

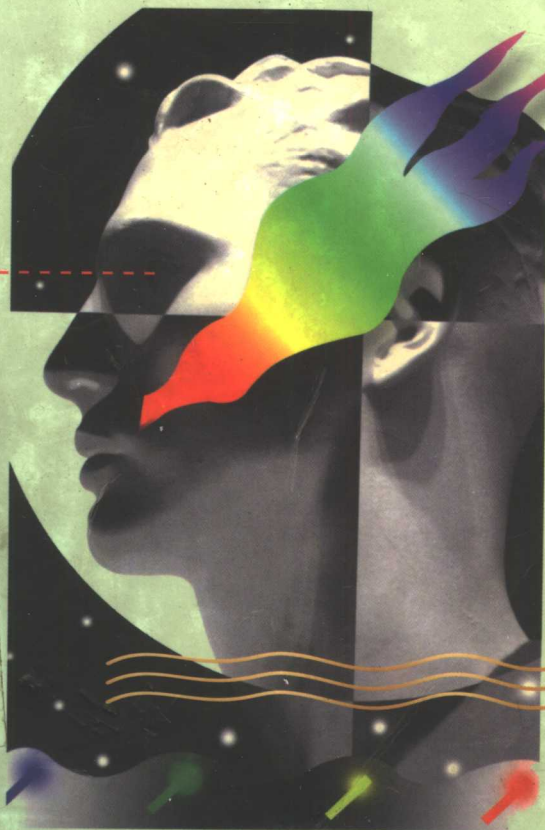
21

世纪超前丛书之一

如何使你 超前一步

RUHESHINICHAOQIANYIBU

■ 王大波 编著



中国物资出版社

21 世纪超前丛书(一)

如何使你超前一步

编著 王大波

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何使你超前一步/王大波编著。-北京:中国物资出版社,1999.4

(二十一世纪超前丛书)

ISBN 7-5047-1592-1

I. 如… II. 王… III. 个人-修养-通俗读物 N. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 08390 号

中国物资出版社出版发行

(北京市西城区月坛北街 25 号 邮编 100834)

全国新华书店经销

北京市宏飞印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.375 字数:245 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

ISBN7-5047-1592-1/Z·0084

印数:0001—6000 册

全套三册定价:60.00 元

本册定价:20.00 元

前 言

这世界从来就不是绝对的美好,有机遇也有挑战,有幸运也有灾难,可为什么有人却左右逢源,有人却万事蹉跎?

这世界从来就不是绝对的公平,人之间太难在一条起跑线上竞争,但为什么有人却后来居上,有人却潮头落马?

一跤跌到青云里的运气毕竟太少了!成功者自有成功者的道理,失败者也有失败者的原因。

常言道:人生好比战场!

无谋,则平庸一生;无略,则失败一生;无术,则困扰一生。

朋友,你为什么优柔寡断?你为什么刚愎自用?你为什么因小失大?你为什么顾此失彼?你为什么事事很烦心?你为什么处处总有阻力?你为什么总是坐失良机?你为什么总当事后诸葛亮?你为什么和上级搞不好关系?你为什么和下属搞不好关系?你为什么做事事倍功半,费力不讨好?你为什么做生意老亏本,总是比别人慢半拍?你为什么一晚做十二个梦不得天亮?你为什么聪明反被聪明误?

.....

归根结蒂一句话,你需要在人生的道路上超前一步。

翻阅浩如烟海的历史卷帙.....

纵览古往今来的沧海桑田.....

搜寻风流人物的生命之旅.....

自从有了人类社会,人类的思维便不断地探究着——人生何以会荣辱沉浮?事业何以有成败得失?怎样开启登堂入室的成功之门?

命运也是这样
玩弄着世人，
时而俘获
卷发的无辜少年，
时而也俘获
秃头的老罪人。

——一百多年前，德国大诗人歌德曾经发出过这样的感叹。

现在，我们的思维触角探寻到了一个新领域，我们感觉到了一种令人激动的思想。便试图站在巨人的肩膀上，在先哲贤人的智慧之光的辉映下，以我们孱弱的双手，摘取一枚认识论和方法论的果子，献给人们品味。

我们共同的目的只有一个：使你的人生更加超前一步。

让我们共同做好超前一步的准备，迎接新的 21 世纪的灿烂曙光。21 世纪将是一个崭新的世纪，让我们携起手来，超越时代，超越自我，在即将敲响的世纪之钟声里，超前一步实现我们的人生吧！

目 录

第一章 让我们从“头”开始	(1)
1. 这是一个无底洞	(3)
2. 超前一步的结构	(5)
3. 超前一步的创造	(7)
4. 不断地输血	(10)
5. 超前之前	(12)
6. 把机器开动起来	(16)
7. 远见的魅力	(20)
8. 洞察你的人生	(23)
9. 把大脑转得更快些	(25)
10. 不可以不斤斤计较	(32)
第二章 超前一步的坐标系	(39)
1. 我在哪里?	(41)
2. 给自己定个位	(42)
3. 包装的效应	(44)
4. 花儿为什么这样红	(46)
5. 十字路口;注意红灯	(48)
6. 星星之火,可以燎原	(49)
7. 此间乐不思蜀	(54)
8. 打破铁饭碗	(58)

第三章 搭上超前一步的快车 (61)

1. 上帝在呼唤我 (64)
2. 敲门声只有一次 (73)
3. 不要拨断了琴弦 (83)

第四章 超前一步的方法、技巧与手段 (91)

1. 给时代号脉 (93)
2. 头脑是我们自己创造的 (96)
3. 光阴诚可贵 (99)
4. 志当存高远 (101)
5. 业精于勤而荒于嬉 (104)
6. 对压力说声 bye - bye (105)
7. $1 + 1 > 2$? (108)
8. 把石头拿开 (112)
9. 伯乐方识千里马 (116)
10. 世上本没有路 (121)

第五章 在官场上超前一步 (125)

1. 把他看透 (127)
2. 这就是原则 (128)
3. 好一个和事佬 (130)
4. 媚上还是欺下? (131)
5. 职位 = 权力 (133)
6. 你幸运吗? (135)
7. 慎于言而敏于行 (137)
8. 不可胡言乱语 (137)
9. 走入上司的生活 (141)
10. 还须察言观色 (144)
11. 学会赞美上司 (145)

12. 语言是一门艺术	(148)
13. 你有没有好的人缘?	(149)
14. 可以说“不”	(151)
第六章 在商海中超前一步	(163)
1. 水至清仍有鱼	(165)
2. 做金钱的主人	(165)
3. 欲火不可太盛	(167)
4. 惟诚信是本	(169)
5. 大义方可赚大利	(172)
6. 舍车为保帅	(174)
7. 才源与财源	(184)
8. 神经中枢不可乱	(188)
9. 第一生产力与第一生产率	(190)
10. 冒险的代价	(191)
11. 商场战略战术	(196)
第七章 在人际上超前一步	(203)
1. 人生能有几知己?	(205)
2. 患难之交是至交	(206)
3. 大肚容天下之物	(208)
4. 近朱者赤,近墨者黑	(210)
5. 交友切忌	(213)
6. 千万别戴眼镜	(217)
7. 朋友的心你要懂	(226)
8. 君子不可食言	(226)
9. 言必行,信必果	(230)
10. 君子之交淡如水	(231)
11. 财务关系不糊涂	(233)

12. 让朋友“颈”上添花	(235)
第八章 在教育上超前一步	(243)
1. 教育超前可以兴国	(246)
2. 日本崛起之谜	(248)
3. 自学与超前	(251)
4. 书中自有黄金屋	(254)
5. 积久而成学	(258)
6. 勤奋方可超前	(260)
7. 孩子不可不教	(263)
8. 神圣的言语	(264)
9. 淘气不可怕	(266)
10. 超前于玩乐之间	(269)
11. 思考需要机会	(272)
第九章 在处世上超前一步	(277)
1. 胯下之辱,可以成名	(280)
2. 容忍可成大事	(283)
3. 容忍方保平安	(286)
4. 容忍始可用人	(289)
5. 容忍可得天下	(290)
6. 容忍则不战自胜	(291)
7. 喜怒不形于色	(292)
8. 这里的黎明静悄悄	(300)
第十章 在求职上超前一步	(311)
1. 给自己照照镜子	(313)
2. 你就是演员	(317)
3. 你合格吗?	(322)
4. 这里不是刑场	(323)

5. 其实不容易	(328)
第十一章 在说辩上超前一步	(331)
1. 三寸之舌强于百万之师	(333)
2. 一语中的即能驱祸得福	(337)
3. 别对牛弹琴	(340)
4. 射箭要射靶	(342)
5. 声东方可击西	(344)
6. 幽默显威力	(345)
7. 正在情理之中	(346)
8. 不妨层层剥笋	(348)
9. 退一步而进两步	(350)

第一章

让我们从「头」开始

1. 这是一个无底洞

你想超前一步吗？那就必须先造就一个超前一步的脑袋。脑袋是储藏知识的场所，超前一步的幼苗要茁壮成长，就必须用不断增长的知识来浇灌。

知识，是一切人才所应有的重要的基本素质之一。许多人认为，一个人知识水平的高低，发挥超前创造性可能性的大小，主要取决于他的知识量的多少，现在看来，这是一种错误的观点。按照人才学的基本原理，一个人知识水平的高低，主要取决于两条：一是知识的渊博程度，二是知识结构是否合理。两者相比，后者更为重要。道理很简单，人脑好比仓库，知识好比零件，零件再多，倘若这些零件之间没什么联系，只是杂乱无章地堆在仓库里，那就毫无用处。只有这些零件按照合理的结构组装成机器时，方能造福人类。知识并非多多益善，如果一个人学到的和储存的知识大都是散乱无章、毫无关系的，就不可能构筑起合理的知识结构，他的所谓渊博的知识对成才也就不可能有什么大的用处，也就不一定能够发挥出超常的作用，达到超前一步的效果。

按照人的知识的配比状况，知识结构通常能够区分为以下几种类型。

√ 横线型知识结构。具有这种知识结构的人知识面较广，似乎什么都懂一点，但又什么都不精通。当一个人的知识面广到一定的程度，能够称得上渊博时，这个人就可以说成是通才了。

√ 竖线型知识结构。具有这种知识结构的人知识面较窄，

仅在某一专业上有相当的深度,比较擅长于从事自己精通的专业技术工作,这种人才可以称之为是专业人才。

✓综合型知识结构。具有这种知识结构的人集两种类型知识结构的长处于一身,它既具有广博的知识基础,又在某一方面或某一领域有相当的深度,因此工作起来比较得心应手,能够应付各种复杂的局面。这种人才可以叫做是专业性通才。

~复合型知识结构。具有这种知识结构的人比前三种知识结构的人的优势更加突出和明显,他们往往在专业上拥有双学历或多学历,形成了一个具有相当深度的扇形知识面,而且知识基础又非常广博,二者组合起来就构成了一个复合型的知识结构。这种类型的人才 是现代社会的宠儿,是我国现代化建设最急需的人才,也是我们人才培养体制改革的方向。这种类型的人才可以称之为复合型的专业性通才。

上面所说的四种类型的知识结构的人才,在现实中都能发挥出其特定的作用。但拥有不同类型的知识结构,在现代化建设中,在人生的成长经历中,就会发挥出不同等的作用,这些人因此也成为不同类型、不同等级的人才。其中,后两种知识结构代表着人类进步的方向,这两种类型知识结构的人才最具创造性和创造力。俗话说机遇偏爱有准备的头脑,讲的就是这个道理。这也是实现自身超前一步最重要最根本的基础。因此我们每一个人都应积极创造条件,向着这个目标努力,力争构建起综合型或是复合型的知识结构,从而使自己的知识水平达到一个崭新的高度,使自己成为一个高层次的现代化人才,最终使自己实现在人生中超前一步。

2. 超前一步的结构

在某种意义上说,人才就是知识和能力的化身。无知之人,肯定无能,无能之人,当然不可能是人才,更不可能实现什么超前一步。(要想成为一个人才,构筑超前一步的基础,你必须首先拥有知识和能力。)但是,如果一个人的知识不分主次、不分门类,杂乱无章地充塞在自己的大脑中,就象是堆在仓库里的没有组装成机器的零件一样,发挥不了任何作用。(作为一个人才,想拥有超前一步的能力,他所掌握的知识,应该是一个互相配套,具有一定层次的知识系统。这个知识系统,实际上就是知识自身的结构。实践证明,一个人掌握的各种知识协调的越好,结构越合理,实现最有效的知识资源的配置,他的知识所能形成的创造力也就越高,这个人成才的可能也就越大,他所创造的成就可能也就越大。这就是因为知识的合理配置激发超前作用的发挥的结果。)

在比较合理的知识结构中,知识越丰富,视野就越开阔,见识就越深刻,对外界环境和自身的改造能力也就越强。培根说,知识就是力量。这既是指知识的渊博和精深,也说明了知识结构合理性的重要性。综合到一点,也就是说广博而精深的知识,是一个人成才的基础;合理的知识结构,是形成卓越的创造力,促使成才的重要因素;只有在合理的知识结构中,渊博的知识才能发挥改造环境和自身的无穷力量,使得一个人成为一个杰出的人才,也使得实现人生事业中的超前一步成为可能。

人类知识的海洋是漫无边际的,以一个人一生的时间和

精力是不可能学完所有知识的,所以我们在学习知识的时候要注意加以选择,以自己的专业为中心,联系相关性的一些方面,将自己所学的知识合理组织起来,形成一个较为理想的知识结构,这样才能学有所成,事如人愿。人的脑子本来是一间空房子,应当有目的、有选择地把一些家具组合搭配起来放进去,这样才能构建起一个理想的家园,人住进去才舒服,如果把各种各样的破烂货全都一古脑地堆进去,那只能说是一个垃圾堆了。在十八世纪,法国百科全书派思想家狄德罗、达尔贝尔等人根据培根的科学分类基本思想制定了一幅人类知识体系图表。在这幅图表里,大大小小的约八十余种类型的知识都包括在内,可以说是一个非常庞杂的知识体系了。可是,世界在不断地进步,人类认识自然的能力也在不断地提高,实践经验和人类的知识也在不断地丰富和增加。尤其是进入二十世纪以后,人们又发现了许多未知的物质形态和运动存在的方式,在不断打破和发展传统科学的基础上,出现了一大批新兴边缘学科、过渡学科、横断学科和综合性的学科,人类知识更新的周期被大大缩短,人类知识的总量却在不断地增加。资料表明,现在介绍新知识的论文总数约十年就翻一番,人类知识的大海真可以说是浩瀚无边,仿佛是又一个人类赖以生存的宇宙。一个人无论天资多高,精力如何充沛,毅力多么坚强,什么都去学,什么都想学,结果是什么也学不到,也学不会,最终也必然是学而无功。一个人如果一会儿研究哥白尼的“太阳中心说”,一会儿又去思考达尔文的进化论,或者一会儿又钻进了贝尔实验室,照此下去,长此以往,他将是白白浪费岁月,虚度年华,白头到老,一事无成,还奢谈什么超前一步呢?究其原因,就是没有认识到问题的另一面,那就是知识结构的构建问题。

有意识地去完善合理的知识结构,是人们进行自我完善的重要一环。人才学界有人曾对近代、现代对人类文明做出较大贡献的各类杰出人才的学历作过统计调查,发现不同学科、不同职类的人才,对学历的要求也各不相同。调查结果表明:自然科学家中受过大学教育的比例最大,占被调查总数的85.43%;社会活动家,包括政治家、外交家、经济界人才、军事家次之,其中受过高等教育的人数占总数的71.87%;近现代哲学社会科学家中受过高等教育的人数居第三,占55.91%;文学家居第四,外国的占54.81%,中国的占46.28%;艺术家中进过大学的最少,只占39.2%。由此可见,在各类人才中,受过高等教育的成才率最高,多数情况下,高学历成才者多于低学历成才者。这是因为在通常情况下,一个人的学历反映了他受教育的程度,也相应地反映了一个人所具备的知识结构的状况。在主观努力程度相同的情况下,经过系统的正规学校教育,获得高学历者的知识结构,肯定比通过自学、没有高等学历者的知识结构要优化和合理的多。这不是说只有经过高等教育方能获得成功,或者说是实现在人生事业上的超前,而是为了说明合理的知识结构和广博的知识面是人才向更高层次攀登的基础,大学教育正是为这种知识的获得和知识结构的构建作了铺垫。

3. 超前一步的创造

(在不断汲取知识的过程中,还要注意各方面能力的培养。因为一个人光有知识是不够的,更重要的是还要有运用知识的能力。)能力的培养离不开知识,它是在人们学习和掌握知