



山东省文化科技卫生「三下乡」文库

现代 家教150题

梁文琴 编著

明天出版社

www.tomorrowpub.com



山东省文化科技卫生“三下乡”文库

现代家教 150 题

梁文琴 编著

明天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代家教 150 题/梁文琴著. —济南: 明天出版社,
2002.1

ISBN 7-5332-2525-2

I. 现… II. 梁… III. 家庭教育—方法
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 094316 号

山东省文化科技卫生“三下乡”文库

现代家教 150 题

梁文琴 编著

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

网址: <http://www.sdpress.com.cn>

山东省新华书店发行 莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司印刷

787×1092 毫米 32 开本 4.75 印张 87 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN7—5332—2525—2
G·1374 定价: 6.50/元

《“三下乡”文库》编委会

主 任	高挺先			
副主任	王凤胜	张士宝		
委 员	左中一	刘曙光	吴雪珍	周 艺
	刘玉芹	潘洪增	于钦彦	杨学锋
	王 磊	翟黎明	高振江	袁玉森
	马恒祥	聂宏刚	金明善	路英勇
	孙永大	谢荣岱	刘海栖	李图滨
	亢清泉	赵新法	苑继平	柴玉宝
	葛枫安	李广志	樊 刚	程建达
	李富胜	郭长海	陈君业	张升君
	韩书珍	苏星坤	王中强	张文坦

出版说明

为广大农民群众提供一套简明、实用的文化普及读物——《山东省文化科技卫生“三下乡”文库》，是新世纪初山东文化科技卫生“三下乡”工作的一项重要工程。编纂出版这样一套丛书，目的是在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中，努力提高农民的科学文化素质和思想道德水平，促进农村两个文明建设，更好地实践江泽民同志“三个代表”的重要思想，落实中宣部等中央12部门关于深入持久开展文化科技卫生“三下乡”活动的精神，增强“三下乡”工作的针对性、经常性和实效性，推动我省“三下乡”活动向纵深发展。

《“三下乡”文库》从提出编纂设想到编辑出版历时一年多。期间，中共山东省委宣传部等省直15部门的有关领导给予了大力支持，山东省出版总社和相关出版社领导以及编辑人员、作者付出了大量心血和劳动。可以说，《“三下乡”文库》的出版，是全省广大文化科技卫生工作者集体智慧的结晶，是山东省、市两级“三下乡”相关部门和单位送给全省农民群众的一份珍贵礼物。

《“三下乡”文库》为多卷本丛书,内容包括农村思想道德建设、农业与农村实用技术、农村卫生保健知识、农村文化建设、政策法规、家庭教育等6大系列,共66种图书。其中,有的是针对农村形势和农民群众需要约请有关方面的专家 and 实际工作者专门编写的,有些则是从已经出版,并经实践证明具有广泛指导意义和参考价值的优秀读物中挑选出来,按“三下乡”要求重新修改,编选而成的。从总体上讲,都充分体现了针对性、实用性、科学性和通俗性的编纂要求,具有选题新颖、内容丰富、科学准确、通俗易懂、携带方便等特点,是“三下乡”常下乡的好载体,是农村基层干部群众学习掌握党的方针政策、法律法规和文化科技卫生知识的好教材,是农民朋友脱贫致富奔小康的好帮手。

该丛书分别由山东人民出版社、山东文艺出版社、山东教育出版社、山东科学技术出版社、明天出版社出版。

《“三下乡”文库》编委会

2001年12月

目 录

家教的关键在家长

1. 营造良好的家教氛围 (1)
2. 新时代的优教意识 (1)
3. 对孩子说话也要讲求艺术 (3)
4. 育儿“时机” (4)
5. 教子之道贵以德 (5)
6. 父母怎样与孩子沟通 (6)
7. 望“龙”与育“龙” (7)
8. 教育儿童语言十忌 (7)
9. 和子女交朋友 (8)
10. 莫给孩子打“白条” (9)
11. 棍棒底下出孝子吗 (10)
12. 父母应在孩子面前建立怎样的威信 (10)
13. 教儿五忌 (11)
14. 父母对孩子的教育发生意见分歧时怎么办 (12)
15. 家长教育子女有哪十忌 (13)
16. 父母要理解孩子 (14)
17. 孩子对父母的要求 (14)
18. 还孩子的童心和童趣 (15)

19. 怎样给孩子讲道理 (16)
20. 孩子也需要发泄 (16)
21. 常打孩子有八大危害 (17)
22. 家长如何对孩子运用鼓励方法 (18)
23. 给孩子下台阶的机会 (19)
24. 打孩子要点到为止 (20)
25. 提倡幽默教子 (21)
26. 父母当着孩子的面说话要注意四点 (22)
27. 批评孩子的技巧 (22)
28. 家庭教育“十不该” (23)
29. 赞美孩子要得法 (25)
30. 家长要做到与孩子知心 (26)
31. 学会真正地爱孩子 (26)
32. 莫人家教误区 (27)

智能开发

33. 如何培养孩子的观察力 (29)
34. 大脑发育关键期应注意什么 (30)
35. 猜谜是锻炼孩子思维的好方法 (31)
36. 如何发展婴儿(0—3岁)的语言 (32)
37. 培养孩子的自我管理能力 (33)
38. 引导孩子参与讲故事 (34)
39. 训练孩子思考能力八法 (35)
40. 培养孩子适应时代的基本素质 (36)
41. 如何培养孩子的自理能力 (37)
42. 孩子说话能力的培养 (39)

43. 怎样培养孩子的决策能力	(40)
44. 让孩子自己决策	(40)
45. 怎样为孩子打开知识宝库的大门	(41)
46. 学前儿童智力开发的重点是什么	(44)
47. 常和父亲相处的女孩智商高	(44)
48. 开发儿童智力可教其背诵古诗	(45)
49. 让儿童学音乐能使脑发达	(46)
50. 影响孩子智力的特殊因素	(47)
51. 早慧儿童的发现与培养	(48)
52. “精神补品”对孩子智商的影响	(49)
53. 摇篮期就应培养子女	(50)
54. 帮助孩子多交朋友	(51)
55. 培养孩子的竞争意识	(52)
56. 教孩子识破心存险恶的陌生人	(53)
57. 怎样使孩子聪明	(54)
58. 手指锻炼能促进幼儿智力发育	(55)
59. 要按规律开发孩子的智力	(55)
60. 家庭生活气氛紧张会影响孩子的智商	(56)
61. 如何培养孩子的创造能力	(57)
62. 让孩子多点忧患意识	(58)

学习引导

63. 正确解答孩子的发问	(60)
64. 怎样为孩子选购书籍	(61)
65. 什么时候教孩子说普通话好	(62)
66. 怎样使儿童爱好学习	(63)

67. 培养孩子的写作能力 (64)
68. “尖子生”的十大秘诀 (65)
69. 家长要引导孩子自觉学习 (66)
70. 教孩子识字须得法 (66)
71. 给儿童创造多种学习机会 (67)
72. 如何提高孩子的学习兴趣 (69)
73. 注意引导孩子读内容健康的课外书 (69)
74. 当孩子考试成绩欠佳时不要急躁 (70)
75. 家长应该怎样培养孩子的记忆力 (70)
76. 怎样指导孩子的课外阅读 (71)
77. 怎样提高孩子课前预习的效果 (73)
78. 家长怎样帮助儿童适应学校生活 (74)
79. 不要埋没孩子的优势 (75)
80. 重视孩子的外语天才 (76)
81. 怎样帮助应考的孩子进行心理调适 (77)
82. 怎样纠正孩子做题马虎的毛病 (77)
83. 怎样指导孩子写日记 (78)
84. 每个孩子都可能是人才 (78)
85. 给孩子制定作息时间表应注意什么 (79)
86. 提高孩子的注意力 (80)
87. 对孩子进行科学启蒙的六种方法 (81)
88. 注意开阔孩子的知识面 (82)

品行培养

89. 从小培养孩子良好的行为习惯 (84)
90. 要教育孩子爱惜东西 (85)

91. 挫折教育不可少	(86)
92. 孩子顶嘴怎么办	(87)
93. 重视孩子的情绪教育	(88)
94. 春季给孩子一个自然角	(89)
95. 如何培养孩子的自尊心	(90)
96. 让孩子接受批评	(90)
97. 培养孩子的爱心	(91)
98. 教会孩子尊重别人	(92)
99. 要注意孩子交什么样的朋友	(92)
100. 怎样使孩子勇敢些	(93)
101. 指导孩子合理安排时间	(95)
102. 帮助孩子克服害羞心理的五种方法	(96)
103. 要引导孩子去玩	(97)
104. 关注孩子的语言文明	(97)
105. 养成孩子不乱花钱的习惯	(99)
106. 要重视培养孩子的劳动习惯	(100)
107. 让孩子与小伙伴交往	(101)
108. 让孩子多些自主, 少些依赖	(101)
109. 怎样纠正孩子的任性	(102)
110. 培养孩子愉快的性格	(104)
111. 纠正孩子说谎的四种办法	(105)
112. 过分给孩子打扮有害	(105)
113. 幼儿的道德教育应放在首位	(106)
114. 别把孩子封闭起来	(107)
115. 幼儿的“精神食粮”	(108)
116. 怎样培养孩子爱美的心理	(109)

117. 怎样使孩子具有健康的心理…………… (109)
 118. 如何教育有淘气行为的孩子…………… (110)
 119. 读诗歌能陶冶情操…………… (111)
 120. 教会孩子文明用餐…………… (112)

卫生保健

121. 儿童健康的四大隐患…………… (114)
 122. 早餐对儿童非常重要…………… (115)
 123. 家庭噪音超标影响儿童健康…………… (116)
 124. 培养孩子按时吃饭的习惯…………… (116)
 125. 什么因素会影响孩子生长发育…………… (117)
 126. 常玩游戏机易使儿童患高血压…………… (118)
 127. 音乐育儿容貌美…………… (118)
 128. 搞好儿童的视力保健…………… (119)
 129. 请不要给少年儿童服人参…………… (120)
 130. 孩子饮酒有害…………… (121)
 131. 注意保护儿童的嗓子…………… (121)
 132. 四至七岁的孩子不宜学电脑…………… (122)
 133. 训孩子莫在吃饭时…………… (123)
 134. 不要强拉小孩的手…………… (124)
 135. 孩子睡眠时间需多长…………… (125)
 136. 生长痛不用怕…………… (125)
 137. 孩子口吃应早治…………… (126)
 138. 婴儿怎样度夏…………… (126)
 139. 哪些情况下不能逗孩子大笑…………… (127)
 140. 引导孩子吃饭…………… (127)

141. 幼儿看电视“八项注意”	(129)
142. 别让孩子睡懒觉	(131)
143. 要注意培养孩子的各种正确姿势	(131)
144. 要重视儿童的口腔保健	(132)
145. 要及时纠正孩子的坏习惯	(133)
146. 儿童不宜久穿健美裤	(135)
147. 学龄儿童的生活指导	(135)
148. 要注意儿童糖尿病	(136)
149. 孩子不宜多吃冷饮	(136)
150. 防治孩子弱视	(137)

家教的关键在家长

1. 营造良好的家教氛围

孩子生活的环境主要是家庭。家庭的气氛，尤其是父母亲的素质、行为、语言以及待人接物的态度，对孩子的品德、性格、作风的形成和发展有着重要的影响。良好的家庭氛围，首先来源于家长团结互敬、与人为善的高尚情操。夫妻间发生分歧在所难免，应该本着彼此尊重和真诚相待的精神耐心商讨。于是，孩子便会在不知不觉中对父母的行为进行摹仿，在和别的小朋友相处时，也能做到团结友爱、互帮互让。相反，如果大人们经常吵闹不休，对朋友、邻居斤斤计较、蛮横无理，则必然会助长孩子自私、粗暴、好斗等不良性格的形成。其次，家庭中要有民主、活泼的风气。作为家长，切莫独断专行，不要把孩子塑造成为一个百依百顺的小“绵羊”。家长要允许子女讲话，鼓励他们提出和父母不同的看法，说得正确，家长就应愉快地接受。只有这样，才能把孩子培养成一个具有勇敢、顽强性格的人。

2. 新时代的优教意识

父母要当好“第一任教师”，应该具有以下五个方面的意识，这也是许多著名教育专家所推崇的新时代的优教意

识：

(1) 尊重意识：孩子一出生，就成了独立的个体。对于无论多么小的孩子，父母都要想到他是一个大写的人，要从小培养他的独立性，设法帮助他成功。一个两岁大的孩子自己推着童车行走，父母不要阻止他，而要鼓励他，让他走得更快、更远、更稳。

(2) 信任意识：作为家长，永远不要对孩子说：“你真没用！”而要说：“你行，你完全可以做得更好！”即使孩子遭受挫折、失败，走点弯路，家长也要理解、信任孩子。永远不要在孩子面前叹气，而要拍他的肩膀，给他打气。

(3) 锻炼意识：父母要把握锻炼孩子的时机，对他不迁就，不姑息，不过分保护。当三岁的孩子摔倒时，父母可以不去扶他，而要他自己站起来。十几岁的女孩要外出与伙伴们一起活动时，父母可以允许她去，但要耐心教她既能受到锻炼，又能保证自己安全的办法和应急措施。

(4) 适应意识：父母要让孩子学会忍耐，自己创造条件，积极克服困难，永远不要埋怨环境，也不要挑剔他人，而要事事从自己做起。孩子嫌房间太小，父母可以教他合理利用空间；当孩子在学校与同学相处不好时，父母要教会他善于发现别人的优点。

(5) 发展意识：父母对孩子未来的发展设计，要体现时代特征，符合社会发展趋势，使孩子有广阔的发展天地和充分自由的选择余地。

3. 对孩子说话也要讲求艺术

国外有些专家经过长期研究发现，在家庭里，父母与自己亲生子女发生冲突的频率不断增加。有人认为，父母说话超过分寸、太啰嗦，子女好逞强，对什么都满不在乎或觉得父母思想太落后等，是造成家长与孩子冲突的主要原因。如果家长在碰到下列与孩子的冲突场面时，要明智些，要讲求艺术，不要激化矛盾。力求合理解决。

▲叫不起床时：[对] 现在已经7点啦，该起床了，我不再叫你了。[错] 这么大了，每天还要人叫。

▲看电视时间太长：[对] 我觉得你花在电视上的时间太长，是不是需要调节一下？[错] 你要是读书像看电视一样就好了。

▲打电话占线时间太长：[对] 打电话最好不要超过5分钟，免得别人打不进来。[错] 电话又不是你一个人的，别人就不要打了么？

▲坚持要买某样东西：[对] 我知道你喜欢，但是没有这笔预算，我们还是另想办法吧。[错] 你以为要什么就有什么，我又不是开金库的！

▲不告面出时：[对] 我想知道你去哪里，何时回来，好让我放心。[错] 别把家当旅馆，要来就来，要走就走。

▲顶嘴：[对] 你的意见和我不一样，我们需要讨论一下。[错] 翅膀硬了，居然敢和我顶嘴！

▲零用钱：[对] 这些钱，你打算怎么用？[错] 给多少，花多少，你太不知节俭了。

4. 育儿“时机”

教育子女不仅要有切实可行的方法，而且应抓住一些关键时期和“时机”，这样可达到事半功倍的效果，家长不妨一试。

(1) 在孩子新学期开始的时候。新的一年、新的学期开始或孩子进入新的学习环境时会有一种新的意识、新的动力和新的打算，此时家长应对孩子因势利导，定会旗开得胜。谚语说得好，“良好的开端等于成功的一半”，足见开头的重要性。

4 (2) 孩子获得成功时，家长在这个时候要给孩子提出更高、更具体的要求，此时孩子乐于接受，能够达到令人满意的结果。

(3) 孩子受到委屈时，家长要主动、冷静、宽容地带着同情心帮助孩子，只有这样他们才会接近你，也易于听从家长的告诫。

(4) 老师家访时，家长应把孩子的长处告诉老师，同时指出孩子的某些缺点，避免单纯地“告状”。

(5) 孩子受到挫折时，家长要分析情况，找出孩子失败的原因所在；要肯定成绩，帮助孩子战胜困难，走出“低谷”，不要一味地训斥他们。

(6) 孩子出现较大过失时，家长要理解、同情、体谅孩子，循循善诱，这样能起到振聋发聩的效果，更容易接受教训。

(7) 孩子对某事感兴趣时，家长要积极支持、鼓励孩