

留学英语考试作文模板系列



# GMAT

## 作文模板100篇

周克江 主 编      王 娜 李海涛 副主编



國防工業出版社

National Defense Industry Press

留学英语考试  
作文模板系列

# GMAT

## 作文模板 100 篇

---

## 内 容 简 介

本书共分十一个部分。第一部分是 GMAT 作文考试简介,第二部分到第十一部分是经典范文,分别从企业管理、科技、人文、教育、社会、法律等十个专题进行介绍,每个专题分别包括 Issue 和 Argument 各十篇范文,共一百篇范文。每篇 Issue 或 Argument 范文都包含题目分析、范文点评、关键词注释和经典语句,经典范文附有中文参考译文。

本书的 100 篇范文基本囊括了 GMAT 作文题库所涉及各个领域,考试频率最高的题目。通过对范文的分析精解,给出同类作文写作的方法和模板,并总结出大量的经典语句,供同学们背诵和积累。希望广大读者通过对本书的学习,找到提高 GMAT 成绩的捷径。

本书适合所有 GMAT 考生和希望提高英语写作能力的英语中级水平的读者学习。

### 图书在版编目(CIP)数据

GMAT 作文模板 100 篇/周克江主编. —北京:国防工业出版社,2005.6

(留学英语考试作文模板系列)

ISBN 7-118-03951-9

I.G... II.周... III.英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 056405 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 710×960 1/16 印张 20 549 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月北京第 1 次印刷

# 前言

GMAT (Graduate Management Admission Test, 研究生管理学入学考试) 是美国院校管理专业招收研究生的入学考试。该考试由美国所有管理学专业的管理学研究生委员会发起, 是为申请到各个研究生院从事管理方面研究与学习的人员提供的考试, 其主要目的是用于评定考生在管理方面的入学资格, 为普通管理项目、会计学、艺术管理、行为科学、经济学、财政、保健事业、国际贸易、信息工程学和工商管理法学硕士、博士的研究生院选拔合格人才。

目前, 全世界大约有 750 多所研究院校要求入学申请者提供 GMAT 考试成绩。GMAT 考试是由美国经济企业管理专业研究生入学考试委员会 (GMAC) 委托新泽西州普林斯顿的美国考试中心 (ETS) 主办的, 考试的科目主要包括: 普通物理、会计学、艺术管理、行为科学、经济学、财政、保险事业、国际贸易、管理信息系统、管理学、市场、生产管理、行政管理、数量分析、固定资产保险、交通等 16 个专业学科。在我国的举办单位是中国国外考试协调处 (CIECB)。目前, 在全国六大区设有 17 个考试中心。每年承接 3 次考试, 分别安排在每年的 1 月、3 月和 10 月, 在全国的 17 个考试中心统一进行。

GMAT 的作文考试比 IELTS、TOEFL 的作文考试要难得多, 其难度与要求同 GRE 作文相当, 但是 GMAT 作文题材更侧重于工商管理和企业经营。虽然 GMAT 作文题型只有两种 (Issue 和 Argument), 而且作文考题也都来自于题库的几百个题目, 但是这些题目涉及范围非常宽泛, 包含工商管理、社会、人文、教育、环境、建筑、科技等各个方面, 既考查考生的知识面, 有时又会考查到工商管理的专业知识。不仅如此, GMAT 作文对于逻辑性的要求非常高, 这一点尤其体现在辩驳题型 (Argument) 中。一直以来, 中国的教育在逻辑训练上是相对贫瘠的, 而用英文进行逻辑分析更是难上加难。所以, GMAT 作文需要考生投入大量的时间和精力。如何在短期内使 GMAT 作文成绩有明显的提高, 已成为困

扰广大考生的极大难题。

因此,针对作文的应试指导是相当必要的,本书也正是基于这样的目的而编写的。在本书中,共给出 100 篇优秀范文。通过这些范文,读者将学会如何在短期内使作文成绩有较大的提高,以及如何取悦电脑评分器和人工评分者,使自己的作文在 GMAT 考试时拿到高分。

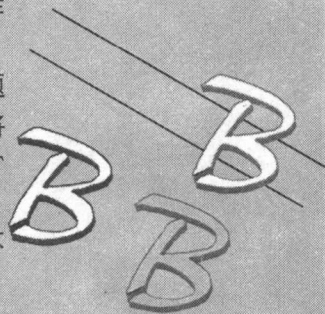
GMAT 作文 (Analytical Writing Assessment 简称 AWA, 分析性写作考试) 分为两篇。第一篇为立论型 (Issue), 和 TWE (Test of Written English, 书面表达能力测试) 作文很相似, 但是对于推理严密性、结构完整性要求更高; 第二篇为评论型 (Argument), 有点类似一道大逻辑题, 要求考生寻找一个推理的漏洞, 并加以阐明。两篇文章都要求在 30 分钟内完成, 这就要求考生在半小时内完成作文的审题、构思、文字的输入和最后的检查修改等全过程。由于我国的英语教育属于应试教育, 所以大多数中国考生完成 GMAT 作文写作并非难事, 但是要想拿到 6 分或 5.5 分的较高分数, 确也不是件易事。

GMAT 作文不仅要求考生具有非常强的英文写作能力, 还要求考生充分掌握应对 E-Rater (Electronic Essay Rater, 英文论文自动评分系统) 考试作文判分系统的技巧, 学会应用适合计算机评分标准的语言和结构写作。电脑作文判分系统与网络搜索引擎有些相似, 通过扫描考生的作文, 寻找那些揭示逻辑推理的关键词汇, 与电脑评分器中储存的已打分的相同题目作文进行对照 (这些作文分为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分和 6 分六种), 利用它的存储数据库决定该作文和这六种中的哪一种最为相似, 然后对作文进行评分。

本书在归纳 GMAT 作文命题规律的基础上, 就以上问题进行分析, 给考生提出适当的解决方法和写作建议; 同时, 将命题形式进行分类, 供考生参考学习。希望广大报考 GMAT 的朋友能够通过对本书的学习, 在 AWA 上考出好成绩。

由于时间仓促, 加之作者水平有限, 书中难免存在不足之处, 还望广大读者不吝指正。

编者





# 目录

<b>第一部分 GMAT 作文指导</b> .....	1
第一单元 GMAT 作文简介 .....	2
一、作文考试说明 .....	2
二、GMAT 作文评分标准 .....	2
三、作文考试形式和判分模式 .....	3
第二单元 GMAT 作文之经验总结 .....	4
一、GMAT 作文复习 .....	4
二、GMAT 作文机考心经与写作技巧 .....	5
三、推荐的文章写作结构 .....	6
四、6 分作文全文模板实例 .....	9
五、作文经典用词 .....	12
六、常用名言、警句 .....	13
<b>第二部分 商业贸易与经营管理</b> .....	18
第一单元 经典范文 .....	19
第二单元 题目精选 .....	45
<b>第三部分 企业协调与内部关系</b> .....	47
第一单元 经典范文 .....	48
第二单元 题目精选 .....	73
<b>第四部分 环境保护与能源问题</b> .....	75
第一单元 经典范文 .....	76
第二单元 题目精选 .....	103
<b>第五部分 文化与教育</b> .....	105
第一单元 经典范文 .....	106
第二单元 题目精选 .....	134
<b>第六部分 成功经验与各种建议</b> .....	137
第一单元 经典范文 .....	138
第二单元 题目精选 .....	164

<b>第七部分 信息传媒与休闲娱乐</b> .....	166
第一单元 经典范文 .....	167
第二单元 题目精选 .....	193
<b>第八部分 价值观与社会问题</b> .....	196
第一单元 经典范文 .....	197
第二单元 题目精选 .....	223
<b>第九部分 科学技术与社会进步</b> .....	225
第一单元 经典范文 .....	226
第二单元 题目精选 .....	252
<b>第十部分 政府职责与官员相关</b> .....	255
第一单元 经典范文 .....	256
第二单元 题目精选 .....	282
<b>第十一部分 其他话题</b> .....	284
第一单元 经典范文 .....	285
第二单元 题目精选 .....	310

# GMAT 作文指导

---

## 第一部分

---



## 第一单元 GMAT 作文简介

### 一、作文考试说明

GMAT 作文 (AWA, Analytical Writing Assessment) 有两篇, 其中一篇为 AI (Analysis of Issue), 即立论型作文, 要求考生对一个问题发表自己的观点, 和 TWE 作文很相似, 但要注意, AI 的推理严密性、结构完整性要求更高; 另一篇为 AA (Analysis of Argument), 即评论型作文, 要求考生评论一段论证的逻辑推理, 有点类似一道大的逻辑题, 要求考生寻找一个推理的漏洞, 并加以阐明。

虽然 GMAT 作文考察的内容非常广泛, 但是最偏重的还是人文类, 尤其是当今世界比较关注的一些涉及工商管理、社会、人文、教育、环境、建筑、科技、法律、教育和伦理道德的话题。因为这些话题最能够考察考生分析问题的能力, 也十分符合文科生, 尤其是社会类文科生的胃口。所以, 原来专业为理科的考生需要在工商管理、社会人文方面积累深厚的理论知识, 对当今世界的热点问题多留意, 在平时生活中做到博闻强记, 多学多看。

应该说, GMAT 作文写作中最关键的一点是要把文章的篇章结构写清楚, 常用的结构如下:

AI (立论类型) 文章, 第一段陈列观点, 然后按照一、二、三列理由, 最后一段重申观点;

AA (驳论类型) 文章, 第一段指出所给的文章论述逻辑有毛病, 然后指出错误一、二、三, 最后一段总结上文, 并指出如何改进。

文章的架构列清以后, 内容填充就容易多了。GMAT 的作文命题只有题库中的 200 道左右, 机考现场只是从这 200 多道题中随机抽取两道。考生可以事先熟悉题库, 针对具体的题目想好理由或找出错误, 这样, 在考试时就能做到有备无患。

既然 GMAT 作文是议论文, 就必须符合议论文的写作特点和要求。议论文的血肉是论据, 尤其是事例型论据, 所以博闻强记不仅是重要的, 也是必要的。在作文考试准备阶段, 考生要搜集大量的事例, 至少要做到浏览群书, 在脑海中对典型事例留有印象, 以便考试时灵活运用。议论文的骨骼即作者的论证逻辑顺序, 对于 GMAT 作文来说, 一般有模板式的逻辑顺序供考生参考, 各种模式的模板在后面的 100 篇范文中都有涵盖。

下面以立论类型作文中最典型的让步式反驳为例。

首段一般要做到开门见山, 在复述题目观点之后肯定其有道理的地方, 然后摆出自己与题目观点不一致的观点。开篇要求做到吸引人, 所以, 以问句开篇是比较好的办法; 接下去需要用一到两个段落, 来论证题目观点有道理的地方或是题目观点能够成立的条件; 然后再用一到两个段落来论证自己新的观点; 末段以高度概括全文结束。注意, 结尾语句最好能起到“豹尾”的作用。这样就是一篇完整的立论类型作文。

模板对于一般考生来说是不用冒险、很保守的办法, 也是切实可行的办法, 后面的范文中给出很多在结构上独具一格的文章, 供考生参考。

### 二、GMAT 作文评分标准

1. 6 分 (outstanding): 对事件的复杂性的分析清楚有力; 熟练驾驭有效写作的要素。
- (1) 在就某事件展开分析和阐述自己观点时摆出有洞察力的原因和/或有说服力的事例;
- (2) 结构清晰;
- (3) 对于语言 (包括用词和句法多样性) 有很好的掌握;

- (4) 文章完全符合标准书面英语规范(包括语法、用法和拼写规则),但可能会有小错误。
2. 5分(strong):对事件的复杂性有充分的分析;很好地掌握了有效写作的要素。
- (1) 阐述观点时能运用恰当有力的理由/或事例;
  - (2) 结构较清晰;
  - (3) 对于语言(包括用词和句法多样性)有良好的掌握;
  - (4) 较好的掌握标准书面英语规范(包括语法、用法和拼写规则),但可能会有小错误。
3. 4分(adequate):对事件的复杂性有一定的分析;对写作的要素有一定的掌握。
- (1) 阐述观点时能举出与事件相关的理由或事例;
  - (2) 结构基本合理;
  - (3) 对于语言(包括用词和句法)有一定的掌握,但句法缺乏多样性;
  - (4) 对于标准书面英语的规范有一定掌握,但有一些错误。
4. 3分(limited):对事件的复杂性有一定的分析;对写作的要素有一定的掌握,但有明显缺陷,一般具备下列特征中的一项或几项:
- (1) 观点模糊或不充分;
  - (2) 结构松散;
  - (3) 不善于举出与议题相关的理由或事例;
  - (4) 语言不准确且/或句子缺乏多样性;
  - (5) 在语法、用法或拼写上偶有错误或常有小错误。
5. 2分(seriously flawed):在分析性写作技巧上表现出严重缺陷,一般具备下列特征中的一项或几项:
- (1) 观点不明确或未能充分展开;
  - (2) 毫无结构可言;
  - (3) 缺乏相关的理由或事例;
  - (4) 在语言运用或句子结构上经常出现严重错误;
  - (5) 在语法、用法或拼写上错误很多,影响文章表达。
6. 1分(fundamentally deficient):在分析性写作技巧上有根本缺陷,一般具备下列特征中的一项或几项:
- (1) 无法完整地叙述问题;
  - (2) 在语言和句子结构上不断出现严重错误;
  - (3) 在语法、用法或拼写上有大量错误,严重影响文章表达。
7. 零分:跑题、非英语写作、重抄原题等。
8. NR:白卷。

### 三、作文考试形式和判分模式

自1998年1月,在中国举行的GMAT作文考试改为机考形式。GMAT考试的第一、二部分即为作文水平测试,要在1小时之内完成两篇文章,每篇限时30分钟,考生必须在规定的时间内将文章构思完成,并输入到电脑中,时间十分紧迫。这就要求考生在进入考场之前就把文章的大致写法确定下来,形成自己的早期写作思路,避免考试时手忙脚乱。

需要注意的是:机考中,考生对作文的编辑仅有剪切、粘贴和取消三种操作,考生在这时就要使手中的草稿纸充分发挥作用了。

1997年,美国经济企业管理专业研究生入学考试委员会(GMAC)将研究生管理专业入学考试(GMAT)改为计算机考试,并从过去的一年4次考试增加为一年216次。随着考试次数的增加、参考人数的增多,评分工作量也增大许多。为解决这一问题,E-Rater被引进到电脑考试作文的判分工作中。经过过去几年的测试,GMAC已经认为,相对于传统的由教师阅读判分,E-Rater电子判分软件判分要更为有效。现在作文的判分模式为:同时由一个人和一个E-Rater给作文判分。如果这二者对一篇作文得出较为一致的分数(分差不大于1分),那么这一分数就是该篇作文的最终得分;如果二者不一致,那么这篇作文将交给另一个人重新评判(现在已很少采用了),一般都会严格按照计算机评分标准评分。所以,不要单纯试图取悦人工评分者,期待他能否决电脑评分器给考生的低分,而是应该尽量符合电脑评分器的规则。

## 第二单元 GMAT 作文之经验总结

### 一、GMAT 作文复习

作文是GMAT考试中很重要的部分,也是较难在短时期内突破的部分之一,它的提高与考生的诸多因素,尤其是平时的积累有关。因此,要想提高写作能力,应当运用正确的复习方法,即:了解写作方法——看写作模板、看经典范例——模仿写作——建立个人写作模板——勤于练习,反复看题库的写作题目、思考写作思路,结合范文建立适合自己的写作模板。

作文复习一般需要1个月到2个月,笔者不甚同意某些经验者所说的一个星期就能拿下GMAT作文的观点。因为作文成绩的提高是建立在一定英语基础之上的,而大部分考生的英文水平并不是特别优秀,因而写作能力不是很强,特别是驾驭复杂的长难句的能力更是有限。因此,如果考生们要使自己的作文在考试时拿到较为理想的分数,而自己的英语基础又不是太好,那就一定要多花一些时间在作文上。

首先要熟悉写作方法,了解作文的写作模式、基本结构等。此后就应当认真学习本书所给的经典范文,总结写作方法、写作技巧。如果时间充足,尽量熟悉题库中的每一道题,思考一下如何展开,并举出恰当的例子;如果时间紧迫,至少要做到非常熟悉黄金80题(包含在本书的100篇经典范文中),能够一看到题目就知道如何写,要举哪些例子。总之,熟悉题库的目的就是为了节省时间,力争做到看到考题就可以列出提纲来。有的考生总是觉得写不出提纲,没什么可说,本书将提供一些比较好的写作结构、经典的句型和谚语,读者可以试着应用在自己的文章中。

当提纲写到一定数量以后,就可以开始练习写作了。记住,开始时不用在乎时间长短,也不用在乎语言是否规范,逻辑是否严密,只要能动手写完它,就会有很大收获。读者可以花几天时间,每天只写AI或AA,以便尽快熟悉文章的套路和结构。熟练以后坚持每天写两篇,同时慢慢压缩写作时间。当然,每天坚持写写作提纲是不能间断的。

刚开始写作的时候,考生一定会发现,文中使用的词汇始终是那么几个,句式也比较简单。本书的范文对这些问题处理得很好,读者可以仔细体会,认真学习。此外,笔者建议,平时多积累同义词汇(金山词霸是有效的工具),写作时将这些词汇用在文中,会让文章显得丰富多彩。句式上的问题同样可以用范文来解决,多阅读经典范文,仔细分析句子结构,尝试着也写一些这样的句子,只要坚持下去,一定能够提高作文水平。

考生在写作时的另一个难题就是,找不到适当的话、适当的例子。要解决这个问题,可以大量阅读书报杂志,也可以充分利用范文和身边的资源,多多向身边的人求教。

经过一段时间的范文学习和坚持练习后,考生应该做到熟练地列出提纲,也应该形成自己的作文模

板。有了自己的写作套路和文章组织结构,有了自己要举的实例和经典句型,写作文就应该是得心应手的事了。

最后谈一下笔者对复习习惯的几点小建议:

- (1) 平时作文先写在记事本里,写完了贴到 Word 里面检查拼写和语法错误,及时查漏补缺。
- (2) 考前 10 天每天各写一篇,顺序不定,熟悉考试气氛。
- (3) 练习时按考试要求进行计时,以便产生紧迫感,建立准确的时间概念。

## 二、GMAT 作文机考心经与写作技巧

AWA 作文分为 AI 和 AA 两部分,前者需要考生提出自己的观点,后者只需指出所给题目存在的论证错误,不需要有自己的观点(当然,还是需要提出如何改进)。

对于 AA,由于不需要自己的观点,题目中又肯定存在固定的逻辑错误(Logical fallacy),相对来说比较好写。考生只需整理出所有可能的错误逻辑套路——无因果联系、举例不足、调查数据可疑、假设理由不足、Either-Or 的错误应用、横向错误类比或纵向的机械堆砌,当遇到此类题目时,知道怎么进行批驳就可以了。最后,根据经典模板或自己的理解总结出一个整体性的模板,写上 10 多篇就可以应付考试了。

对于 AI,由于东西方思维表述方法略有不同(相对而言,中国文化表述更简洁、含蓄些),作为例子来源的传统文化也有很大差别,题目也比较灵活,所以比较难写。大多数刚开始复习的考生可能总觉得无话可写,为节约复习时间,应该进行针对性的复习,比如:对于传统文化的差别,可以记一些西方常用的例子,也可准备些通用的句子,如:“According to..., a famous scientist...”;对于题目的灵活多变,可以按照题材分类复习,等等。

### 1. 关于机考写作和复习的建议

- (1) 多看优秀的模板,但不要照搬照抄,认真总结出适合自己的模板;
- (2) 不要把经典的提纲当作教条,如果自己想法和其不符的话,完全可以按照自己的观点去写;
- (3) 平时注意多练习写作和积累经典语句,这比仅仅阅读的作用要大得多;
- (4) 关于字数,建议 A4 纸打印(Word 默认设置)超过半页,但不要多于 2/3;
- (5) 观点不要过于极端,以免与评分者观点相去甚远。

### 2. 关于取悦 E-Rater 评分系统的建议

电脑评分器与网络搜索引擎相似,通过扫描考生的作文,寻找那些揭示逻辑推理的关键词汇,与电脑评分器中储存的已打分的相同题目作文对照(这些作文分为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分和 6 分六种),利用它的存储数据库决定考生的作文和这六种中的哪一种最为相似,然后给考生的作文评分。

电脑评分器是通过一些段落过渡词、段落变化等来分析考生的文章结构,通过比较存储作文来评价考生作文的内容。所以,即使考生有别具一格的推理风格,电脑评分器也不会发现。但是,电脑评分器能间接地发现拼写和语法错误。假如考生作文里的过渡词和逻辑标志词拼错的话,电脑评分器就会认为考生作文里没有这些词,从而降低考生的作文得分,因为这些词能有效揭示考生作文的逻辑结构和思路。因此,取悦电脑评分器必须做到:

- (1) 确保作文结构严谨,在结构上与 5 分或者 6 分的作文保持一致;
- (2) 利用诸如“for example”,“therefore”等词或短语,清楚地划分段落和层次;
- (3) 仔细阅读本书的 100 篇范文,认真练习所给题目,找到 6 分作文的感觉;

(4) 用精确的术语来表述推理中的逻辑错误,遵从语法规则,使句子多样化;

(5) 准确使用限定词。

犯以下错误有可能降低作文分数:

(1) 关键词的拼写错误。如:将“for example”和“therefore”误写成“for esample”和“therefor”。虽然电脑评分器不能识别这些错误,但是它会当作考生作文中没有使用这些词,而这些词汇对文章结构却是至关重要的。

(2) 完全没有使用或者过多使用限定词。使用一定数量的限定词,可以使论述客观,态度明朗;但过多使用限定词会使文章显得太主观或带有偏见。

(3) 采取独特的、很有创造性的风格写作文。电脑评分器在给考生的作文评分时,将考生的作文和储存的样文比较,并寻找相似之处,所以一个独特的作文结构只会起反作用。

(4) 作文中插入一些玩笑和不必要的注释。因为电脑评分器发现不了这些“幽默”,只能识别考生的结构,所以幽默和注解并不能给考生带来高分。

(5) 运用那些其他学生不常用的谚语、俗语、例子,模仿别具一格的广告语,或用一些独特的修辞。电脑评分器不会辨别这些不寻常的东西。

总之,GMAT 作文应该尽量用一些常用的关键词和紧凑的逻辑结构,避免语法和关键词错误。总体上应遵循标准的书面写作规则,结构合理,逻辑严密。另外需要注意的是,无论是本书给出的 100 篇范文,还是其他资料的范文,目的是让读者学习语言和作文结构,积累写作经验,总结出个人的写作模板,而不是让读者在内容上进行模仿,否则,也会对考试分数有影响。

### 三、推荐的文章写作结构

#### 1. AI 文章结构

AI 文章结构上可以分为起始段、中间段、让步说明(可以做适当的自由陈述)、结尾段四部分。

起始段写作:对于 AI 作文,首段的写作是至关重要的,它决定着全文的写作方向和写作思路。写好了会给人留下良好的第一印象,使文章获得较高的分数;反之,不但给人的印象不好,甚至使考生在接下来的段落写作中无从下笔。建议:

(1) 先找题目中的矛盾焦点,转化为自己的矛盾焦点,然后表明自己的立场;

(2) 陈述相互冲突的观点,再说自己的立场;

(3) 先写题目观点,再写自己观点;

(4) 用问句引出话题,用题目的观点作答,随后表明自己的观点;

(5) 用格言、谚语或名人轶事开头(例如:As a thing goes, everything has two sides),引出自己的观点。这种方法往往会收到良好的效果。

中间段写作:可以依据自己的写作习惯,采用并列结构、递进结构或因果结构等,目的在于说明巩固自己的观点。

推荐模板:

① The first argument that can be presented to develop my position is that (己方理由 1). In addition, there is another reason for me to choose this statement. The reason is not far to seek (己方理由 2). Admittedly, it may be true that (反方观点) in some situations/ (conditions/ under some circumstances). However this alone does not constitute a sufficient support to the claim that (反方观点). Actually such cases are rare and therefore



are too specific and too weak to strengthen the view that (反方观点); When the advantages and disadvantages are carefully examined, the most striking conclusion is obvious that (己方观点).

② Refuse to take side (考虑是否存在其他因素决定).... On one hand..., on the other hand....

结尾段写作:在 AI 作文结尾时,一般会采用重申立场、首尾呼应、总结理由、引申扩展等形式。

推荐的结尾模板如下:

① In sum, it is very likely that people will never be able to arrive at the same conclusion on this controversial issue, due to their different experiences, and conflicting values. Nevertheless, public awareness of the various dimensions of the issue discussed in the above argument will contribute to the thorough understanding of the problem.

② To sum up, due to aforementioned reasons, which sometimes intertwines to form an organic whole and thus become more persuasive than any single of them, we may safely arrive at the conclusion that....

③ To conclude, there is no easy solution to such a complex issue, however, taking into account all the dimensions of the issue discussed in the above analysis, might be the first step out of the dilemma.

## 2. AA 文章结构

AA 文章与 AI 文章结构相似,同样可分为开始段、内容段(一般 2~3 段文字)、结尾段三部分。

开始段:一般写作模式如下。

(1) 首句陈述原因(即 evidence→conclusion);

(2) 说明作者的论证是错误的。

AA 作文首段的写作同样是至关重要的。作者推荐以下几种模板:

① At first glance, the argument appears to be somehow/somewhat plausible, but further reflection/ (close examination) reveals that it suffers from at least N logic flaws....

② In this argument, the author/arguer concludes/ (draw/ come to/ reach/ attain to a conclusion) that..., the author/ arguer points out that..., in addition/ additionally the author reasons that...; However this argument is flawed in at least N logic flaws....

③ The author concludes that... is flaw, because it relies on dubious assumption that..., further the author assumes that..., and we also do not know whether...

④ While the author's argument has some merits, it suffers from N critical problems.

内容段:一般写作模式如下。

(1) 每段起始句都明确指出题目的错误;

(2) 具体论证错误(常识论证、举例论证);

(3) 因为存在这些错误,推导出结论不成立。

内容段写作应注意文章结构,一般都要用到序列词(Firstly/ Secondly/ Finally, To start with/ Even if/ Finally 等等),首句要指明逻辑错误(每段第一句)。作者建议使用模板:

① The argument based on an assumption that... is groundless/unwarranted/

unwarranted in assuming that...

② The author commits a fallacy of false dilemma in assuming that A and B are mutually exclusive alternatives and there is no room for a middle ground. However the author does not provide/ offer any evidence for the claim. (Common sense tells us that adjusting A and B may provide a better result/accord with the common sense that adjusting both A and B might bring about a better result) ...

③ The author commits a fallacy of... in assuming that..., while does not provide enough evidence to substantiate B in the case. The example/ facts cited while suggestive in trends is insufficient to warrant the truth, because there is no reason B will occur automatically. It is possible that A..., it is also possible that.... Thus there is no guarantee to....

④ The author commits a fallacy of... in assuming that A is the cause of B. The only evidence provided/ offered to support the claim is that A occurs before B. However the evidence is insufficient to establish the claim in question (at issue) because the mere chronological relationship is only one of the indicators of the casual relationships and therefore does not necessarily prove casual relationship. To establish a general relationship between A and B, other factors that would result in B should be considered and eliminated. It is possible that..., it is also possible that.... Thus the author's failure to investigate or even consider other possible explanations for B renders the conclusion based on it highly suspected....

⑤ The arguer commits a fallacy of... in assuming that A is all that is required for B. While A is an important element in determining B, it is hardly the only to establish a general causal relationship between A and B. Other factors that would result B should be considered and eliminated. It is possible that..., it is also possible that...; Thus the author's failure to investigate or even consider other possible explanations for B renders the conclusion based on it highly suspect....

⑥ The arguer commits a fallacy of... in assuming that A will automatically result in B, although in general it is properly that..., B do not occur automatically, It requires that..., it is also possible that... Thus there is no guarantee that...

⑦ The arguer commits a fallacy of (all things are equal/ false analogy) in assuming that A will achieve the same result as B does if..., the reasoning in the assumption is questionable/ suspected, because similarity is essentially negligible and the environment in which they are hold may not be sufficient to warrant the claim. Difference between A and B (in aspects of/that...) clearly surpass the glimpsing similarity... Thus the argument based on it is unreliable/ untenable.

⑧ The author commits a fallacy of false dilemma in assuming that A and B are mutually exclusive alternatives and there is no room for a middle ground. However the author does not provide/ offer any evidence for the claim. (Common sense tells us that adjusting A and B may provide a better result/ accord with the common sense that adjusting both A and B might bring about a better result.

⑨ The author commits a fallacy of (argumentum) in assuming that...; However XX's expertise in A will not necessarily be applicable to B. Thus the conclusion based on it is unreliable / unwarranted.

⑩ The major problem with this argument is that.../Another problem that undermine the logic of this argument is that.../Before we come to a conclusion, it is necessary to point out another flaw (several other flaws) that...

结尾段:一般写作模式如下。

(1) 说明作者的论证是错误的;

(2) 说明作者逻辑错误;

(3) 说明怎样做更好, 提出建议(提出新的证据, 改正所有的推理错误)。

结尾段写作可以说是一篇 AA 作文的点睛之笔, 文字虽少, 作用甚大。作者建议模板:

① As it stands, the argument is not well reasoned. To make it logically acceptable, the arguer should demonstrate that A. Additionally, the arguer should provide more evidence to (validate/substantiate) the conclusion.

② In summary, the conclusion reached in this argument is invalid and misleading. To make the argument logical/persuasive, the arguer would have to prove that A. Moreover, I would suspend my judgment about the credibility of the recommendation until the arguer can provide concrete evidence that B.

③ In conclusion, this argument is unconvincing. To strengthen the argument, the author would have to show that A. Moreover, B. To better evaluate this argument, we would also have to know.

④ In sum, the author fails to validate the conclusion that D. To make it logically acceptable, the author should demonstrate that A and that B. In addition, the arguer would have to provide more concrete evidence, especially the information concerning C, to rule out the above mentioned possibility that would undermine the author's claim.

⑤ In conclusion, the arguer fails to validate the conclusion that A. To solidify the argument, the arguer should provide more concrete evidence to demonstrate/prove that B. In addition, the arguer would have to rule out the above mentioned possibilities that would undermine the arguer's claim.

⑥ Since the author commits the above mentioned logical mistakes and fails to consider the whole situation comprehensively, his idea should not be adopted. If he wishes his idea to be of any value, he has to take the following condition into consideration: ....

⑦ To sum up, the conclusion lacks credibility because the evidence cited in the analysis does not lend strong support to what the arguer claims. To make the argument more convincing, the arguer would have to provide more/specific information concerning A.

建议广大读者能够认真学习这些经典模板, 依据此模式写作, 相信可以帮助考生在作文上取得较高的分数。

#### 四、6 分作文全文模板实例

##### 1. AI 6 分经典模板

Recently there is a debate over whether.... Some people assert that..., while other

people believe that.... As a matter of fact, the issue of whether ... is a complex and controversial one. Different people hold different views due to their distinct backgrounds. Therefore, there is not a universal answer to this question, and whether one choice takes precedence over the other may quite depend on the specific situation. The decision, nevertheless, is not an easy one to make. Actually, the final judgment should rely on a case-by-case analysis. As far as I am concerned, however, I agree that..., and do not agree that.... My view can be greatly substantiated by the following discussions.

The first argument that can be presented to develop my position is that.... A good example may be found in the case that.... Under this circumstance, it is obvious that....

In addition, there is another reason for me to choose this statement. The reason is not far to seek.... To illustrate, let us consider that... Hence, another equally important aspect is that....

Admittedly, it may be true that... in some conditions. However, this alone does not constitute a sufficient support to claim that .... Actually, these cases are rare and therefore are too specific and too weak to strengthen the view that.... When the advantages and disadvantages of X and Y are carefully examined, the most striking conclusion is obvious that....

To sum up, due to the above mentioned reasons, which sometimes correlate with each other to generate an integrate whole and thus become more convincing than any single one of them, we may be comfortable to say that..., because....

说明:对于立论型题目模板,首先对题目深刻剖析,提出自己的观点立场,即所谓的“开宗明义”。随后需要论证自己的观点,充分列举实例多方论证,使自己的论点站住脚。最后回顾总结,重申观点。

此作文模板是应用比较广泛的模式,希望读者认真学习此模板的文章结构和内容层次安排,总结出属于自己的模板,这将是提高作文成绩行之有效的办法。此外,在关键词的使用上,本作文模板也有很强的借鉴意义。

## 2. AA 6 分经典模板

In this argument, the author concludes that.... To support his conclusion, the author points out that.... In addition, the author reasons that.... Further more, he also assumes that.... At first glance, the author's argument appears to be somehow appealing, while a close examination will reveal how groundless it is. We do not have to look very far to see the invalidity of this argument. This argument is problematic for the following reasons.

In the first place, this argument rests on a gratuitous assumption that .... The author unfairly assumes that.... However, the assumption is questionable because the author provides no evidence to support this argument. The arguer fails to take into account other facts that might contribute to the result that.... It is likely that..., ... It is also likely that.... Any of these scenarios, if true, would show that.... Therefore, this argument is unwarranted without ruling out such possibility.

In the second place, the argument commits a logic fallacy of “after this and therefore because of this”. In no case can the mere fact that... be cited as evidence to support the