

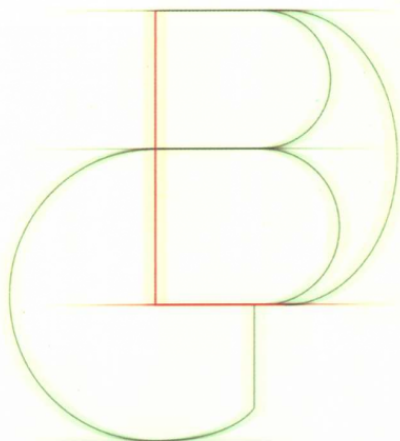
部队基层管理教育丛书

BuDui Jiceng GuanLi
JiaoYu
CongShu

怎样当好班长

Zenyang
Danghao Banzhang

蒋广辉 李 毅 郭天贵



· 解放军出版社 ·



怎样当好班长

蒋广辉 李 毅 郭天贵

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样当好班长/蒋广辉等著. —北京: 解放军出版社,
2004

(部队基层管理教育丛书)

ISBN 7-5065-4730-9

I. 怎… II. ①蒋… ②李… ③郭… III. 基层干部
—部队管理教育—中国 IV. E224

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 099482 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码: 100035)

军事医学科学院印刷厂印刷 解放军出版社发行部发行

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.25

字数: 200 千字 印数: 1~32000 册

定价: 12.00 元

《部队基层管理教育丛书》

编 委 会

主任委员：邢书成

副主任委员：蒋广辉 朱冬生 李 毅

委 员：濮继红 张建华 赵雪峰

曲高忠 王铁锋 张占军

刘相臣 梁启宇 计兴智

刘景山 王 辉 柴振富

申合成 陈广祥 韩万柏

张福田 薛 蓬 韩绍林

王新民 郭天贵 于世祥

刘 堤 许振德 时培刚

董雯滔

办 公 室：陈济康 徐贵祥 王世光

郭天贵 于世祥 吕一兵

兰占军 时培刚 董雯滔

前 言

班长，是军队基层工作最直接的组织者和指挥者，是基层军官的得力助手，是基层建设的一支重要骨干力量。班长素有“军中之母”之美誉。在我军波澜壮阔的光辉历程中，无数班长甘于牺牲奉献、倾心尽力工作，为夺取一个又一个胜利，做出了重要的贡献，谱写了一曲曲感人的乐章。

加强班长队伍建设，是军队基层建设的重要内容，是我军革命化、现代化、正规化建设的基础工程。特别是随着世界军事变革的日新月异，要努力完成我军机械化和信息化建设的双重历史任务，实现我军现代化的跨越式发展，班长的地位作用将更加突出和重要，班长队伍建设的质量，直接关系到基层建设水平的高低和部队战斗力的强弱。

怎样当好班长？既是摆在每一位班长面前的一个现实问题，更是许多专家学者和部队各层次管理者一直在研究探讨的一个历久常新的课题。他们丰富的实践经验和研究成果，为本书提供了重要的参考和借鉴。在编写过程中，我们以我军现行的条令条例和法规为依据，着眼新形势下班长工作所面临的新情况、新问题，对班长的职责要求、组织训练、日常管理、思想工作等方面，比较全面系统地进行了阐述。既有工作的规定和要求，又有难题解析和答疑，既有鲜明的时代特点，又有将军们对我军传统的谆谆教诲，具有一定的思想性、知识性和操作性。希望能给广大班长们提供一本简捷实用的书，并对班长们的工作和成长有所

裨益。

本书在编写过程中，得到了沈阳军区机关及所属部队的大力支持和指导帮助，参考了已有的许多专著和论述，在此一并表示谢忱！

因本书作者水平和经验有限，书中难免有这样或那样的问题，不当之处，欢迎广大读者提出宝贵意见，以便我们进一步修改和完善。

目 录

职责要求篇	(1)
正确认识班长的地位作用	(2)
班长的职责和日常工作	(6)
班长应具备的基本条件	(15)
班长需要提高的几种能力	(23)
军事训练篇	(33)
班长组训的基本原则	(34)
班长组训的基本方法	(38)
班长组训应具备的基本功	(43)
班长组训的具体实施	(46)
现代主要武器装备简介	(61)
管理工作篇	(85)
班长做管理工作的目标和任务	(86)
班长做管理工作需要熟知的基本制度	(91)
班长做管理工作的基本内容	(98)
做好常见事故案件的预防工作	(115)

经常性思想工作篇	(127)
班长做经常性思想工作的作用意义	(128)
班长做经常性思想工作的主要内容	(131)
班长做经常性思想工作的制度和原则	(136)
班长做经常性思想工作的基本方法	(140)
疑难解析篇	(151)
如何激发战士的训练热情	(152)
怎样组织心理训练	(154)
怎样科学纠正痼癖动作	(157)
怎样帮助训练后进的战士赶队	(159)
如何组织实弹、实投、实爆训练	(161)
训练中如何预防事故	(163)
对当众顶撞班长的战士怎么办	(166)
如何带好有“下海”经历的战士	(168)
士官临时来队家属滞留部队怎么办	(170)
怎样做好落榜战士的思想工作	(172)
怎样带好“关系兵”	(174)
如何带好涉足网吧的战士	(176)
如何带好心理有问题的战士	(178)
与副班长发生矛盾时怎么办	(180)
新任班长怎样开好第一次班务会	(182)
战士与地方女青年乱拉乱扯怎么办	(184)
怎样引导战士确立在军营成才的志向	(186)
新战士想家哭鼻子怎么办	(189)
如何带好父母离异的战士	(191)

怎样帮助战士摆脱婚恋受挫的影响·····	(193)
怎样管理独生子女兵·····	(195)
如何防止个别战士涉足“酒绿灯红”等不健康 娱乐场所·····	(197)
怎样开展“双四一”活动·····	(199)
如何引导战士追求健康向上的精神生活·····	(202)
怎样做好受过处分战士的思想工作·····	(204)
怎样借助亲友力量做好战士的思想工作·····	(206)
怎样引导战士抵制庸俗关系的影响·····	(208)
将军寄语篇 ·····	(211)
班长要端正对士兵的根本态度 少将 杨 成·····	(212)
班长也要立足本职谋“打赢” 少将 关 凯·····	(215)
班长也要讲“官德” 少将 赵开增·····	(218)
“想、信、服”里话班长 少将 寇 铁·····	(221)
依法带兵是正道 少将 张世显·····	(224)
谈谈“军中之母”如何在管理教育工作中发挥作用 少将 艾虎生·····	(227)
怎样做好后进战士的转化工作 少将 陈国令·····	(230)
做战士的知己 少将 崔景龙·····	(233)

善于发挥战士的创造性	
少将 郭长乐.....	(235)
当好新兵引路人	
少将 钱南忠.....	(237)
当好全班排头兵	
少将 王恩惠.....	(240)
用人格的魅力打造优秀班长的“品牌”	
少将 岳惠来.....	(243)
艰苦朴素砺精兵	
少将 初平.....	(245)
要学会情感控制	
少将 李衡.....	(247)
爱兵是带兵之本	
少将 肖玉国.....	(250)

职责要求篇

职责，是职位与责任的合一，它意味着神圣、光荣、奉献和忠诚。古往今来，无数仁人志士为了国家、民族之大义，忠于本职，恪尽职守，殚精竭虑，公而忘私，其尽职尽责的故事，或气吞山河，悲壮无比，或凄婉曲折，沁人心脾。

当前，世界新军事革命方兴未艾，我军正经历着由机械化向信息化转变的历史性变革。新一代年轻的班长们，牢记自己的使命，认清自己的职责，提高自身素质，充分发挥作用，对于加强军队建设具有十分重要的意义。

正确认识班长的地位作用

老子说过：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”^①。在部队这个特殊的武装集团中，管理和指挥体制犹如一座典型的“金字塔”。班是这个“金字塔”的基础，班长则是这个基础的核心。无数个班长，像一块块基石，建起了这座大厦的基础。如果没有这些“基石”固守岗位，如果没有无数的班长坚守本职，部队这座“大厦”就会因失去牢固的基础而动摇，我军建设就不会取得一个又一个的辉煌胜利。可以这样说，没有班长的支擎，就没有我军的强大。共和国的班长们，始终和人民军队生生相依，息息相连。

早在1987年7月，徐向前元帅接见全军优秀班长会议代表时就指出，“班长是军队的基础，是构成军队的细胞，每个细胞都健康，军队的基础就牢固了”。近年来，党的第三代领导核心江泽民同志反复强调：“基础不牢，地动山摇”。因此，作为班长，只有正确认识自身的地位和作用，才能不断增强责任感和使命感，真正想当愿干，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩来。

一、班长的地位重要

1997年，总参谋部、总政治部、总后勤部联合制定下发的《加强班长队伍建设若干规定》，对班长的地位给予了充分的肯

^① 《老子·第六十四章》。

定，指出：“班长是基层工作最直接的组织者和实施者，是基层军官的助手，是生长干部的重要来源。加强班长队伍建设，是军队基层建设的重要内容，对于保证各项工作落实，增强部队凝聚力和部队战斗力具有重要意义”。平时大家说得最多的是，“班长是军中之母”、“班长是兵头将尾”，这两句话比较形象地概括了班长在军队中的地位。说班长是“兵”，因为他是战士中的一员；班长又是“将”，因为他和军官一样，同属带兵人。任何军队都是由一兵一卒组成的，班长是把这些兵卒聚集起来的第一环节，他正好处在干部与战士的连接点上。缺少了他，部队这个紧密的整体就会因此而少了关键的一环而难以正常运作，难以完成好任何任务。部队平时各项工作、任务的落实都离不开班长，战时每一次战斗、每一个战役，最终都是要由班长带领士兵执行统帅部的指令，去英勇战斗、赢得胜利。同时，班长还是成长干部的重要来源。班长担负着一个班的全面领导和建设工作，是锻炼领导能力和积累领导经验的重要岗位。今天的班长，可能是明天的将军。从我军的成长壮大经历看，有相当数量的干部乃至将军都是从班长一步步干起来的。实践证明，能够当一名好的班长，才能当一名好的军官；当不好班长，也必然当不好干部。1955年被授予上将军衔的原解放军总参谋长杨得志将军，曾在武警部队优秀班长代表会上说：“我曾经当过战士、班长、排长、连长、营长、团长、师长、军长、兵团司令、……是一个台阶一个台阶上来的，经过班长、连长、团长这几个关键性岗位的锻炼非常重要。”

二、班长的作用重大

战争年代，班长是连、排完成作战任务的重要骨干力量，很多时候需要班长直接指挥战斗。据资料记载，淮海战役中，某部

班长李正堂带领5名战士与两个连队的残敌相遇，敌众我寡，悬殊很大，他毫不畏惧，沉着应战，巧妙组织战斗，活捉了所有敌人。抗美援朝战争石砚洞北山战斗中，某部六连班长穆守莹在排长等大部分人员牺牲的情况下，毅然代替排长指挥，带领几名战友坚守西侧山头阵地，打退敌人十几次反扑，直至最后牺牲，保证了阵地的安全。和平时期，凡是在部队基层工作过的人都会有这样一种感受：一个连队如果有一批好的班长，那么这个连队的工作就会有声有色、朝气蓬勃，就能高标准、高质量地完成好上级交给的任务。反之，连队干部即使一天从早忙到晚，也很难有好的成效。班长作用的重要性可见一斑。其作用主要包括以下几个方面：

(1) 组织指挥作用。班长是战时作战和平时基层各项工作最直接的组织者和实施者。战场上，实施的每一项战斗任务，最终都要由班长指挥和带领本班在连排编成内去完成，班长的判断、指挥是否正确及时，直接决定着战斗的成败；平时的训练、执勤、施工、生产、抢险救灾等，最终都要落实到班长的身上具体组织实施。班长组织方法是否科学、得当，直接决定着完成任务的标准和质量。

(2) 思想骨干作用。一个班少则几个人，多则十来个人，生活习惯各异、行为方式特点不同。班长与战士朝夕相处，亲如兄弟，战士有话找班长谈，有事找班长做，班长对情况了如指掌。只有发动班长做战士的思想工作，才能形成群众性思想工作网络，做到“四个知道，一个跟上”，及时了解情况，化解矛盾，解决问题，未雨绸缪，防患于未然。

(3) 团结凝聚作用。一个班的战友来自五湖四海，能否凝聚成一个坚强的整体，关键靠班长。班长处在全班的中心位置，就如同宇宙中各个星系中的恒星，用自身的凝聚力把战士象吸引行

星一样，团结在自己的周围运转。古人讲，“天时不如地利，地利不如人和”、“兵之贵和也，和则势张，和则力强，和则气旺，和则心坚”。现在，我们经常唱的一首歌中说得很好，“团结就是力量”。实践也一再证明，一个集体的内部如果离心离德、互不配合，只能是一事无成、无所建树。因此，班长要带头搞好团结，凝聚人心，形成合力，增强战斗力。

(4) 桥梁助手作用。班长比干部更贴近战士、了解战士，容易让战士们敞开心扉，从而架起了官兵之间的心理沟通之桥、管理教育之桥、开展工作之桥，使官兵关系更加理顺、更加密切。同时，班长作为连队各种计划、安排、要求的具体执行者和组织者，是连队干部们离不开、少不了的得力助手，是不可或缺的重要骨干力量。

班长的职责和日常工作

在我国春秋战国时期，有位著名的军事家，名叫孙武，他写的《孙子兵法》系统地总结了春秋时期的战争经验，是我国现存最早的一部兵书。

该书短短 6000 多字，内容包罗万象，博大精深，论述了战争的普遍规律，是军事家们从事军事活动、赢得战争胜利的基本准则。其重要思想之一，就是主张“运用之妙，存乎一心”，即根据基本的规律和准则，去思考问题，做到灵活用兵。

几千年来，无数军事家将其基本准则谙熟于心，结合实际，灵活运用，著名战例，不胜枚举。

清人宋长白说：“两两勘校，以悟其微，始觉‘运用之妙，存乎一心’之语，古人不我欺也”。意思是说，几次试验，体会其中的道理，才懂得“运用之妙，存乎一心”的含义，古人不欺骗我们啊！

诚然，班长无需象军事家们那样从战略的高度去“运筹帷幄，决胜千里”，但班长也有其自身的工作规律，并在长期的实践中形成了特定的职责范围。条令明确的班长职责以及相关工作内容，既是班长应担负的责任，也是班长带领全班在作战、训练、执勤等活动中的行为准则，是对班长工作的规范和要求。

因此，班长们对自己的职责，每天、每周、每月乃至每年需要完成的工作，都需要牢记在心，做到胸有成竹，唯其才有可能达到运用之妙，存乎一心的境界。

一、班长的职责

中国人民解放军《内务条令》第三章第四节第五十条明确规定，班长对全班的工作负完全责任，其职责共分七条。具体内容如下：

(1) “带领全班做好战斗准备，指挥全班完成战斗任务”。抓好全班的战前训练，合理进行战斗编组；及时进行战斗动员，鼓舞杀敌斗志，坚定全班人员的必胜信心；督促和检查全班在最短的时间里完成武器器材的准备，根据作战对象和战斗中可能遇到的情况，带足一定基数的武器弹药。在做好充分战斗准备基础上，战斗中要根据具体敌情不失时机地实施有力的指挥，带领全班完成战斗任务。

(2) “带领全班完成军政训练任务，提高全班人员的军政素质”。带领全班高标准完成本级军事训练科目，坚持从难从严方针，善于科学组织训练，敢于从实战要求摔打本班人员，提高训练的质量和效益，保证人人都达到规定的成绩以上。带领全班认真完成好政治理论学习和教育任务，结合本班和本人实际，深入理解消化教育内容，组织讨论和交流。同时，注意结合本班人员思想实际，进行思想互助和自我教育。带领全班认真学习科学文化知识，提高科学文化素质。

(3) “带领全班严格执行规章制度，严格组织纪律，养成良好作风”。坚持从严治军方针，加强纪律教育，严格督促、检查连队一日生活制度和上级的各项规定要求，提高战士遵守纪律、听从指挥的自觉性。

(4) “带领全班爱护装备，严格遵守使用规定，熟练掌握手中武器”。教育战士“像爱护眼睛一样爱护自己的武器装备”，及时维护保养，妥善加以保管，防损坏、防丢失、防锈蚀和防糜