

ENGLISH
CET.6

大学英语六级考试 全真试题金解

主 编 李庆明



19 元买回所有考点精华

40 天搞定大学英语六级

710 分想怎么考就怎么考



世界图书出版公司

C O L L E G I A L

金书美语必考系列

大学英语六级考试 全真试题金解

主 编	李庆明		
副主编	杨真洪	贾立平	张 艳
编 者	张洪波	尹丕安	邬连东
	张黎君	曹 煜	

世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试全真试题金解/李庆明主编. —西安:
世界图书出版西安公司, 2005. 3

ISBN 7 - 5062 - 6980 - 5

I. 大... II. 李... III. 英语—高等学校—水
平考试—习题 IV. H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075242 号

大学英语六级考试全真试题金解

主 编 李庆明

责任编辑 陈康宁

视觉设计 范晓荣

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市南大街 17 号

邮 编 710001

电 话 029 - 87214941 87233647(发行部)

传 真 029 - 87279675 87279676

E - mail wmcxian@ public. xa. sn. cn

经 销 各地新华书店

印 刷 西安旗舰印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 20.5

字 数 350 千字

版 次 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 5062 - 6980 - 5/H · 563

定 价 19.00 元(另配 2 盒磁带)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

目 录

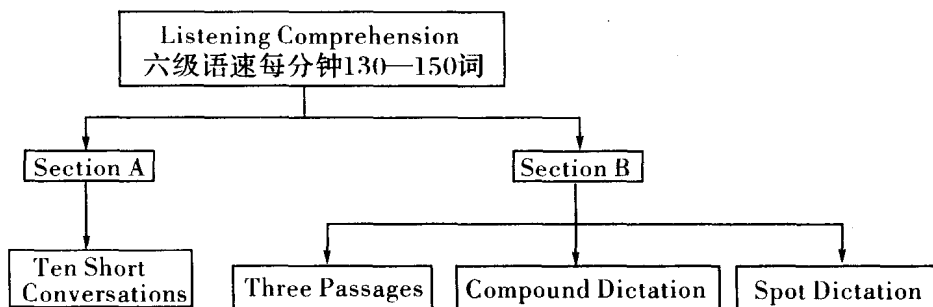
大学英语六级概述	(1)
2000 年 1 月大学英语六级考试试题	(15)
试卷一	(15)
试卷二	(23)
参考答案	(25)
真题金点	(27)
2000 年 6 月大学英语六级考试试题	(42)
试卷一	(42)
试卷二	(51)
参考答案	(53)
真题金点	(55)
2001 年 1 月大学英语六级考试试题	(69)
试卷一	(69)
试卷二	(78)
参考答案	(80)
真题金点	(82)
2001 年 6 月大学英语六级考试试题	(96)
试卷一	(96)
试卷二	(104)
参考答案	(106)
真题金点	(108)
2002 年 1 月大学英语六级考试试题	(123)
试卷一	(123)
试卷二	(132)
参考答案	(133)
真题金点	(135)
2002 年 6 月大学英语六级考试试题	(151)
试卷一	(151)
试卷二	(160)
参考答案	(162)

真题金点	(164)
2003 年 1 月大学英语六级考试试题	(181)
试卷一	(181)
试卷二	(190)
参考答案	(192)
真题金点	(194)
2003 年 6 月大学英语六级考试试题	(211)
试卷一	(211)
试卷二	(220)
参考答案	(222)
真题金点	(224)
2004 年 1 月大学英语六级考试试题	(239)
试卷一	(239)
试卷二	(249)
参考答案	(251)
真题金点	(253)
2004 年 6 月大学英语六级考试试题	(268)
试卷一	(268)
试卷二	(278)
参考答案	(279)
真题金点	(281)
2005 年 1 月大学英语六级考试试题	(296)
试卷一	(296)
试卷二	(306)
参考答案	(308)
真题金点	(310)



大学英语六级概述

一、听力理解:



(一) 数的表达

计算类型	所用到的词语
简单计算	postpone (推迟) put off (推迟) delay (耽搁) double (加倍) half (一半) additional (额外) another (再、另外)
数的特殊表达	couple (二), dozen (十二), score (二十)

(二) 建议、要求的表达

目的	表达方式
表示建议(或要求)	had better (最好), may (might) as well (最好), may not (为什么不), What about ...? (怎么样), Would you like to...? (是否), Shall ...? (是否要), be supposed to (应该), should (ought to) + (应该), Why not...? Let's... 等
进行拒绝或回绝	I'd like to, but I... (我想去,但……) I'm sorry, but I... (抱歉……) Thank you anyway, but... (多谢,不过……)

(三) 否定的表达

否定词	not, no, never, seldom, rarely, hardly 等
否定意义的词或结构	ail (没能), miss (错过), hardly (几乎不), seldom (不常), rarely (几乎没有), instead of, rather than (而不是), impossible (不可能), too... to... (太……不能)。



(四) 比较级

原级比较	as... as(与……相等)	有时,这种比较形式常和倍数和分数词连用,表示一方为另一方的若干倍或几分之几。如: This model can run twice as fast as that one.
	the same + n. as(与……相等)	
	not so... as(与其说……还不如说)	
比较级	形容词和副词的比较级 + than + 比较对象	
	比较级前加强调词 much, far, still, even	

注意:

- 此外,像 no more than, no less than 这样的句式,看起来类似于比较级,但在句中表示“只有,仅仅”,如:

There are no more than 500 students in the school.

She is no less active than she used to be.

- 又如 more / less... than 并不表示比较,而是作“与其说……不如说”解释:

He is more intelligent than well-educated.

与其说他受过良好教育,不如说他很聪敏。

She was less hurt than frightened.

与其说她受伤了,不如说她被吓坏了。

- 有时,原级的比较句和比较级可以混合使用,如:

He works as hard as, if not harder than others in the class.

如果他不比别人更加努力,至少和别人一样努力。

(五) 原因及结果的表达

性质	运用到的词语和结构
表原因	because, as, since(既然), result from(产生于), be caused by(因为), attribute... to...(把……归因于)
表结果	lead to(导致), cause(引起), result in(引起), consequently(结果), so... that...(这样……结果), too... to(太……不能)
其他表述	对话中,没有使用明显的因果关系的表现形式,但“I'd like to, but...”中, but 之后就表示原因

(六) 揣测的表达

听力对话中,谈话双方往往就一件事情进行揣测,这种事情有时是过去的,有时是现在的,有时是正在进行的。这种揣测一般都是由情态动词来实现。



被揣测事情的时态	短语结构
现在	must + v. (一定), may + v. (可能), might + v. (或许), can't + v. (不可能)
过去	must + have + done (一定), may have + done (可能), can't (couldn't) + have + done (不可能)

(七) 虚拟语气

时态	If 从句	主句
与现在事实相反	过去式	should/would/could/might + to do
与过去事实相反	过去完成式	should/would/could/might + to have done
与将来事实相反	should / were to	should/would/could/might + to do

注意:关键是熟练掌握虚拟语气常用的词,词组和几种句型结构。

(八) 让步、转折的表达

让步转折这一语言形式表达一种强调的内涵,让步句与主句在意义上多是相反的,语意的重点在转折后的分句之中,正因为如此,让步被许多人认为是听力测试中的难点之一,在听力训练中要着重转折后的内容理解,让步的语意如下通过不同的句式来表达。

分类	表达方式	
让步	让步状语从句 + 主语	though; although; even if; even though (即使……都……); No matter how... (无论……都……)
	表让步意思的介词	in spite of; despite (虽然……但是……); regardless of (无论); even with/with (即使……)
转折	but, however, yet, still	

(九) 真实条件的表达:

真实条件表达的事情很可能发生,有了这一条件,便有相应的结果,即有了第一动作,才有第二动作,在听力材料中常用的条件句型有:if, unless, as long as, suppose 等,听力训练中要注意条件的内涵意义相关的问题用“what”等提问。

例1 You'll make progress if you study hard. 要有进步,就需努力。

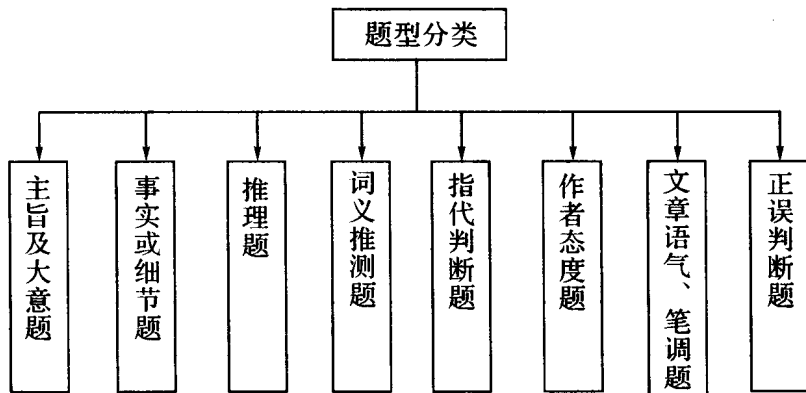
例2 As long as you try, you'll succeed. 只要你试,你就能成功。

例3 I'll attend your party provided I am well enough. 如果说话人身体好,就参加晚会。

例4 You can arrive at the meeting on time unless you don't mind taking the night train.
对方要准时到会,则须乘夜班车。



二、阅读理解



◆ 考试技巧

阅读理解是信息从眼睛输入(阅读)和信息大脑中处理(理解)的脑眼结合的综合过程,这个过程需要快速高效地完成;既需要有扎实的语言基础,还要有灵活多样的方法和技巧。下面按照阅读理解题中常见的测试点,有针对性地介绍一些突破技巧,为使考生能在较短时间内实现自己的学习目标:

1. 如何处理主旨大意题

主旨大意即是文章的中心思想,是作者在文章中要表达的核心内容,也是读者要获取的基本信息。

主旨句表达方式	特点
隐含式表达	即作者没有用概括性的句子直接地表达主题思想,而是用陈述句,情节句等对文章内容进行说明,阐述,分析,推理等含蓄地表达主旨。
直白式表达	即作者在文章中通过主题句很明白地表达主旨。

(1) 四级考试中,常见的针对短文(段落)所拟定的主旨题句型有:

What is the main topic (central idea / main idea / main subject) of the passage / paragraph?

Which of the following sentences best expresses / summarizes the main idea of the passage / paragraph?

The author's purpose in writing this passage is _____.

What does the passage / paragraph mainly discuss?

The best (most appropriate / most suitable) title of the passage is _____.

What conclusion can be drawn from the passage / paragraph?

Which of the following best states the theme of the passage / paragraph?

What does the passage / paragraph focus / center on?

(2) 怎样准确地找到主旨呢? 必须注意做到以下几点:

① 培养概括总结所读材料主要内容的能力

对主要内容的概括和总结,并不仅仅是指找到文章论述或描写的主要人物和事物,还应该包括文章所传达出来的能够体现叙述描写对象的主要特征的概括性信息。



养成随读随想的习惯,因为文章中心的概括往往就是将文章的各段(或文章的各层)概括的有机结合,因此,随时总结归纳更有助于及时地说明中心内容。

②要抓住主题句

英文中大部分行文很明确,总能找到某一个句子表达了文章的主要内容,这个句子被称为主题句;抓住主题句是归纳中心的一个捷径。

特征	概括了文章的主要内容;句子简洁明了;其他句子是围绕主题句展开阐述的。
位置	以段落而言,通常都在段首,偶尔也会在中间。
	以文章而言,情况相似,中心多在首尾,极个别情况在中间某段。

③在推断主旨中采用科学的方法

一般是快速、浏览全文,将文章作为统一整体来把握主旨,不在个别的生词和句子上拘泥。把目光放在主要框架脉络上,学会区分主从内容、区分观点和例证,从而更快地找出文章的主要结构,并弄清其各部分之间的关系。

2. 事实辨别

事实就是文章主旨框架下的具体填充物:包括作者得出结论前铺设的论述,阐述论点时所引证的依据以及为了使原理更清楚易懂而使用的实例等等。弄清楚了文章中的事实,有助于更好地概括归纳中心思想。

题型	特点	共同点
问句式	要求回答原文中一些有关论述或叙述要素的提问,如 what, who, when, where, how, why, how much (many) 等的特殊疑问句;判断正误的一般疑问句;	选择的特征:用不同的表达方式来再现原文中的有关事实或者对其进行概括。干扰项可能与原文事实部分不符或完全不相符,有时则没有涉及。
填充式	给一个有关事实的不完整句子来完形填空(如: The reason why it happened is _____).	

关键,是要抓住题设中的核心词语的指向,有针对性的查找有关信息,做到有的放矢。在查找过程中,要注意一些易出错的关键点,如动词的时态、语态、语气及情态、部分否定与完全否定等。切忌脱离原文主观臆断。

(1)有关事实题的设问方式主要有:

- According to the passage, who (when, where, how what, why, etc)...?
- Which of the following is (not) mentioned in the passage?
- Which of the following is (not) true/correct according to the passage?
- The passage states that _____.
- The problem comes from _____.
- All the following statements are mentioned in the passage except that _____.

(2)具有提示作用的信号词:



● 表示列举关系的信号词有 as an example, for example, for instance, such as, a case in point 等;

● 表示因果关系的有 because, for, hence, since, therefore, as a result, so, thus, now that 等;

● 表示转折,对比的信号词有 but, however, although, on the contrary, on the other hand, likewise, in a word, in short, briefly 等;

● 表示顺序的有: firstly/ secondly/ thirdly, one.../another, then next, at last / finally 等。

3. 推理题:

题型分类	考查点	考查方向	注意
常识推理	考生所积累的生活常识	知识面全面性的考查	提高阅读能力的几个相关环节中也要扩大知识面
计算及推理	看考生是否理解各个数量相关的内容及之间的关系	要找到原文中已知的各项条件,确定计算的方法	选择项的迷惑性,应通过推理和计算去判定正误。答案为数字的直接辨认真实的题目,要注意区分。
逻辑推理	考查的是考生在弄清文章各部分内容的基础上进行逻辑推理的能力	综合分析、寻求合理结论的能力;	标志性词语,如: imply, infer, tell, conclude (conclusion) 等,可以作为判别的标志。
		根据语境体会隐含意思的能力;	
		从文中论点出发,选择恰当论据的能力;	
		对事物进行比较,做出确切评论的能力;	
		从实例出发,类比联想的能力;	
		追溯原因、预测发展的能力。	

4. 词义推测(注意三个方面:一要把上下文整句或整段的全体作为背景来推测;二要结合构词法及词性来推测;三要把握语法结构及标点符号与词汇之间带有标志性的关系。)

(1) 词义猜测的题型有

- ① The word "... " in line... probably means _____.
- ② The word "... " in line... most nearly means _____.
- ③ In line..., the word "... ", refers to _____.
- ④ The word "... " in line ... could best be replaced by _____.
- ⑤ The word "... " in line ... is closest in meaning to _____.
- ⑥ By "... " the author means _____.

(2) 怎样猜测词义:



方法	特 点		
利用文中的定义或解释	直接的定义句	标志:谓语动词 be, mean, refer to, be considered to be, be called, deal with, be known as, represent 等。	
	同位语解释	标志:前面经常有逗号或 namely, i. e., in other words, say, that is(or that is to say), or rather 等	
	解释性的词语或定语从句	标志是破折号、冒号,有时候是加括号。	
根据上下文,结合常识推断	主要是联系日常生活中的有关情景,根据常识分析出合理的场景因素。		
利用对比关系(又称反义关系)	在同一句子或段落中,如果对两个事物进行意思相反的描述,就可以根据一方的意思来推断另一方与其相反的词义。		
利用比较关系	根据上下文对两个类似事物或方面比较来推测。	常见的标志词语有 as, the same, just as, like 等。	
利用同位替代关系	利用熟悉的词语,根据语言环境在判定同位替代关系后来置换那个与它意思相同或相近的生词。		
利用上下文的逻辑关系	根据上下文中启承转合的关系推断文意,并体会猜测词义,要符合事理,按照通常事物的发展规律来推测词义也是非常重要的方法。	根据文意逻辑推测	逻辑关系主要有转折、层进、解释、总结等,由此推测生词
		根据常规逻辑推测	常规逻辑就是日常生活中会重复发生的事情,要求考生敏锐地观察体验生活。

5. 指代关系

英文的一个重要原则是避免上下文的重复,因此经常用替代性的词语来指示已提到过的人和事物。替代性词语主要有各种代词、名词以及指示副词。

分析指代关系弄不清的原因,主要是分析句子主干结构的能力不过硬以及理不清句子间的逻辑关系,这也是出题者考查的针对点所在。所以考生在解题时,首先要分清楚每一个句子的主谓宾定状补各是什么,再根据标志性的词语和句型结构弄清上下文句子间的逻辑关系找到叙述对象中的同类项。

6. 判断作者立场态度及文章笔调

文章是一种主观的产物,特别是叙述描写和议论性的文章,在传达作者思想的同时,字里行间流露出作者的态度,而态度常常体现为某种笔调。因此,文章的主旨、作者的态度和写作的笔调三者之间密不可分。在这类试题中,判断作者态度立场和文章笔调都应该从主旨出发,从字



里行间去体会。在解题时,关键是注意以下几点:

(1)要切实把握中心思想。不同的写作对象、写作目的,作者会倾注不同的感情,持不同的态度,表现为不同的笔调,这一切都是围绕中心思想的,都是中心思想的具体体现。

(2)要联系题材分析。不同的题材,作者主观性的成分会有差异,同时所采取的写作方式和笔调也会大不相同。

(3)要注意具体的遣词用句。尤其是在思想感情较多、较直接流露的地方,要看作作者具体用了哪些词、哪些句式。比如贬义词、褒义词、短句、长句、排句等体现的语气缓急、立场态度、感情观点,是重要的线索。

(4)注意作者的直抒胸臆的呼吁性句子,是感情最直接的体现。

(5)留心某些写作技巧,如用反语表示讽刺和否定,不要把意思弄反了。

(6)注重首尾,这里是观点最常出现的地方。

本题型常见的设问方式有:

The tone of the passage can be best described as _____.

In the passage the author views... with an attitude of _____.

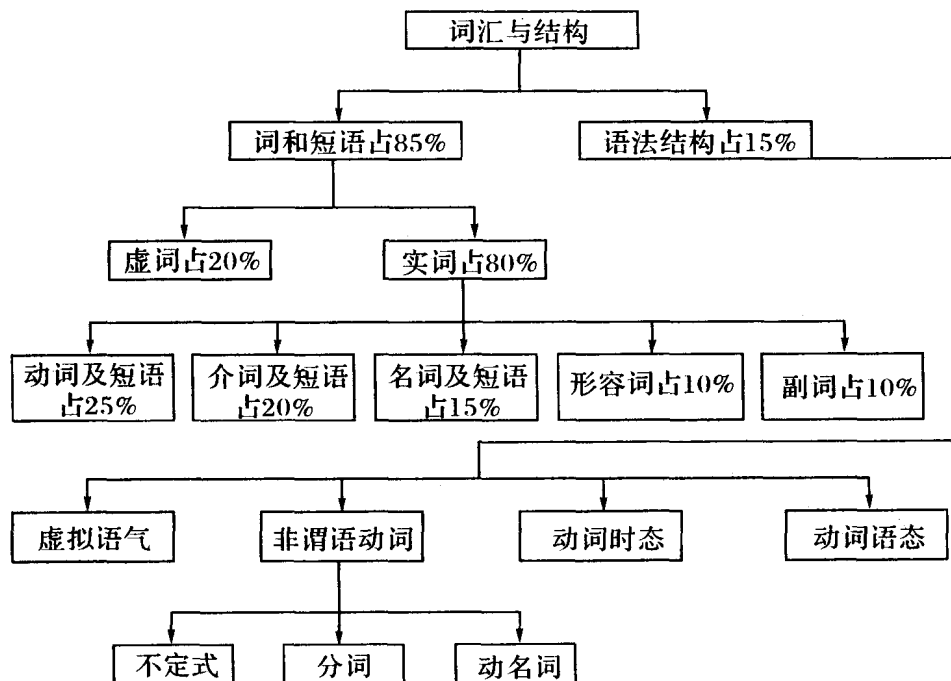
The author gives the impression that _____.

The general atmosphere of the passage is one of _____.

The author appeals to the reader's sense of _____.

The author of this passage seems to be _____.

三、词汇与结构



◆ 虚拟语气

1. 要注意正确选用 if 虚拟条件句中 3 个时间不同的谓语表达形式以及与之相对应的主句



动词谓语表达形式:

①对现在情况的假设: If + 主语 + were/v. - ed, 主语 + should/ would/could/might + 动词原形;

②对过去情况的假设: If + 主语 + had done, 主语 + should/ would/could/might + have done;

③对将来情况的假设: If + 主语 + should/were to + 动词原形, 主语 + should/would/could/might + 动词原形;

④其他: if only, suppose, supposing 引导的虚拟条件句。

2. 省略 if 的倒装形式: 将 were, had, should 等动词(不包括行为动词)提到主语前面。

3. 含蓄条件: 由 without, but for, but that 等引起的短语中, 或由连词 but, 副词 otherwise 及比较级等表示的上下文中。

4. 某些动词(要求 demand, desire, require; 命令 order, command; 提议 propose, move; 意愿 wish)和虚拟语气的连用。

5. 要使用虚拟语气的某些句型:

①It is + 形容词或过去分词 + 主语从句(用虚拟语气);

②would rather / sooner + 从句(用虚拟语气);

③It is (about / high) time that + 动词的过去式;

④lest / for fear that + 从句(should + 动词原形)。

6. wish + 宾语从句:

①表示有可能发生而没有发生的: wish that 主语 + 动词的过去式(过去完成式);

②表示根本不可能发生假设要发生的: wish that 主语 + would / could + 动词原形(完成式)。

7. as if / as though 引起的从句, 其动词形式有两种类型:

①与事实相符(动词形式和主句相同);

②与事实相反(动词应用过去式)。

◆ 非谓语动词

非谓语动词是四级考试的重点语法项目之一。非谓语动词包括: 不定式、动名词和分词(过去分词和现在分词)。

1. 不定式(要注意时态和语态的用法)

①常跟不定式作宾语的动词有: afford, agree, aim, arrange, ask, attempt, choose, claim, consent, decide, decline, expect, fail, intend, manage, seek, tend, threaten, undertake 等。

②跟不带 to 的不定式作宾补的动词有: see, hear, look at, listen to, feel, observe, watch, notice, let, make, have 等。

③连词(whether, what, which, whom, where, when, how) + 不定式。

④跟不带 to 的不定式短语有: had better, would rather... (than), would... rather than, would sooner... (than), can not but..., can't help but..., may (might) as well..., do nothing / anything / everything but (except)。

⑤for (of) + 名词(代词) + 不定式: 在这个结构中, for (of) 引出不定式的逻辑主语。还有一种由形容词接 of + 名词(代词宾格) + 不定式结构。此类形容词多形容人物的品质, 性格



等,如 stupid, clever, thoughtful, honest, wrong 等。

2. 分词(要区分现在分词和过去分词用法上的差别及时态和语态的用法。)

①分词的独立结构:介词 with 和 without 引导的;省略了分词 being 的;作插入语的(generally speaking, judging from...)

②现在分词和不定式作宾语补足语的区别:现在分词着重说明动作正在发生,不定式着重说明动作的全过程。

3. 动名词(动名词与现在分词同形,但主要起名词作用。)

①常见的只可跟动名词作宾语的动词有:admit, acknowledge, anticipate, appreciate, avoid, consider, deny, enjoy, escape, fancy, mind, miss, postpone, resist, risk, suggest 等;

②可跟动名词的词组有 have difficulty, have fun, have a good / hard time, no good, no need, no point, no use, can't help, what / how about, what's the point / use of 等。

③forget, remember, regret 等,动名词表示已经发生的动作,不定式表示将要发生的动作。

④动词 demand, deserve, need, require, want 后可跟动名词的主动语态表示被动含义,相当于不定式的被动语态。

⑤名词所有格或物主代词 + 动名词构成动名词复合结构。在该结构中,名词所有格或物主代词作动名词的逻辑主语。

4. 不定式和动名词的比较

不定式	动名词
着重结果;	着重过程;
侧重于比较具体的某一次动作,还可以表示尚未发生的动作。	侧重于表示抽象,并不明确说明动作发生的时间。

◆ 动词时态和语态

1. 做时态题时,要看清楚句中的时间状语。若是主从复合句,还应注意主句与从句中谓语动词时态的对应关系。凡及物动词和及物动词短语都可构成被动语态。

2. by, before 等引起的时间状语,用过去完成时。

3. for hours, since this morning 等引起的时间状语,用现在完成进行时。

4. 含有界限意义的动词,如:begin, end, die, lose, find, fall, go, come, join 等,以及含有瞬间意义的动词,如:knock, jump, strike, hit 等,不能用现在完成时。

5. 表示感觉,情感,心理状态等状态动词一般不可用于进行时,如:see, hear, notice, belong, mind, believe, forget, remember, appear, feel, know 等。

四、完形填空

根据《大学英语六级考试大纲》,完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力,即理解篇章和使用词汇和语法的能力。

命题原则

据笔者了解,不少考生都觉得完形填空比较难,很多考生的得分率仅仅是50%~60%。究其原因,是因为他们中绝大多数的人根本不知道完形填空这种题型的命题原则。下面笔者从以下几个方面来说明:



- ① 首句不设空;
- ② 选择项的设置有时采用“一正一反三接近”的原则:即在4个选择项中,有2个在词义上是一正一反的,而另外2个则与一正一反中的某一个在词义上比较接近;
- ③ 实义词和结构词(即虚词)的比例为7:3;
- ④ 语义干扰:有些选择项只有根据上下文才能判断出是否正确;
- ⑤ 同义词和近义词的辨别;
- ⑥ 结构辨别:某些常用的结构,如:too... to; so... that; not... until 等,经常出现在文章中。一般说来,这种结构中的两词距离越远,难度越大;
- ⑦ 固定搭配;
- ⑧ 近形词辨别;
- ⑨ 介词填空;
- ⑩ 篇章结构:这是完形填空这种题型最大的特点。这种题是无法从本句子中得到答案的。只有考生在读完全文后,才有可能做出来。

◆ 解题步骤

通读全文 → 复读做题 → 再次复查

◆ 解题技巧

1. 从语法角度考虑

1) 弄清词性

2) 用好动词

我们知道,动词在英语中非常重要,但是它们在用法上差异很大。很多词的语法是固定的或比较特殊的,在运用结构判断动词时要注意以下几个方面:

- ① 动词 / 短语动词 + *v. -ing* 的情况,如: risk doing sth. , give up doing sth. ;
- ② 某些动词 + *v. -ing* 的情况,如: It's no good/use doing sth. , It needs doing sth. ;
- ③ 系动词 + *adj.* 的情况,如: He looks happy. (表示状态) It comes true. (表示结果)
- ④ let, make, have + 原形动词的情况,如: Let me go.
- ⑤ 感官动词 see, hear, watch, etc. + 原形动词或 *v. -ing* 的意思不同;
- ⑥ 某些动词特殊用法,如: suggest 后只跟 *v. -ing* 形式,而 happen 后只能跟 to do.

3) 主谓一致

2. 从语篇角度考虑

完形填空与考核词汇、语法的不同之处在于完形填空中所要求填入的词往往要从整篇文章考虑,才能得到正确答案。因而,解题时,从语篇角度考虑显得非常重要。

(1) 逻辑关系

① 举例:指叙述一系列相关事实,观点时的手段。在英语写作中,这一方法特别重要。

A: 单个列举序列,如: first, second, third; first, next, then, last;

B: 词组列举序列,如: for one thing, for another thing; on the one hand, on the other hand;

C: 综合列举序列,如: to begin with, secondly, moreover, to conclude.

② 补充:指对前一个观点作进一步的阐述。常用的词或词组有: also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what's more, not only... but also 等。



③ 对照:指表达两个事实,观点间不同观点或相反特征。

A:表达相反特征的词:conversely, oppositely, on the contrary 等;

B:表达对比特征的词:in contrast, by contrast, in comparison, by comparison 等。

④ 因果关系:指用来连接某一事件以及引起该事件的原因或该事件所引起的结果的词。常用的词或词组有:because, since, but to the fact that, result from 等,以及 accordingly, consequently, hence, therefore, thus, as a result, as a consequence, result in, in consequence 等。

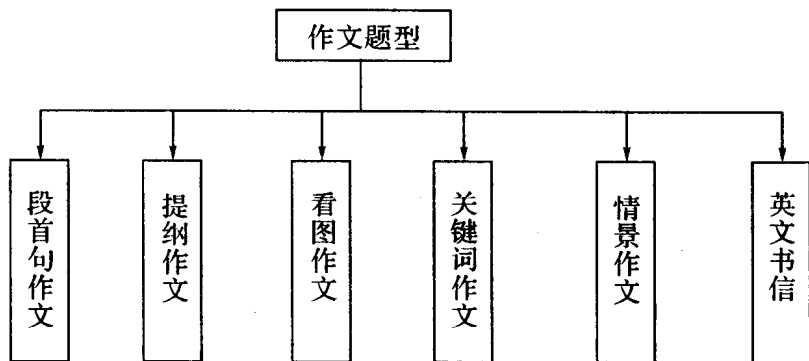
(2) 同义词,近义词的选择

(3) 习惯用法

五、简短回答题

简短回答题是一种主观性较强的题目。其出题形式为,先给出一篇文章,文后有 5 个小题,以问题或者将不完整的句子补充完整的形式出现,要求考生在读懂文章之后用简短的语言回答问题或者将句子补充完整。答案可以是一个句子,也可以是单词或者短语,一般都要求尽量简练。这类题目出题方式比较灵活,可以考文章的内容主旨,也可以考某一个细节对词义的理解等,主要考核考生对于材料的确切理解和灵活处理的能力。

六、写作



◆ 段落结构与要素

一般来说,英语作文的段落是由主题句(topic sentence),扩展句(development/supporting sentence)和结论句(concluding sentence)这三类句子组成的。其关系可用下图表示:

