

# 解题升级

将解题  
进行到底

郭奕津 主编

解题快速反应——典通

八年级数学

与北师大版新课标教材同步

## A 全析全解

将与知识点、重点、难点和考点有关的典型题做全析全解，提供解题切入点的思考角度，展示解题过程，指明科学的解题方法！

## B 训练套餐

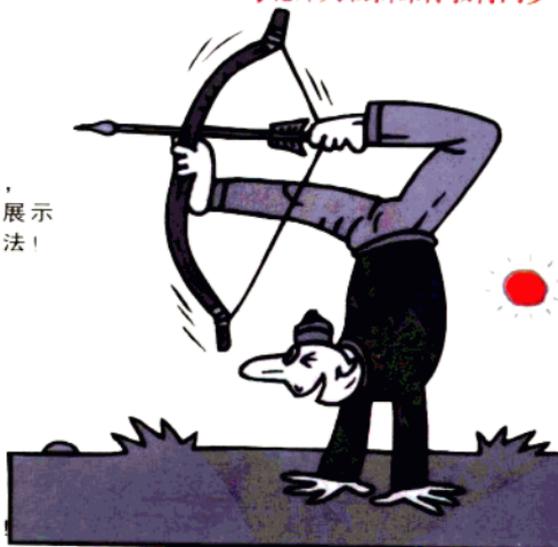
根据例题涉及的考点，设置知识延伸和拓展性的针对性训练，举一反三！

## C 加油站

强调重要的公式、规律、解题思路，为提升解题能力加油！

## D 答案详解

训练套餐答案详细，或揭示解题思路，或提供解题分析！



考点题全解  
训练套餐

定价：11.00元

RAISE ABILITY OF FINDING SOLUTIONS

# 解题升级

将解题  
进行到底

解题快速反应——典通

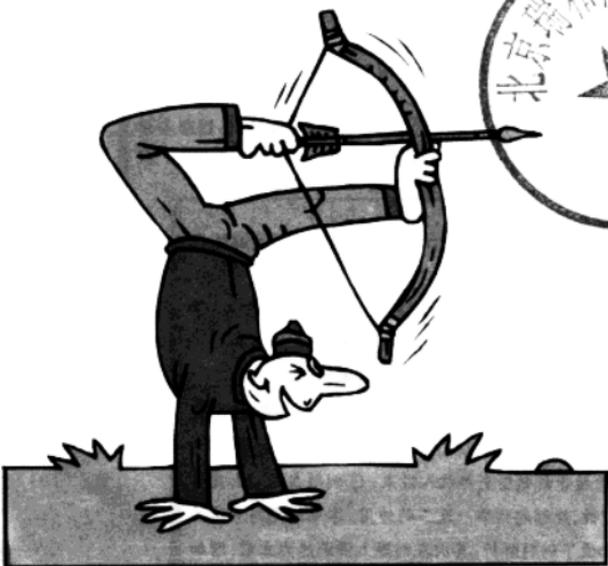
八年级数学

与北师大版新课标教材同步

30A 10086



主 编/郭奕津  
 编 者/裴艳丽 王 岩  
 杨 志 韩 晶  
 刘静茹 谢亚萍  
 王淑华 寇玉玲  
 孙国芹 魏颖慧  
 张宝娟 高玉斌  
 吴庆涛 李 鲜  
 张冬梅 赵 雷  
 张英华 李志学



SBQ32/04

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

解题升级:八年级数学:解题快速反应—典通/郭奕津主编.

—长春:吉林教育出版社,2005年6月

ISBN 7-5383-5006-3

I. 解... II. 郭... III. 数学课—初中—解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024688 号

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 总 策 划:房海滨    | <input type="checkbox"/> 咨询热线:0431/5645959  |
| <input type="checkbox"/> 责任编辑:邵迪新 杨 琳 | <input type="checkbox"/> 批销热线:0431/5645386  |
| <input type="checkbox"/> 封面设计:王 康     | 0431/5645388                                |
| <input type="checkbox"/> 版式设计:尹英俊     | 0431/5645391                                |
|                                       | 0431/5647969                                |
|                                       | <input type="checkbox"/> 传 真:0431/5633844   |
|                                       | <input type="checkbox"/> 发行网址:www.jleph.com |

- 出版:吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编:130021)
- 发行:吉林教育出版社
- 印刷:吉林省委党校印刷厂(长春市前进大街 1299 号  
邮编:130012)

- 开本:880×1230 1/32 印张:9.125 字数:310千字
- 版次:2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷
- 印数:10000册 定价:11.00元

如有印装质量问题请直接与承印厂联系调换

## 关于本书内容和特点的问答(代前言)



## 关于内容

■问:本书是一种什么性质的助学读物?

□答:本书将与知识点、重点、难点和考点有关的典型题做全析全解,是具有解答题典性质的助学读物。但本书又优于解答题典,不仅展示解题过程,更详细地提供了解题思考过程和切入点的选择方法,教方法导引思路的功能更强。

■问:本书能起到提高解题能力的作用吗?

□答:学生要提高解题能力,必须具备两个条件:一是打好基础,二是能够运用所学知识分析问题和解决问题。本书用例题解析解说知识点、重点、难点和考点,同时提供解题思考过程,在打基础中激活能力,在解题实践中巩固基础知识。另外,根据例题设置的训练套餐,具有举一反三的典范作用,这些例题和练习题掌握了,同类问题就能迎刃而解了。所以,本书能完美地起到提高解题能力的作用。

## 关于体例

■问:本书的体例有什么特色?使用起来方便吗?

□答:本书是按课程标准和教学进度设置章节顺序,按中考考试说明设置与其相适应的例题和训练题,按先基础题后能力题、综合题的次序排列例题,与学生课内学习的节奏完全吻合,可以随时解决学生遇到的解答题。

■问:每一道例题都包括哪些讲解内容?容易掌握吗?

□答:每道例题主要包括分析、解答、注意三项内容,就像老师讲课一样:先提供分析思考过程,再解题,对难题、易错题要讲注意事项,指出正确方法和错误诊断。极易掌握。

## 关于特点

■问:本书是一部通过解题培养学生透析变通能力的助学读物,其例题解析具有什么功能?

□答:本书的例题解析具有如下功能:①链接知识体系;②解说知识点、考点;③诠释重点难点;④教方法导引思路;⑤涵盖所有题型;⑥能够举一反三。

■问:本书例题是依照什么原则设置的?其与考试有什么关系?

□答:具体说,本书例题是依照三个原则设置的:①例题能够解说知识点、考点,即在数量上有多少知识点、考点,就设置了多少例题;②题型全面,除传统的经典题型外,近年来中考中出现的阅读题、情景题等新题型全部收入进来;③例题在题型上具有典型性,同时在内容上也具有典型性,能够起到举一反三的作用。本书例题与考试关系密切,首先教材上的考点本书都设了例题解析,其次在例题上强调能力立意,增加应用题型和能力题型,与中考试题改革的趋势相吻合。



## 例题引路

举一反三

## 目 录 Contents

例题解析+训练套餐↓

- 链接知识体系
- 解说知识点考点
- 诠释重点难点
- 教方法导引思路
- 涵盖所有题型
- 能够举一反三
- 答案详解



解题快速反应—共通

上

册

### 第一章 勾股定理

- 探索勾股定理
- 能得到直角三角形吗
- 蚂蚁怎样走最近
- 本章综合题
- ★ 训练套餐参考答案(详解)

### 第二章 实数

- 数怎么又不够用了
- 平方根
- 立方根
- 公园有多宽
- 用计算器开方
- 实数
- 本章综合题
- ★ 训练套餐参考答案(详解)

### 第三章 图形的平移与旋转

- 生活中的平移
- 简单的平移作图
- 生活中的旋转
- 简单的旋转作图
- 它们是怎样变过来的
- 简单的图案设计

<input type="checkbox"/> 本章综合题	039
★ 训练套餐参考答案(详解)	045
■ 第四章 四边形性质探索	050
<input type="checkbox"/> 平行四边形的性质	050
<input type="checkbox"/> 平行四边形的判别	051
<input type="checkbox"/> 菱形	052
<input type="checkbox"/> 矩形、正方形	053
<input type="checkbox"/> 梯形	054
<input type="checkbox"/> 探索多边形的内角和与外角和	055
<input type="checkbox"/> 平面图形的密铺	056
<input type="checkbox"/> 中心对称图形	057
<input type="checkbox"/> 本章综合题	059
★ 训练套餐参考答案(详解)	067
■ 第五章 位置的确定	073
<input type="checkbox"/> 确定位置	073
<input type="checkbox"/> 平面直角坐标系	075
<input type="checkbox"/> 变化的鱼	076
<input type="checkbox"/> 本章综合题	078
★ 训练套餐参考答案(详解)	080
■ 第六章 一次函数	082
<input type="checkbox"/> 函数	082
<input type="checkbox"/> 一次函数	085
<input type="checkbox"/> 一次函数的图像	089

- |                                       |     |                                     |     |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> 确定一次函数表达式    | 093 | ■第二章 分解因式                           | 165 |
| <input type="checkbox"/> 一次函数图像的应用    | 096 | <input type="checkbox"/> 分解因式       | 165 |
| <input type="checkbox"/> 本章综合题        | 098 | <input type="checkbox"/> 提公因式法      | 166 |
| ★训练套餐参考答案(详解)                         | 101 | <input type="checkbox"/> 运用公式法      | 168 |
| ■第七章 二元一次方程组                          | 108 | <input type="checkbox"/> 本章综合题      | 170 |
| <input type="checkbox"/> 谁的包裹多        | 108 | ★训练套餐参考答案(详解)                       | 173 |
| <input type="checkbox"/> 解二元一次方程组     | 110 | ■第三章 分式                             | 176 |
| <input type="checkbox"/> 鸡兔同笼         | 112 | <input type="checkbox"/> 分式         | 176 |
| <input type="checkbox"/> 增收节支         | 113 | <input type="checkbox"/> 分式的乘除法     | 180 |
| <input type="checkbox"/> 里程碑上的数       | 115 | <input type="checkbox"/> 分式的加减法     | 183 |
| <input type="checkbox"/> 二元一次方程与一次函数  | 116 | <input type="checkbox"/> 分式方程       | 186 |
| <input type="checkbox"/> 本章综合题        | 119 | <input type="checkbox"/> 本章综合题      | 188 |
| ★训练套餐参考答案(详解)                         | 127 | ★训练套餐参考答案(详解)                       | 189 |
| ■第八章 数据的代表                            | 133 | ■第四章 相似图形                           | 194 |
| <input type="checkbox"/> 平均数          | 133 | <input type="checkbox"/> 线段的比       | 194 |
| <input type="checkbox"/> 中位数与众数       | 134 | <input type="checkbox"/> 黄金分割       | 197 |
| <input type="checkbox"/> 利用计算器求平均数    | 137 | <input type="checkbox"/> 形状相同的图形    | 199 |
| <input type="checkbox"/> 本章综合题        | 138 | <input type="checkbox"/> 相似多边形      | 203 |
| ★训练套餐参考答案(详解)                         | 141 | <input type="checkbox"/> 相似三角形      | 206 |
| 下 册                                   |     | <input type="checkbox"/> 探索三角形相似的条件 | 210 |
| ■第一章 一元一次不等式和一元一次不等式组                 | 143 | <input type="checkbox"/> 测量旗杆的高度    | 214 |
| <input type="checkbox"/> 不等关系         | 143 | <input type="checkbox"/> 相似多边形的性质   | 217 |
| <input type="checkbox"/> 不等式的基本性质     | 144 | <input type="checkbox"/> 图形的放大与缩小   | 221 |
| <input type="checkbox"/> 不等式的解集       | 146 | <input type="checkbox"/> 本章综合题      | 223 |
| <input type="checkbox"/> 一元一次不等式      | 147 | ★训练套餐参考答案(详解)                       | 226 |
| <input type="checkbox"/> 一元一次不等式与一次函数 | 150 | ■第五章 数据的收集与处理                       | 236 |
| <input type="checkbox"/> 一元一次不等式组     | 151 | <input type="checkbox"/> 每周干家务活的时间  | 236 |
| <input type="checkbox"/> 本章综合题        | 154 | <input type="checkbox"/> 数据的收集      | 238 |
| ★训练套餐参考答案(详解)                         | 159 | <input type="checkbox"/> 频数与频率      | 240 |
|                                       |     | <input type="checkbox"/> 数据的波动      | 245 |

本章综合题

★ 训练套餐参考答案(详解)

■ 第六章 证明(一)

 你能肯定吗 定义与命题 为什么它们平行

249

253

259

259

262

265

 如果两条直线平行 三角形内角和定理的证明

关注三角形的外角

 本章综合题

★ 训练套餐参考答案(详解)

268

271

276

278

30A10086



## 上 册

## 勾 股 定 理

提 示

例题数量: 7

习题数量: 21

题型数量: 7

例题作用: 举一反三

典型题全析全解+训练套餐

## 第 一 章

■重点难点: 由情境引出问题, 探索有关数学知识的内涵, 提高应用意识, 通过体验勾股定理的探索过程, 运用它解决实际问题。

■考点链接: 勾股定理除了要熟悉它的基本表达式  $a^2 + b^2 = c^2$  外, 还要熟悉它的一些变形关系式, 如  $a^2 = c^2 - b^2 = (c + b)(c - b)$ 。



## 探索勾股定理

重点程度: ★★★

## 例题解析 1

老师常常唠叨: “基础不牢, 考分不高!”

基础题

已知等边三角形  $ABC$  的边长是 4, 求它的高  $AD$  的长。

□分析 本题用到两个定理: 一是直角三角形中  $30^\circ$  角所对的边等于斜边的一半, 二是勾股定理; 或者是等边三角形三线合一定理及勾股定理。

□解答  $\because AD$  是等边  $\triangle ABC$  的高,  $\therefore BD = \frac{1}{2} BC = 2$ 。在  $Rt\triangle ABD$  中,  $AB = 4$ ,  $BD = 2$ 。根据勾股定理:  $AD^2 = AB^2 - BD^2$ ,  $\therefore AD = \sqrt{16 - 4} = 2\sqrt{3}(\text{cm})$ 。

□注意 勾股定理只要知道直角三角形中两边就可求第三边, 因此在条件不足时, 可根据已知去发现和创造条件。

## 训练套餐 举一反三!

1-1 三角形三边长分别是 6, 8, 10, 则它的最短边上的高是多少?

1-2 已知直角三角形的两边分别为 5, 12, 求斜边上的高。



1-3 如图 1-1, 以等腰直角三角形  $ABC$  的斜边  $AB$  为边向内作等边三角形  $ABD$ , 连接  $DC$ , 以  $DC$  为边作等边  $\triangle DCE$ ,  $B$ 、 $E$  在  $C$ 、 $D$  的同侧. 若  $AB = \sqrt{2}$ , 则  $BE = ?$



能得到直角三角形吗

重点程度: ★★★

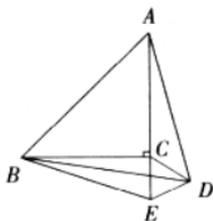


图 1-1

### 例题解析 2

喜欢喝可乐吗? 易拉罐中也有数学!

创新题

如图 1-2, 是一只圆柱形的封闭易拉罐, 它的底面半径为 4cm, 高为 15cm, 问易拉罐内可放的搅拌棒(直线型)最长是多长?

□分析 搅拌棒在易拉罐中的位置可以有多种情况, 如图中的  $A_1B$ 、 $A_2B$ , 但它们都不是最长的. 根据实际经验, 当搅拌棒的一个端点在  $B$  点, 另一个端点在  $A$  点时最长, 此时可以把线段  $AB$  放在  $\text{Rt}\triangle ABC$  中,  $BC$  是底面的直径.

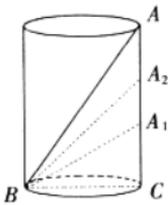


图 1-2

加油站

想象由搅拌棒、易拉罐的高及底面直径构成一个最大的直角三角形.

□解答 当搅拌棒在  $AB$  位置时最长, 过  $B$  画底面直径  $BC$ , 则在  $\text{Rt}\triangle ABC$  中  $AC = 15\text{cm}$ ,  $BC = 8\text{cm}$ . 根据勾股定理,  $AB = \sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{15^2 + 8^2} = 17(\text{cm})$ , 所以可放的最长搅拌棒为 17cm.

□注意 本题很有生活性, 要学会用所学知识解决实际问题.

### 训练套餐 举一反三!

2-1 一个梯子  $AB$  长 2.5m, 靠在墙  $AC$  上, 如图 1-3, 这时梯子的下端  $B$  与墙角  $C$  的距离为 1.5m, 梯子滑动后停在  $DE$  的位置, 测得  $BD$  长 0.5m, 那么梯子顶端  $A$  下落了多少米?

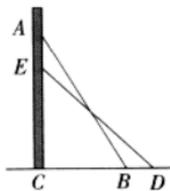


图 1-3

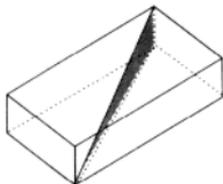


图 1-4

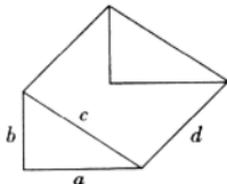


图 1-5



2-2 如图1-4,长方体的盒内长、宽、高分别是30cm、24cm和18cm,盒内可放的棍子最长有多长?

2-3 某菜农修建一个塑料大棚,如图1-5,若棚高 $b=3\text{m}$ ,宽 $a=4\text{m}$ ,长 $d=35\text{m}$ ,求覆盖在顶上的塑料薄膜的面积.



### 蚂蚁怎样走最近

重点程度:★★★

### 例题解析 3

中考热点试题!

能力题

如图1-6,  $P$ 是正方形 $ABCD$ 内一点,将 $\triangle ABP$ 绕 $B$ 点顺时针旋转 $90^\circ$ 到 $\triangle BCP'$ 的位置,若 $BP=a$ ,求 $PP'$ 的长.

□分析 由旋转可得 $\triangle ABP \cong \triangle CBP'$ ,  
 $\therefore BP = BP'$ , 且 $\angle PBP' = 90^\circ$ , 根据勾股定理求出 $PP'$ .

□解答  $\because \triangle ABP \cong \triangle CBP'$ ,

$\therefore BP = BP' = a$ . 又 $\angle PBP' = 90^\circ$ ,

$\therefore \triangle PBP'$ 是等腰直角三角形,  $\therefore BP^2 + BP'^2 = PP'^2$ ,  $\therefore PP' = \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2}a$ .

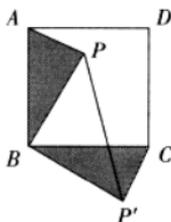


图1-6

加油站  
 将某一个图形被  
 转后两图形是全  
 等的.

### 训练套餐 举一反三!

3-1 如图1-7,沿 $AC$ 的方向修建高速公路,为了加快工程进度,要在小山的两边同时施工.在 $AC$ 上取一点 $B$ ,在 $AC$ 外另取一点 $D$ ,使 $\angle ABD = 135^\circ$ ,  $BD = 480\text{m}$ ,  $\angle BDE = 45^\circ$ ,问开挖点 $E$ 离 $D$ 多远,才能使 $A$ 、 $C$ 、 $E$ 在一条直线上?

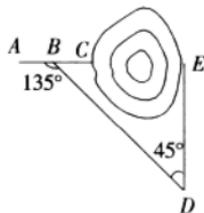


图1-7

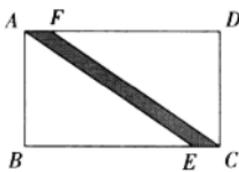


图1-8

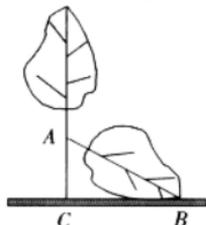


图1-9

3-2 如图 1-8, 有一条小路穿过长方形的草地  $ABCD$ , 若  $AB = 60\text{m}$ ,  $BC = 84\text{m}$ ,  $AE = 100\text{m}$ , 则这条小路的面积是多少?

3-3 一颗大树被风刮断后折倒在地面上, 如图 1-9, 如果量得  $AC = 6\text{m}$ ,  $BC = 8\text{m}$ , 求树在刮断之前有多高?

### 例题解析 4

动脑筋, 想一想!

考点题

数学课上, 老师告诉同学们可以用已知半径的球去测量圆柱形管子的内径, 小华回家后把半径为  $5\text{cm}$  的小皮球置于保温杯口上, 经过思考找到了测量方法, 并画出了草图, 如图 1-10, 请你算出保温杯的内径是多少?

**分析** 本题是生活实践题, 应用勾股定理解决.

**解答**  $\because OG = 20 - 17 = 3$ ,  $OD = 5$ ,  $\therefore$  在  $\text{Rt}\triangle OGD$  中,  $GD = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4$ ,  
 $\therefore$  保温杯的内径为  $8\text{cm}$ .

**注意** 这里用到了圆的有关知识, 由圆中的垂径定理  $GD = \frac{1}{2}AD$ ,  $\therefore AD = 8\text{cm}$ .

### 训练套餐 举一反三!

4-1 如图 1-11, 某种牙膏上部圆的直径为  $3\text{cm}$ , 下部底边的长度为  $4.8\text{cm}$ , 现要制作长方体的牙膏盒, 牙膏盒的上面是正方形, 以下列数据作为正方形边长制作牙膏盒, 既节省材料又方便取放的是 ( $\sqrt{2}$  取  $1.4$ ) ( )

- A.  $2.4\text{cm}$     B.  $3\text{cm}$     C.  $3.6\text{cm}$     D.  $4.8\text{cm}$

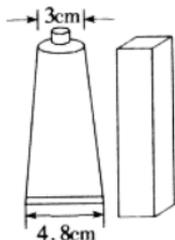


图 1-11

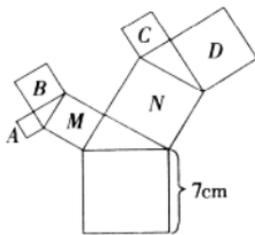


图 1-12

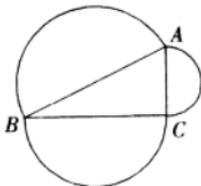


图 1-13

加油站

难点是  $AG$  与  $DG$  相等吗? 可由图是轴对称图形思考  $AG = DG$ .



4-2 如图 1-12, 所有的四边形都是正方形, 所有的三角形都是直角三角形, 其中最大的正方形的边长为 7cm, 则正方形 A、B、C、D 的面积和是多少?

4-3 如图 1-13, 直角三角形三边上的半圆面积从小到大依次为  $S_1$ 、 $S_2$ 、 $S_3$ , 则  $S_1$ 、 $S_2$ 、 $S_3$  之间的关系是 ( )

- A.  $S_1 + S_2 > S_3$                       B.  $S_1 + S_2 < S_3$   
C.  $S_1 + S_2 = S_3$                       D.  $S_1^2 + S_2^2 = S_3^2$



## 本章综合题

难度程度: ★★★

### 例题解析 5

物理学得怎么样?

综合应用题

如图 1-14, A、B 两点都与平面镜相距 4m, 且 A、B 两点相距 6m. 一束光由 A 点射向平面镜反射之后恰好经过 B 点. 求 B 点到入射点的距离?

□分析 本题考查勾股定理、轴对称、全等三角形及物理上的光的反射的知识.

□解答 作出 B 点关于 CD 的对称点

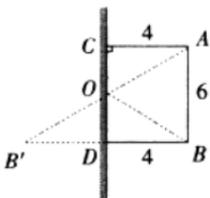


图 1-14

$B'$ , 连结  $AB'$ , 交  $CD$  于  $O$  点, 则  $O$  点就是光的入射点.  $\because B'D = DB, \therefore B'D = AC$ . 又  $\because \angle B'DO = \angle OCA = 90^\circ, \angle B' = \angle CAO, \therefore \triangle B'DO \cong \triangle ACO (ASA), \therefore$

$OC = OD = \frac{1}{2} AB = 3$ . 连接  $OB$ , 在  $Rt\triangle ODB$  中,  $\because OD^2 + BD^2 = OB^2, \therefore OB = \sqrt{OD^2 + BD^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ . 答: B 点到入射点的距离是 5m.

平面镜成像原理: 像距等于物距, 物像连线垂直镜面, 物像等大等距, 可以用轴对称与全等三角形来解决.

加油站

### 训练套餐 举一反三!

5-1 假期中, 王强和同学到某海岛上玩探宝旅游, 按照探宝图(如图 1-15), 他们登陆后先往东走 8 千米, 又往北走 2 千米, 遇到障碍后又往西走 3 千米, 再折向北走到 6 千米处往东一拐, 又走 1 千米就找到了宝藏, 问登陆点 A 到宝藏埋藏点 B 的直线距离是多少千米?



5-2 如图 1-16, 为修通铁路需凿隧道 AC, 测得  $\angle A = 40^\circ, \angle B = 50^\circ, AB = 5$  千米,  $BC = 4$  千米, 若每天凿隧道 0.3 千米, 问几天才把隧道 AC 凿通?

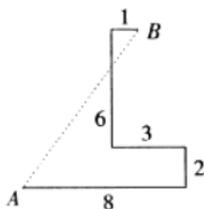


图 1-15

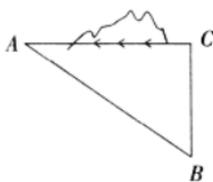


图 1-16

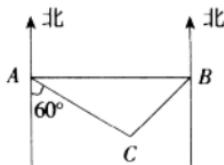


图 1-17

**5-3** 如图 1-17, 甲、乙两船同时从 A 处出发, 甲船以每小时  $10(1+\sqrt{3})$  海里的速度向正东方向航行, 乙船以每小时 20 海里的速度沿南偏东  $60^\circ$  的方向航行. 1 小时后, 甲、乙两船分别到达 B、C 两处, 求此时两船之间的距离(精确到 0.1 海里).

### 例题解析 6

树上骑个猴, 地上一个猴, 一共几个猴?

应用题

在一棵树的 10m 高处有两只猴子, 其中一只爬下树走到离树 20m 处的池塘 A 处, 另一只爬到树顶后直接跃向池塘 A 处, 如果两只猴子所经过的距离相等, 问这棵树有多高?

**分析** 其中一只猴子从  $B \rightarrow C \rightarrow A$  共走 30m, 而另一只猴子从  $B \rightarrow D \rightarrow A$ , 也共走 30m, 并且树可认定是垂直于地面, 这样此问题就可以化归到直角三角形中来解决.

**解答** 如图 1-18, 设  $BD = xm$ , 由题意知,  $BC + CA = BD + DA$ ,  $DA = (30 - x)m$ , 由勾股定理得  $(30 - x)^2 = (10 + x)^2 + 20^2$ .  $\therefore x = 5$ , 即树高为 15m.

**注意** 本题关键是要依题意正确地画出图形, 在此基础上再运用勾股定理, 问题就可解决.

### 训练套餐 举一反三!

**6-1** 有如图 1-19 所示的一块地, 已知  $AD = 4m$ ,  $CD = 3m$ ,  $\angle ADC = 90^\circ$ ,  $AB = 13m$ ,  $BC = 12m$ , 求这块地的面积.

**6-2** 如图 1-20, 木长二丈, 它的一周是三尺, 生长在木下的葛藤缠木七周, 上端恰好与木齐, 问葛藤长多少?

**6-3** 如图 1-21, 在  $Rt\triangle ABC$  中,  $\angle C = 90^\circ$ ,  $BC = 6cm$ ,  $CA = 8cm$ , 动点 P 从点 C 出发, 以每秒 2cm 的速度沿 CA、AB 运动到点 B, 则从 C 点出发多少秒时, 可使

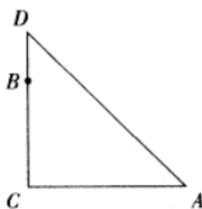


图 1-18

加油站  
两只猴子所经过的路径为直角三角形的直角边与斜边.



$$S_{\triangle BCP} = \frac{1}{4} S_{\triangle ABC}.$$

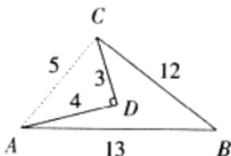


图 1—19



图 1—20

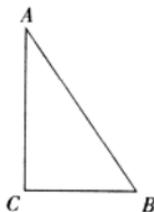


图 1—21

### 例题解析 7

好惊险耶！真像美国大片！

趣味题

一只兔子正在洞穴(B)南面 60 码的地方(O)觅食，一只饿狼此刻正在兔子正东 100 码的地方(A)游荡，兔子回首间猛然遇见了饿狼贪婪的目光，预感到万分危险，于是急忙向自己的洞穴奔去，饿狼见即将到口的美食就要失去，随即以兔的速度的 2 倍紧盯着兔子追去。于是，狼与兔之间展开了一场惊心动魄的追逐。问：兔子能死里逃生吗？

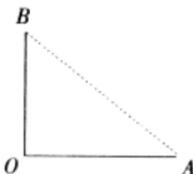


图 1—22

加油站

恶狼紧盯着兔子追去，它所跑的路径是斜边 AB 吗？

□分析  $\triangle AOB$  是以  $AB$  为斜边的直角三角形，兔子是沿直角边  $OB$  奔跑的，狼是否能抓住兔子，取决于它的运动路程。

□解答 在  $\text{Rt}\triangle AOB$  中，根据勾股定理  $AB = \sqrt{OA^2 + OB^2} = \sqrt{100^2 + 60^2} = 116.6 < 2OB$ 。该计算表明，倘若饿狼沿  $AB$  方向直奔兔子的洞穴，那么当它到达洞口时，兔子只跑了  $116.6 \div 2 = 58.3$  (码)，必定被饿狼擒获，可是饿狼是沿  $AB$  追兔子的吗？它是“紧盯着兔子追去”。这决定了它在开始跑第一步时，身体是朝向点  $O$  的，随着兔子位置的变化，它要不断改变自己的运动方向，这样，狼所跑的路径是一条曲线。因此，不能由  $116.6 < 2OB$  下结论。

□注意 处理实际问题更需要有较强的分析问题的能力，这道题的编拟出自艺术大师达·芬奇之手，他不仅对绘画造诣很深，而且对数学问题也颇有研究。

## 训练套餐 举一反三!

7-1 在平静的湖面上, 有一支红莲, 高出水面 1 米, 一阵风吹来, 红莲被吹到一边, 花朵齐及水面. 已知红莲移动的水平距离为 2 米, 问这里水深多少?



7-2 若  $\triangle ABC$  的三边  $a$ 、 $b$ 、 $c$  满足  $a^2 + b^2 + c^2 + 578 = 16a + 30b + 34c$ , 试判断  $\triangle ABC$  的形状.

7-3 折叠矩形纸片  $ABCD$ , 先折出折痕(对角线)  $BD$ , 再折叠使  $AD$  边与对角线  $BD$  重合, 得折痕  $DG$ , 如图 1-23, 若  $AB=2$ ,  $BC=1$ , 求  $AG$  的长.

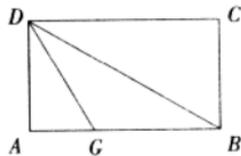


图 1-23

## 训练套餐参考答案 (详解)

1-1 提示:  $\because 6^2 + 8^2 = 10$ , 所以该三角形为直角三角形, 最短边上的高是 8.

1-2 提示:  $5^2 + 12^2 = x^2$ ,  $x = 13$ ,

$\therefore$  根据面积关系  $h = \frac{5 \times 12}{13} = \frac{60}{13}$ .

1-3 提示:  $\because \triangle ABD$ 、 $\triangle CED$  分别是等边三角形,  $\therefore AD = BD$ ,  $CD = ED$ ,  $\angle ADB = \angle EDC = 60^\circ$ .  $\therefore \angle ADC = \angle BDE$ .  $\therefore \triangle BED \cong \triangle ACD$ .  $\therefore BE = AC$ . 在  $\triangle ABC$  中,  $AC = BC$ ,  $\angle ACB = 90^\circ$ ,  $AB = \sqrt{2}$ ,  $\therefore 2AC^2 = AB^2$ .  $\therefore AC = 1$ ,  $\therefore BE = 1$ .

2-1 0.5m 提示: 在  $\text{Rt}\triangle ABC$  中,  $AB = 2.5\text{m}$ ,  $BC = 1.5\text{m}$ ,  $\therefore AC = \sqrt{2.5^2 - 1.5^2} = 2\text{m}$ . 设  $AE = x\text{m}$ , 则  $EC = (2-x)\text{m}$ .  $\therefore$  在  $\text{Rt}\triangle CDE$  中有  $(2-x)^2 + 2^2 = 2.5^2$ , 解得  $2-x = \pm 1.5$ ,  $\therefore x = 0.5$ (负值舍去). 答: 梯子的顶端 A 下落 0.5m.

2-2  $30\sqrt{2}\text{m}$  提示: 根据图形, 棍子的长应为  $\sqrt{18^2 + 30^2 + 24^2} = 30\sqrt{2}(\text{cm})$ .

2-3  $175\text{m}^2$  提示: 先求  $c = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5(\text{m})$ . 又  $d = 35\text{m}$ ,  $\therefore$  覆盖在顶上的塑料薄膜的面积为  $5 \times 35 = 175(\text{m}^2)$ .

3-1 提示: 当 A、C、E 在一条直线上时应  $BE = DE$ . 又  $\angle ABD = 135^\circ$ ,  $\angle BDE = 45^\circ$ ,  $\therefore DE \perp BE$ .  $\therefore 2DE^2 = BD^2$ .  $\therefore DE = \sqrt{\frac{480^2}{2}} \approx 339.4(\text{m})$ . 答: 开挖点 E 离点 D 约 339.4m 时, 才能使 A、C、E 在一条直线上.

3-2  $240\text{m}^2$  提示: 在  $\text{Rt}\triangle ABE$  中,  $AB = 60\text{m}$ ,  $AE = 100\text{m}$ ,  $\therefore BE = 80\text{m}$ . 又  $\therefore BC = 84\text{m}$ ,  $\therefore EC = 4\text{m}$ , 因此小路的面积  $S = 4 \times 60 = 240(\text{m}^2)$ .

3-3 16m 提示: 在  $\text{Rt}\triangle ABC$  中,  $AB = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$ .  $\therefore$  树高为  $10 + 6 = 16(\text{m})$ .

4-1 C 提示: 因为牙膏上部圆的直径为 3(cm), 所以牙膏盒的棱长尺寸应大于 3, 而下部底边的长度为 4.8cm, 当对

角线的长度为大于或等于 4.8cm 即可. 而对角线的长为  $\sqrt{3.6^2 + 3.6^2} = 3.6\sqrt{2} > 4.8$ , 所以选 C.

4-2 49 提示: 由勾股定理知  $S_A + S_B = S_M$ ,  $S_C + S_D = S_N$ , 而  $S_M + S_N = 7^2 = 49$ ,  $\therefore S_A + S_B + S_C + S_D = 49$ .

4-3 C 提示: 令  $AC = a$ , 则  $S_1 = \frac{1}{2}\pi\left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{1}{8}\pi a^2$ . 同理:  $S_2 = \frac{1}{8}\pi b^2$ ,  $S_3 = \frac{1}{8}\pi c^2$ .  $\therefore$  Rt $\triangle ABC$  中, 由勾股定理得  $a^2 + b^2 = c^2$ ,  $\therefore S_1 + S_2 = S_3$ .

5-1 提示: 见题图  $AB = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$ (千米).

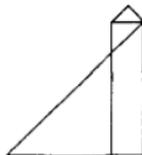
5-2 提示:  $AC^2 = AB^2 - BC^2$ ,  $AC = 3$ ,  $\therefore \frac{3}{0.3} = 10$ (天).

5-3 提示: 过 C 向 AB 作垂线,  $BC = 10\sqrt{2}$ .

6-1 提示: 连接 AC,  $\therefore \triangle ADC$  为 Rt $\triangle$ ,  $\therefore$  由勾股定理  $AC^2 = 3^2 + 4^2 = 5^2$ , 而  $AC^2 + BC^2 = 5^2 + 12^2 = 13^2 = AB^2$ .  $\therefore$

$\triangle ACB$  为 Rt $\triangle$ ,  $\therefore S_{\text{四边形}ABCD} = S_{\triangle ABC} - S_{\triangle ACD} = \frac{1}{2} \times 12 \times 5 - \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 24$  ( $\text{m}^2$ ).

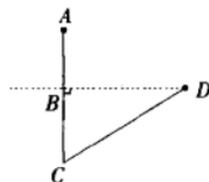
6-2 提示: 从表面上看, 这道题与勾股定理没有关系, 但是, 如果用一张直角三角形的纸片往一枝铅笔上缠绕, 就会发现: 这里的葛藤之长相当于直角三角形的斜边; 如答图 1-1, 一条直角边(即高)长二丈, 即 20 尺; 另一条直角边(即底边)长  $7 \times 3 = 21$ (尺), 因此葛藤之长为  $\sqrt{20^2 + 21^2} = \sqrt{841} = 29$ (尺).



答图 1-1

6-3 提示: 过 C 作 AB 的垂线, 垂足为 E, 由  $BC = 6\text{cm}$ ,  $CA = 8\text{cm}$ , 得  $AB = 10\text{cm}$ . P 在 CA 上时,  $S_{\triangle BCP} = \frac{1}{2} BC \times CP = \frac{1}{2} \times 6 \times 2t = 6t$ ,  $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \times AC \times BC = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$ .  $\frac{1}{4} S_{\triangle ABC} = \frac{1}{4} \times 24 = 6$ . 即  $6t = 6$ ,  $t = 1$ (秒). 由  $S_{\triangle BCP} = \frac{1}{4} S_{\triangle ABC}$  知  $\frac{1}{2} BP \cdot CE = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} AB \cdot CE$ , 即  $4BP = 10$ ,  $BP = \frac{5}{2}$ ,  $AP = \frac{15}{2}$ ,  $CA + AP = \frac{31}{2}$ , 经过的时间  $= \frac{31}{2} \div 2 = 7\frac{3}{4}$ (秒). 答: 经过 1 秒或  $7\frac{3}{4}$  秒可使  $S_{\triangle BCP} = \frac{1}{4} S_{\triangle ABC}$ .

7-1 提示: 如答图 1-2, 设 A 点是无风时红莲花的位置, B 点为莲花枝与水面的交点, C 点是莲花根部, 阵风吹过红莲花齐及水面的 D 点, 根据题意:  $AB = 1\text{m}$ ,  $BD = 2\text{m}$ ,  $AC \perp BD$  于 B, 设水深  $BC = x\text{m}$ , 则  $DC = AC = 1 + x$ , 由勾股定理:  $(1+x)^2 = x^2 + 2^2$ , 解得  $x = 1.5\text{m}$ .



答图 1-2

7-2 提示:  $\because a^2 + b^2 + c^2 + 578$   
 $= 16a + 30b + 34c, \therefore a^2 - 16a + 64 + b^2$   
 $- 30b + 225 + c^2 - 34c + 289 = 0, \therefore (a -$   
 $8)^2 + (b - 15)^2 + (c - 17)^2 = 0, \therefore a = 8,$   
 $b = 15, c = 17.$  又  $8^2 + 15^2 = 17^2$ , 即  $a^2 +$   
 $b^2 = c^2$ , 此三角形为直角三角形.

7-3 提示: 由  $G$  作  $GA' \perp BD$  于

$A'$ . 则  $\because BD^2 = AB^2 + BC^2, \therefore BD =$   
 $\sqrt{5}, \therefore BA' = DB - DA'. \because DA' = DA$   
 $= 1, \therefore BA' = \sqrt{5} - 1.$  而  $\triangle BA'G \sim$   
 $\triangle BAD, \therefore \frac{A'G}{DA} = \frac{BA'}{AB}, \therefore AG = A'G =$   
 $\frac{\sqrt{5}-1}{2}.$



师:“小丫请用‘左右为难’造句。”小丫:“我考试时左右为难。”师:“为什么?”小丫:“左右同学的答案不一样,所以我左右为难。”



轻  
松  
一  
下