

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

发展经济学

Development Economics

谭崇台 主编

山西经济出版社

发展经济学

主 编 谭崇台

副主编 郭熙保 庄子银

山西经济出版社

责任编辑:张慧君

李慧平

复 审:郝建军

终 审:赵建廷

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/谭崇台主编. —太原:山西经济出版社,
2001.8(2004.3重印)

ISBN 7-80636-565-6

I. 发… II. 谭… III. 发展经济学 IV. F061.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第044549号

发 展 经 济 学

谭崇台 主编

*

山西经济出版社出版发行

030012 太原市建设南路15号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 山西新华印业有限公司人民印刷分公司印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:41 字数:665千字

2001年8月第1版 2004年3月山西第2次印刷

印数:3 001—6 000册

*

ISBN 7-80636-565-6

F·526 定价:50.00元

说 明

本书初版原由上海人民出版社于1989年10月出版。问世后，受到国内外同行的鼓励，如著名发展经济学家、哈佛大学国际发展研究所前任所长波金斯（Perkins, D. H.）教授来信说：“这本书内容充实，覆盖面广，是一本标准教科书。”原书由许多学校采用，行销很广，被九次重印，产生了良好的社会效益和经济效益。

但原书写成已过10年，发展中国家的情况有了不少新的变化，一些新理论、新概念陆续出现在发展经济学中。常常有读者给我们来信希望对原著进行增补修订。

为此，我们重新组织人力，参阅了10年来新的文献资料，收集了迄1998年的统计数据，在原有的理论框架上，增加了新的内容，修改了一些不恰当之处。

这本新版书仍是集体努力的成果，由谭崇台提出增订的设想，经过讨论后，分工撰写。第一、三、十二、十六章由谭崇台执笔，第五、六、七、十一章由郭熙保执笔，第二、四、八章由庄子银执笔，第九、十章由邹薇执笔，第十三章由冯金华执笔，第十四章由孙宁执笔，第十五章由文建东执笔。最后，由谭崇台通读、修改、定稿。

韩中英同志对书稿的校阅做了不少具体的工作，书稿的完成体现了她的一份辛劳。

本增订版不当之处，敬请读者批评指正。

谭崇台

1999年11月于珞珈山

目 录

说明	1
第一章 概论	1
第一节 发展经济学的研究对象	1
第二节 西方经济学说史中的经济发展思想	15
第三节 发展经济学的兴起和演变	30
第二章 经济增长理论	43
第一节 哈罗德—多马经济增长模式	44
第二节 新古典增长模式	54
第三节 新剑桥学派的经济增长模式	65
第四节 新增长理论的兴起和发展	69
第五节 新增长理论与知识经济的出现	89
第六节 经济增长的数量、结构和影响因素分析	104
第七节 经济增长的阶段与经济增长的限度	118
第三章 论证经济发展问题的基本思路	124
第一节 经济发展的结构主义思路	125
第二节 经济发展的新古典主义思路	130
第三节 经济发展的新古典政治经济学思路	137
第四节 经济发展的激进主义思路	139
第五节 对四种基本思路的评论	146
第四章 资本形成与经济发展	154
第一节 资本积累在经济发展中的重要性	154
第二节 资本形成的基本理论	159
第三节 资本来源与投资效率	180
第四节 资源配置和投资准则	186

目 录

第五章 人力资源与经济发展	194
第一节 人力资源及其对经济发展的贡献	194
第二节 人口与经济发展	197
第三节 就业与经济发展	205
第四节 教育与经济发展	218
第五节 人力资源发展战略与政策思路	229
第六章 工业化、农业进步与经济发展	235
第一节 工业化及其发展阶段	235
第二节 工业化过程中的农业	243
第三节 农业的发展	252
第七章 人口流动与经济发展	278
第一节 刘易斯模式	278
第二节 拉尼斯—费模式	286
第三节 乔根森模式	301
第四节 托达罗模式	311
第八章 经济发展中的优先次序	323
第一节 平衡增长和不平衡增长	323
第二节 部门发展优先次序	339
第三节 地区发展优先次序	347
第九章 对外贸易与经济发展	356
第一节 新贸易理论与新贸易政策的发展	356
第二节 关于贸易与经济发展的一般争论	358
第三节 发展经济学家对传统的对外贸易理论的评价	364
第四节 发展中国家的新国际贸易理论	371
第五节 发展中国家的外贸发展战略和策略	390
第十章 国外资源与经济发展	413
第一节 发展中国家利用国外资源的一般理论	413
第二节 利用国外资源的利弊分析	427
第三节 利用国外资源的战略与策略	431

目 录

第十一章	财政政策、金融制度与经济发展	440
第一节	税收政策	440
第二节	政府支出	460
第三节	金融制度与政策	469
第四节	通货膨胀	481
第十二章	经济发展过程中的国家干预与市场调节	490
第一节	罗森斯坦-罗丹、拉尔和约翰逊的论证	491
第二节	60年代中期以后大多数发展经济学家对国家干预和市场调节 关系的基本观点和更深层次的分析	498
第三节	90年代以来对政府在经济发展中的作用的进一步思考	508
第十三章	社会项目评估	514
第一节	社会项目评估的历史发展	514
第二节	社会项目评估的理论基础	517
第三节	社会项目评估的基本结构	520
第四节	项目的投入和产出	522
第五节	成本和收益的度量	526
第六节	社会贴现率	534
第七节	分配权数	540
第八节	项目评估在发展中国家中的应用	544
第十四章	可持续发展	548
第一节	可持续发展的基本思想	548
第二节	资源利用和环境问题的经济分析	556
第三节	发展中国家实现可持续发展的基本思路	569
第十五章	发展中国家经济发展现实	577
第一节	发展中国家的经济进步与成就	577
第二节	典型地区经济发展状况	585
第三节	亚洲经济奇迹与金融危机及其启示	596
第十六章	论有关发展经济学的几个重要问题	603
第一节	怎样对待西方发展经济学	603
第二节	是否存在着 1945 年以前的发展经济学	610
第三节	凯恩斯理论在第一阶段发展经济学中居于什么地位	612
第四节	怎样看待“新古典主义的复兴”	623

目 录

第五节 发展经济学是否已陷入贫困、停滞甚至走向衰亡	625
附录 主要英汉人名对照表	628
参考文献	635

第一章

概 论

第一节 发展经济学的研究对象

发展经济学 (Development Economics 或 Economics of Development) 是第二次世界大战后在西方经济学体系中逐渐形成的一门新兴学科。它的研究对象是发展中国家的经济增长和经济发展问题。

由于西方发展经济学家一般以西方经济学的理论和方法去研究发展中国家的经济问题,还往往以发达国家的历史经验去规范今日的发展中国家,从而在分析中不免联系发达国家的经济如何增长和如何发展。于是,有人认为,西方发展经济学既研究发展中国家的经济增长和经济发展问题,又研究发达国家的经济增长和经济发展问题,只不过是发达国家侧重维持 (maintain) 经济增长和经济发展,对发展中国家则侧重加快 (accelerate) 经济增长和经济发展。

但按照一般的看法,发展中国家有其特点,它们既不同于发达国家的现在,也不同于发达国家的过去。西方发展经济学也有其特点,它是随着发展中国家的出现而出现的,它的研究对象 (至少是主要研究对象) 应当是发展中国家的经济增长和经济发展问题。

一、发展中国家

第二次世界大战后,亚非拉美三洲广大地区的殖民地和附属国纷纷在政治上走向独立,在经济上各自选择不同的道路和方式谋求发展,从而在世界上出现了众多的发展中国家 (Developing Countries), 也叫做欠发达国家 (Less Developed Countries, LDC) 或第三世界国家。

为数众多的发展中国家各自有其相异之点。在历史的传统、国土的大小、人口的多寡、收入水平的高低、产业结构的状况、物质资源和人力资源的禀赋、国营部门和私营部门的比重、对外部经济和政治

势力的依赖程度、国内体制和政治结构的权力分配等方面，它们都互不相同，而且差别往往很大。但是，从另一方面看，发展中国家原有的社会经济形态是基本相似的，经济上所显示的殖民地和附属国的烙印大致相同，所处的国际环境无多大差异，特别是低发展或不发达是一切发展中国家的共同处境，因此，发展中国家又必然有共同特点。

诺贝尔奖金获得者、著名发展经济学家刘易斯 (Lewis, W. A.) 在他就任美国经济学会主席的演讲中说：“发展经济学研究人均产出低于 1980 年美元价值 2 000 元的国家的经济结构和经济行为。”^① 刘易斯提出的数量限定虽有高度的概括性，但过于笼统。世界银行把发展中国家划分为低收入国家 (Low Income Countries) 和中等收入国家 (Middle Income Countries)，使之与发达国家和高收入石油出口国相区别，划分的标准逐年变动。以该行发表的《1998 年世界发展报告》为例，低收入国家指 1997 年人均国民生产总值为 350 美元 ~ 1 230 美元之间者，中等收入国家指 1997 年人均国民生产总值为 1 230 美元 ~ 4 520 美元之间者。^② 世界银行对发展中国家这一范畴的规定，虽然比刘易斯较为明确，较为细致，但仍然是一种数量的规定。要认识发展中国家的共同特点，还必须从质的规定性作出考察。

从质的方面去限定发展中国家，曾有这样的定义：“发展中国家是这样一种国家，它的人民正在开始利用可获得的资源，以实现产品和劳务人均生产的持久增长。一般地说，发展中国家是一个能够较大幅度地提高实际收入水平，而且正在做到这一点的国家。”^③ 这个定义既笼统又抽象，而且只从对发展中国家有利的可能性方面去观察发展中国家，更是不全面的，也是不恰当的。比较完整地描述发展中国家的共同性质的发展经济学家是托达罗 (Todaro, M. P.)，他说：“……本来已经说明，为什么把亚非拉美一批多种多样的国家过分概括有时是危险的。但是，如果看到发展中国家的共同经济特征，我们就可以在颇为相似的框架中去观察它们。”^④ 照托达罗看来，发展中国家具有如下所述的共同经济特征。

1. 低下的生活水平

① 刘易斯：《发展理论的状况》，载《美国经济评论》，1984 年 3 月号。

② 《1998 年世界发展报告》，英文版，191 页。

③ 麦克格罗-希尔：《简明现代经济学辞典》，英文版，99 页，1983。

④ 托达罗：《经济发展》，英文第 5 版，38 页，1994。

一般地说,发展中国家的大多数人民,无论和自己国内少数富裕阶层相比,还是和发达国家的大多数人民相比,他们的生活水平都是低下的。低下的生活水平,不仅表现在数量上,而且表现在质量上,诸如普遍贫困、收入低下、住房短缺、健康不良、教育落后、婴儿死亡率高、预期寿命和工作年限短等。托达罗根据大量的统计资料,对发展中国家的低收入水平状况作了进一步的归纳:国民收入水平相对低下而且在许多国家中增长缓慢;人均收入水平低下而且在许多国家中增长缓慢;收入分配呈高度偏态,占人口 20% 的高收入阶层得到的收入高于占人口 20% 的下层人民的倍数 1960 年为 30, 1991 年底为 61。由于前三种状况的存在,第三世界的大量人口处于绝对贫困的境地,在 90 年代初,大约有 12.5 亿人。发展中国家的人口中很大一部分健康欠佳,营养不良,婴儿死亡率高于发达国家 10 倍;识字率低,辍学率高,教育设施和课程设置不完善也不合需要。

2. 低下的生产率水平

生产率的高低决定于几种重要因素。首先是投入要素,如物质资本和人力资本的补充和配合。提高储蓄水平以扩大物质资本的积累并通过教育和训练以促进人力资本的开发,就可以提高生产率。但储蓄水平不易提高,物质资本和人力资本匮乏,正是一般发展中国家的困难所在。其次,管理技能的改进有助于生产率的提高,而发展中国家缺少的正是合格的管理人才。再次,生产率提高还有赖各种体制诸如土地占有、税收系统、信贷结构等方面的改革,而在许多发展中国家,这种改革往往是旷日持久的。还有,劳动者对工作、纪律和权威的态度,是否有自我完善以及创新的愿望和能力与生产率的升降也有密切关系,而处于低发展阶段的国家中的人民如何改进劳动态度和提高工作积极性又正是有待解决的问题。最后,人们从事劳动和工作时所表现出的效率,必受身心健康状态的影响,发展中国家的低下生活水平使人们的身体和精神受到损害,从而约束了劳动生产率迅速提高的可能性。

总之,托达罗认为,低下生活水平和低下生产率的相互影响,不断加强,从而使发展中国家陷于不发达状态而不能自拔。

3. 高人口增长率和高赡养负担

目前,世界总人口大约 3/4 以上居住在发展中国家, 1/4 居住在发达国家。两类国家的出生率悬殊很大,发展中国家高达 30‰ ~ 40‰,发达国家仅为 10‰ ~ 15‰,又由于发展中国家过去较高的死亡率已逐

渐减少,结果,发展中国家的人口增长率比发达国家高3倍,前者为2.0%,后者为0.5%。15岁以下的儿童和65岁以上的老人在社会中属于非生产性的成员,生活上要由劳动力(即15岁~64岁的人)来抚养,成为经济上的“赡养负担”(dependency burden)。相对地说,发达国家中65岁以上的老人在人口中所占比例比发展中国家要大一些。但把儿童和老人总计起来,发达国家的赡养负担约为人口的1/3,而发展中国家的赡养负担达到人口的45%。

高人口增长率和高赡养负担比(即儿童和老人人数与劳动力人数之比),妨碍了发展中国家的经济发展,加深了它们的停滞和贫困。

4. 较严重的劳动力不得其用的现象

劳动力不得其用表现为两种形式:一是就业不足(underemployment),指劳动者的实际工作时间少于他们能够工作的时间,或者劳动者形式上在全日工作,但生产率很低,即使减少劳动时间也对总产出几乎没有影响;二是公开失业,指劳动力有工作能力也有工作意愿,却无工作机会。

据估计,发展中国家的城市劳动力中,公开失业者约占10%~15%,而15岁~24岁的青少年失业率却高达30%左右。如果把就业不足和公开失业合计,发展中国家城乡劳动力中差不多有35%处于不得其用的状态。

由于人口增长很快,而经济不发达使工作空位增加很慢,发展中国家劳动力不得其用的状况难以缓解。不少的发展中国家还有乡村人口盲目流向城市的问题,更加剧了那些国家城市的公开失业和就业不足,其中青少年不得其用的状况更为严重。

5. 对农业生产和初级产品的高度依赖

发展中国家绝大多数人口生活在农村,劳动在农村。农村人口在总人口中所占的比例,发展中国家为65%,发达国家低于27%。农业劳动力在总劳动力中所占的比例,发展中国家为62%,发达国家仅为7%。农业产值在国民生产总值中所占的比例,发展中国家为20%,发达国家为3%。1979年,亚非两洲的农业人口在总人口中所占比例分别为70%和54%,北美洲的农业人口在总人口中所占比例仅为5%,但北美洲农业劳动力以美元价值表示的平均生产率为亚非两洲的35倍。可见,农业在发展中国家国民经济中占很大比重,而农业生产率却很低下。农业生产率之所以很低下,原因是人多地少、技术原始、组织落后、物质资本和人力资本的投入不足。这些制约因素将继续起着重

要作用，因此，农业生产率的提高，还需要作出很大的努力。

由于工业落后、服务业不发达，发展中国家主要依赖初级产品的出口以取得外汇。1992年，初级产品占亚洲以外的发展中国家出口总额的70%。而且，除了少数富有石油和宝贵的矿产资源的国家外，一般发展中国家出口的初级产品主要是食物和原料。初级产品出口换汇在外汇收入中一般占60%~75%。

尽管发展中国家在过去20多年中出口额有所增长，但增长速度低于发达国家出口额增长速度。即使在最好的年份，非石油输出发展中国家在世界贸易总额中的比例也在下降。1950年，它们的出口在世界贸易总额中所占比例为33%，以后逐年下降，到1991年只占22%。同时，发展中国家之间的出口额，在它们的出口总额中所占比例也在下降。这就意味着发展中国家越来越依赖发达国家的市场。

如上所述，发展中国家在国际关系中，受着国外势力的控制和支配，国外势力严重地影响了它们的社会经济福利，使它们处于脆弱的地位。

在分析了发展中国家的五个共同特点之后，托达罗作出结论：“成功地实现社会经济发展不仅需要发展中国家自己制定适宜的战略，还需要改变现有的国际经济秩序，使之较为切合穷国的需要。”^① 90年代以来，一些发展中国家和地区的经济发展很快，它们当中个别的人均GNP已超过10 000美元，而且在分配公平、群众参与等方面也大有改善，但对大多数发展中国家来说，托达罗列举的五点仍然是它们的共同特征。

二、经济增长和经济发展

经济增长 (economic growth) 和经济发展 (economic development) 这两个概念有无区别，西方发展经济学家各有看法。有的把这两个概念并列起来^②，有的在似乎应当用“发展”一词的地方却使用了“增长”一词^③，有的则在指出它们的某些区别时，又说这两个词可以交换使用，例如雷诺兹 (Reynolds, L. G.) 认为，“除了已计算出来的增长和与之相联系的结构变化外，人们还可以给‘发展’一个特殊的意义：

① 托达罗：《第三世界的经济发展》，英文第3版，43页，1985。

② 阿德尔曼：《经济增长和经济发展的学说》，英文版，1961。

③ 罗斯托：《经济增长的阶段》，英文版，1962。

它表示在增长导向下经济和政治体制的系统变化。然而，历史资料表明（传统定义的）经济增长和体制变化是紧密联系的。某些最低限度的政治—经济组织结构也许是增长加速的‘先决条件’。但体制现代化也可以看成是持久增长的伴生物或附属产品，两者都来源于朝气蓬勃的政治领导……由于这些理由，我们把增长和发展视为可以互相替代使用的两个名词”^①。

但是，多数西方发展经济学家还是主张应当对这两个概念的内涵加以区别。例如赫立克（Herrick, B.）和金德尔伯格（Kindleberger, C. P.）说：“‘增长’和‘发展’在经济论著中有时作为同义词使用，尽管偶尔这样使用是可以接受的，却会引起混乱，这两个词可能具有不同意义，这在一般使用中是隐含的，而在以下说明中就明显了，经济增长特指更多的产出。经济发展不仅指更多的产出，还指和以前相比产出的种类有所不同以及产品生产和分配所依赖的技术和体制安排上的变革。增长意味着以更多的投入或更高的效率去获得更多的产出。发展的含义则不只这些，它还意味着产出结构的变化以及生产过程中各种投入量分布的变化。假如以人类的‘增长’和‘发展’作比喻，增长包含诸如身高和体重之类总量的变化，发展则包含诸如体质协调、学习能力或对环境变化的适应能力之类机能的变化。”^②

又例如，波金斯（Perkins, D. H.）等人说：“经济增长和经济发展有时可以替代使用，但二者之间有着根本的区别。经济增长指国民收入或国民生产总值的总量或人均量的上升……经济发展则具有较多的含义。”^③ 他们指出，经济发展除意味着人均收入上升外，还意味着经济结构的根本变化，结构变化中有两种变化最为重要：一是国民生产中农业的份额缩小和工业的份额扩大；另一是农村人口百分比的减少和城市人口百分比的增加。此外，处在经济发展阶段的国家一般要经过人口增长先加速然后减速的历程，从而引起年龄结构急剧变化，其消费模式也在发生变化，人们不再把他们的全部收入用来购买必需品，转而购买耐用消费品，再进而在消闲品和服务方面花费越来越多。他们还认为，经济发展的一个关键是大多数人民能否参与发展的过程，他们不仅参与利益的生产，还参与利益的享受。如果经济增长只有利

① 雷诺兹：《经济发展的理想与现实》，英文版，4~5页，1977。

② 赫立克，金德尔伯格：《经济发展》，英文第4版，21~22页，1983。

③ 吉里斯，波金斯等：《发展经济学》，英文第2版，7页，1987。

于少数富裕阶层，那就没有经济发展。

又例如，哈根（Hagen, E. E.）明确指出，经济增长和经济发展具有不同的含义。他说：“经济增长指一国的人均生产（国内生产总值）或人均收入（国民生产总值）的增加。两种指标的差异在于收入中有一部分可能流出国外。经济发展一词有两重意义。它用来指低收入国家中的经济增长加上物质利益分配的改善，也就是最低收入家庭的营养、卫生和教育条件的改善，婴儿死亡率的降低以及生活变得较为体面……它也用来指增长的综合效应，即计划的与非计划的效应以及有益、有害或中性的效应。指产品种类、生产方法、就业格局、人口增长率、对外贸易以及城市化等方面的变化。”^①

再例如，小朱维卡斯也认为应当在经济增长和经济发展两个名词之间作出区别，他说：“经济学家一般用经济增长一词指一国在一时期中产品和劳务的实际产出的增长，或者更恰当地说，人均实际产出的增长……经济发展是一个含义广泛的词，一些经济学家把它定义为增长伴随着变化——经济结构的变化，社会结构的变化以及政治结构的变化。”^②

综观上述各家之言，我们认为，应当把经济增长和经济发展这两个概念加以区别。经济增长仅仅指一国或一地区在一定时期（1季度、1年、3年、5年、10年等）包括产品和劳务在内的产出（output）的增长。经济发展则意味着随着产出的增长而出现的经济、社会和政治结构的变化，这些变化包括投入结构、产出结构、产业比重、分配状况、消费模式、社会福利、文教卫生、群众参与等在内的变化。可见，经济增长的内涵较狭，是一个偏重于数量的概念，而经济发展的内涵较广，则是一个既包含数量又包含质量的概念。

经济增长是手段，经济发展是目的。经济增长是经济发展的基础，经济发展是经济增长的结果。一般而言，没有经济增长是不可能经济发展的，但有经济增长不一定有经济发展。如果由于制度上的原因，产出增长的结果是长期两极分化，富者愈富，贫者愈贫；产出有快速的增长，但产出中相当大一部分无补于国计民生，而是国民经济的虚耗；为了片面追求快速的产出增长，不顾及广大人民的福利，不考虑所付出的社会代价。这几种情况的出现，都表明增长和发展并非一致，

① 哈根：《发展经济学》，英文版，9页，1983。

② 小朱维卡斯：《经济发展导论》，英文版，8~9页，1979。

有增长而无发展,或者说,出现了“无发展的增长”^①。

前面说过,一般而言,没有增长是不可能发展的,正如赫立克和金德尔伯格所说:“很难想象没有增长的发展。功能的变化总是自然而然地包含规模的变化。一国的经济除非能够生产超过它生存所需要的东西,否则作为发展标志的产出构成的变化是不可能出现的。总之,虽然我们可以描述有增长而无发展的现象,我们却认为发展过程几乎必然依赖于某种程度的同时发生的经济增长。”^②

衡量经济增长,一般用国民生产总值或国民收入,即 GNP 的总量或人均量为尺度。但人们已逐渐认识到 GNP 作为衡量经济增长的尺度有其不足之处:

(1) GNP 不能说明产出中的产品和劳务的种类,也不能说明由于使用这些产品和劳务而获得的福利的大小,更不能说明增长过程中由于环境污染、城市化和人口膨胀所付出的社会代价。

(2) 大量未通过市场的产品和劳务在 GNP 中得不到反映。

(3) GNP 不能反映收入的分配状况。

(4) 各国的 GNP 一般是以各国货币按照汇率用美元计算的,而固定汇率往往定值过高或定值过低,如汇率浮动,只好用一年的平均值计算。无论哪一种情况,各国的 GNP 都难以作出真实的比较。

(5) 各国的相对物价结构差异很大,从而以美元折算的 GNP 在各国的实际购买力也差异很大,把 GNP 作国际比较,不易反映各国的实际生活水平^③。

(6) 有些国家计算产值的方法不同,造成了把 GNP 作国际比较的另一重困难。例如,按照前苏联模式计划管理的国家一般用工农业生产总值衡量,要估算这些国家的劳务价值就很不容易。这些国家是用毛值而非附加价值计算产值的,不免有重复计算之弊。长期以来,利息和地租不计算为产值,虽然现在已开始计算,但并不能反映要素的稀缺价值。

① 1966 年,克劳尔 (Clower, R.) 以《无发展的增长》(Growth Without Development) 为题发表了他对利比亚经济研究的论著。他注意到利比亚当时的经济增长主要是外国公司拥有产权的初级产品出口的增长,但由于缺少结构变革,其他经济部门未能出现补充性增长,又由于缺少制度变革,未能把实际收入的得益分润到人口的各个阶层。

② 赫立克,金德尔伯格:《经济发展》,英文第 4 版,22 页,1983。

③ 克拉维斯,赫斯顿,萨默茨:《100 多个国家人均国内生产总值》,载《经济学杂志》,1978 (5)。

(7) 由于缺乏数据收集和运用处理的专门技能以及进行不偏不倚抽样调查的资金不足,加上人为的弄虚作假,不少发展中国家的统计资料往往不大可靠,从而,GNP不能表示经济增长的真实情况。

尽管GNP作为衡量经济增长的尺度有种种缺点,但仍有一个很大优点:它能够把国民经济的全部活动概括在极为简明的统计数字之中,从而可以成为表明各国经济增长的通用指标。由于具有这一优点,GNP到现在仍然是经济增长的基本量度。有些统计学家为了弥补GNP的不足之处,采用了一些校正办法,例如,用“均等加权”(equal weights)指数或“贫困加权”(poverty weighted)指数来校正因GNP不能反映收入分配而出现的偏差。

衡量经济发展比衡量经济增长困难得多。一般认为,发展的中心意义是社会和个人的福利增进,因此,表明发展至少应包括五个方面的指标:基本必需品的消费量、收入和分配的均等程度、识字率、健康水平和就业状况。显然,这五个方面的统计数字是不能简单而随意地相加成一种统一指标的。但是,采用加权的办法,把它们合成为一种具有综合意义的指标,在统计学上却是正确而可行的。在这方面作出努力的有哈根,还有尼维阿罗斯基(Niewiaroski, N. H.),此外,联合国社会发展研究所(United Nations Research Institute for Social Development, UNRISD)也提出了16个指标,三家的指标大同小异,现对比如表1.1。

从表中可以看出,三家选用的指标项目中只有两项(人均报纸发行量和人均能源消费量)是相同的,其余的则是近似,但是,都把卫生、营养和教育作为重要的福利指标。

衡量经济发展的综合指标,除上述三种外,还有阿德尔曼(Adelman, I.)和莫里斯(Morris, C. T.)的41个变量体系,其中不少项目具有社会的或政治的性质;^①哈比逊(Harbison, F. H.)、玛鲁尼克(Maruhn, J.)和雷斯尼克(Resnick, J. R.)的41个变量体系,强调人力资本的发展。^②

引起人们很大兴趣的是1977年由莫里斯(Morris, M. D.)提出的“实际生活质量指数”(Physical Quality of Life Index, PQLI),它也是一个衡量一国人民经济福利和生活水平的综合指标,由识字率、预期寿命

① 阿德尔曼,莫里斯:《社会、政治和经济发展——一种数量分析》,英文版,1967。

② 哈比逊,玛鲁尼克,雷斯尼克:《现代化和发展的数量分析》,英文版,1970。