

教育部人文社会科学
重点研究基地项目

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代中国哲学

□ 黄楠森 王 东 主编

北京大学出版社
黑龙江教育出版社

邓小平理论与当代 中国哲学

黄楠森 王 东 主编

北京大学出版社
黑龙江教育出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代中国哲学/黄楠森,王东主编. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2005.3

ISBN 7-5316-4341-3

I. 邓… II. ①黄… ②王… III. ①邓小平理论-研究
②哲学理论-研究-中国-现代 IV. ①A849 ②B26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 116704 号

书 名:邓小平理论与当代中国哲学

著作责任者:黄楠森 王 东 主编

责任编辑:宋舒白

标准书号:ISBN 7-5316-4341-3/A·0018

出版者:北京大学出版社 黑龙江教育出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

电 话:邮购部 62752012 发行部 62750672 编辑部 62752027

排版者:北京高新兴特打字服务社 51736661

印刷者:北京中科印刷有限公司

发 行 者:北京大学出版社

经 销 者:新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 22.375 印张 521 千字

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

定 价:35.00 元

邓小平理论与当代中国哲学社会科学 丛书编委会

主 编 吴树青 赵存生

副主编 夏文斌

编 委 (按姓氏笔划序)

王 东	王明舟	王晓明	王福春
厉以宁	宁 騷	关海庭	吴树青
邱恩田	张文定	赵存生	夏文斌
黄楠森	梁守德	阎志民	彭松建
喻岳青	蔡曙涛		

内 容 简 介

本书深入探讨了邓小平理论对当代中国哲学的影响,特别是对当代中国哲学学科建设的意义。本书首先分析论证了邓小平理论是对马克思主义哲学的再一次验证;其次分析论证了邓小平理论是对马克思主义哲学的再一次发展;最后探讨了邓小平理论对建构 21 世纪马克思主义哲学新形态的启示,按照创新根据——创新前提——创新目标——创新途径——创新走向的思路展示了马克思主义哲学创新论的基本内容。

总 序

改革开放以来,我国哲学社会科学取得了与过去不可同日而语的显著进展。其主要标志是:第一,党和国家越来越重视哲学社会科学,哲学社会科学的功能和职责得到明显发挥;第二,哲学社会科学各学科空前繁荣,基础学科、应用学科以及新兴边缘、交叉学科全面发展;第三,科学研究成果累累,队伍建设人才辈出;第四,“双百”方针得到贯彻,学术空气十分活跃;第五,国际交流广泛开展,研究手段不断更新。哲学社会科学的繁荣有力地促进了我国物质文明、政治文明、精神文明建设的协调发展和民族素质的全面提高,对我国社会主义现代化建设和民族复兴大业起了巨大的推动作用。

哲学社会科学出现这样的局面,原因很多。其中最主要的是有邓小平理论的指引。作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的产物,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是建设有中国特色社会主义理论的科学

体系。这个科学体系是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。这个科学体系不但从总体上,而且从各个学科领域指导和推动了我国哲学社会科学的繁荣和发展。为了深入学习、研究邓小平理论,也为了探讨邓小平理论与哲学社会科学发展之间的关系,从而进一步促进哲学社会科学的发展,我们邀集北京大学一批知名专家学者牵头,组成老中青相结合的队伍,从2000年开始研究“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”这个课题。

令我们非常高兴的是,正在课题进行过程中,传来了江泽民同志关于哲学社会科学的几次重要讲话。在讲话中,江泽民同志站在治党治国和建设有中国特色社会主义的战略高度,高瞻远瞩地强调了哲学社会科学的重要地位和作用。他强调指出,建设有中国特色社会主义,需要在实践和理论上不懈地进行探索,不断在实践的基础上提出创新的理论,用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中,哲学社会科学具有不可替代的重要作用,哲学社会科学工作者是一支不可替代的重要力量。我们必须始终重视哲学社会科学,加快发展哲学社会科学。他要求我国哲学社会科学界要努力担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责。学习以后,我们既感到十分亲切,深受鼓舞,又倍觉责任重大。江泽民同志对哲学社会科学的

一系列论述,特别是他提出的“三个代表”的重要思想,为我国哲学社会科学的发展提供了新的强大的理论武器,将指引和推动我国哲学社会科学开创新局面,进入新境界。关于这个问题将是我们下一个课题研究的主要内容。

“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”是一个总课题。这个总课题分成若干个子课题。第一批子课题的名称和主要承担者是:

邓小平理论与当代中国哲学(黄楠森、王东)

邓小平理论与当代中国经济学(吴树青)

邓小平理论与当代中国政治学(宁骚、关海庭)

邓小平理论与当代中国科学社会主义(阎志民、夏文斌)

邓小平理论与当代中国管理学(厉以宁、蔡曙涛)

邓小平理论与当代中国国际关系学(梁守德、邱恩田、王福春)

邓小平理论与当代中国教育学(赵存生、喻岳青)

这些子课题力求在完整准确地把握邓小平理论科学体系的基础上,深入哲学社会科学某一学科领域研究邓小平理论的有关内容及其与本学科发展的关系,既注重从历史的角度梳理学科的发展脉络,又注重从现实的角度探究学科发展的重大前沿问题,努力做到整体与局部的统一、历史与现实的统一、理论与实践的统一,同时又注意体现邓小平理论是一个与时俱进的发展着的科

学体系。

我们应当深表感谢的是,这个课题的研究得到了有关领导部门和出版单位高度重视和大力支持。教育部将其列为全国高校人文社会科学重点研究基地重大项目予以支持,北京大学出版社及黑龙江教育出版社也将其列为“十五”出版计划中的重大选题予以支持,这对我们的研究工作是一个有力的鼓舞和鞭策。值得欣慰的是,经过课题承担者的共同努力和各方面的鼎力相助,现在这个课题的子课题终于取得了结果并且陆续付梓了。我们希望这些成果能够对邓小平理论研究的深入和对哲学社会科学的发展有所裨益。当然,我们也知道,由于主客观条件所限,我们提供给读者的这些成果有的还不一定完全成熟,有的还不那么丰满,甚至还有这样或那样的欠缺,而且风格、体例、语言文字等方面也存在差异,特别是实践在发展、理论在创新,许多问题已经提到我们面前,但还来不及在本课题中加以探讨,因而不足和遗憾在所难免。对此,还需请读者予以谅解。国家发展不能停顿,理论创新不能停顿,我们的研究工作当然也不会停顿。我们将在今后的工作中把已经开展的这个课题继续扩展,继续推向前进,以不辜负我国哲学社会科学已经呈现出的风光明媚的大好春天。

吴树青 赵存生

2002年7月

序 言

自从邓小平理论诞生以来,中国理论界对马克思主义哲学与邓小平理论的关系问题进行了大量深入的研究,公开发表的有关论著不下几百种,但绝大部分成果主要讲的都是关于马克思主义哲学对邓小平理论的作用,或关于邓小平理论中包含的哲学思想,很少专门讲关于邓小平理论对中国哲学的作用。在其他学科中也有类似情况。实际上邓小平理论与哲学社会科学的关系是互动的、相互作用的。有鉴于此,北京大学邓小平理论研究中心开展了这方面的研究,即研究邓小平理论对哲学和各部门社会科学的作用,组织研究人员撰写《邓小平理论与当代中国哲学社会科学》丛书。这套丛书的总序说:这套丛书的写作是“为了深入学习、研究邓小平理论,也为了探讨邓小平理论与哲学社会科学的发展之间的关系,从而进一步促进哲学社会科学的发展”,“既注重从历史的角度梳理学科的发展脉络,又注重从现实的角度探究学科发展的前沿问题,努力做到整体与局部的统一、历史与现实的统一、理论与实践的统一”。这里所说的哲学是马克思主义哲学,因为只有马克思主义不仅把社会科学看成同自然科学一样具有科学性,而且把哲学看成同自然科学、社会科学一样具有科学性,只有马克思主义认为自然科学、社会科学和哲学构成一个统一的体系,即一个反映了这个统一的宇宙的统一科学体系。

那么,邓小平理论对马克思主义哲学产生了哪些作用呢?

我们认为它产生了深度不同的三个层次的作用。

第一,邓小平理论是对马克思主义哲学的再一次验证。马克思主义哲学是科学,是理论,同时也是方法,是指导共产主义者和广大革命人民认识世界和改造世界的方法。邓小平理论正是以邓小平为代表的党中央领导集体在“文化大革命”结束后把马克思主义哲学运用于中国社会主义现代化实践的结果,这里很明显地表现了马克思主义哲学对邓小平理论的作用。但是,对一种理论的运用同时就是对一种理论的验证,其中包含了邓小平理论对马克思主义哲学的作用。邓小平和中央领导人所运用的哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,因而这种运用也就再一次用实践验证了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学性,正如毛泽东思想曾经验证了辩证唯物主义和历史唯物主义一样。

第二,邓小平理论是对马克思主义哲学的再一次发展。在实践中运用一种理论不仅是对它的检验或验证,而且有可能是对它的发展,即以新的概念、原理来丰富、完善它的内容,使它或它的某个组成部分呈现新的面貌。邓小平虽然没有写过纯粹的哲学文章,但在其理论文章或分析实际问题的文章中,经常提出一些哲学概念或哲学论断,或者在非哲学论断中蕴涵着深刻的哲学内容,他的论著是非常富于哲理的。把邓小平的这些分散的哲学思想恰当地纳入马克思主义哲学之中,能使马克思主义哲学面目一新。

第三,邓小平理论对建构 21 世纪马克思主义哲学新形态的启示。马克思主义哲学的传统形态——辩证唯物主义与历史唯物主义,是 20 世纪 20 年代由苏联哲学家根据马克思、恩格斯、列宁及其他马克思主义哲学家的观点和范式建构出来的,近百年来对传播和发展马克思主义哲学发挥了巨大的积极的作用。

但是,我国改革开放以来,特别是进入 21 世纪以来,哲学界要求建构马克思主义哲学新形态的呼声高涨,这不仅是因为时代发展了,要求建构新的形态,而且是因为传统形态,作为一种科学体系也存在着若干缺陷。但是,新形态应该是怎样的呢?建构哲学新形态的根据包括:建构科学体系的一般原则、世界历史和中国社会的发展形势、科学技术的发展水平、社会文化的发展水平等等,其中邓小平理论无疑占有特别重要的地位。马克思主义与中国社会发展实际相结合的第一个伟大理论成果是毛泽东思想,它成功地指导了中国新民主主义革命的胜利,同时还尝试开辟中国特色社会主义道路,但它半途而废,未能把这条道路真正开辟出来。邓小平理论是马克思主义与中国革命实践相结合的第二个伟大理论成果,它成功地指导了中国特色社会主义道路的开辟,并在实现这条道路的过程中使自己日益完整、严密,这个理论将指导中国社会基本完成其社会主义现代化的伟大历史使命。因此,这个理论的内容十分丰富、复杂、深刻,涉及人类社会的各个领域,蕴涵各门学科的精华,对各部门学科的丰富和发展都会提供一定的启示,对哲学自然不会例外。它对建构 21 世纪马克思主义哲学新形态究竟有些什么启示,无疑是一个值得认真研究的课题。

可以看出,邓小平理论对马克思主义哲学的这三种作用,后一个比前一个明显,后一个比前一个深入,后一个比前一个巨大。因此,本书分为三篇,一一论述邓小平理论对马克思主义哲学的三种作用。

目 录

第一篇 邓小平理论对马克思主义哲学的坚持、运用和验证

第一章 邓小平理论对马克思主义哲学的坚持、运用和验证	(3)
第一节 马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义	(3)
第二节 邓小平学习、信奉、坚持和运用的马克思主义哲学也是辩证唯物主义和历史唯物主义	(11)
第三节 邓小平理论对马克思主义哲学的验证	(25)
一 哲学命题最后也只有用实践来检验	(26)
二 邓小平理论是对马克思主义哲学基本原理的再一次验证	(31)

第二篇 邓小平理论对马克思主义哲学的丰富和发展

第二章 对马克思主义思想路线的发展	(43)
第一节 思想路线的哲学意义	(43)
第二节 马克思主义经典作家论思想路线	(45)

一	关于马克思主义哲学的基本观点	(45)
二	关于马克思主义哲学的基本方法	(49)
三	关于马克思主义哲学的实质或精髓	(50)
第三节	毛泽东论马克思主义思想路线	(51)
一	实事求是马克思主义的一个基本观点	(52)
二	理论与实践的统一是马克思主义最基本的 原则和方法	(53)
三	对立统一的观点是马克思主义哲学的精髓	(54)
第四节	邓小平对马克思主义思想路线的发展	(56)
第五节	邓小平的思想路线理论是对辩证唯物 主义的重大发展	(59)
第三章	邓小平对唯物辩证法的发展	(64)
第一节	和平与发展时代的辩证法	(64)
一	对当代世界社会主义和资本主义矛盾同一性的 把握	(68)
二	党的基本路线是把握矛盾统一性的典范	(69)
三	“一国两制”是矛盾同一性思维的光辉运用	(70)
第二节	着眼质变但贵在把握过程中的量变	(71)
第三节	我们自己创造自己的历史	(77)
第四节	“弱者道之用”的当代演绎	(82)
第四章	邓小平理论开辟了历史唯物主义 发展的新境界	(85)
第一节	生产力首位论极大地丰富和发展了 历史唯物主义的基本原理	(85)
第二节	社会主义本质论极大地丰富和发展了科学 社会主义理论,使我们从根本上改变了对 社会主义的认识	(91)

第三节	生产力首位论和社会主义本质论构成 当代中国社会发展理论和社会历史 哲学的基石	(99)
第五章	邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的 发展	(109)
第一节	马克思主义经典作家论社会矛盾	(109)
第二节	毛泽东的社会主义社会基本矛盾理论	(113)
一	科学规定了“社会主义社会的基本矛盾” 这一历史唯物主义的基本范畴	(113)
二	阐明了社会主义社会基本矛盾的 特点和性质	(114)
三	系统地论述了两类社会矛盾学说,特别是 正确处理人民内部矛盾的学说	(114)
第三节	邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的 丰富和发展	(117)
一	准确抓住社会主义社会的主要矛盾,提出必须 坚持以经济建设为中心	(117)
二	具体分析生产力与生产关系的矛盾,提出进行 经济体制改革	(119)
三	具体分析经济基础与上层建筑的矛盾,提出进行 政治体制改革,加强社会主义精神文明建设	(122)
第六章	社会主义初级阶段论对当代中国哲学的 丰富和发展	(127)
第一节	社会主义初级阶段论的基本含义	(127)
第二节	马克思、恩格斯对未来社会发展阶段的 设想	(130)
第三节	毛泽东在社会主义发展阶段问题上的 探索	(133)

第四节	社会主义初级阶段论的创立是当代辩证唯物主义的运用和发展·····	(135)
一	社会主义初级阶段论所包含的解放思想、实事求是思想,是对当代辩证唯物主义的发展·····	(136)
二	社会主义初级阶段论以当代中国社会主义矛盾普遍性与特殊性的统一丰富和发展了唯物辩证法·····	(137)
第五节	社会主义初级阶段论对社会主义发展阶段论和历史发展阶段论的丰富和发展·····	(145)
第六节	社会主义初级阶段论之深厚的哲学蕴涵·····	(147)
一	社会主义初级阶段论与认识社会主义的方法论问题·····	(148)
二	社会主义初级阶段论正确解决了社会主义实践之“度”的问题·····	(150)
三	社会主义发展阶段论启迪人们对社会主义的发展必须保持高度的理性自觉·····	(151)
第七章	邓小平对群众观点和群众路线的发展·····	(153)
第一节	经典作家论人民群众在历史上的地位和作用·····	(153)
一	人民群众是人类历史的创造者·····	(153)
二	人民群众创造英雄人物·····	(156)
三	人民群众创造历史的制约性·····	(158)
第二节	毛泽东对马克思主义群众观点和群众路线的发展·····	(159)

一	毛泽东在新的历史条件下对群众观点的继承和发展	(160)
二	毛泽东在新的历史条件下创造性地提出了党的群众路线	(162)
第三节	邓小平论社会主义初级阶段的群众观点和群众路线	(164)
一	为了人民:使人民群众过上富裕生活	(165)
二	依靠人民:人民群众是改革开放和现代化建设的重要推动力量	(166)
三	尊重人民:把是否符合人民群众的根本利益作为衡量一切工作的根本标准	(169)
四	学习人民:尊重人民群众的首创精神,集中人民群众的智慧	(172)
五	塑造人民:培育“四有”新人	(174)

第三篇 邓小平理论与马克思主义哲学创新论

第八章	马克思主义哲学创新根据	(179)
第一节	从历史成就看马克思主义哲学创新可能性	(179)
第二节	从历史变化看马克思主义哲学创新必要性	(183)
第三节	从问题现状看马克思主义哲学创新迫切性	(185)
第九章	马克思主义哲学创新前提	(192)
第一节	必须确立解放思想、实事求是、与时俱进的科学态度	(192)