



掌握

张翔 Hover Chang 编著

英语口语

English Speaking

超级口语教程

Oral Course

谈判
辩论

中国出版集团
东方出版中心

掌握 英语口语

张翔 Hover Chang © 编著

English Speaking

超级口语教程

Oral Course



中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

掌握英语口语. 超级口语教程: 谈判辩论/张翔编
著. —上海: 东方出版中心, 2003. 8

ISBN 7-80186-065-9

I. 掌... II. 张... III. 英语 - 口语 - 教材
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 038211 号

掌握英语口语——超级口语教程

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 昆山亭林印刷有限责任公司

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 145 千

印 张: 7.75 插页: 2

版 次: 2003 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80186-065-9

定 价: 16.00 元

版权所有, 侵权必究。

总 序

《掌握英语口语》分级培训教程是我历经十年探索,在开办职业英语培训学校、从事英汉翻译的基础上,致力于研究中英双语跨文化交际技巧,积极推行英语教学改革结晶。为了总结出英语与汉语、语言与环境、语言与思维、语言与职业、语言与经济的内在联系与规律,我更进一步研读了大量英文原版西方教育学、哲学、社会学、法学等领域的著作,逐渐形成了“英语只是工具,如规则不同,那做什么、怎么做就不同,用英语便无法交流”的功能英语教学理念。由此,在不到五年的时间里,我编写出版了《掌握英语》、《掌握英语 8 000 词》、《掌握英语听说读写译》、《律商》等畅销教材,拥有百万忠实读者。

下面是中国人在学习英语口语时出现的一些怪现象:

1. 听得懂、说不出的“哑巴口语”;
2. 为了学英语而交流,而非为了交流而学英语;
3. 发音好不好听成了衡量口语好坏的重要标准;
4. 背一篇讲演稿就能说明口语很好。

这里,我要提醒大家牢记: **The first thing to realize in studying English language is that it is primarily something that is spoken, not written.**

为了帮助广大英语学习者更好、更快地提高口语表达





的能力,《掌握英语口语》分级培训教程严格按照外语学习规律,根据中国人的思维习惯,为英语学习者精心设计出一整套口语表达与交流的升级训练系统。该系列教程按级别从基础级(第1级)到初级(第2级)、中级(第3级)、高级(第4级)、特级(第5级)、超级(第6级)循序渐进,逐级提升,不断扩展交际范围,丰富口语表达和交流方式。《掌握英语口语》分级培训教程每一级都有明确的训练目标和评级要求,它以英语口语入门初学程度为培训起点,通过问答模仿→情景描述→有效交流→复述总结→思维讲演→谈判辩论进行针对性的训练,以真正实现掌握英语口语交流技能的最终目标。

《掌握英语口语》分级培训教程每一级均配有三种教材:口语精读教材、词汇表达手册以及配套听说磁带和视听光盘。

下面逐级进行说明解释。

第一级 基础级 问答模仿级

作为第一级基础级,训练主题就是“问答模仿”。本级为激发初学者开口说的欲望和口语模仿的兴趣,专门设计了一种“心理咨询”的问答形式,在一问一答、双向交流的过程中,模仿学说“我……”、“我是……”、“我能……”、“我做……”、“我做过……”、“我想做……”、“我做了……”。

英语初学者可以通过第一级的强化训练,模仿最标准的美式发音、学会最基本的词汇表达、掌握最地道的句型句式,克服害羞心理,脱口而出最常用的英语口语,模仿表达最常见

的事、物、人、境。

第二级 初级 · 情景描述级

有一句英语名言说得好: English is among the easiest language to speak badly, but the most difficult to use well. (学英语, 入门容易用好难。) 有一点英语基础的人, 模仿一句话没什么问题, 念一句日常用语也不难, 背一段生活会话也不会有什么差错, 可是能就一个生活情景、情节进行主题性描述就不那么简单了。

很多人背了《英语 900 句》, 还是只能生搬硬套; 读了《新概念英语》, 而无以致用; 学了一遍《Follow me》, 也好像似懂非懂, 不能活学活用。

有这样一种令人啼笑皆非的现象值得同学们注意: 有很多学了很长时间英语的人去美国后才发现, 美国人平时常说的英语在中国学不到, 而在中国所学的英语在美国却不怎么用。这又是为什么呢? 还有, 背了很多单词和句型, 口语为什么还只是停留在日常问候语水平呢? 为什么还是很难形容一个人、讲述一件事、叙述一个情节、描述一种心情以及讲解一场比赛、一个游戏?

针对这一问题, 《掌握英语口语》初级教程在其口语和词汇两册培训教材中特别分别设置了三部分内容:

Its aim is to give students practice working with authentic language materials and, ultimately, to help them extend the range of their communicative abilities in English. The materials





provide an additional benefit in that they help students increase their awareness of the way language is used in speaking.

第一部分：日常美语情景会话。分家庭、工作、休闲、购物、聚会、交友、旅游等日常生活情景；

第二部分：美语惯用语会话。将美国人口语中最常使用的惯用语搭配，以及“谁”、“干什么”、“在哪里”、“什么时间”等话题，分主题展开会话；

第三部分：情节描述动词表达。从游戏开始，描述比赛、游戏、舞蹈等连贯动作，以此来增强初学者口语表述的信心，而学习效果也在提供给英语学习者无处不在的语言表达环境中体现。这便是英语口语达到初级水平的重要保证！

第三级 中级 有效交流级

当同学们的口语水平已达到能完全应付日常会话和生活场景时，那就该为真正的交流作充分准备了。首先，必须改变“为了学英语而交流”的形式主义和本末倒置的情形，要形成“为了交流而交流”、“为了交流而学英语”的交流意识，千万不要为“小儿科”的“日常问候语”、“文官”口语水平而沾沾自喜！那永远是初级水平。同学们要把语言交流放在交流“做什么”、“为什么”、“怎么做”、“怎么样”等信息传递和反馈的交流目的性和功能性上来。

中国人与英国、美国人用英语交流必然会受到东西方文化背景、地域性和民族性差异、道德观念、人生观、价值观以及社会意识形态、经济发展等各个层面的深刻影响。《掌握英

语口语》有效交流级中的两册书则紧扣东西方文化交流存在的障碍、必需的技巧及双方在职业领域的国际化交流,从多方面给予英语学习者实实在在的强化训练。由此,使英语真正回归到它本来的功能——交流工具上来!

Effective Communication is intended for English-learners who have some proficiency in English as well as a working knowledge of their own professional fields. The books are designed to teach the special students need in order to communicate in English within their career areas.

第四级 高级 复述总结级

中国人学英语与学母语汉语最大的区别就在于:学英语通常是先学语文、看课本,从阅读开始;学母语是先会说,再读书,即先口语后书面语。因此,中国学生往往阅读理解水平较强,可就是“哑巴英语”,看得懂,说不出,读的课文再多,也变不成自己的语言,即阅读理解的素材转化不了口语表达的语料。所以,具备了日常会话和信息交流技能的英语学习者,要想使自己的口语水平提升到思维讲演乃至谈判辩论的高度,就必然要积累大量的语言信息来增强语感、丰富自己的语言表达形式。

《掌握英语口语》复述总结教程旨在教会读者将书面文章加以理解后再进行复述,最后提炼语料,总结陈辞。这一阶段的训练主要是为了解决中国人学英语最大的难题——语言环境!





第五级 特级 思维讲演级

英语口语达到第五级即特级时,也就具备了用英语思维的水平了。所以说,“我思故我说,我说因我思”,怎么想就怎么说。毫无疑问,思维模式决定了语言表达的基本程式。由于中英思维模式大不相同,因此,从词到句到段到篇均呈现各自鲜明的语言特色。

读者在完成了从问答模仿→情景描述→有效交流→复述总结训练步骤之后,就该到掌握英语思维表达能力的程度了。

The introduction of a system of thought and speech of English-speaking people is a very important step forward and without it we should be very largely ignorant of the ways of life and the modes of thought of them.

由于西方人非常习惯于一般→特殊型思维模式,所以就特别擅长逻辑推理和哲学思辨。而中国人习惯于特殊→一般型思维表达,所以擅长讲故事。为此,《掌握英语口语》思维讲演教程旨在帮助英语学习者提高流畅表达完整观点、深刻见解和鲜明主张的能力。

第六级 超级 谈判辩论级

掌握英语口语的最终目的无外乎就是同说英语的人进行商贸洽谈合作,去英语国家读书深造、定居生活等。

The primary focus of this final stage of study should be on

negotiating as communicative abilities.

因此,本系列口语教程的最高级将围绕用英语“像母语般进行辩论”这一训练主题展开话题讨论、业务谈判和正反辩论三大部分口语强化训练。

以上便是《掌握英语口语》分级培训教程奉献给每一位英语学习者的学习效果。

最后,预祝大家掌握英语——这一征服世界的交流工具!

张翔

2002年11月



前 言

几乎每天我们都要接触和参与各种团体,学生课堂上的小组讨论,开会时组成的会务组,各种协会组织都是这些团体的例子。如果你是某个团体的成员,你应该如何和其他成员相处?如果你是某个团体的领袖,你该如何成功地领导整个团体?在你和他人的交流中,应该注意哪些具体细节?本书的小组讨论这一部分解答了这些问题。在这一部分中,你可以学到如何提高团体工作的效率,如何制定并实现团体的目标。

谈判渗透在我们日常生活的方方面面。市场上的讨价还价,生意场上的买卖往来,这些都需要讲求谈判的技巧和策略。谈判要达到的目的很多,有时是为了完成某项任务,有时是为了解决某个问题,有时是为了分担责任或风险。不管怎样,谈判的过程中都涉及到谈判各方的利益得失。如何做好谈判前的准备?如何巧妙地要价还价?如何识破对方的策略并实施自己的策略?本书第二部分探讨了这些问题。

辩论是一种脑力激荡的思维艺术,思维的点点滴滴都可以清楚地表现在辩论中。你的收集材料的能力,你的提炼组织观点的能力,你的逻辑思维能力,以及你的说服能力都可以在辩论过程中得到检验。本书的第三部分再现了辩论的思维过程,在这一部分中,你可以学到辩论的基本格式和基本要素,可以学到如何反驳和质询,如何利用条理清晰的语言在最





短的时间内说服别人,以及如何迅速找出对方在语言、事实和逻辑上的漏洞。

从小组讨论到谈判,从谈判再到辩论,这三种语言活动包含着一种内在的递进关系。讨论、谈判和辩论这三个词本身就体现了这种递进关系。假如你把这三个词转化成画面,那么这三个画面的气氛肯定会渐次趋于紧张。写作本书的目的不仅仅是为了讨论语言的各种技巧,更是为了展示思维的层层深入关系。当然,这种思维方式是英文的思维方式,也是西方的思维方式。对于外语学习者和使用者来说,熟悉这些语言深处的思维方式会是一种怡人心智的体验。

出版说明

现在英语培训正迅速转向以口语听说交流为重点。但目前英语培训的方法和教材严重滞后,无法真正适应学习者的需求。为弥补此缺憾,著名英语口语专家张翔倾力打造了我国第一套英语口语分级培训教材——《掌握英语口语教程》,并第一次提出了严格的口语一至六级的评估标准。

本套丛书共 11 本,包括基础级口语、初级口语、中级口语、高级口语、特级口语、超级口语 6 本培训教材和相应的配套词汇表达 5 本。整套丛书从问答模仿、情景描述、有效交流、复述总结、思维讲演、谈判辩论六个方面层层展开,步步深入,充分揭示了英语口语交流的深刻精髓。

本书是掌握英语口语系列教程中的一本。全书分别从小组讨论、谈判、辩论三个方面入手,揭示了这三种语言活动的特点、方法和技巧,展示了许多成功或失败的例子,力图在最短时间内提高英语学习者赞成、反对、驳斥、调停、讨价还价等时英语运用的能力,能够用英语进行辩论。

我们相信,当阅读完本套丛书,您将从此不怕开口说英语,即兴发挥、脱口而出的流利英语将不在话下。



目录

总序

前言

出版说明

PART I GROUP DISCUSSION

第一部分 小组讨论 _____ 1

CHAPTER ONE: INTRODUCTION TO GROUP DISCUSSION

第一章 小组讨论介绍 _____ 3

Definition

定义 _____ 3

Characteristics of Group Discussion

小组讨论的特点 _____ 4

Types of Groups

小组种类 _____ 4

Reasons for the Ineffectiveness of Group

Discussion

小组讨论失败的原因 _____ 7





Reasons for the Effectiveness of Group Discussion

小组讨论成功的原因_____ 10

Exercises

练习_____ 14

CHAPTER TWO: QUESTIONING AND LISTENING

第二章 提问和倾听_____ 16

Effective Questioning

有效提问_____ 16

Effective Listening

有效倾听_____ 21

Exercises

练习_____ 30

CHAPTER THREE: HOW TO BECOME A SUCCESSFUL GROUP LEADER

第三章 如何成为成功的小组领袖_____ 32

Introduction

介绍_____ 32

Influences of a Group Leader

小组领袖的影响_____ 33

Functions of a Group Leader

小组领袖的作用_____ 36

Summary	
总结	50
CHAPTER FOUR: HOW TO BECOME A SUCCESSFUL GROUP MEMBER	
第四章 如何成为成功的小组成员	52
Elements to Be a Successful Group Member	
成为成功的小组成员的要素	52
An Example as Summary: the Confession of a Group Member	
举例总结:一个小组成员的自白	59
CHAPTER FIVE: AN INTEGRATED EXAMPLE ON THE PROCEDURES OF GROUP DISCUSSION	
第五章 小组讨论步骤的一个完整例子	63
Procedures of Group Discussion	
小组讨论的步骤	63
An Integrated Example	
一个完整的例子	65
PART II NEGOTIATION	
第二部分 谈判	77
CHAPTER SIX: INTRODUCTION TO NEGOTIATION	
第六章 谈判介绍	79
Definition of Negotiation	





谈判的定义 _____ 79

Negotiator of Two Extremes

两种极端的谈判者 _____ 80

Dynamics of Negotiation

谈判的潜在力量 _____ 81

Key Elements of Negotiation

谈判的关键要素 _____ 83

Summary

总结 _____ 91

**CHAPTER SEVEN: PREPARATION FOR
NEGOTIATION**

第七章 谈判的准备 _____ 92

Collecting Facts

收集材料 _____ 92

Working Out a Negotiation Scheme

制定谈判提纲 _____ 95

Deciding When and Where

确定时间和地点 _____ 97

**Assigning Roles to Different Members of
Your Negotiating Team**

分配谈判角色 _____ 99

Summary

总结 _____ 102