

国际 日本語 能力测试

1995 年 - 2004 年

实 战 练 习
1 级 / 2 级
词 汇

解
例
副
題

全
真
題
集

奚欣华 主编 大谷绫子 主审

東華大學出版社

国际日本语能力测试 1 级/2 级

词 汇

奚 欣 华 主编
大谷绫子 主审

● 题型例解

● 实战练习

● 全真题集(1995 年—2004 年)

 東華大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际日本语能力测试 1 级/2 级词汇/奚欣华主编.

—上海:东华大学出版社,2005.9

ISBN 7-81038-952-1

I. 国... II. 奚... III. 日语-词汇-水平考试-
自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 058410 号

责任编辑:曹晓虹

封面设计:书衣坊

国际日本语能力测试 1 级/2 级词汇

奚欣华 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051)

电话:(021)62379558 62373056

新华书店上海发行所发行 江苏省南通市印刷总厂有限公司印刷

开本:787×960 1/16 印张:21.5 字数:529 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数:0001~6000

ISBN 7-81038-952-1/H·162

定价:34.80 元

前言

“日本语能力测试”是由日本国际教育协会在世界范围内举办的日本语等级考试,具有绝对的权威性,考级获得的证书得到国内外承认。考试级别依次分为4级、3级、2级、1级,基础考试为4级,最高考试为1级。考试内容分为“文字・語彙”“听力”“阅读理解・语法”三个部分。本书专为1、2级应试者学习并掌握“文字・語彙”而编写。

本书的特点如下:

1. 按照日本国际教育协会及国际交流基金2002年最新编辑出版的《日本语能力测试出题基准》(改订版)的要求,并参考历年来的实际出题情况和难易程度,编写了题型分析辅导材料,帮助考生有针对性地复习准备。

2. 按照1、2级文字和词汇考试的题型以及题量,我们逐一编写了实战练习,即1级和2级加起来共有的9类题型,依次编写了9个类型的练习题,希望考生通过自测训练来提高理解能力,最终通过1、2级的考试。

3. 为了让考生了解参加考试的方法和途径,把握考试的总分值和及格线,以及1级和2级出题方式的相同点和各自的不同点,本书单独在开篇章节对此做了专门介绍和对比分析。让所有拥有这本书的考生明白将来考1级或者2级时,在文字和词汇方面应该掌握的知识点以及难度,做到始终心中有数,最终胜券在握。

4. 本书在附录中共收录了8000余条1、2级词条。其中,词前带星号“*”的为2级词汇,有4000余条,这些2级词汇加上不带星号的词汇构成1级词汇。词后带有五角星[★]的为重要词汇,该星号越多表明在历年的日本语能力考试中出现的次数越多,应引起高度关注。

如:*とりしまり【取り締まり】(名)①监管,管束。◇～役(やく)/董事。

②取缔,查处。★★★[1993/2][2001/1][2003/1]

一目了然,该词汇在1993年2级考试中出现过1次,在2001年和2003年1级测试中分别出现过1次,三颗星表明在1、2级日语能力测试中一共出现过3次。

词汇手册中1990年—2004年出题中出现的词汇都以符号[★]标示。不过,考虑到时限性,本书在附录中只收进了1995年—2004年的日语能力考试试题词汇部分的真题。

为了方便应试者记忆,对于关联词给出符号“◇”,同义词符号为“→”,反义词符号为“↔”,惯用句、固定搭配词组、谚语等用“▲”标识。

如:ふやす【増やす】 →増(ま)す / 增加; ↔減(へ)らす / 减少。

ふろ【風呂】 ◇風呂場 / 洗澡间; ▲風呂に入る / 洗澡。

5. 为了帮助应试者熟悉出题类型和测试方式,我们在书后附上了1995年—2004年日本语能力测试1、2级文字和词汇的全真题及参考答案。目的是帮助考生了解出题的最新动态。

衷心希望这本日语1、2级文字词汇篇能够对学习日语或参加考级、考研等各类日语考试的同学们及社会应用人士有所帮助。

本书的编写者为安徽大学外国语学院日语系的教师,他们都付出了许多辛勤的劳动,胡才玉、王永东、蒋其武、朱冬冬、池晓君、童富智、李庆保等各位老师也参加了部分章节的编写工作。旅居日本的张泰云女士和倪国萍女士为本书提供了大量的资料。日籍教师大谷绫子女士仔细校对了全书,在此表示衷心的感谢。

编 者

2005年6月

目次

一、1 级/2 级考试总分值及时间分配	1
二、1 级/2 级《文字・語彙》题型及题量安排	2
三、1 级/2 级《文字・語彙》考试各种题型例解	5
1. 汉字词汇的假名读音	5
2. 假名对应的汉字词汇	6
3. 选择适当的词汇填空	8
4. 辨别词汇运用的正缪	9
5. 解释文中对应的词汇	12
6. 近义词的辨别和选择	13
7. 假名相同的汉字词汇	13
8. 同音同字的假名词汇	14
9. 多义词的理解和选择	16
四、1 级/2 级《文字・語彙》考试实战练习	18
实战练习 1	18
实战练习 2	23
实战练习 3	28
实战练习 4	37
实战练习 5	46
实战练习 6	50
实战练习 7	54
实战练习 8	58
实战练习 9	67

参考答案	76
五、1 级/2 级词汇学习表	80
附录 1 1 级/2 级《文字・語彙》考试 10 套全真题	224
2 级《文字・語彙》考试全真题(1995 年—2004 年)	224
1 级《文字・語彙》考试全真题(1995 年—2004 年)	265
参考答案	323
附录 2 特殊汉字读音表	329
附录 3 日语数量词读音表	333
参考书目	338



1 级/2 级考试总分值及时间分配

1 级

「文字,語彙」……………	分值:100 分	时间:45 分钟
「聽解」……………	分值:100 分	时间:45 分钟
「読解,文法」……………	分值:200 分	时间:90 分钟
合计分值:	400 分	时间:180 分钟
考试合格分数线:	280 分	

2 级

「文字,語彙」……………	分值:100 分	时间:35 分钟
「聽解」……………	分值:100 分	时间:40 分钟
「読解,文法」……………	分值:200 分	时间:70 分钟
合计分值:	400 分	时间:145 分钟
考试合格分数线:	240 分	

注:① 关于考试的报名时间及报名方式:

2004 年是在 8 月 20 日中午 12 点开始报名,时间为 1 周。届时密切关注当年考试的具体报名时间。

2001 年以后基本都在网上报名。网址是:www.51test.com,从 2005 年起报名网站的网址改为:www.etest.edu.cn。

关于报名费是多少,怎么缴纳,考试地点在哪儿等事项,报名网站上都有明示。

② 关于合格分数线的补充说明:

一般情况下为上述合格分数线,但是根据出题难易程度,有时也有例外。

如:2004 年 12 月的 1、2 级等级考试,合格分数线有所下降。

1 级合格分数线由 280 分降低为 276 分;2 级合格分数线由 240 分降低到 236 分。



1 级/2 级《文字·語彙》

题型及题量安排

(依据 2003 年日语能力试卷分析)

1 级

分值:100 分

时间:45 分钟

题量:7 大项题型,共计 65 个选择题。

题型:问题 I 1—15 汉字词汇的假名读音

(给汉字词汇,4 个假名读音选一个)

问题 II 16—20 假名相同的汉字词汇

(给汉字词汇,4 个汉字词汇选一个)

问题 III 21—35 假名对应的汉字词汇

(给假名词汇,4 个汉字词汇选一个)

问题 IV 36—40 同音同字的假名词汇

(给假名词汇,4 个假名词汇选一个)

问题 V 41—55 选择适当的词汇填空(给填空句子,4 个词汇选一个)

问题 VI 56—60 多义词的理解和选择(给词汇+注释,4 个句子选一个)

问题 VII 61—65 辨别词汇运用的正缪(给一个词汇,4 个句子选一个)

2 级

分值:100 分

时间:35 分钟

题量:6 大项题型,共计 65 个选择题。

题型:问题 I 1—20 汉字词汇的假名读音

(给汉字词汇,4 个假名读音选一个)

问题 II 21—40 假名对应的汉字词汇

(给假名词汇,4 个汉字词汇选一个)

- 问题Ⅲ 41—50 选择适当的词汇填空(给填空句子,4个词汇选一个)
- 问题Ⅳ 51—55 解释文对应的词汇(给一个解释,4个单词选一个)
- 问题Ⅴ 55—60 辨别词汇运用的正误(给一个词汇,4个句子选一个)
- 问题Ⅵ 61—65 近义词的辨别和选择(给一个词汇,4个词汇选一个)

注意:以上1级/2级题型是从2000年开始更新的,保留了2000年以前的题型,但增加了新内容。

2级的考题中,问题Ⅴ和问题Ⅵ是2000年以后新增加的,对2000年前的问题Ⅲ和问题Ⅳ分别进行了压缩,形成现在的题量。1级的考题中,保留了前6项,在题量上也做了改动,压缩了问题Ⅵ,增添了问题Ⅶ。

下面我们把1级和2级的题型做一个比较,以便考生更好地把握出题方式。

1级/2级题型的对比:

比较以上1级/2级文字和词汇题型,可以看出:1级和2级有重叠的地方,也有不同的地方。现将它们对照比较如下:

1级/2级题型相同的有4个:

- 1级问题Ⅰ——2级问题Ⅰ(汉字词汇的假名读音)
- 1级问题Ⅲ——2级问题Ⅱ(假名对应的汉字词汇)
- 1级问题Ⅴ——2级问题Ⅲ(多义词的理解和选择)
- 1级问题Ⅶ——2级问题Ⅴ(辨别词汇运用的正误)

1级/2级题型不相同的合计有5个:

- 1级 问题Ⅱ(假名相同的汉字词汇)
- 问题Ⅳ(同音同字的假名词汇)
- 问题Ⅵ(择适当的词汇填空)
- 2级 问题Ⅳ(解释文对应的词汇)
- 问题Ⅵ(近义词的辨别和选择)

参加日语能力1、2级考试的考生,要根据自己的报考内容,有针对性地学习。

为了帮助考生理解和把握题型,我们把1、2级相同的4个题型和不同的5个题型加起来,编成9类题型例解,并根据9类题型分别组织出9类实战自测练习,以帮助考生迅速理解考试的出题方式,增强考生参加考试的实力,提高考生

的考级通过率。

衷心希望考生通过本书的辅导,通过做自测练习,并参考国际日本语能力测试真题,不断扩大词汇量,最终做到顺利过关,取得日语能力考试合格证书。



3. 1 级/2 级《文字・語彙》考试各种题型例解

1. 汉字词汇的假名读音

◎ 给出汉字词汇,从 4 个假名读音中选一个。

1 级 問題 I 1—15

2 级 問題 I 1—20

着眼点:长音、短音、拨音、促音、浊音、拗音、音读、训读,形似易混淆的词汇。

从历年 1 级日语能力考试的试题中找出以下几个典型词汇(正确的选择用下划线表示)。

2003 年 [盛大] 1 さいだい 2 じょうだい 3 せいだい 4 そうだい

很明显,这里考的是[盛]的音读和训读。它有汉音的音读:盛大。还有吴音的音读:繁盛。另外还有训读:盛り 盛る等。给出的四个单词汉字分别是:1[最大],2[上代],3[盛大],4[壮大]。答案是 3。

2003 年 [執筆] 1 しつひつ 2 しつびつ 3 しゅうひつ 4 しゅつびつ

这里考的是读音规则,促音后接半浊音“ば、び、ぶ、べ、ぼ”。答案是 2。

2003 年 [詳しく] 1 くやしく 2 くわしく 3 むなしく 4 よろしく

这里考的是形状相似、容易混淆的形容词。其实四个单词的汉字不同,意思也不同。它们的汉字依次分别是:1「悔しい」,2「詳しい」,3「空しい/虚しい」,4「宜しい」。

2002 年 [欠陥] 1 けってん 2 けっそん 3 けっきん 4 けっかん

四个单词的汉字分别是:1[欠点],2[欠損],3[欠勤],4[欠陥]。虽然都含有相同的汉字[欠],但毕竟是不同的词组。答案是 4。

2002 年 [眺める] 1 あがめる 2 ながめる 3 のぞめる 4 もとめる

这里给出四个词尾相同的动词,它们的汉字分别是:1[崇める],2[眺める],3[望める],4[求める]。答案是 2。

日语中有许多这样词尾相同的动词词汇,如:悩む,編む,揉む,睨む,挟む,恨む,孕む,歪む,好む,沈む,望む,積む,嘔む,弛む,嫉む,妬む,霞む,絡む,挑む,掴む,励む,阻む等等以[む]结尾的动词;如:敬う,担う,装う,失う,吸う,漂う,培う,

襲^{おそ}う, 奪^{うば}う, 攫^{さら}う, 狙^{ねら}う等等以[う]结尾的动词; 如: 綴^{つづ}る, 触^{さわ}る, 操^{あやつ}る, 悟^{さと}る, 渋^{しぶ}る, 潜^{くぐ}る, 煙^{けむ}る, 鈍^{にぶ}る, 拂^{はかど}る等以[る]结尾的动词。磨^{みが}ぐ, 嗅^かぐ, 濯^{すす}ぐ, 注^{そそ}ぐ, 凌^{しの}ぐ, 騷^{さわ}ぐ, 寛^{くわ}ぐ等以[ぐ]结尾的动词。考1级的学员一定要多收集这些词尾相同的训读词汇, 归类记忆。

从历年2级日语能力考试的试题中找出以下几个典型词汇(正确的选择用下划线表示)。

- 2003 年 [大臣] 1 たいしん 2 たいじん 3 だいしん 4 だいじん
- 2003 年 [暮らし] 1 ならし 2 てらし 3 さらし 4 くらし
- 2002 年 [販売] 1 ばいばい 2 はくばい 3 はつばい 4 はんばい
- 2002 年 [判断] 1 けってい 2 けつだん 3 はんてい 4 はんだん
- 2001 年 [物語] 1 ものかたり 2 ものかったり
3 ものがたり 4 ものかだり
- 2001 年 [氷] 1 あぶら 2 こおり 3 こな 4 こめ

[大臣]的考点在是否有浊音上。[たいしん]所对应的汉字是[耐震/大震/对審/大信], [たいじん]所对应的汉字是[退陣/对陣/对人/大人], [だいしん]所对应的汉字是[大伸/大審/大新/代診], [だいじん]所对应的汉字是[大臣/大神/大尽]。答案是4。

[暮らし]给出的是形状相似、词尾一样、却容易混淆的词汇。给出的四组单词汉字依次是:[鳴らし]、[照らし]、[晒し]、[暮らし]。答案是4。

[販売]测试的是对于[販]这个汉字的读音掌握情况。给出的四组单词汉字依次是:[壳買][白梅][発売][販売]。答案是4。

[判断]所给的四个假名词属于近义词, 按照汉字的音读, 它们的汉字分别是:[決定][決断][判定][判断]。答案是4。

[物語]的考点在两个汉字连读时产生的连浊现象。[もの]和[かたり]连读, 浊音出现在后者的第一个假名上。答案是3。

[氷]考验考生对于日语训读词汇的掌握程度, 给出的四个假名单词, 它们的汉字分别是[油][氷][粉][米]。答案是2。

注意: 本题型可结合实战练习篇的《实战练习一》, 进行自测训练。

2. 假名对应的汉字词汇

◎ 给出假名词汇, 从4个汉字词汇中选一个。

1 級 問題Ⅲ 21—35

2 級 問題Ⅱ 21—40

着眼点:把握平假名的汉字正确写法以及字词的正确搭配。

从历年 1 级日语能力考试的试题中找出以下几个典型词汇(正确的选择用下划线表示)。

- 2003 年[たいぐう] 1 対隅 2 待隅 3 対遇 4 待遇
- 2003 年[とりあつかい] 1 取り及い 2 取り吸い 3 取り汲い 4 取り扱い
- 2002 年[まさつ] 1 摩刷 2 摩擦 3 磨刷 4 磨擦
- 2001 年[はだか] 1 肌 2 肝 3 被 4 裸
- 2000 年[あばれる] 1 妨れる 2 荒れる 3 暴れる 4 奪れる

这里的[待遇][摩擦]都是音读汉语词汇,对于学日语的中国人不难判断。但是,训读单词[取り扱い]则检验应试者对汉字偏旁部首的把握,[裸]考的是训读的读音与汉字词汇的匹配。[暴れる]也考核训读读音与汉字的匹配,但它的侧重点在考核我们对于动词词尾相同、看起来虽然有些形似但汉字并不相同的词汇。

从历年 2 级日语能力考试的试题中找出以下几个典型词汇(正确的选择用下划线表示)。

- 2003 年[とうちゃく] 1 至着 2 到着 3 致着 4 倒着
- 2003 年[せつやく] 1 儉約 2 儉略 3 節約 4 節略
- 2003 年[めずらしい] 1 妙しい 2 珍しい 3 貴しい 4 稀しい
- 2002 年[さいのう] 1 才能 2 才腦 3 歳能 4 歳腦
- 2001 年[かんきょう] 1 環状 2 環況 3 環境 4 環競
- 2000 年[きし] 1 岸 2 崖 3 底 4 辺

这里的[到着][節約][才能][環境]都是音读汉语词汇。[岸]和[珍しい]是训读词汇。[]这一组考的是名词,它的假名读音是[きし],其余的读音与此不同,[崖]读作“がけ”,[底]读作“そこ”,[辺(り)]读作“あたり”,也可以使用音读“へん”。[珍しい]这一组考的是对这一个形容词的把握,它读作“めずらしい”。其它三个似乎都是词尾相同、书写汉字以及读音不同的形容词,其实它们三个均不存在,属于陪考的错题。1 [妙]读“みょう”,4 [稀]读“まれ”,两者都作形容动词使用。3 [貴しい]的表现形式没有,但有[貴い],读作“とうと”或者“たっとい”。考 2 级的同学要多整理、归纳平时学的日语基础词汇。

注意:本题型可结合《实战练习二》进行自测训练。

3. 选择适当的词汇填空

◎ 给出填空句子,从4个词汇中选一个。

1级 問題Ⅴ 41—55

2级 問題Ⅲ 41—50

着眼点:结合词义、前后接续,选择最贴切的词汇作为填空。

从历年1级日语能力考试的试题中找出以下几个典型词汇的同类考题(正确的选择用下划线表示)。

2003年 この漫画は _____ ところが面白い。

1 バランス 2 アナウンス 3 ナンセンス 4 ニュアンス

2003年 レストランで、隣の人がタバコをすっていたので、_____。

1 くもりだった 2 くもった 3 けむりだった 4 けむたかった

2003年 彼がなぜそのような発言をしたのか、_____ がわからない。

1 意志 2 意識 3 意図 4 意欲

2002年 三日も徹夜が続くと、さすがに _____ する。

1 ふらふら 2 ぶらぶら 3 べらべら 4 べらべら

2002年 負けるとは分かっているが、_____ 彼と戦う。

1 あえて 2 以って 3 まして 4 努めて

2001年 引越しの費用を業者に _____ もらった。

1 見計らって 2 見積もって 3 見込んで 4 見通して

这几个考题的考点都不同,看看每题列出的四个选择词汇就一目了然了,基本上考的都是类义类型词汇的选择。

[ナンセンス]这一组考的是外来语,[けむたかった]这一组考的是形容“烟雾弥漫”的合适词汇,[けむたかった]是形容词[けむたい]的过去时态,适合使用。[意図]这一组考的是日语汉字词汇,意思和我们汉语一样。[ふらふら]这一组考的是拟声拟态词,[あえて]这一组考的是副词,[見積もって]这一组考的是复合动词。考生在学习日语文字和词汇时,要学会把握词性,总结归类,强化记忆,灵活运用。

从历年2级日语能力考试的试题中找出以下几个相同类型的典型考题(正确的选择用下划线表示)。

2003年 転ばないように _____ に気をつけてください。

1 足元 2 足早 3 足音 4 足跡

2003 年 今度の打ち合わせは土曜日です。_____、時間は後ほどお伝えします。

1 なお 2 さらに 3 むしろ 4 それども

2003 年 何があったのか _____ 話していただけませんか。

1 するどく 2 すまなく 3 けわしく 4 くわしく

2003 年 人間は言葉による _____ を行なう動物である。

1 コミュニケーション 2 オートメーション
3 コレクション 4 ファッション

2002 年 今日 風邪 _____ だから、家にいよう。

1 がち 2 ぎみ 3 ぞい 4 ぶり

2001 年 彼は目立つことが好きで、いつも _____ 服を着ている。

1 じみな 2 はでな 3 あらたな 4 のんきな

这里的 2 级考试内容和 1 级一样,考的都是类义、类型词汇的选择。

[足元]这一组考的是日语汉字词汇,[なお]这一组考的是接续词,[くわしく]这一组考的是形容词的活用,[コミュニケーション]这一组考的是外来语,[ぎみ]这一组考的是词缀表现,[はでな]这一组考的是形容动词的活用。

注意:本题型可结合《实战练习三》,进行自测训练。

4. 辨别词汇运用的正缪

◎ 给一个词汇,4 个句子选一个。

1 级 問題Ⅵ 61—65

2 级 問題Ⅴ 55—60

着眼点:按照给出词汇的词性、词义,结合其在句子中位置以及前后搭配,判断这个词汇在句子中的运用是否正确。

从历年 1 级日语能力考试的试题中找出以下几个相同类型的典型考题。

2003 年 「終日」

- この駅は終日禁煙だ。
- 1 月 31 日が終日です。
- 明日はレポート提出の終日です。
- 昨日の終日は音楽を聴いてゆっくりした。

2003 年 「ぶかぶか」

- 1 大粒の雨がぶかぶか降ってきた。
- 2 晴れた空に雲がぶかぶか浮かんでいる。
- 3 うちの子は食欲があつて、ぶかぶか食べる。
- 4 この靴はぶかぶかで、歩くとぬげてしまう。

2002 年 「どうやら」

- 1 このぶんではどうやらあすも雨らしい。
- 2 彼の考えがどうやらよくわからない。
- 3 心配しなくても、どうやらなるだろう。
- 4 どうやらしてお手伝いしたいと思っている。

2001 年 「ショック」

- 1 古いショックがまだきいている。
- 2 大きな事件を体験したショックから立ち直れない。
- 3 留守の間に泥棒が入ったことを知ったときはショックした。
- 4 近くに雷が落ちたため、エレベーターがショック中で動かない。

2000 年 「とぐ」

- 1 くもっためがねをはずして、はんかちでといだ。
- 2 うちの庖丁はといであるからよく切れる。
- 3 からだをといで筋肉をつけた。
- 4 感覚がにぶらないように、いつもといでおかないといけな

讲解:[終日] 从词性上说是名词,使用上作副词用,意思是“从早到晚”。答案是1。

[ぶかぶか] 拟态词,可作副词,表示漂浮状;也可以形容动词的形式使用,表示衣物鞋子类肥大宽松状。答案是4。

[どうやら] 副词,可译为“总算是……”、“总觉得”。还可以和“…らしい”前后搭配,意思是“好像是”、“大概”等。答案是1。

[ショック] 名词,是外来语,意思是“打击”。答案是2。

[とぐ] 动词,汉字表现为[磨ぐ],意思是“研磨”、“擦亮”金属。答案是2。

从历年2级日语能力考试的试题中找出以下几个相同类型的典型考题。

2003 年 「だらけ」

- 1 彼の部屋は汚いだらけだ。
- 2 彼は部屋を散らかしだらけだ。
- 3 彼の部屋は不潔だらけだ。