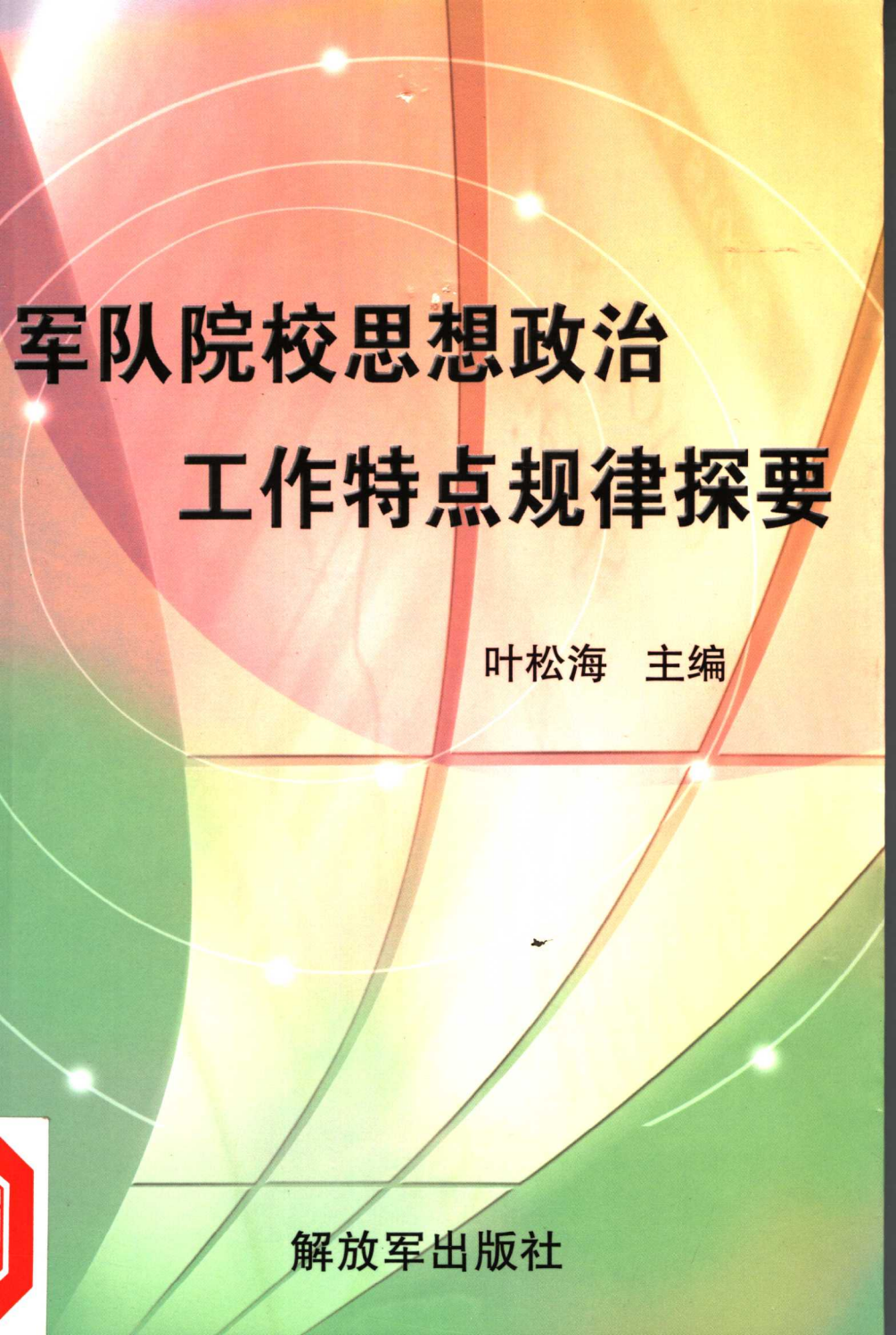




军队院校思想政治 工作特点规律探要

叶松海 主编



解放军出版社

中国当代思想教育艺术精华丛书

军队院校思想政治 工作特点规律探要

主 编 叶松海

副主编 秦书欣 李朝俭 陈德文

编 委 陈德文 薄洪波 梁春道

王志明 马昌祥 文福华

解放军出版社

京新登字第 117 号

图书在版编目(CIP)数据

军队院校思想政治工作特点规律探要/叶松海著.

北京:解放军出版社,2005

(中国当代思想教育艺术精华丛书)

ISBN 7-5065-4846-1

I.军... II.叶... III.军事院校—军队政治工作—
中国—文集 IV.E251.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 003883 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

北京林业印刷厂印刷 解放军出版社发行

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10

字数:241 千字 印数:1-5000 册

定价:22.00 元

丛书序言

李铁映

今天,我国已进入一个经济大发展,政治体制、经济体制不断变革时期,这不可避免带来广大群众的思想活跃与观念更替。如何正确引导人们,尤其是青年人的思想,使之健康发展,不断向上,如何使中央的路线、方针、政策顺利贯彻执行,使我们国家更快地立于世界强国之林,都是思想政治工作理应深入研究的课题,也是一个时期内的中心任务。可以肯定,经济越发展,社会越进步,思想越活跃,越是需要大力进行爱国主义教育,革命传统教育,理想信念教育,民主法制教育,以及对国内外各种不正确思潮的辨析。这是培育“四有”新人,使我国长治久安的前提条件和重要措施。是提高国民素质,使我国在下个世纪步入世界强国之林的前提条件和重要措施。

在我党创立思想政治工作的 60 多年中,我们积累了大量行之有效的经验,形成了特有的理论体系,因而思想政治工作是我们党的优良传统和宝贵财富,是我党的政治优势,应不断继承和发展。与此同时,我们也应看到,社会的进步和经济的发展一定会带来许多新情况新问题,在此情况下,如何使思想政治教育做到有理有据有吸引力,不能不是各级党政干部,尤其是广大思想政治工作者面临的一项极其光荣而繁重的任务。要完成这一任务,就要在继承我们党优良传统的同时,使之发扬光大,并根据新时期的新要求和青年的特点,摸索、创造出更多更好的为青年喜闻乐见的教育形式、教育方法、教育

内容。

《中国当代思想教育艺术精华丛书》的出版,对加强社会主义精神文明建设,无疑是做了一件很有意义的工作。它是对青年进行思想教育的好教材,是青年教育工作者的好参谋。

我希望有更多的专家、学者来关心重视青年人的进步,尤其是关心并参与青年学生的思想政治教育工作,希望有更多更好的思想政治教育方面的论著问世。

丛书前言

在改革开放近 20 年中,中华民族繁衍生息的古老土地上发生了翻天覆地的变化,尤其在经济领域更是以骄人的业绩,昭示于世人,正是由于这人间奇迹,中国被视为新崛起的领导力量,并将有力地推动世界跨入 21 世纪。

社会变革是极其巨大的,正是这极其巨大的变革迫使人们去认识新事物,迎接新挑战,迫使人们去思考许许多多前所未有的东西。这一切必将给全社会带来对思想指导的渴望,带来对理论的迫切需求,尤其表现于政治思想领域。缘于此,由中华教育艺术研究会组织,汇集各界力量编纂的《中国当代思想教育艺术精华丛书》陆续出版了,这是一套汇集思想教育及相关学界广大理论工作者和实际工作者的理性思考和社会实践的丛书,是一套跨时代、跨学科、高层次的大型系列丛书。

所谓跨时代的大型系列丛书,在于丛书计划自 1991 年起至 2010 年完成,前后历时 20 年,跨越世纪之交,在于计划出版总量为 400 至 500 种著作。所谓跨学科的系列丛书,在于丛书虽然是以思想教育的基本理论、基本方法为着眼点,但更重要的还是强调一种“大教育”,一种既包含思想教育的理论和方法本身的内容,同时又包括一些非直接但确能给人的思想以影响的诸学科的思想理论,即把思想教育作为一个大的系统工程,置入一个广阔的社会和时代背景中来看待,来拓展,是把这些政治的、经济的、文化的、艺术的、宗教的,乃至军事的内容予以归纳选择,为思想教育所用。所谓高层次,在于丛书力求达到两个精华:一是尽可能约集到中国当代在意识形

态领域卓有建树、富有影响的从事领导工作和专业理论工作的同志，二是每部书稿必须是个人或集体在理论研究和实践过程中创造的精华部分。

我们在这里明确提出“大教育观”，并以此为丛书的编辑指导思想，这是建立于一定的社会和时代背景之上的。改革开放以来，我国人民的思想轨迹中曾有过困惑、彷徨和痛苦，也有过跃升的愉悦，这一发展过程和进步，既赖于人们自身的努力，也赖于大批投身于这一领域的广大理论工作者和实际工作者的积极工作，正是由于投身于思想教育领域的领导和理论工作者日趋广泛，所代表的并且能够影响人们思想的学科愈来愈丰富，就必然决定了我们要以更大的思想包容度来构建新的“思想教育工程学”。这一点相对于当今这个思想开放、信息开放的社会，相对于对象的多元和思维方式的多维，不能不是必须的。

毫无疑问，编纂丛书是对“中国当代思想教育艺术精华”的荟萃，但最根本的还在于为广大思想教育工作者，提供一套适合需要而又内容丰富的书籍，在于为中华民族以更良好的精神状态奔向 21 世纪添砖加瓦。足以相信，丛书的顺利出版，必将对当前我国正在开展的思想政治建设和精神文明建设以有益的促进，必将产生良好的社会效益，我们期待着。

《丛书》编委会

1991 年 10 月初版

1997 年 9 月修订

目 录

对提高军校思想政治工作效益的思考…………… 叶松海(1)

☆教员网页☆

把握军校人才成长规律在营造“四种环境”上下功夫……………秦书欣(11)

树立新的思想政治工作理念指导专业技术干部队伍建设

……………李朝俭(18)

做好知识分子思想工作之管见……………张业华(29)

坚持以德育人 正确处理“三个关系”……………高希富(36)

适应军校教研室特点 努力提高党支部建设质量……………甄继平(41)

强化军校专业技术干部队伍管理教育的思考……………孟祥明(50)

着眼教员队伍特点 有针对性地做好思想政治工作……………焦亚平(54)

浅谈军校素质教育与教员素质的提高……………吴克学(61)

用科学的人才观指导“四师”建设工程……………王志明(66)

☆教育在线☆

适应新形势 努力提高军校思想政治教育质量……………宋书欣(77)

浅谈环境因素对军校思想政治教育的影响……………李俊岭(83)

军校思想政治教育模式新探……………李 驰(89)

探索军校德育规律 提高学员政治素质……………王立明等(96)

如何增强政治理论课教学效果·····	梁春道等 (105)
简论军队院校的法制教育·····	李振凤 (113)
站在素质教育的理性高度充分挖掘院校的育人功能·····	陈金源 (119)
运用现代教育理念指导思想政治教育·····	南克勉 (125)
适应时代要求加大“开放式”教育的力度·····	文福华 (130)
军校思想政治教育要突出自身特色·····	徐春海 (135)
着眼军校特点增强思想政治教育的实效性·····	郭悦 (141)
浅谈军校学员的社会实践活动·····	翟学斌等 (145)

☆学员点击☆

青年学员社会交往中存在的问题与对策·····	朱司会 (155)
新形势下学员思想道德观念变化初探·····	张瑞军 (162)
做好护理专业女学员思想政治教育工作的几点思考·····	冯慧琴 (168)
军校经常性思想工作的规律与方法初探·····	焦健 (177)
青年学员常见的思想压力及科学的引导方法·····	吴克学 (181)
抢滩网络阵地做好青年学员思想政治工作·····	任俊锋 (189)
增强学员队思想政治工作实效性之我见·····	周月清 (195)
改进学员思想政治教育方法的几点思考·····	段毅 (202)
对做好干部学员思想工作的探讨·····	张文革 (206)
做好学员思想政治工作的八种招法·····	于斌 (210)
如何做好学员阶段性的思想工作·····	张利平 (216)
注重用爱心感化学员的品行·····	吴火兵 (222)
围绕学员素质培养丰富校园文化生活·····	李海生 (227)
加强校园文化建设 优化校园人文环境·····	孙剑波 (231)
少数学员厌学的成因及对策·····	陆祥 (236)

做好学员中“个别人”思想转化工作的几点思考·····	赵东元 (241)
----------------------------	-----------

☆创新花絮☆

新形势下军校思想政治工作创新的几点思考·····	宋和平 (249)
以开放的视野探索管理教育的新模式·····	李庆新 (254)
浅谈军校经常性思想工作的改革与创新·····	焦 健 (259)
增强军校思想政治工作规范性的思考·····	程文华 (262)
做好军校干部考核工作之我见·····	姚明星 (267)
建立和完善有效机制 加强军校政工干部队伍建设·····	陈永东 (271)
浅谈优化军校的政治环境·····	孔海波 (277)
充分利用社会教育资源搞活军校思想政治工作·····	石国才 (281)
注重研究青年学员的心理问题·····	张昌江等 (285)
军校学员常见的心理障碍与对策·····	杨利明 (290)
重视不良心理研究 增强思想政治工作效果·····	陈志红 (298)

附 录:《中国当代思想教育艺术精华丛书》出版书目·····	(305)
-------------------------------	-------

对提高军校思想政治工作效益的思考

叶松海

在社会主义市场经济条件下,影响军队院校思想政治工作效益的因素很多。要加强院校思想政治工作,就要通过完善各项政治制度、严格部队管理、改善物质条件、加强政工干部队伍建设等手段,优化有利于提高思想政治工作效益的外部环境,在增强思想政治工作的针对性、系统性、创造性上下功夫。

一、增强思想政治工作的针对性,兼顾个体效益与群体效益

1. 要根据社会大环境对官兵、学员思想的影响,做好思想政治工作。首先,要强调群体效益,调动大多数人的积极性。群体效益是通过个体效益来体现的,每一个官兵、学员的思想状况都会程度不同地影响到整个单位的总体精神风貌。因此,思想政治工作必须贴近官兵、学员的思想实际,加强针对性,增强说服力,从提高个体效益入手谋求群体效益。改革开放的社会大环境对官兵、学员思想的影响越来越突出,这就要求我们必须注意这方面的研究,坚持从社会主义初级阶段这个最大的实际出发,使思想政治工作在继承和创新中发展,在服务 and 保证中落实,在迎接挑战中加强。一是既要用理论阐释,又要用事实说服。在建立和发展社会主义市场经济过程中,官兵、学员家庭处在不同的利益群体之中,有的发家致富成了百万甚至千万元户,有的下岗待业生活很艰苦。这必然影响到他们对改革开放的认识,影响到他们对党的路线、方针、政策的理解,进而会影响到他们的政治信念及日常工作态度。作为军队院校思想政治工作者,不仅要

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,对纷繁复杂的社会现象给予正确的理论说明,而且要用事实说话,运用改革开放 20 多年来的奋斗历程和辉煌成就,引导官兵、学员从全局和长远看问题,鼓舞士气,振奋精神。特别是对大家关心的改革进程中的焦点问题,关系到个人利益的热点问题,不能回避,不能敷衍,要多做解惑释疑、统一思想、凝聚人心的工作。二是既要态度鲜明,又要教育引导。改革开放的形势变化是官兵、学员思想的“阴晴表”,往往社会上刮“一阵风”,官兵思想上就会掀起“一层浪”。因此,军队院校思想政治工作者对提倡什么、允许什么、禁止什么必须旗帜鲜明。对“精神垃圾”流入院校的渠道要坚决堵住,对官兵、学员与社会上不必要、不正常的交往要坚决制止,对违法违纪问题要严肃查处。要善于做好思想疏导和矛盾转化工作,及时运用正反两方面的典型进行教育引导,使广大官兵、学员明辨是非、分清正误,自觉保持思想道德的纯洁。三是既要提高觉悟,又要理顺情绪。面对纷繁复杂的社会环境,官兵、学员观察社会、思考人生,认识和对待现实生活中消极现象所出现的偏差,既有政治觉悟、思想认识问题,也有心理失衡、情绪不顺的问题。因此,必须把提高思想觉悟与理顺官兵情绪有机地结合起来,多尊重人、理解人、关心人,以理服人,以情感人。

2. 要根据官兵、学员在教学、科研、专业中的思想反映,增强教育的亲切感。思想教育的过程是教育者与被教育者交流信息、沟通思想和增进情感的过程。政治教育要贴近教育对象思想实际,拉近教育者和被教育者的距离,产生亲切感,增强教育对象接受教育的主动性、自觉性。一是要站在教育对象现有的思想道德起点上提出教育要求。军队院校学员有从部队战士中考学入校的,也有从地方应届高中毕业生中入校入伍的,教员有军校毕业的,也有从地方院校、科研机构引进的,其思想基础、觉悟程度各不相同。因此,在教育中,要在社会一般思想道德水准、一般公民要求的基础上,提出军队院校的特殊要求;要在对一般群众广泛性要求的基础上,提出先进性要求;

要在对官兵、学员统一要求的前提下,对干部、党员等不同对象提出更高的要求。二是要依据教育对象的实际需求确定教育内容和形式。军队院校官兵、学员的社会阅历、接受能力、文化水平等各不相同。根据边际效用规律,只有当被教育对象的实际需求与教育者所采用的教育内容和形式所产生的效果相一致时,才能达到最好的教育效果。因此,在确定教育内容和形式时,要突出重点、优化形式、把握时机,选择针对性强的教育内容、最有效的教育形式、最合适的教育时机,不能强讲硬灌。

3. 要根据院校工作与官兵、学员的不同特点,注重教育的多样性。军队院校有着明显的不同于部队的特点,教育也应突出院校特色。一是具有明显的周期性,要把握好教育时机。比如,每年寒、暑假前,要及时进行预防事故、案件的教育,布置、安排社会实践活动,使大家度过一个安全、愉快、有意义的假期。开学后,要及时进行教育整顿,起到收心的作用。再如,学员外出实习、见习的时间较长,难于把握和控制,必须及时采取有效措施,进行跟踪教育。二是具有明显的可比性,要积极引导鼓励竞争。军队院校学员同届、同专业、同班同时入学、同时毕业,年龄、文化程度也相近,不同于部队的连队有新兵、老兵之分,文化程度参差不齐。在同届、同专业、同班同学中组织竞赛活动常能收到很好的效果,有利于促进争当优秀学员、争创先进学员队活动的开展。三是具有明显的开放性,要因势利导搞好教育。军队后勤院校与地方乃至国外学术交流多,与医疗、科研单位合作协同多,学员实习、见习中与各类人员接触多,假期中官兵、学员的社会交往多。面对这样的实际,要树立大教育观,广泛利用各种教育资源,不断拓宽教育渠道,走出一条以政治理论课为主,集军营、社会、家庭、传媒、自我“五位一体”的政治教育新路子。要体现“现代化”教育的特点,走“开放式”教育的路子,借别人的“火”,点自己的“灯”,通过走出去、请进来,增加教育的可信度和吸引力。四是具有明显的知识性,要发动官兵、学员自己教育自己。军队院校官兵、学

员的文化层次明显高于部队,他们不满足于听人说教,而喜欢独立思考。这是难得的优势,应当积极引导。可采取“四大四小”等教育形式,即“大讨论、大辩论、大演讲、大家谈,小讲座、小交流、小辅导、小活动”等方式,把涉及军队院校建设和官兵、学员成长进步等方方面面的热点、难点问题摆在大家面前,形成办法大家想、答案大家找、是非大家辨、问题大家议的自我教育新格局,使思想政治教育更加生动活泼、扎实有效。

二、增强思想政治工作的系统性,兼顾精神效益与物质效益

1. 要坚持精神的先导作用,加强理论灌输。在思想政治工作中兼顾精神效益与物质效益,无论对当前理顺官兵、学员思想,还是对长远促进院校全面建设,都是至关重要的。把科学理论、先进思想的灌输作为根本,是我党思想建设中一条十分宝贵的经验,这一点必须坚定不移,理直气壮。一是大道理要讲深、讲清。当前,要紧紧抓住学习“三个代表”重要思想这个根本,突出拥护和支持改革、做党和人民忠诚卫士这个时代性课题,围绕强化官兵、学员的精神支柱,唱响主旋律,打好主动仗。讲大道理要对症下药,突出主题,不但要讲清是什么、为什么,更重要的是要讲清应该怎么做,把大道理讲深、讲清,使之入耳入脑,感到解渴、管用,从中受到教育。二是小道理要讲实、讲细。大道理和小道理是辩证统一的。要结合大道理,讲好小道理。针对官兵、学员的切身利益和现实思想问题做好引导工作,是提高思想政治工作实效的重要环节。因此,干部、骨干特别是政治工作者一定要进一步增强责任意识,对所属人员做到了如指掌。手中要有一册“知兵录”,心中要有一本“冷暖账”,脑中要有一张思想“阴晴表”,善于从细微之处捕捉官兵、学员的思想脉搏,从言行之中洞察官兵、学员的思想变化,一旦发现官兵、学员言行中表现出不正常情绪,就要及时靠上去,做好深入细致、人情入理的教育引导工作。三是“歪歪理”要批倒、驳透。对“歪歪理”不可忽视、不可小看,要以大道理作为锐利武器,对妨碍思想政治工作原则性、战斗性、实效性的形

形形色色的“歪歪理”，理直气壮地进行批驳，及时清除消极因素对官兵、学员思想观念产生的不良影响。

2. 要注重奖惩的配合作用，加强行为规范。说服教育不是万能的，榜样的力量也不可能是无穷的。特别是在市场经济条件下，没有规章的制约、制度的规范，榜样的作用与教育的效果就是微乎其微的。因此，必须强调制度的作用，发挥其行为导向的作用。对于院校出现的不良倾向，必须坚决制止。对于违法违纪的单位和个人，必须严肃查处，决不能姑息迁就。当然，由于院校成分的特殊性，决定了思想政治工作必须以表扬、奖励为主，包括精神奖励和物质奖励。这样才能引导大家时刻保持昂扬的精神状态，卓有成效地开展各项工作，完成各项任务。一定要注重发现和培养各种先进典型，用典型的示范引导作用影响和带动官兵、学员，形成崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气，启发和教育官兵、学员在本职工作中争第一、创一流、展才华、立新功。

3. 要从物质投入入手，营造良好的育人氛围。不少同志反映，军队院校的特点是：有人才、缺钱财，因而有些健康向上的配合活动开展不起来，没有形成育人的良好氛围。笔者认为，在这方面要舍得投入，要看到物质投入转化为精神成果的巨大作用。要根据官兵、学员娱乐、健身、审美、求知和成才的需要，加大对文化建设的投入，完善院校文化活动场馆和设施，经常为官兵、学员制订“精神食谱”，调配“营养大餐”。要适时组织文艺演出、专场演讲、体育比赛等活动，使之成为精神文明的窗口、愉悦身心的场所、求知成才的课堂、思想教育的阵地。当然，在强调物质投入的同时，要始终把政治建设摆在各项工作的首位，贯穿于方方面面。抓教育、科研、医疗，要始终把政治方向放在第一位；抓官兵、学员素质，要始终把政治合格放在第一位；抓干部培养，要始终把政治品质放在第一位。要通过完善和规范欢迎新兵（新学员）入伍、老兵向军旗告别、入党入团宣誓、授衔庆功仪式和举办重大节日纪念等活动，营造有利于官兵、学员健康成长

的良好政治环境,激发他们的自豪感和荣誉感。

三、增强思想政治工作的创造性,兼顾单项效益与综合效益

1. 要处理好创新与继承的关系,在创新中谋求综合效益。创造性是思想政治工作的生命力之所在,没有创新,不但适应不了新的形势,还会把思想政治工作的优良传统丧失殆尽。一些同志习惯于用老眼光看待新事物,用老办法处理新问题,自以为这是继承我军思想政治工作的传统。殊不知,这只是继承了传统的躯壳,而丢掉了传统的灵魂。我军思想政治工作的优良传统的灵魂就在于创新,就在于根据不同时期工作任务和官兵思想实际,卓有成效地开展工作,保证中心任务的完成。

2. 要处理好抓落实与求实效的关系,在抓落实中谋求综合效益。当前,院校思想政治工作中还程度不同地存在着重形式轻内容、重过程轻效果、重投入轻产出的问题。把思想政治工作的形式、过程、手段作为目的来追求的现象仍然存在,真正从官兵、学员的思想实际出发,真心实意地关心人、尊重人、理解人、帮助人不够;从保证教育、科研、医疗等中心任务的角度出发,思想政治工作的渗透性不够。要解决这些问题,就必须正确处理思想政治工作抓落实与求实效的关系。要牢固树立首位意识、责任意识、阵地意识,用真心、动真情、下实劲、使实招,以强烈的革命事业心和责任感来做思想政治工作。

3. 要处理好教育引导与心理疏导的关系,通过单项效益的累加来提高综合效益。对官兵、学员,心理问题的研究是近年来才引起重视的,但已经显示了其强大的生命力。把心理疏导与教育引导结合起来,是思想政治工作积极创新的尝试。根据院校的特点,建立官兵、学员“心理变化追踪制度”、“心理状况分析制度”和“心理摸底制度”,建立心理健康档案,定期记录和分析官兵、学员的心理动态,有助于问题的解决。官兵、学员心理的多样性,大多源于对象的层次性和差异性。一般说来,同类人员心理特点具有较大的相近性。比如战士、学员正处于青春期,感情脆弱,尚未成熟,可以增加青春期心理

卫生知识、青年健康心理调适等内容,增强心理素质。各级干部既是心理疏导的实施者,自身的心理问题也在所难免,而且这一层也更容易被忽视和遗忘。因此,必须同时注意加强对他们的心理疏导。比如,针对离退休老干部害怕孤独寂寞、担心受冷落的心理特点,一方面要通过加强服务和管理,帮助解决实际问题,尽可能满足他们的物质文化方面的需求,另一方面结合疗养和治疗,采取休闲式、放松式等方法,缓解不良情绪,确保身心健康;对团以上领导干部,要着重从地位与信任、权力与责任、事业与前途的关系上进行教育与疏导,确保精神振奋、心态平衡;对营以下干部,要引导他们从思想素质、业务素质、知识素质和心理素质的统一上,注重全面素质的提高;对专业技术干部,要着重引导他们个人服从组织、自我发展服从部队需要,确立正确的价值取向,强化奉献思想;对一些有特殊情况的人员,比如私心过重、言行偏激、性格孤僻、双亲离异、受过处分、有可能引发不良后果者,要纳入重点疏导和防范的视野,采取心理骨干包干、定期咨询和医疗诊治等办法,使其放下心理包袱,把主要精力投入到学习、工作中。