

ZUOGESHAONIAN
学会思考的第一本书 SIXIANGJIA

做个少年

思想家

为什么要学习?
为什么要学习?
为什么要学习?

陈大水 著



湖北少年儿童出版社

语 应 100



序

儿童时，我们牵着妈妈的手蹦蹦跳跳，一路欢歌。转眼到少年，我们的眼光看向远方，想放开妈妈的手独自去远行。因为还未成年，独自出行，妈妈总是放心不下，时时嘱咐我们：孩子，出门遇事要多想一想。

是啊，成长的路上有许多事要我们去思、去想。

初出茅庐，我们会发现社会是一个纷繁的大舞台，在这个大舞台上，我们会不可避免地遇到各种各样鲜活的人和事，这话剧中善、有美、有爱，也有恶、有丑、有怨，我们要学会自己去思考判断，去明辨人心事理，从容处事。社会又是一个丰富的大观园，大观园里面包含有道德、法律、科学、心理、审美、政治、宗教、艺术等等太多的问题，这些问题想起来有点复杂。复杂并不可怕，正好可以大胆想像，放飞思想，让心灵在对各种问题的深思中绽放睿智的光芒。

然而现代教育却有失偏颇。父母和老师一方面盼望着我们能博览群书，功课优秀，成为有知识的人；另一方面有时又会忽略我们作为人在社会中独立思考，自主发展的要求。我们的确需要知识，但我们更应有对事物的整体判断能力、感性知觉能力和证伪能力以及一颗高贵的心。要做到这些，就需要我们主动地学习对事物的思考方法，培养独立思考的习惯，从而培养自己独特的个性、睿智的思想能力和高尚的人格。

《做个少年思想家》是一本教我们观察社会、启迪思想的书。书中从我们身边截取众多的生活片断，设置话题，放在我们的面前，旨在激起我们的思考。这些话题具有现实性、边缘性和挑战性，可以启发我们从不同的角度去作深入思辨。对每一个话题，书中还特别安排了思想对话活动。通过与作者对话，可以点燃我们心灵的火种；通过与名人对话，可以让我们的思想穿越时空，达到与名人和大思想家息息相通的境界。书中最后部分问题的设计，更是丰富多彩。有励志、有想像、有创造、有分析……既让我们的思维训练落到实处，又实现了编辑和读者间的互动，让我们能在阅读、学习、思考、游戏中完成快乐阅读。

《做个少年思想家》的作者大水老师是一位长期从事思想品德教育工作的教师。在长期的教育实践中，他善于观察，勤于思考，积累丰富。正是他对教育发展、学生成长的思考与思辨，才成就了这本看似平常却十分有意义的书。让学生学会思考，明辨是非，独立地做判断，不正是我们教育的追求吗？！

武汉市教育研究科学所所长
靳岳滨



CONTENTS

目 录

思想关键词 / 1

选择 / 2

有意义 / 4

朋友 / 6

名牌 / 8

包里没钱 / 10

爸爸 ····

妈妈 ····

别打了 ····



火车上 / 24

无人看见 / 26

抢镜头 / 28

开餐馆 / 30

U F O / 32



客气 / 12

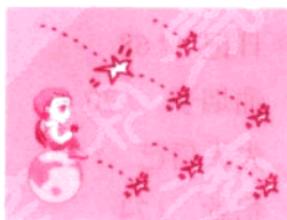
钻山洞 / 14

极端行为 / 16

砍价之后 / 18

爸妈吵架时 / 20

针线包 / 22



做个少年思想家



忍 / 44
乖 / 46
“捡”自行车 / 48
出走 / 50
春游 / 52



小闹钟 / 66
日记 / 68
油烟子 / 70
先人后己 / 72
捐款 / 74

节约水费 / 34
志愿者 / 36
狂言 / 38
分道 / 40
逮住了小偷 / 42



三元钱 / 54
冤枉 / 56
劝戒小偷 / 58
腌菜母亲 / 60
路灯 / 62
吃亏 / 64



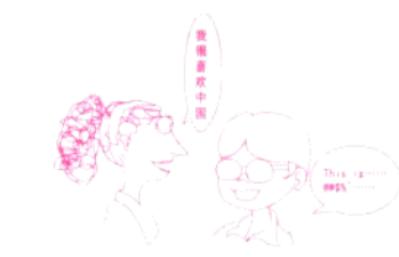
做个少年思想家



- 过生日 / 76
老师的头发 / 78
爱心钱 / 80
等红灯 / 82
学习目的 / 84

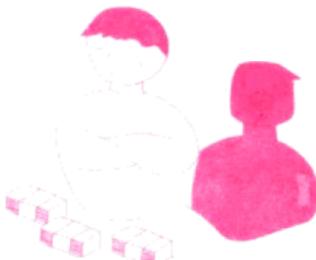


- 贫富 / 96
下海 / 98
铜牌 / 100
原则 / 102
责任 / 104
地位 / 106



明天是你的生日……

- 理解乞丐 / 86
委屈 / 88
投票 / 90
方便袋 / 92
人在屋檐下 / 94



- 水变油 / 108
学历不同 / 110
出人头地 / 112
外国语 / 114
克隆 / 116



做个少年思想家



- 今后怎么活? / 126
司马奇遇 / 128
看客 / 130
父亲 / 132
义气 / 134



- 打人教育法 / 148
君子兰 / 150
忘本 / 152
真美 / 154
跑到国外去了 / 156
砸汽车 / 158

- 签约 / 118
定班长 / 120
署名 / 122
世怨 / 124



- 善良 / 136
感谢小偷吗 / 138
橘子 / 140
追星 / 142
幸福与快乐 / 144
苍蝇掉在啤酒里 / 146





策划饮料公司 / 170

皇显陵 / 172

纸钱 / 174

出路 / 176

酬金 / 178

摆脱贫困 / 180



- 小猪长大了 / 160
挣钱多的感觉 / 162
钱是好还是坏 / 164
城市与森林 / 166
一命换一命 / 168



- 假币 / 182
竞争 / 184
上帝 / 186
战争 / 188
共同愿望 / 190



做个少年思想家

思想关键词

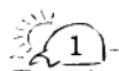
〔自主〕 思想是自我思维过程或自我思维结果。对社会的观察与分析，对品德的评价与取舍，都应经过自我思考，他人观点可以借鉴但不可人云亦云。

〔角度〕 自己与他人、个人与社会、法律与自由、道德与情感、自然与人文、中国与世界、传统与未来等等，都是分析问题的不同角度。从不同的角度分析问题会有不同的思想结果。

〔深度〕 社会呈现在我们面前的是表面现象，我们要擅长于根据表面现象进行概括、判断、推理，探求社会现象的内部联系、因果关系，形成规律等。

〔高度〕 我们的思想立足现实，但是应当努力超越现实。要善于通过从不同的角度确定较高的视角，从杂乱的思绪中确定具有积极意义的观念。道德高尚，品格高贵，情趣高雅，境界高远，是我们思维的努力目标。

〔方法〕 一分为二、变化发展、普遍联系、概括比较、求异创新等等都是进行思想活动的基本方法。



选 择

人生天地间，做一个什么样的人呢？从古到今，每一个人都会思考这个问题。看看下面的词语，请你在认为应该选择的后面打上“√”，以确定出今后做人的努力方向。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 爱国□ | 诚实□ | 正直□ | 浪漫□ | 高贵□ | 宽容□ |
| 豁达□ | 惜时□ | 创新□ | 自私□ | 圆滑□ | 聪慧□ |
| 开朗□ | 猥琐□ | 粗野□ | 文雅□ | 大方□ | 勤奋□ |
| 热情□ | | | | | 礼貌□ |
| 快乐□ | | | | | 善良□ |
| 大度□ | | | | | 小气□ |
| 斯文□ | | | | | 凶狠□ |
| 活泼□ | | | | | 豪爽□ |
| 节俭□ | | | | | 友好□ |
| 自强□ | 自信□ | 乐观□ | 孤独□ | 独立□ | 谦虚□ |
| 骄傲□ | 傲慢□ | 孝敬□ | 诚恳□ | 幽默□ | 守法□ |
| 迷信□ | 科学□ | 博学□ | 虚伪□ | 务实□ | 奉献□ |
| 索取□ | 理想□ | 自主□ | 自卑□ | 固执□ | 庸俗□ |
| 开明□ | 保守□ | 负责□ | 进取□ | 守信□ | 慷慨□ |
| 坚毅□ | 坦率□ | 平等□ | 依赖□ | 吝啬□ | 慈善□ |
| 歧视□ | 合作□ | 懒惰□ | 称霸□ | 民主□ | 善良□ |
| 守纪□ | 刻苦□ | 享受□ | 勇敢□ | 嫉妒□ | 高效□ |



名人名言

人生最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧，在临死的时候，他能够说“我的整个生命和全部精力都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争”。

——奥斯特洛夫斯基

点石成金

爱国是我们力量的源泉；诚实是我们立身的基础；创新是我们进步的不竭动力；懒惰是贫穷的根源；自私是心灵的蛆虫；自卑是自己的敌人……

选择可能是简单的，黑与白的辨析则要费思量，去行动更要用用心把握方向。



换位思考 ······ 人生定位

1. 你最崇拜的人是谁？

我最崇拜的人是 _____

2. 你希望自己长大后成为一个什么样的人？

我希望自己像 _____

做个少年思想家



有 意 义



生活中，我们总是希望自己多做有意义的事。什么样的事算是有意义的事呢？

生病了吃药，能让我们早日恢复健康，是有意义的事；
改正一个错别字，能获得正确的知识，是有意义的事；
节约一粒饭，珍惜他人的劳动成果，是有意义的事；
清理白色垃圾，共建美好家园，是有意义的事；
栽种一棵树苗，为大地添一份绿，是有意义的事；
捐献一元钱给贫困同学，帮他人解决一点点困难，是有意义的事；

.....

人的一生会做很多事情。毫无疑问，平时做的有意义的事越多，我们的人生就越有意义。现在的问题是，我们要做有意义的事，首先必须思考什么样的事才算是有意义的事。



名人名言

如果一个人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和高尚的人。

——马克思

点石成金

病人到医院看病，病好后你说病人与医生要谁谢谢谁啊？当然是病人要谢谢医生啊。道理很简单，病人治病是有意义的事，不过是为自己，而医生治病是为他人，所以要感激他，谢谢他。做什么事都有意义，但要看对谁有意义，是对自己有意义？还是对他人、国家和社会有意义？能得到别人谢谢，能赢得社会尊重的事是最有意义的。



换位思考 → 思维之美

1. 你认为什么事最有意义？

2. 说说你做过的最有意义的一件事。



做个少年思想家

朋 友



是该阻止还是放纵



王之与李渐进是初中同班同学，也是特别要好的朋友。他们在学习、生活上，一向互相帮助，互相关心。

最近一段时间，王之上课无精打采，作业错误不断，最糟糕的是考试成绩一次比一次差。老师不知他为什么会这样，去问王之的爸爸，爸爸也不知道是怎么回事。问同学，同学也不知道。

其实，王之学习成绩下降，是因为他最近迷上了网吧，几乎天天到僻静的网吧里去玩电脑游戏。这事，王之没有告诉任何人，但对李渐进这个好朋友，他没有隐瞒。王之想：李渐进是我的好朋友，我不能对朋友都不相信，更何况李渐进是一个值得信任的人。

因为他俩是好朋友，李渐进才从王之口里知道他学习成绩下降的原因。因此，当王之的爸爸和老师向李渐进了解情况时，李渐进左右为难，欲言又止。

名人名言

朋友也是说好话的多，所以真正肯提你的缺点的人倒是很难得的好友。

——盖叫天

点石成金

当王之的爸爸和老师的眼睛紧紧注视着李渐进的双眼时，李渐进的心里可能在打鼓：告诉吧，自己会不会背上出卖朋友的罪名？不说出来吧，王之老是上网吧也不对。李渐进真不好开口，此时我建议他先问自己一个问题：什么是真正的朋友？顺便借伊索寓言中一句话送给李渐进：应当在朋友困难的时候给予帮助，不可在事情已经无望之后再说闲话。



换位思考 ······ 边唱边想

1. 好朋友上网吧，该不该告诉家长和老师？

2. 我的好友名单。我为什么会和他(她)成为好朋友？

第一好友：_____

第二好友：_____

第三好友：_____

做个少年思想家

名 牌



刘一健以优异的成绩考取了市重点高中。爸爸一高兴，决定给刘一健一点奖励，奖一双运动鞋。

刘一健不仅学习好，而且足球也踢得棒，能有一双好运动鞋是他梦寐以求的事。听爸爸说要奖他一双运动鞋，自然高兴得不得了。

可是在买什么样的运动鞋时，刘一健和爸爸发生了分歧。刘一健说要买名牌的，起码要买中央电视台上榜品牌的。但是爸爸说品牌无所谓，鞋子要买结实的，价钱大众化的。爸爸还许诺说，如果买一般的运动鞋，可以给刘一健买两双。然而，刘一健执意说：“我就要名牌鞋，只要一双，我好多同学都有名牌鞋呢。”

不就是买双鞋子吗？不知为啥，父子俩产生了分歧，还互不相让呢。

名人名言

装饰的华丽可以显示一个人的富有，优雅可以显示出一个人的趣味，但一个人的健康与茁壮须由另外的标志来识别。只有在一个劳动者的粗布衣服下，而不是在嬖幸者的穿戴之下，才能发现强有力的身体。

——卢梭

点石成金

爸爸小的时候，大家都说生活要节俭，不要挑吃穿。可刘一健看到的是人们在餐馆、服装店……挑吃挑穿。吃好穿好是刘一健的想法，其实也是包括父亲在内的所有人的共同想法。只是要知道，我们的家、我们的社会现在能够拿出多少财富来供我们享受生活。



换位思考 → 品味生活

1. 你知道哪些名牌？

我知道的国内名牌有：_____

我知道的国际名牌有：_____

2. 名品、大众品，你想买哪种？为什么？

做个少年思想家