

定審部育教

學小級高

國語課本

冊三第

本司修次二第

編主館譯編立國
行印館書印務商



高小級
國語課本第三冊目次

第一課	國父孫中山先生(一)	一
第二課	國父孫中山先生(二)	三
第三課	一個有大志的學徒	五
第四課	一個有遠見的小泥水匠	八
第五課	從軍別母	一〇
第六課	衛國的男兒	一二
第七課	模範的母親	一四
第八課	滅蝗會議	一六
第九課	參觀滑翔表演	一九
第十課	諾貝爾獎金	二〇
第十一課	勝利的和平	二三
第十二課	夜襲	二五
第十三課	墾工	二八
第十四課	青海歌	三〇
第十五課	史蒂芬	三二

第十六課	王景	三四
第十七課	現代的空戰	三六
第十八課	航空網	三八
第十九課	李西浦	四一
第二十課	張謇	四三
第二十一課	種蘋果樹的李老先生	四五
第二十二課	建華的筆記	四七
第二十三課	談談規律生活	五〇
第二十四課	學生自治	五二
第二十五課	復志堅的信	五五
第二十六課	我們的願望	五七
第二十七課	屯墾員的早操歌	六〇
第二十八課	一位教師的回憶	六三
第二十九課	愛國的孩子(一)	六六
第三十課	愛國的孩子(二)	七一

第一課 國父孫中山先生（一）

國父姓孫，名文，字逸仙，號中山，廣東省中山縣人。少年時，在博愛醫院醫。醫只因見帝國主義者不斷的侵略我國，當時的滿清政府又腐敗，志願革命，改造中國。

不多時，國父改入香港醫學校，畢業後在澳門、廣州等地方行醫，同時就祕密進行革命工作。那時候，恰巧甲午之戰，我國戰敗，人心憤激。國父以為有機可乘，就往檀香山，創立興中會，募集捐款，號召同志，回國謀攻廣州。不料事機洩漏，同志陸皓東等被害。這是國父從事革命運動的第一次，時在乙未年九月九日。（即民國紀元前十七年十月二十六日）。

事敗後十日，國父才脫險東渡，重遊檀香山，推廣興中會，又往美洲聯絡僑胞。但是由美抵英時，被中國駐英公使誘捕，幸虧他的老師英人康德黎營救，始得

出險。國父留居英國倫敦時，把考察歐洲政治的心得整理研究，定了三民主義、五權憲法爲革命成功後建設的方針。

庚子之役（民國紀元前十二年），國父又命鄭弼臣到惠州發難，史堅如到廣東響應。自己想從香港到內地主持其事，可是被香港英國官吏所阻，折入臺灣，又遭日本政府禁止，始終內渡不成。這時候，鄭弼臣轉戰於龍岡、淡水一帶，彈盡援絕，沒有成功；史堅如謀炸兩廣總督不成，自己反被殺死。這次革命運動雖又失敗，可是民心益發傾向革命了。

練習

一、說話：國父爲什麼立志革命？國父第一次革命失敗的原因在那裏？國父定什麼爲革命成功後建設的方針？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

帝國主義 改造 憤激 有機可乘 不料 洩漏 誘捕 營救 三民主義 五權憲法

發難 響應 折入 傾向

三、作文：聽寫教師口述的「國父倫敦教蒙難始末」。

第二課 國父孫中山先生（二）

庚子以後，各省紛紛派遣學生留學各國，尤其以派往日本的爲多。國父趁此又周遊各國，宣傳主義，聯絡同志，先後在各國開會四次。這時在各國的留學生，都踴躍參加革命運動，等到第四次會議時，中國內部十八省，除甘肅外，都有留學生參加。這就成立了中國革命同盟會。同盟會成立後，黨員潛入內地，實行革命，兩年之間，前仆後繼，舉事六次。民國前一年，港、粵同志，又集合全部力量，進攻總督衙門，造成三月二十九日的壯舉。這一次犧牲了七十二位同志，這便是黃花岡七十二烈士。同年十月十日，武昌起義，國父在美洲得到消息，就起程回國。中華民國元年元旦，受各省代表的推戴，在南京就臨時大總統的職位。

國父爲謀南北統一，讓總統職位於袁世凱，不想袁氏叛國，妄想稱帝，國父

又起兵討伐。袁因不能如願，憤恨而死，由黎元洪繼任大總統，但是大權卻又落北洋軍閥之手。後來軍閥非法解散國會，國父又起兵護法，組織護法政府於廣州，廣州的非常國會公舉國父為非常總統。國父平定了陳炯明的叛變後，改就大元帥職，並改組中國國民黨，發布宣言和政綱。這時，北京政府電請國父共謀和平統一。國父以為北洋軍閥覺悟了，因主張召集國民會議，並親往北京，以謀實現。不料和平統一還沒有實現，國父就逝世了。

國父風姿英爽，目光炯炯。一生喜歡讀書，記憶理解都超過常人，又擅長演說，每一登臺，聽眾沒有不被他感動的。國父於民國十四年三月十二日以肝疾卒，享年六十。死時遺囑中有一革命尙未成功，同志仍須努力」等語，勉勵同志。國人紀念他首創革命、肇造共和的功績，尊稱他為「國父」。

練習

一、說話：

同盟會成立後，經過幾次革命運動？

民國成立後，

國父怎樣奮鬥？

國父遺囑內的申句

語，包含什麼意思？簡述本課大意。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

中國革命同盟會 前仆後繼 壯舉 起義 軍閥 護法政府 叛變 政綱 逝世

風姿 英爽 目光炯炯 擅長 肇造 共和

三、作文：做一篇紀念國父的短文。

第二課 一個有大志的學徒

葉滄衷先生是浙江省鎮海縣人。

他生長在窮苦的農家。六歲的時候，父親就去世了，他和他的母親，一個哥哥，一個弟弟，過著飢寒交迫的生活。十一歲時，他在一家油坊裏當學徒，因為不堪店主的虐待，便辭職回家。後來有一個姓倪的同鄉人，歡喜他的誠樸，就帶他到上海。倪君把他薦在一家雜貨店裏習業。他黎明即起，灑掃內外，幫做炊事，應對顧客，整天沒有片刻的休息。這樣過了三年，他雖終日勤勞，覺得前途沒有多大希望，

就又辭去店職，另謀獨立生活。他在黃浦江中，駕著一隻小船，來往在歐美人的輪船中間，做一點兒小買賣。這時他覺得這些通商的輪船實在是經濟侵略的先鋒隊；這樣下去，一定會使得國家日貧，民生日窘。

同治元年，他把六年來辛苦積蓄的錢，在虹口設立一所小商店，勤儉自持，誠信待人，營業十分發達。數年之間，分店徧設通商各埠。可是他並不自滿，以為販賣洋貨，只利己，不利國，唯有振興工業，才是富國裕民的根本辦法，才能和歐美人作商業上的競爭。因此他便在滬漢兩埠創設火柴、纜絲等廠，這便是我國最早的民族工業。

葉先生的工商業都能成功，賺了許多錢。又想到從社會所得的錢，應當仍舊用在社會上。晚年，他便捐地三十畝，銀十萬兩，創辦澄衷蒙學堂。正在開始進行的時候，不幸害了重病，不及親見學校的成立。他寫給樊棻和陳祖烈兩位校董的遺書上說：

「我小時候，孤苦失學，很早想辦學堂，來救濟貧苦失學的青年。現在我病頗重，怕早晚或有不測。我和先生們相交已久，必能知道我的微意，努力完成『志願』。」

葉先生雖然去世已經數十年，但他遺留下來的澄衷學堂，由小學擴充爲中學，矍然，弦誦不輟。到現在，在這學校中受到良好教育的已有上萬的人了。

練習

一、說話：葉先生的家庭環境怎樣？ 葉先生怎樣奮鬥成功？ 葉先生對於外國商輪有怎樣的認識？

葉先生在工商業以外，還創立什麼事業？ 葉先生寫給樊、陳兩校董的遺書上說什麼？

二、寫字：聽寫下面的短語：

飢寒交迫 黎明即起 灑掃內外 民生日窘 勤儉自持 誠信待人 富國裕民

矍然 弦誦不輟

三、作文：以「○○○○成功小史」爲題，仿作一篇傳記。

第四課 一個有遠見的泥水匠

清朝末年，江蘇川沙地方有一個孩子，生下來還沒到周歲，父母便都先後亡故了。他的家裏十分窮苦，沒有伯叔，也沒有近親，幸而有一個泥水匠的工頭是他父親生前的好朋友，就把他帶回去撫養。

他到了七歲，當然沒有錢上學，就跟著那泥水匠的工頭去當學徒。那工頭看見他天資聰明，做事勤懇，所以很疼愛他，把他看作自己的兒子一樣。

他到了十三歲，自己想：「像我這麼貧苦的孤兒，終身寄人籬下，自己不去刻苦耐勞地經營，還能成家立業嗎？」於是他和撫養他的恩人商量，借了幾塊錢，獨自渡過黃浦江，到了上海。

那時上海初開商埠，大興建築，泥水木作等工匠極爲需要。他又爲人誠實，工作認真，大家都信任他。幾年以後聲譽大振，所有巨大的建築工程往往交給他去

辦。因此他更加謹慎，常常自己勉勵自己，要把人家委託的工程做得十全十美，令人滿意。早上，工匠們還沒有來，他已在工場裏計畫一切。傍晚，工匠們都回去了，他還留在工場裏察看。這樣勤苦工作了四十多年。到五十多歲時，積蓄了三十萬元的資產。

他掙了這分大資產，卻不願做「守財奴」。回想到自己幼年時失學的痛苦，便創辦了一所廣明小學。過了一年，看看這小學辦得很有成效，更堅定了他斥資興學的決心，立即撥款十萬，創立浦東中學和附屬小學。當他要購買地基、建築校舍的時候，家人、戚屬、朋友等都來勸阻，他一概置之不理，毅然做他要做的事。開學的那天，他親自登臺訓話，提出「勤樸」兩字來勉勵學生。

這一個泥水匠是誰？他就是楊斯盛先生。

練習

一、說話：

楊先生小時候的生活是怎樣的？

楊先生在上海怎樣發展他的事業？

楊先生爲什麼要

創辦學校？楊先生的親友怎樣勸告他？他聽了以後怎樣？楊先生怎樣勉勵學生？

二、寫字：聽寫下面的詞和語句；

周歲 撫養 經營 寄人籬下 需要 聲譽大振 勉勵 斥資 撥款 勤樸

三、作文：寫一篇楊斯盛先生回答他親友勸告的短文。

第五課 從軍別母

母親回頭見

母親回頭見

孩兒從軍去

請您莫思念

孩兒上前線

是爲祖國戰；
祖國被敵侵，
禦侮要爭先。

槍林彈雨中，
殺敵須向前；
拚死沙場上，
忠孝難兩全！

母親回頭見！
母親回頭見！
孩兒從軍去，

請您莫思念！

練習

- 一、說話：背誦或朗誦全課，並注意其聲調。
- 二、寫字：默寫全課。
- 三、作文：把本課改作成獨幕短劇。

第六課 衛國的男兒

親愛的母親：

勉強壓住了我的無限悲哀與熱情，來寫這封和您訣別的信。我已在教導團受了半年的訓練，如今就要出發去殺敵。我現在所能想到的，只有一「為中華民族戰死在沙場」的一念，別的我什麼都不想了，連您，我也不敢想了，親愛的母親！

我想您不會傷心，而且應當引為光榮，因為這個願為國殤的是您親愛的兒

子，我看到旁的國家許多做母親的原都愛他的兒子，但是遇到國家被侵略到不能獨立自由的時候，她們就忘了私情，勉勵自己的兒子，去和侵略者拚個死活。我知道您，親愛的母親，您也是一個愛國家甚於愛兒子的母親。一個青年人死在槍林彈雨的戰場上，固然可悲痛；但是不幸國家亡了，全國的同胞都要受異族的壓迫和虐待，那痛苦怕更甚於戰死千萬倍。到那時候，您將無法愛您的兒子，您將眼看您的骨肉在異族的鐵蹄下輾轉呻吟。

親愛的母親，我想您會抹乾了您慈愛的眼淚，勉勵您的兒子說：「上前吧，兒子！我原是爲國家養育你的。國家有難，你不敢上前，你就辜負了我，侮辱了我！」

親愛的母親，我希望全中國的母親，都這樣對她的兒子說：「別了，把我給你的愛給了國家罷！我不願意在敵人未退去之前，見你生還！」

器兒 九月二十日

一、說話：這封信的目的是什麼？器兒爲什麼勸母親不要傷心？他爲什麼願意死在沙場上？他

要他母親鼓勵什麼？他希望全中國的母親怎麼樣？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

無限 悲哀 訣別 殲 沙場 異族 鐵蹄 輾轉 呻吟 辜負

三、作文：替出征軍人的母親，寫一封家信給在前方的兒子。

第七課 模範的母親

器兒：

接著你訣別的快信，我的熱淚不能不奪眶而出。不過這是苦痛和光榮交織的熱淚，悲傷和喜悅交織的熱淚。

本來一個青年人不應該只屬於父母或家庭；他應屬於社會，屬於國家，屬於人類。可是我國歷來做父母的人都把子女看作自己所私有；父母養育子女，是希望子女早些成人，能「反哺報恩」，存著「積穀防飢，養兒防老」的私念。像這樣

的父母，並不是現代的父母；他們的愛子女，也不是真正的愛子女，完全是爲著他們自己的利益！我呢，卻和他們不一樣。

自從你父親爲國戰死以後，我抑住悲懷，鼓起勇氣，盡心養育你，並不是爲了我個人，乃是爲了社會，爲了國家，爲了人類！我不願你爲了父母而犧牲，爲了家庭而犧牲，卻願你爲社會，爲國家，爲人類而犧牲！

「九一八」及「一二八」的事變發生時，你尙年幼。現在我國抗戰六、七年，你已長大成人了。你是在敵人的侵略中成長的，親眼看到敵人的暴行，國家的危險，又看到各地學生從軍的熱潮普遍展開，自然引起你投筆從戎的決心。如今你竟能繼續你父親的遺志，遠征殺敵，正是我家莫大的光榮！

你預備爲國戰死，卻不一定會戰死，也許能立偉大的戰功，爲萬人所景仰，那時我將怎樣的快樂！萬一你爲國犧牲，我也不致爲你過分悲傷，我會更辛勤的教養你的弟弟，使他將來同你一樣的做個勇敢的戰士，爲父兄復仇，爲國家雪恥，爲