



孙云晓 / 主编

中国青年研究中心“五元家教”课题组隆重推出  
父母应该在培养孩子写作业的自觉性、积极性上动脑筋，而不应该在监督、督促方面下功夫。

# 怎样辅导孩子 做作业



ZENYANG FUDAO HAIZI ZUOZUOYE

 北京出版社出版集团  
北京出版社

家教金点子



# 怎样辅导孩子做作业

孙云晓 / 主编

北京出版社出版集团  
北京出版社

SC6980/09

## 图书在版编目(CIP)数据

怎样辅导孩子做作业 / 孙云晓主编. —北京: 北京出版社, 2005

(家教金点子)

ISBN 7-200-06098-4

I. 怎… II. 孙… III. ①儿童教育:家庭教育②学习方法—辅导(教学) IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 075896 号

## 怎样辅导孩子做作业

ZENYANG FUDAO HAIZI ZUO ZUOYE

孙云晓 主编

\*

北京出版社出版集团 出版  
北京出版社  
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行  
新华书店经销  
三河市天利华印刷装订有限公司印刷

\*

A5 开本 5.375 印张 90 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 7-200-06098-4/G·2105

定价:11.00 元

质量投诉电话:010-58572393

## 丛书编委会

### 主任：

郝杰英 中国青少年研究中心主任、研究员

### 副主任：

孙云晓 中国青少年研究中心副主任、研究员

安国启 中国青少年研究中心副主任、副研究员

陆士桢 中国青少年研究会副会长

### 委员：

刘秀英 《少年儿童研究》杂志社社长、副编审

孙宏艳 中国青少年研究中心少年儿童研究所  
副所长、副研究员

刘俊彦 《中国青年研究》杂志社社长

曹萍 《少年儿童研究》杂志社副社长

弓立新 《少年儿童研究》杂志社编辑部主任

张纯颖 《少年儿童研究》杂志社副编审

杨守建 中国青少年研究中心助理研究员

# 序言

天下父母谁不想教子有方？可今日孩子难教，让众多父母伤透了脑筋。

过去是孩子不了解大人，大人很神秘；今天是大人不了解孩子，孩子很神秘。信息时代动摇了成年人的权威地位，已是不争的事实。纵然您是博士、教授或官员、艺术家、企业家，如何教育孩子恐怕也是一道难题。

怎么办？

读书求知无疑是明智的选择。可是，走进书店，那一排排、一部部厚重的家教专著，高深奥妙的理论与不断攀升的价格，怎能不让人畏然却步？即使慷慨买来潜心研读，往往也是不得要领、一脸茫然。

实际上，家庭教育重在实践而非理论。尤其对于父母而言，抓住关键的问题，反思个人的经验，听听专家的建议，用心琢磨孩子，一般都会找到富有实效的方法。也就是说，家教指导需要一种更便捷、更实用的方法。

正是基于上述思考，以擅长科研成果转化为特色的中国青少年研究中心，决定编写一套实用的“家教金点子”丛书，奉献给数以亿计的父母们。

在这儿，我们提出了“五元家教”的教育理念，即成功的父母需要具有优良的教育素质，而父母的教育素质由五个

元素构成——现代的教育观念、科学的教育方法、健康的教育心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系。“家教金点子丛书”的每一本书，都是紧紧围绕家教五元素来编写的。

“家教金点子丛书”的宗旨是：父母的难题就是我们的课题。因此，凡是让父母揪心上火的难题，都会优先成为我们的编写选题，并以开门见山的方式与读者见面，如孩子写作业慢怎么办、孩子沉迷于电子游戏怎么办、孩子任性怎么办等等。

值得广大父母信任的是，“家教金点子丛书”依据中国青少年研究中心的大量科研成果，借鉴深受欢迎的《少年儿童研究》杂志的丰厚积累，由一批教育专家专题研究之后执笔完成，我们争取使之成为一套广大父母一看就懂、一懂就用、一用就灵的优秀家教读物。

相信，“家教金点子丛书”会成为中国家庭教育的一个重要品牌，也希望“五元家教”的家庭教育理念能够深入人心。

孙云晓

## ◆第一篇 辅导孩子做作业学问大》》

## 第1章 父母需要解决的12个问题 /3

- |                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1. 父母下班后没有时间或者经常出差, 孩子作业怎么办 | 3  |
| 2. 孩子作业成绩突然下降了怎么办           | 5  |
| 3. 孩子做作业拖拉、磨蹭怎么办            | 7  |
| 4. 孩子逃避、隐瞒或者抄袭作业怎么办         | 10 |
| 5. 孩子的作业父母不懂怎么办             | 12 |
| 6. 作业太多, 孩子做不完怎么办           | 14 |
| 7. 孩子作业潦草怎么办                | 15 |
| 8. 孩子在作业中常犯同样或类似的错误怎么办      | 17 |
| 9. 孩子生病, 作业落下了, 怎么办         | 19 |
| 10. 孩子总是记不清楚作业内容怎么办         | 19 |
| 11. 孩子总是不能独立完成作业怎么办         | 20 |
| 12. 孩子作业求量不求质怎么办            | 23 |

## 第2章 父母该怎样辅导孩子做作业 /26

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 做作业四步法             | 26 |
| 2. 孩子每天写作业用多长时间为好     | 28 |
| 3. 孩子作业太多, 该以哪科为主     | 28 |
| 4. 除了完成每天的作业, 孩子还要做什么 | 31 |



5. 孩子做作业该选择什么样的工具书 .....	32
6. 父母怎样检查孩子的作业 .....	33
7. 怎样给孩子的作业签名 .....	34
8. 在作业中开发孩子的创造潜能 .....	35
9. 父母在孩子学习时应该充当怎样的角色 .....	39

### 第3章 9个需要注意的问题 /42

1. 数学作业能不能用计算器 .....	42
2. 孩子是否可以边听音乐边做作业 .....	42
3. 是否应该为孩子请家教 .....	44
4. 孩子做作业时父母要不要陪着 .....	47
5. 父母不要帮孩子收拾书包 .....	49
6. 悉心督导，别强迫管制；启发诱导，别包办代替 .....	49
7. 多加鼓励，责罚适当 .....	52
8. 慎重对待互联网和电子产品 .....	54
9. 做作业要“入境”、“入静” .....	55

## ◆第二篇 孩子写作业磨蹭怎么办》》

### 第1章 磨蹭原因知多少 /61

1. 孩子磨蹭坏处多 .....	61
2. 慢性子不等于“磨蹭” .....	62
3. 父母的失误造成孩子的磨蹭 .....	65
4. 孩子的“厕所现象” .....	71



## 录

5. 孩子为何思想不集中、爱走神 ..... 73

## 第2章 父母的做法很重要 /76

1. “催促”失效怎么办 ..... 76
2. “陪读”有用吗 ..... 79
3. 写作业遇到困难时表现出退缩情绪怎么办 ..... 82
4. 如何对待过于认真的孩子 ..... 85
5. 如何对待孩子产生的逆反情绪 ..... 88

## 第3章 磨蹭的问题很好办 /91

1. 惩罚并不能改变写作业磨蹭 ..... 91
2. 以游戏式的竞争方法取代强迫性的命令 ..... 94
3. 用特长激发孩子的学习兴趣 ..... 96
4. “写得好”与“玩得好” ..... 98
5. 什么时间写作业效率高 ..... 100
6. 及时复习法 ..... 101
7. 面对写作业磨蹭的孩子，父母要有信心 ..... 103

## ◆第三篇 孩子学习马虎怎么办》》

### 第1章 学习马虎坏处多 /107

1. “马虎”二字不简单 ..... 107
2. “粗心”、马虎别混淆 ..... 109



3. 马虎就像蚕吃桑叶 .....	110
4. 马虎问题处处有 .....	111

## 第2章 马虎的原因不简单 /114

1. 注意力分散 .....	114
2. 偶然的情绪干扰 .....	115
3. 急躁的性格导致马虎 .....	116
4. 不良的学习习惯 .....	117
5. 感知能力的障碍 .....	118

## 第3章 未雨绸缪和对症下药 /119

1. 从小培养好态度 .....	119
2. 从小事培养好习惯 .....	122
3. 父母是最直接的榜样 .....	125
4. 家庭氛围很重要 .....	126
5. 学习兴趣好培养 .....	127

## 第4章 亡羊补牢，犹未为晚 /131

1. 父母要允许孩子犯错误 .....	131
2. 与孩子一起分析马虎的原因 .....	134
3. 与孩子协商改正方案 .....	135
4. 及时表扬孩子的进步 .....	137



## 录

5. 克服学习马虎的小计策 ..... 140

### 第5章 通过行为训练治疗马虎 /144

1. 注意力训练 .....	144
2. 听觉能力训练 .....	145
3. 记忆能力训练 .....	146
4. 观察力训练 .....	148
5. 情绪的调整 .....	149
6. 加强自信心 .....	152
7. 责任心的培养 .....	154

## 第一篇



# 辅导孩子做作业学问大



一位父亲叹息道：自己的学历比老师的学历高，却辅导不了上五年级的孩子。其实这没有什么奇怪的。究其原因，主要是父母们缺乏辅导孩子的方法。辅导孩子首先要有温和的态度，做到循循善诱，和风细雨。有些父母对孩子一开始很热情，一旦孩子频繁地提问或反应迟钝时，就不耐烦、不高兴，甚至训斥孩子“真笨”，责怪孩子“怎么连这么简单的题目也不会？”这样做无疑伤害了孩子的自尊心，容易导致孩子产生对立情绪。

其实，这不能责怪孩子，父母在讲解中可能词不达意或不够仔细，也可能思路不明、缺少条理，孩子听不懂是很自然的事。所以，在辅导孩子作业时，父母要有耐心，时刻注意保持温和亲切的态度，多用鼓励的、赞赏的语言，为孩子创造一个温馨、轻松、愉悦的学习氛围。态度非常重要，但正确的辅导方法也不可少。纵观全社会父母对小孩的教育现状，其中有很多卓有成效者，然而也有很多的家庭教育出现了偏差。有的父母急于求成，采用强压硬灌或越俎代庖等方法。到头来，父母没少费心血，而孩子却收益甚少，依然故我。有的不但辅导无效，反而产生严重的负面效应。究其原因，既有指导思想上的偏差，也有方式方法的失当。因此，学一点教育小孩的学问大有必要。

## 第 1 章

---

# 父母需要解决的 12 个问题

孩子的模仿能力很强，经常看优秀作业，会激起孩子的上进心。让孩子产生“别的孩子能做到的，我也能做到”的心理。

## 1. 父母下班后没有时间或者经常出差， 孩子作业怎么办

常常听见父母们这样感叹道：“白天上班累得筋疲力尽，晚上回到家又要做家务，等好不容易闲下来有时间辅导孩子了，可孩子却已经到了睡觉的时间了。”除了日常工作以外，辅导孩子的确是家庭中的头等大事，现实中大部分父母都没有时间和精力承担起这一重任。

在这种情况下，父母可以尝试以下的方法：

第一，可以请家庭教师为孩子辅导。家庭教师的人选可以是正规院校成绩优秀的大学生。由于孩子与这些大学生之间的年龄相差不多，比较容易沟通，而且，这些优秀的大学生还可以把他们学习中一些好的方法、习惯传授给孩子。这些方法、习惯大多是他们在多年的学习中总结出来的规律，



对孩子的学习很有促进作用。

第二,可以给孩子针对近期学习内容买些配套的辅导书和磁带等,让孩子作为参考书自学,父母也可以给予适当辅导。这种方法比较经济,而且可以培养孩子一定的自学能力。

第三,父母可以在周末抽出专门的一段时间,为孩子做集中辅导。例如,平日里没有时间,可以集中在双休日的时间段里集中对孩子这段时间的作业情况进行检查、辅导。但是这种方法无法及时了解孩子每一天的学习情况,也无法为孩子做及时的辅导。

第四,可以尝试一种新型的学习方法——网校。随着家用电脑的普及,网校已经成为一个十分广泛的学习资源。孩子可以在网上在线听讲,在线联系,在线答疑等,及时地解决在学习中遇到的问题。这种做法还可以培养孩子自主学习、自己解决问题的能力。但是,孩子没有足够的的是非判断能力,网上不健康、不适合的图片、游戏等有可能让孩子流连忘返、难辨是非。若沉溺其中,必然会耽误学习,甚至影响孩子的前程。在这点上,父母必须要把好关。

### 特别提醒

父母可以通过请家教、给孩子提供参考书、集中辅导、去网校等形式来辅导孩子的作业。

## 2. 孩子作业成绩突然下降了怎么办

作为父母，在看到孩子作业成绩下降的时候，切忌唠唠叨叨，一味地责备孩子没有学好。有的父母，看孩子写作业过程中遇到了不会的题目，或者翻看作业本看见老师批示的红叉叉就开始生气。本来是要给孩子讲解题目，结果讲着讲着就开始训斥孩子：上课时都干什么了？你怎么这么笨？长的是猪脑袋啊？瞧瞧，这么多错误！这样唠叨、埋怨，不仅没有帮助孩子解决问题，还会给孩子带来不好的情绪，让孩子对写作业感到厌烦。

### 特别提醒

孩子的作业成绩下降了，作为父母，不能一味指责孩子，而应该和孩子一起找出原因，进而解决问题。

建议父母们在发现孩子作业成绩下降以后，首先要分析一下孩子成绩下降的原因。孩子在学习过程中一般要经历四个台阶：三年级、五年级、初二、高一。在不同的台阶上，在学习内容方面都要上一个高度，对学生的学习能力也会有更高的要求。例如，对学生抽象思维能力的要求和自觉性、注意力的要求会渐渐提高等。有相当一部分的孩子会在这四个关键期无法适应，导致学习成绩下降。因此，父母要提高孩子的作业成绩，要先从根本上帮助孩子提高学习能力。



第二，作业成绩突然下降，可能由于孩子在学习中的某一环节的知识没有学好，以至于影响了以后的学习。尤其是在数学学习中，如果某一个知识点没有掌握好，就会对后面的学习、作业造成很大的困难。例如，因式分解这一环节没有掌握好，就会影响方程这一章内容的掌握；方程没有学好，解应用题也无法完成。这样下去，整个初中代数的学习都无法顺利进行了。因此，父母要及时给孩子弥补欠缺的知识，以免对以后的学习造成重大的影响。

第三，情绪也会影响孩子的学习成绩，压力、人际关系、对老师不喜欢、和父母逆反、被批评、考试受挫等情绪也会影响孩子的学习成绩。这时父母就需要先调节孩子的情绪，情绪调理顺了，孩子的作业、学习也会渐渐提高上来。

第四，有些孩子因为沉溺于电子游戏、言情小说、网络聊天中，因此才不爱写作业。这时，父母要帮助孩子尽快摆脱这些外界事物的干扰。比如，父母可以和孩子一起制定一些学习规则，请孩子自觉遵守。对于这些规则的遵守情况，父母要给予适当的奖励。有的父母与孩子相约，按时写完作业就可以玩半个小时的电子游戏；按时写完作业，并自己检查作业，可以玩40分钟电子游戏；按时完成作业，没有一处错误，可以玩50分钟电子游戏；没有按时完成作业，取消游戏等。这样，孩子就会有写作业的动力，对外界事物的干扰也会逐渐消除。为了表示公平，父母也可以和孩子一起制定约束规则，父母要求孩子做什么，孩子要求父母做什