编写了这本《40天攻克大学英语四级·核心词汇分册》，就是为了让同学们在最短的时间内，高效地记忆单词，助学子“四十臂”之力。

本书几大特色：

1. 选词精确。精选历年高频词条870个。根据单词本身的难易程度，将书中的词条分为四个程度不同的等级，并标注于词前，便于大家记忆。在删除中学阶段2500多个简单单词后，将本书的扩展单词量压缩在3000个左右，避免了学生重复劳动，尽量做到有的放矢。下面为文中标注符号做一个解释。

★为重点单词，是学生在大学阶段学习且应重点掌握的单词，这部分单词要求学生掌握几层意思，以及它的扩展词，并且熟悉其用法。例如在大纲中出现的alter一词，在阅读中则多以它的扩展词出现：alterable, alternate, alteration, alternative。因此我们在书中设置了【猜一猜】，就是让大家能够在学会掌握前后缀的基础上，通过自己的理解，横向快速扩展单词。

★为高中阶段已经接触的词汇，现在要求掌握此单词的其他含义、用法或扩展词，如trap。

★为大学阶段学习的词汇，但用法不多，只要求掌握一些基本的词义，如organ。

☆为一些词义较少且用法少的词汇，多为名词或专有名词，如temple, the Antarctic ocean。但我们也应掌握其词义，以方便阅读选项和在阅读中出现时能够识别，不影响理解文章。

2. 结构合理。本书摒弃了一般词汇按 A 到 Z 排列的顺序, 而是根据词汇的难度和在考试中出现的频率, 将单词设计成各个单元, 并将其分别放到 40 天中, 有计划地完成目标。

3. 方法独特。每个词条均用红色显示其前后缀, 使读者一目了然, 加强记忆。对于每个单词的词义, 并不是直接让同学知道, 而是采用在句子中猜词义的方式, 供选答案中有的是这个单词的其他含义, 但不是在该句中的最佳答案, 这样有利于多方位刺激学生对单词的记忆, 还从另一方面使大家对单词在上下文中的具体含义进一步地了解, 锻炼了大家的阅读能力。另外, 本书还针对单词设计了巧记, 例如: 在记忆 adopt (vt. 收养; 采用; 采纳) 和 adapt (vi. 适应, 适合) 这两个形似词时, 我们就记成: 因为收养了 o, 必须让 a 适应。这样记忆能够使大家很容易区别这两个词的词义。我们的原则就是利用各种方法帮助同学记忆, 我们的原则是不论什么方法, 能记住单词的就是好方法。

4. 立体式全方位刺激记忆。记忆一个单词要经过 16 遍才能成为永久记忆, 而这 16 遍不是一个单词一次记上 16 遍, 而是要在不同的时间不同的地点反复记忆此单词。为此, 本书在每个单元后为读者设置了该单元的双色单词卡, 方便学生利用零碎的时间进行学习和复习, 增加复习次数, 熟练掌握单词。同时, 每天还安排适量的习题, 反复加强刺激。

5. 真题练习。为了有效地学会新词, 就必须经常使用它们。本书设置了两种练习: 一是将重点单词和它的英文解释连线, 这样做是为了让同学们能够更深刻地理解词汇, 以达到巩固的效果。二是在这部分单词的范围内, 精选有代表性的历年考题, 给大家更多富有挑战性的反复练习的机会。

最后, 真诚地祝福广大学子们能顺利通过考试! 如有任何意见和建议, 欢迎大家不吝指出。

编 者

目录

Unit 1 攻克堡垒 (Day1~10)	1
Day 1	3
Day 2	12
Day 3	20
Day 4	28
Day 5	33
Day 6	37
Day 7	45
Day 8	54
Day 9	62
Day 10	67
Unit 2 收复失地 (Day11~20)	71
Day 11	73
Day 12	81
Day 13	89
Day 14	96
Day 15	101
Day 16	104
Day 17	111
Day 18	118
Day 19	124
Day 20	130

Unit 3 巩固防线 (Day21~30) 133

Day 21	135
Day 22	141
Day 23	147
Day 24	153
Day 25	157
Day 26	159
Day 27	165
Day 28	172
Day 29	178
Day 30	183

Unit 4 全面胜利 (Day31~40) 187

Day 31	189
Day 32	196
Day 33	203
Day 34	210
Day 35	215
Day 36	216
Day 37	224
Day 38	231
Day 39	239
Day 40	247

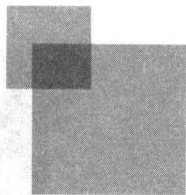
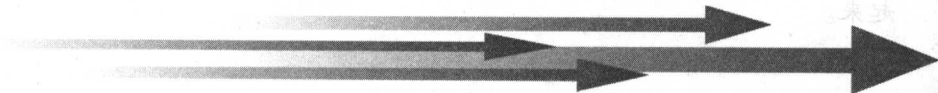
Day 1~10

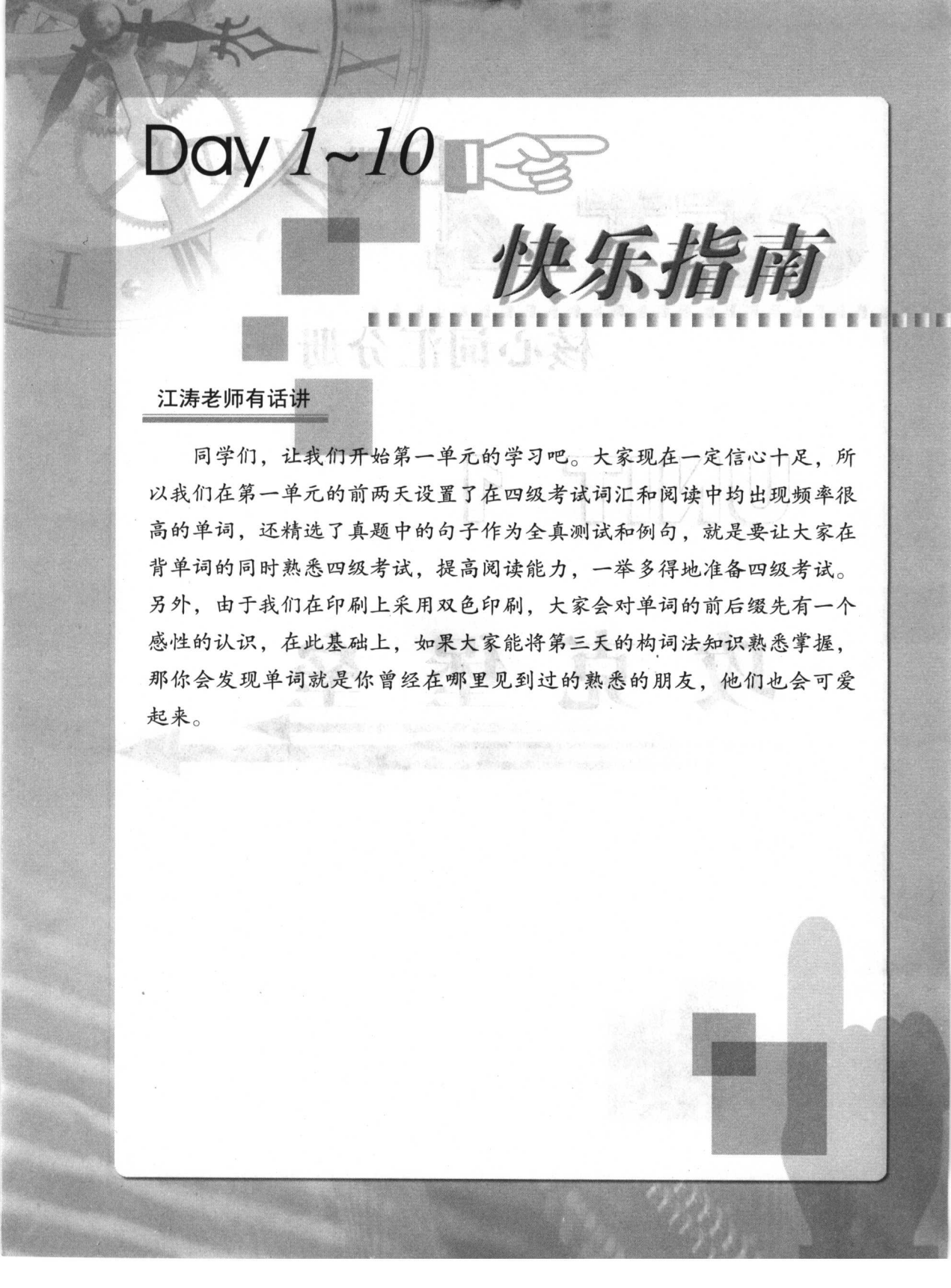
CET-4

核心词汇分册

UNIT 1

攻克堡垒





Day 1~10

快乐指南

江涛老师有话讲

同学们，让我们开始第一单元的学习吧。大家现在一定信心十足，所以我们在第一单元的前两天设置了在四级考试词汇和阅读中均出现频率很高的单词，还精选了真题中的句子作为全真测试和例句，就是要让大家在背单词的同时熟悉四级考试，提高阅读能力，一举多得地准备四级考试。另外，由于我们在印刷上采用双色印刷，大家会对单词的前后缀先有一个感性的认识，在此基础上，如果大家能将第三天的构词法知识熟悉掌握，那你会发现单词就是你曾经在哪里见到过的熟悉的朋友，他们也会可爱起来。

Day 1

★1. alter ['ɔ:lteɪ]

What do people think of the suggestion of using nuclear weapons to **alter** the course of asteroids? (2002.6)

【全真测试】A. 违反 B. 改变 C. 偏离

【译文】人们是如何看待用核武器来改变行星轨道的建议的?

【四级词义】v. 改变, 改动, 变更

【名师导学】此词在近年四级考试中出现的频率很高, 在词汇部分以原形和分词形式出现居多, 题型以词义辨析为主, 在阅读部分则以它加前缀和后缀而变化的扩展词出现(见猜一猜)。

【巧记】alt (n. 高音) + er (名词后缀) = 要想将歌曲唱好, 就要经常在高音处做改变。

【猜一猜】① alterable ② alternate ③ alteration ④ ★ alternative

【Key】① adj. 可改变的, 可改动的 (-able 可……, 能……)

② v. 使交替, 使轮流。adj. 交替的, 轮流的 (-ate 动词后缀)

③ n. 改变, 变动 (-ation 名词后缀)

④ adj. 两者挑一的 (-ative 形容词后缀)

★2. burst [bə:st]

We all **burst into** laughter and decided to forget it! (2002.1)

【全真测试】A. 爆炸 B. 突然……(突然地发声或表达) C. 爆发

【译文】我们都突然大笑起来, 并打算忘记它。

【四级词义】vi. & n. ① 爆裂 ② 突然发生(突然地发声或表达)

【常用词组】burst into tears 突然大哭

【词性变化】n. 突然破裂, 爆发 a burst of laughter 突发的笑声

【猜一猜】词组: 迸发; 突然发作, 应是 burst 和哪个介词构成?

A. in B. at C. out

【Key】C 因为 out 是“外”的意思, 所以向外 burst 一定是迸发; 突然发作。

【例句】They burst out laughing. 他们突然大笑起来。

★3. blast [bla:st blæst]

To make the tunnel, engineers will have to **blast** through solid rock.

【全真测试】A. 消灭 B. 一阵(风) C. 爆炸

【译文】为了开通隧道,工程师们将炸通硬岩石层。

【四级词义】vi. 炸,炸掉,毁灭

【巧记】b+last(最后的)=b是最后被炸掉的一股气流。

【词性变化】n. 爆炸;气流

★4. dispose [di'spəuz]

He **disposed** of the problem quickly.

【全真测试】A. 排除 B. 放弃 C. 解决

【译文】他很快地解决了这个问题

【四级词义】vi. 除掉;处置;解决;处理

【巧记】dis-(不)+pose(姿势)=照相当然要摆个好(pose)姿势,不好的(dis)姿势(pose)就要解决,处理掉。

【例句】Man proposes, God disposes. 谋事在人,成事在天。

【常用词组】dispose of 处理安排;排列;安放 I have disposed of my old books. 我已处理了我的旧书。

【猜一猜】① expose ② impose

【Key】① vt. (ex-)出,外面,把你的姿势(pose)放在外面就是“使暴露,使曝光” v. 揭露

② v. (im-)使,强迫使你摆出各种姿势(pose),强加,强迫,施影响。

★5. consume [kən'sju:m]

They **consume** around 40 terawatt hours of electricity in the US every year.

【全真测试】A. 处理 B. 消耗 C. 破坏

【译文】在美国,他们每年大约消耗40太瓦的电。

【四级词义】v. 消耗,耗尽

【巧记】con-(共同的)+sum(一笔钱)+e(一下子)=共同的一笔钱(e)一下子消耗,耗尽。

【词义扩展】v. 吃完,喝光。 She consumed all the fruit on the table. 她吃完了桌上所有的水果。

【猜一猜】consumer

【Key】-er后缀表示从事动词的人或工具,因此consumer是“消费者”。

★6. split [split]

My trousers **split** when I sat down.

【全真测试】A. 破坏 B. 卷起 C. (使)裂开

【译文】当我坐下时,裤子被撕开了。

【四级词义】v. (splitting; split) 劈开;割裂;分裂