



双语伊甸园

新生必备 四级热身

简明 大学英语 阅读与词汇记忆

通过阅读学词汇

刘凤梅
任爱珍 主编
高巨华

题材广泛，内容新颖有趣，应用性强
共分40个单元，题材包括文化风俗、财经政治、医学科技、
人文科学、幽默故事等

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



双语伊甸园



简明大学英语阅读 与词汇记忆

——新生必备 四级**热身**

主 编	刘凤梅	任爱珍	高巨华
副主编	张文铂	张晓南	李锋凯
	武淑玲	张 艳	



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

简明大学英语阅读与词汇记忆:新生必备、四级热身/
刘凤梅,任爱珍,高巨华主编. —北京:北京理工大学出版社,2004.9

(双语伊甸园)

ISBN 7-5640-0109-7

I. 简… II. ①刘…②任…③高… III. ①英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料②英语-词汇-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 091053 号

出版发行/北京理工大学出版社

社址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮编/100081

电话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/保定市印刷厂

开 本/787毫米×1092毫米 1/32

印 张/11.75

字 数/280千字

版 次/2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

印 数/1~8000册

定 价/19.00元

责任校对/陈玉梅

责任印制/李绍英

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

英语单词对于每一位学习英语者来说都是至关重要的。众所周知，词是组成句子的最小单位，由词组成句，由句连成篇。无论学习英语的动机是什么，想要达到什么目标，离开单词则寸步难行。学习英语词汇的方法不尽相同，较为常见的方法是拿着一本英语词汇手册从头至尾背一通，但这种方法比较死板机械，有时忘得比背得还快，效果并不好。

使学习与快乐相伴，同时又能提高学习效率，其切实可行的办法就是大量地阅读。通过阅读来扩充和掌握词汇，既有助于记住单词本身，又可同时熟悉词的用法和搭配。通过阅读学习词汇是最佳的词汇学习方法。在轻松阅读的同时，在上下文语境中，“死词”变成了“活词”。英语词汇不再枯燥乏味，令人生畏。通过阅读，在欣赏优美流畅的英语语言美的同时，除了词汇你还能够掌握许多语法知识。另一方面你背的单词是否记住了，也在阅读中得以检验。随着词汇量的增大，阅读的速度会提高，阅读的兴趣也随之增加。

阅读是英语学习最重要最根本的方法，而选材是否得

当是能否吸引读者深入下去的重要因素。针对有些教材选材过难，内容不够生动有趣的现象，我们特此编写了这本书，适用于大学一年级的学生及相同水平的英语爱好者使用。这本书有以下特点：

·题材广泛，内容新颖有趣，应用性强。本书共分三章内容，分别为词汇学习方法介绍、英语常用词类介绍及40篇阅读文章，阅读文章题材包括文化风俗、财经政治、医学科技、人文科学、幽默故事等。

·美文欣赏，语境学习。在体验语言美的同时，每篇文章后都配有全文翻译使读者能更好地了解相关的英语文化背景知识，每篇都有详尽的字词注释，使读者花最少的时间，获得最大的效果。

·为了便于读者扩大词汇量，我们还介绍了记忆词汇的一些技巧及一些构词法知识和常用词类介绍，在注释中着重列出词根及其派生词，在附录中列出常用词缀。语言贵在操练和应用，本书每个单元后都配有常用派生词和重要词汇的相关练习，帮助读者熟悉语言、词的构成和搭配。每五个单元后有一个单元自测练习，强化巩固所学词汇。

·趣味园地让读者在阅读之暇，欣赏幽默小短文，在笑声中放松。另外对语言学习也有额外帮助。

最后，建议读者在使用本书时采用下列几点学习方法：

1. 先不要看字词注释和翻译，尝试自己阅读，看看能理解多少。

2. 先整段整段读，待全篇大致浏览一遍以后再精读。

3. 精读时要整句整句读，不要一碰到陌生词汇就看注释。即使句子里有一两个生词，还是要锻炼自己从上下文

意思去猜那个单词的意思，这种锻炼是很必要的。碰到较长较难句子时不要慌，找到主语、动词、宾语、补语、定语、状语等，锻炼分析句子的能力。能分析句子，就能了解句子的内容。

4. 利用词汇注释和练习，记忆和加强所学词汇。

本书在编写过程中得到了华北航天学院外语系主任尹静教授的大力支持，在此表示感谢。对北京理工大学出版社表示衷心感谢。

希望您从此书中能学到全新的学习方法，并在学习中找到乐趣，不断进步。本书是对阅读与记忆单词的一个有益尝试，由于水平和经验有限，难免有疏漏和错误之处，敬请读者指正。

编 者

目 录

第一章 词汇学习方法介绍 1

第二章 英语常用词类介绍 7

第三章 阅读文章 45

Unit 1 *The Story of Creation*
上帝造物的故事 45

Unit 2 *A Steady Job*
一份稳定的工作 51

Unit 3 *Sleeping through the Sermon*
贪睡的教徒 57

Unit 4 *Water Pot*
水罐子 63

Unit 5 *The Chest of Broken Glass*
装满碎玻璃的大箱子 70

自测题一 76

Unit 6 *Miser Duncon*
吝啬鬼邓肯 80

Unit 7 *Falling off the Platform*
跌落讲台 87

Unit 8 *Does the Campground Have Its Own B.C.*
非比寻常的卫生间 94

Unit 9 *Adoptive Parents vs. Natural Parents*
养父母对亲生父母 101

Unit 10 *Color and Life*
色彩与人生 110

自测题二

117

Unit 11 *Money, the root of all evil?*
金钱,万恶之源? 121

Unit 12 *Happiness*
幸福是什么 128

Unit 13 *Life Is a Test*
生活是场考验 135

Unit 14 *What I Have Lived for*
我为什么而活 140

Unit 15 *Stress and Relaxation*
压力与松弛 146

自测题三

152

Unit 16 *Women*
女人 155

Unit 17 *Do you really understand man?*

你真的了解男人吗? 162

Unit 18

What is a good teacher?

什么是优秀教师? 169

Unit 19

Tests of Creativity in Job Hunting

求职中的创造力测试 178

Unit 20

Sleeping Position and Your Personality

睡觉的姿势与性格 184

自测题四

191

Unit 21

Why Animals Get Emotional Problems

为什么动物也存在情绪波动问题 195

Unit 22

Thanksgiving

感恩节 203

Unit 23

Halloween

万圣节 208

Unit 24

The Great Pumpkin

漫话南瓜灯笼 215

Unit 25

Who is Uncle Sam?

谁是山姆大叔? 222

自测题五

227

Unit 26

Gardening in the United States

美国的园艺 231

Unit 27

What and When Americans Eat

美国人的饮食习惯 236



Unit 28 *Weddings—American Style*

美国人的婚礼 241

Unit 29 *How to Apply for Scholarship of American Universities*

如何申请美国大学奖学金 248

Unit 30 *Mid-Autumn Festival*

中秋节 255

自测题六

262

Unit 31 *Mobile Office*

移动办公室 266

Unit 32 *E-mail or E-jail*

电子信件还是电子监狱 273

Unit 33 *The Next Generation of Telephone*

下一代电话 280

Unit 34 *The Merging of Man and Computer in the 21st Century*

21世纪人与计算机的融合 286

Unit 35 *Advertising*

广告 292

自测题七

298

Unit 36 *Election in the United States*

美国总统选举 302

Unit 37 *Welfare System*

福利体系 308

Unit 38

Western Retailers' Tactics in Pushing Sales
西方零售商的促销之道 315

Unit 39

ABC of AIDS
艾滋病小知识 322

Unit 40

Exercise Can Help Beat the Blues
运动能把你的忧郁一扫而光 330

自测题八 336

附录一 常见词缀 340

附录二 词汇索引 349



第一章

词汇学习方法介绍

英语作为一种语言,其最基本的构成是词汇。词汇是英语学习中听、说、读、写、译各项技能的基础。只有打好扎实的词汇基础,才能富有成效地在听、说、读、写、译各方面得到提高和发展。因此,在英语学习中如何牢固地掌握所学的单词并进一步扩大自己的词汇量是学好这门语言的关键。

英语词汇虽然浩如烟海,但是并不像乍看那样零碎分散,而是有一定的规律和特点。掌握了他们的规律和特点,就会产生事半功倍的效果。下面我们将简要地介绍几种记忆单词的方法。

一、构词法识记法

构词法识记法就是通过了解单词的构成(构词法)来帮助我们记忆单词的方法。构词法能帮助我们扩大和巩固词汇,了解词的结构,通过已知的成分来推测词的含义,从而有利于我们记忆、理解和掌握词汇。

英语的构词法主要有派生法、合成法、拟声法、缩略法、转换法等。但在所有的构词法中,派生法是构词能力最强的一种,它是英语扩充词汇最主要的方法,因而它所构成的单词数量最大。

1. 派生法

派生法就是由词根加词缀构成新词的方法。由这种方法构成的词叫做派生词。派生构词的形式是多种多样的,最常见的一种形式是词根加前缀和后缀构成单词。

加前缀法。如 import(前缀 im-“往里”+词根 port“搬、运”)进口,输入;disarm(前缀 dis-“除去”+词根 arm“武器”)裁军。

加后缀法。如 portable(词根 port“搬、运”+后缀 able“可以…的”)可携带的;helpless(词根 help“帮助”+后缀 less“没有、无、不”)无助的;无依靠的。



加前、后缀法。immortal(前缀 im-“不”+词根 mort“死”+后缀 -al“的”)不死的,不朽的。

下面我们介绍一下英语中的词根、前缀和后缀。

(1)词根。词根是一个单词的核心,它的意义代表了单词的中心意义。词根的意义结合词缀(前、后缀)的意义,即产生一个单词的意义。因此,只要记住词根的意义,只要能从单词中辨认出词根的形体,就能理解并记住这个单词的意义,而且不容易遗忘。例如:

ag = do, act 做, 动——agent 代理人;

audi, audit = hear 听——audible 听得见的;

cept = take 拿, 取——exception 例外, 除外;

clud, clus = close, shut 关闭——exclude 排斥, 拒绝, 接纳;

cogn = know 知道——cognition 认知。

(2)前缀。在派生词中,位于词根前面,对词义加以补充的部分叫做前缀。一般说来,前缀加在词根前面可以改变、限制或加强这个词的含义,但不改变词类(只有 a-, be-, en-除外)。大多数词根只有一个前缀。常见英语前缀见附录。

(3)后缀。在派生词中,位于词根后面,对词义加以补充的部分叫做后缀。与前缀的作用不完全相同,后缀不仅补充词的含义,而且还能转变词类。

后缀可分为四种:名词后缀、动词后缀、形容词后缀和副词后缀。常见英语后缀见附录。

2. 合成法

有两个或两个以上的词干或独立的词结合在一起构成新词的方法叫做合成法。在整个英语发展过程中,合成法在构词方面起着积极的作用,为英语增添和补充了大量的新词。现在由这种方法构成的新词越来越多。如: laserbomb(激光炸弹), keep-fit class(保健班), cyberattack(网络攻击)等。

3. 拟声法

英语中有些词是通过声音的模仿构成的,这种构词称为拟声词。如: quack(鸭子)嘎嘎叫; croak(蛙、鸦等的)呱呱叫声等。

4. 缩略法

把词的音节加以省略或简化而产生的词统称为缩略词,这种构词法叫做缩略法。由这种构词法创造的新词具有一定的生命力,特别在科技语体和报刊语体中使用更为广泛。

缩略词一般可分为以下三种:

(1) 缩略词的首部,如: phone 电话 (telephone), chute 降落伞 (parachute) 等。

(2) 缩略词的尾部,如: demo 示威游行 (demonstration), memo 备忘录 (memorandum) 等。

(3) 缩略词的首部和尾部,如: flu 流行性感冒 (influenza), fridge 冰箱 (refrigerator) 等。

5. 转化法

在英语的发展过程中,由于词尾的基本消失,衍生出一种新的构词法——转化法。这种构词法的特点是无需借助词缀就实现词类的转换。如:名词转化为动词 (telephone *n.* 电话→to telephone *v.* 打电话);形容词转化为动词 (wet *a.* 潮湿的→to wet *v.* 打湿);形容词转化为名词 (green *adj.* 绿的→greens *n.* 青菜) 等。

二、音形辨别识记法

英语中有许多词形(拼写)和读音相同或相似而意义完全不同的单词,科学而有效地识别和理解这类词,对于掌握和使用词汇有很大的帮助。虽然在使用他们时很容易引起混淆,导致用法、拼法上的错误,然而,要识记它们还是有规律可循的。下面介绍几种记忆这类词汇的方法。

1. 词形相似,异音异义词的识记

这是指那些拼写相似而读音和词义都不同的词。记忆这类单词首先要认清其拼写上的不同,并在根据读音规则分清它们之间的不同读音后,掌握这些单词的正确发音,识别其各自的含义。最好将它们放在句子中来记忆,不仅可加深印象,而且自然会分清其意义和用法。例如:

We are often urged to (conserve/converse) energy.



在这个句子中,我们发现,conserve 和 converse 两个词拼写相似,但读音不同:conserve /kən'sə:v/, converse /kən'və:s/. conserve 是动词,意为“节约,保存”而 converse 是形容词,意为“相反的,逆的”。本句中需要填充的是动词而不是形容词,根据用法、句义应用 conserve,这样我们就掌握了它们的读音、拼写、用法了。

2. 同音异形异义词的识记

这是指读音相同而拼写和词义都不同的一些词。辨认这类词时,可用“读一读,比一比,查一查”的方法来掌握词义及用法。“读”指的是将该词放在句中,联系前后关系来读;比是指比较两者在形式上的不同以及他们在句中所起的作用的不同;查指的是查一查你不认识的词的词义。这样便可掌握这些词的用法和词义了。例如:在 His father works on a building site/sight. 这个句子中,site 和 sight 两个单词读音完全相同,但拼写和词义完全不同,根据全句意思和与 building 一词的搭配,这里应用 site 而不是 sight。牢固地掌握这些词在用法和词义上的差异对提高听力理解能力是十分有益的。

3. 同音同形异义词的识记

这是指读音和拼写都相同而词义不同的词,即一词多义的词。如下面两个句子中的 arms 一词。

She was carrying a child in her arms. 她抱着一个孩子。

The soldiers had plenty of arms and ammunition. 士兵们有充足的武器和弹药。

这两句中都有 arms,拼写、读音都相同,但词义却不同。在第一句中 arms 意为“手臂”,第二句中的 arms 却是“武器”,这两项词义之间没有什么联系。记忆这类词的最好方法是将它们放在句子中,联系全句的意思去记,就不难记住它们各自所包含的词义了。

三、同义替代记忆法

英语在自己的发展过程中,除了词汇的语义的变化和新词的增加外,还吸收了大量的外来语,从而英语中存在着大量的表达同一概念而音、形和用法上不同的一对词/一组词。例如:high 与 tall;demand 与 require;like 与 love 和 be fond of 等。在学习英语词汇时,用某一个词

来替换在概念上相同的一个词的方法,可以识记大量的同义词,从而扩大自己的词汇量。

英语中同义词十分普遍,并且同义词之间关系不是一成不变的。例如 look 与 see, watch, observe 构成同义词,表示“看”的意思,然而,look 也可与 seem, appear 构成同义词,表示“看上去”的意思。此外,在纷繁复杂的同义词之间还存在着语义、感情色彩、语体及搭配等诸方面的差异,在记忆同义词时要注意这些细微差别。

四、反义对比识记法

两个词如果在词义上完全互相排斥、相互对立就是一对反义词。在英语中存在着大量这样的反义词。例如:easy 与 difficult, earn 与 cost, hard 与 soft 等。掌握这种反义的语义特征,成双成对地来记忆英语单词,会比孤立地记忆要容易得多。运用这种反义对比法记单词,可以帮助迅速扩大词汇量。

由于英语中存在着大量的一词多义现象,因而一个词可能有多个反义词。在记忆单词时,要注意这一语义特征。如:sharp knife(快刀)中的 sharp 是“锋利”的意思,它的反义词是 blunt(钝的);但在 a sharp pain(剧疼), a sharp walk(快步), a sharp slope(陡坡)的搭配中, dull, slow 和 gradual 则分别是 sharp 的反义词,而不是 blunt。

五、词语搭配识记法

英语学习到了一定阶段,要进一步提高,其方法之一就是围绕中心内容进行联想并考察词与词之间的搭配关系。语言中有些词语经常发生联想并搭配使用,其复现率和分布面比较高而广。英语中,有很多词以名词或动词为中心词展开联想。

以名词为中心词的联想主要表现为名词与形容词和名词与动词的连用,即以一个名词为中心,考虑用什么形容词和动词与它搭配使用。如名词 bread 可与形容词(或形容词化的分词)fresh, black, brown, toasted, steamed 等搭配,也可与动词 sell, buy 等搭配。又如名词 difficulty 可与 create, overcome, solve, remove, raise 等动词搭配使用。



以动词为中心词的联想主要探讨动词与名词和副词之间的搭配关系。例如 take place 和 hold 这两个词的汉语释义均为“举行”，但它们的用法不同。take place 的主语往往是一些无生命的名词，而 hold 一词的主语要求是有生命的名词。如：

The meeting/match is going to take place next week.

We are going to hold the meeting/match next week.

The meeting/match is going to be held next week.

英语中动词与副词的搭配在汉语中有相应的搭配，也有不相应的搭配，学习时应注意英语搭配的特点。例如汉语的副词“大量地”，在英语中视动词不同而有不同的表现形式。如：

He sweated profusely.

Blood flew copiously.

He drew heavily on the book.

英语中有不少的词语的搭配与汉语不同，在汉语中很难联想到。如：criticize roundly(严厉地批判)，guard jealously(警惕地保卫)等。学习中注意英、汉两种语言在这方面的差异对扩大词汇量、准确地掌握词汇的用法是十分有益的。

六、词汇分类记忆法

词汇分类记忆法就是把所学的单词根据它们的属性进行分类，按照它们的类别记忆。如动物、植物、文具、动作、状态等。以某一个概念为中心进行联想，如以“买卖”为中心概念进行联想，可以联想到 do business(做生意)，transact business(做交易)，deal in... (经营...)，drive a bargain(讨价还价)，a sale for cash(现金交易)，a sale on credit(赊销)等词。

记忆单词的方法很多，而且因人而异。希望同学们通过自己的不断努力和探索找到最适合自己的学习方法。