

中学生优秀作文选评

广西中小学教材编写组编

广西人民出版社

中学生优秀作文选评

广西中小学教材编写组编



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 5.75印张 108千字

1980年3月第1版 1980年3月第1次印刷

印数：1—1,450,000册

书号 7113·316 定价 0.40元

编者的话

本书是近年来我区中学生优秀作文的选集，它是从我区各行署、市、县教育部门征选的作文中择优辑成的。编辑时，基本保持原作面目。必要的删节，用〔 〕表示；必要的增添，用____标明；带关键性的词句或写得较好的文字，打上着重号。每篇均有旁批和总评。

各篇文章均经原校教师批改并加评语。我们在原文的基础上，作了若干的修改、调整或增补。

我们希望本书的出版对青少年学习写作和提高写作能力有所帮助，同时对教师批改作文和指导写作也有所参考。我们打算今后继续选编这类文选，热切地希望各地教育部门和中学师生给予大力支持。

一九七九年九月

目 录

- 年青的攻关战士.....区建一公司河南中学高二 吕 洁(1)
- 忆青华.....凤山县中学高一 刘海波(7)
- 一位刻苦学习的同学
.....钦州镇一街小学附中初一 莫海鹰(13)
- 在向科学进军的日子里
.....玉林县玉林镇解放路一小附中初三 梁 民(17)
- 小邻居.....龙州高中一年级 严风华(24)
- 一堂体育课.....南宁二中初二 韦昌勇(32)
- 纪念章为什么不往胸前挂?
.....河池中学高一 张丽萍(36)
- 她不会病倒的.....南宁十中初三 黄 尧(40)
- 拆墙.....平南县师范中师班 朱学勇(47)
- 丹心颂.....崇左中学高一 韦丹萍(53)
- 书店门前.....上林县中学高二 唐瑛津(60)
- 我的父亲.....桂林八中初三 白 燕(67)

得江之畔小英雄

.....临桂县伍家小学附中初二 伍龙安(71)

抢 险.....平乐一小附中初二 桂 香(76)

机智勇敢的女民兵.....凭祥市中学高一 王政丽(79)

智擒扒手.....百色地区中学高一 马健伟(84)

雨夜取油样

——电影《大庆之路》故事片断

.....梧州市工农兵小学附中初二 黄丽萍(93)

丽江之畔长青树.....龙州县龙州镇中初三 谢小慧(96)

清平春景.....宾阳中学高二 骆吉春(101)

工地之夜

.....广西大化水电站职工子弟中学初三 张丽珍(107)

眺望平马夜景.....田东中学高一 赵月镜(112)

当我领到奖状的时候.....上思中学高二 冯学安(116)

赞 竹.....容县高中二年级 陈 敏(120)

新会葵树

.....广西大化水电站职工子弟中学高一 张丽珍(123)

黑 板.....平南县平山公社太平小学附中初二 岑巨延(127)

谈师生关系.....融安县长安中学高一 潘兴军(129)

论勤学好问.....乐业中学高二 蒙迪山(133)

不会写与勤于写.....广西师院附中初三 覃 红(139)

要珍惜时间.....平果中学高二 关文娟(144)

读《蝴蝶的理想》之后

.....广西师院附中初三 万 榕(149)

蓖麻的话.....宾阳县黎塘中学高一 张利芬(153)

我的学校.....岑溪中学初一 林 琳(158)

南宁三中图书馆.....南宁三中高二 李 莹(163)

附:

谈谈作文中的几个问题.....广西中小学教材编写组(167)

年青的攻关战士

区建一公司河南中学高二 吕 洁

“扑”字用得生动、准确，突出了光荣榜。

“我”的急切心情跃然纸上。

通过同学念榜，引出了要写的人。自然、新颖。

这个联想形象、生动。寥寥几笔，人物形象栩栩如生。

运用拟物法，转入追述风华攻关的事迹。过渡自然。

踏进春意盎然的校园，首先扑入我眼帘的，是红光闪烁的光荣榜。“光荣榜”！我三步并作两步，奔了过去。走近了，只听见同学们用极羡慕的口吻念道：“高中数学竞赛优胜者：第一名，风华……”“风华！”呵，好朋友获了奖，我高兴得跳了起来。鲜红耀眼的光荣榜旁，贴满了优胜者的试卷。我从一张满分的试卷中，看到了风华端正、秀丽的笔迹。多棒呵！我的心全被喜悦、敬佩之情占据了，揉了揉眼睛，又仰头凝视。看着看着，这书写工整、运算准确的试卷，化成了一张红润的脸庞，两条小辫子，一双明亮、深深的大眼睛；看着看着，思绪展开了双翅，瞬间飞越到半年前。

从风华表决心写起，为展开下文作了准备。

通过“我”的心理活动，使读者产生“风华能否取得优异成绩”的悬念。引人入胜。

点出成绩，前后呼应，解除悬念。

今年元月中旬，学校召开迎接南宁市中小学首次统考动员大会。学校领导作了动员后，几个同学在暴风雨般的掌声中，走上讲台表决心，其中，就有风华。她比我低一年级。她将说什么呢？我屏住气〔息〕等待着。不一会，喇叭〔筒〕里传来了她那清晰激昂而又充满信心的音调：

“我坚决响应党支部的号召，认真复习功课，以优异的成绩向华主席、党中央汇报！”我听着，有点替她担心，心想：我们高二年级的同学都没有人敢打“包票”，你高一的却叫得这么响，可不要放空炮呀！

统考〔完毕〕成绩公布了，我看了自己的成绩，心里如同腊月里喝了冰水般的难受。忽然，我想起了风华在大会上所表的决心，“好，我倒要看看你是不是放了‘空炮’。”边想边迈进了隔壁教室。不看则已，一看心服口服〔可呆〕了：语文九十分，数学一百分，其他科目全在八、九十分以上。真了不起！风华没有放“空炮”！我急忙找到了她，问她良好的成绩是怎样得来的。她腼腆地笑了笑，说：“这

初步交代好成绩是怎样得来的原因。

这句承上启下，运用得好。

两种不同态度对比，突出了凤华的攻关精神。扣题紧。

通过人物语言描写，点明攻关的时代背景和意义。

没有什么奥妙。正象鲁迅先生说的，‘我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上’的。”

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”事实证明，风华〔之所以取得〕的好成绩，是靠勤奋得来的。一天晚上，我到风华家里去，和这位比我低一年级的同学一起攻克数学“堡垒”。我俩正在聚精会神地“进攻”。“风华！”呼唤声惊醒了我们。哦，是隔壁房间的黄阿姨。“阿姨！什么事？”“你们快过来，今晚的电视节目是《冰山上的来客》。”“啊，〔新〕还没有看过的片子！好极了！”我脱口而出。我期待地望着风华，希望她说：“唉，就来！”但她摇了摇头，说：“谢谢阿姨了！我们今晚还要解几道数学难题，改天再看！”真出我意料之外，“这么好看的电视节目都不看，真笨！”我心里又是惋惜，又是埋怨。风华似乎看出了我的不快，微笑着拉住我的手，亲昵地说：“时间宝贵啊！‘四害’横行时，我们虽然懂得知识的宝贵，学习的重要，可是，那时我们不能学，不敢学啊。现在好了，我们攀登科学高峰的障碍被扫除了，我们应抓紧

“我”的议论，抒发了赞美凤华争分夺秒攻关之情。

这个典型事例再次突出凤华攻关精神，使主题更突出。

时间，把被‘四人帮’耽误的时间〔补〕夺回来，〔我们更应该刻苦攻关，〕把他们造成的损失补回来！时间是多么宝贵啊！”听了凤华这番恳切的话，我羞愧地低下了头。

是的，凤华十分珍惜时间，鲁迅先生的名言：“时间就是性命”，深深铭刻在她的心扉。她的时间，不是以年计，以月计，以日计，而是以时计，以分计，以秒计，分分争，秒秒夺，争分夺秒攻难关。高一年级第二学期未结束，她已走在时间的前面——自学完高二年级各门课程！

一天，放早学了，我收拾好书包，转身走进隔壁教室找凤华。〔刚好〕看见她〔还没走〕正伏桌沉思呢！“凤华！”我轻轻唤了一声，没有反应。想什么，如此入神？我轻轻地走过去。哦，原来她正做化学练习题。她的眉宇间皱成个“川”字，神情是如此的专注，以至我在她身边也没有发现。“凤华！回家吧！”我大声喊着。她吃了一惊，但随即把头摇得象“拨郎鼓”似的，语气坚决地说：“不！这个

这段夹叙夹议好，进一步深化了主题。

成语典故运用得好。

意思重复，“昼夜不息”可删去。

问题不搞清楚，会影响下一步的学习，非攻下它不可！”说完，又〔低下头〕专心致志地思考着。

她的课桌上，放着一本厚厚的练习本，我顺手翻开了第一页，只见上面端端正正地书写着叶副主席的《攻关》诗。啊，这就是激励凤华废寝忘食，攻克“堡垒”的座右铭！翻开第二页，上面也端端正正地写着“学习、学习、再学习。”啊，这就是〔催促〕鼓舞凤华〔闯入〕敲开知识宝库大门、〔深入〕畅游科学海洋的巨大动力！再下去，就是〔一条条、〕一道道演算过的数学题，整整齐齐地布满了每一页。〔一道道，一条条的数学题，〕这就是凤华勤奋好学的见证。〔是靠钻劲、迷劲得来的丰硕之果。〕凤华这种“锲而不舍”、“滴水穿石”的学习精神是多么的可贵啊！

“凤华！你真是我学习的好榜样！”

“这算什么，数学家陈景润叔叔才是我们学习的好榜样哩！他为了攻克‘哥德巴赫猜想’，摘取那数学皇冠上的明珠，废寝忘食，〔昼夜不息，〕呕心沥血，付出了巨大的代价，我们要好好向他学习！”

比喻贴切、
生动，体现了人
物的精神境界。

用词不当，
改为“沐浴”。

篇末点题，
画龙点睛。

最后，点出
攻关的深远意
义。

听着这肺腑之言，我仿佛看到了凤华
攻关火热赤诚的心。

思绪仍在翻腾……

“小吕！”清晰而亲切的呼唤打断了·
我的回忆。回头一看，哦，凤华来了。在
朝晖的〔淋〕沐浴下，凤华胸前的团徽闪
闪发光，越发显得她生气勃勃，〔她〕双
眼更加明亮、更加深沉了……

呵，这就是我们时代的年青的攻关战
士，她是如此的平凡，如此的普通。然而，
有了这样千千万万平凡而普通的攻关战
士，华主席气吞山河的伟大号召——“要
极大地提高整个中华民族的科学文化水
平”，必然实现！光辉灿烂、繁花似锦的
美好明天——四个现代化必然早日到来！

此文选用了三个有典型意义的事例，生动地描述了凤华
同学争分夺秒、勤奋学习的动人事迹，热情地赞扬了年青一
代刻苦攻关的可贵精神。

文章运用倒叙写法，夹叙夹议，层次分明，中心突出，
结构完整。语言较流畅，用词准确。

但对典型事例的描述欠精练，人物对话不够简洁，有的
显得平淡生硬。

评点教师 陈 湘

忆 青 华

凤山县中学高一 刘海波

用倒叙开头，写得简明扼要。

自然地插入顺叙“我”知道的青华。扣“忆”字。

人物外貌描写得简要，突出特点。

从“全神贯注听课”到作业评语不是“优秀”就是“良好”，寥寥几句，就给人一个印象：青华是一个勤奋学习的好同学。

数学竞赛的成绩公布了，同学们都争先恐后地跑去看，我好不容易才挤到前面，第一名张青华，九十八分……

呵，张青华！我的好朋友，见名如见人，往事立即浮现在我的眼前：那是四年前的一天，黄老师领着一位新同学走进教室，并分配他与我同座。上课时，我偷偷〔仔细〕打量了他一下。他，圆圆的脸庞，一双机灵的眼睛，正全神贯注地看着黑板，认真地听老师讲课。下课后，我忍不住拿过他的作业本，只见上面写着：张青华。我翻开里面看，哟！作业做得工工整整的，老师的评语不是“优秀”就是“良好”。我为自己有〔了〕这样一个同伴而高兴。

从这以后，我俩便成了好朋友，一

“一丁半点”
一词用得贴切，
突出青华认真学
习的精神。

写“我”的
进步，实际上是
写青华。

一路写来，
归结到这一句
上。

起上学，一起做练习，一起打球，一起看电影，简直是形影不离了。青华在各方面都严格要求自己，在学习上更是刻苦认真。每上完一节课，他都认真复习，老师改回的作业，那怕只错了一丁半点，他都重做，直至完全做对为止。因此，每次考试，他的成绩都很好。有一次全县举行统考，青华各科成绩都在九十分以上。他不仅自己学习好，还是一个小老师呢。他很热心帮助同学，有时我作业不会做，想干脆抄他的交去算了，可他每次都耐心地对我讲解，〔使〕直到我真正弄通为止。在他的帮助下，我在学习上有了很大进步，思想上有了很大提高，还加入了团组织。学习结束时，青华被评为“三好”学生。

上初二后，我和青华不同座了，可我们还是经常在一起研究问题。一天，青华拿着一份报纸，气冲冲地对我说：“你看，你看！”我接过报纸，一条醒目的标题出现在我的眼前：《一张发人深省的答卷》，文中宣扬一个交白卷的“英雄”张铁生。

“这不是读书没用了吗？”青华忙拉我去

此处写出黄老师的复杂思想感情。

成语用得贴切。

接榫自然。回应前文。

简洁、形象地写出当时的形势。

找黄老师，黄老师看完报纸，只是摇了摇头。以后每天报纸一到，我俩就拿来看，结果，疑团不但没有消除，反而越结越大。学校〔也〕受到了“交白卷”风的影响，老师〔也〕不布置作业了，考试也取消了，取而代之的是所谓“评定”。个别同学议论说：“张铁生真英雄，为我们出了口气。”但青华还是一如既往认真学习，老师不布置作业，他就自己做练习，可他〔一天总〕象有什么心事似的，每天总是愁眉不展。有一天，他突然问我：“我们是初中生吧？”“这还用问，我们不正在中学念书吗？”他又说：“我们这些初中生是名副其实的呢，还是光挂牌子的呢？”是呵！一些同学来学校好像是混日子似的，学习是三天打鱼两天晒网，管你学与〔得〕不学〔得知识〕，学好学坏，三年期满照样发给你毕业证书，这到底是为什么？

我们带着没解开的疙瘩上了初三，我俩又同座了。当时根据什么上级的指示精神，批判所谓“修正主义回潮”、“智育第一”等等。风很紧，云越来越暗，可是青华还是坚持顽强地学习。一天，有个同学

用一些人的乱扣帽子和我的所谓“劝告”，反衬出青华具有为革命而学习的正确态度。

通过对话，表现了青华坚定的立场和敢于斗争的精神。

说：“青华只知埋头学习，是‘五分加绵羊’的典型。”听到这种议论，我替他出了一身冷汗。这无辜的罪名受得了吗？我劝他说：“你还这么〔认真〕苦钻干嘛？反正学与不学都一样，人家交了白卷还当上了人大代表，你成绩再好，到头来还给你戴上一顶‘五分加绵羊’的帽子，何苦呢？”青华似乎没听见我的话，还是低头沉思。过了一会，他才慢慢地抬起头，带着激动的声调理直气壮地说：“毛主席教导我们要‘身体好，学习好，工作好’，要做有社会主义觉悟的有文化的劳动者，将来一定为实现四个现代化作出贡献。可是就有那么一些人，他们专门与毛主席的教育方针唱对台戏，鼓吹‘读书无用’，诬蔑为革命勤奋学习的学生〔为〕是什么‘五分加绵羊’，照他们这样下去，我们的祖国靠什么人建设？四个现代化靠什么人来实现？难道就靠那些交白卷的‘反潮流’人物吗？这究竟是为为什么呢？”是呵，这到底是为什什么？……疑团总有一天会解开的！

这一天终于来到了，以华国锋同志为
首的党中央，一举粉碎了“四人帮”反党

青华勤奋学习的事迹概括得精练。

照应开头。

集团。乌云散了，红日出来了，我们的疑团解开了。原来就是这伙戴着红帽子、藏着黑心肝的家伙搞的鬼。他们妄想把学校变成复辟资本主义的工具，把我们培养成为所谓“头上长角，身上长刺”的资产阶级接班人，结果是他们搬起石头砸自己的脚，落得个身败名裂的可耻下场。

打倒“四人帮”后，广大师生解除了心头大恨，精神大解放，〔校园处处气象新，师生团结一致，〕决心把“四人帮”干扰破坏造成的损失夺回来。青华更是精神抖擞。听说要举行数学竞赛，他更是如饥似渴地学习，每天他最早一个到教室，也是最后一个离开教室。他决心夺取优异的成绩向党中央汇报。

功夫不负有心人。青华获得了第一名，我怎么不替他高兴呢！“向他报喜去！”

我一阵风似地跑进教室，刚想大喊，只见青华静静地坐在座位上，大眼睛忽闪忽闪，苦苦思索。我感到奇怪，考了第一名难道还不高兴？我悄悄地走到他身旁一看，日记中写着：“我今天虽然取得了一点成绩，但这仅仅是新长征的开始。我一