

高等学校教学用书

古代汉语教程

王力著

(中册)

南开大学出版社

古 代 漢 語 教 程

(中 冊)

解惠全 主編
解惠全 鄧宗榮 編著
張清常 審訂

古代漢語教程

(中冊)

解惠全 主編

南開大學出版社出版

(天津八里台南開大學校內)

郵政編碼300071 電話34.9318

新華書店天津發行所發行

北京通縣電子外文印刷廠印刷

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

開本：850×1168 1/32 印張：10.75

字數：265千 印數：1—1500

ISBN 7-310-00332-2 / H·26 定價：4.30元

目 錄

第五課

實詞

- | | | |
|-----|------------------------|--------|
| 5·1 | 名詞作狀語..... | (1) |
| 5·2 | 動詞的使動用法、意動用法和爲動用法..... | (6) |
| 5·3 | 名詞、形容詞活用作動詞..... | (10) |
| 5·4 | 名詞、形容詞活用作動詞的辨別..... | (15) |
| 5·5 | 詞類活用與詞的兼類..... | (20) |

課文

- | | |
|---------------------------------|--------|
| <u>子產壞晉館垣</u> (《左傳》)..... | (24) |
| <u>蘇秦以連橫說秦</u> (節選自《戰國策》) | (28) |
| 大同與小康(《禮記》) | (34) |
| 富國(節選自《荀子》)..... | (38) |
| <u>莫敖子華對楚威王問</u> (《戰國策》) | (45) |
| 原道(韓愈)..... | (53) |
| 思考與練習(五) | (58) |

第六課

虛詞(一)

- | | | |
|-----|-------------|--------|
| 6·1 | 虛詞..... | (63) |
| 6·2 | 虛詞的來源..... | (68) |
| 6·3 | 實詞虛化舉例..... | (71) |
| 6·4 | 語氣詞..... | (81) |

課文

- | | |
|--------------|--------|
| 《論語》十二章..... | (90) |
|--------------|--------|

《尚書》二篇.....	(99)
<u>商丘開</u> 《列子》)	(104)
<u>虞卿</u> 議割六城與 <u>秦</u> 《戰國策》)	(109)
種樹 <u>郭橐駝</u> 傳 (柳宗元)	(116)
子魚論戰 (《左傳》)	(118)
思考與練習 (六)	(120)

第七課

虛詞 (二)

7·1 怎樣掌握常用虛詞.....	(124)
7·2 “而”字.....	(132)
7·3 “者”和“所”	(136)
7·4 “于”和“於”	(140)
7·5 分析語法作用，確切解釋虛詞.....	(146)

課文

《孟子》五章.....	(151)
<u>盜跖</u> (節選自《莊子》)	(163)
<u>宮之奇</u> 諫假道 《左傳》)	(170)
白馬論 (《公孫龍子》)	(175)
《世說新語》五則	(179)
<u>司馬錯</u> 論伐 <u>蜀</u> 《戰國策》)	(185)
<u>相州</u> 畫錦堂記 (歐陽修)	(187)
思考與練習 (七)	(189)

第八課

句法

8·1 體詞謂語句.....	(194)
8·2 語序.....	(199)
8·3 句子成分的省略.....	(202)

8·4 固定結構 (205)

課文

- 貴公 (《呂氏春秋》) (214)
天論 (節選自《荀子》) (219)
中山狼傳 (馬中錫) (225)
春秋經傳隱公元年 (238)
小取 (《墨子》) (248)
祁奚請免叔向 (《左傳》) (257)
送溫處士赴河陽軍序 (韓愈) (259)
思考與練習 (八) (261)

第九課

修辭

- 9·1 古代漢語的修辭 (264)
9·2 引用和比喻 (266)
9·3 借代和藏詞 (272)
9·4 委婉和誇張 (279)
9·5 並提分承和互文見義 (284)

課文

- 理亂篇 (仲長統) (288)
與陳伯之書 (丘遲) (295)
物色 (《文心雕龍》) (303)
滕王閣序 (王勃) (310)
報任安書 (司馬遷) (323)
思考與練習 (九) (332)

第五課 實 詞

- 5·1 名詞作狀語
- 5·2 動詞的使動用法、意動用法和爲動用法
- 5·3 名詞、形容詞活用作動詞
- 5·4 名詞、形容詞活用作動詞的辨別
- 5·5 詞類活用與詞的兼類

5·1 名詞作狀語

在現代漢語裏，名詞作狀語多限於時間詞和方位詞，普通名詞作狀語則比較少。而在古代漢語裏，名詞（包括普通名詞、時間詞和方位詞）作狀語却是常見的現象。名詞作狀語有的很富修辭色彩，了解這種語法現象有助於更好地理解古文的句意。下面分三類來敘述。

一、普通名詞作狀語 根據名詞修飾動詞時所構成的語義關係，普通名詞作狀語主要有以下四種情況：

甲、表示比喻。這種用法是以名詞所代表的人或事物的某些特徵，比喻性地描繪動詞所表示的動作行為的方式或情態。這個作狀語的名詞可譯作像……一樣地、像……似的等。例如：

- (一) 將不勝其憤，而蟻附之。《孫子兵法·謀攻》)
- (二) [陳涉] 斬木爲兵，揭竿爲旗，天下雲合響應，贏糧而景從。《賈誼:過秦論》
- (三) [子產] 治鄭二十六年而死，丁壯號哭，老人兒啼。
《史記·循吏列傳》
- (四) 夫飲食既不以禮，臨池牛飲，則其啖肴不復用杯，亦宜就魚肉而虎食。《論衡·語增篇》)

例 (一) 的“蟻附之”，意思是〔將帥驅使士兵〕像螞蟻似的爬上城牆。“蟻”表示動詞“附”的情態。例 (二) 的“雲合響應”，意思是〔天下的老百姓〕像雲彩那樣地會合，像回聲那樣地呼應；“景從”，意思是如影隨形地跟隨着〔陳涉〕。“雲”“響”“景”分別表示動詞“合”“應”“從”的情態。例 (三) 的“兒啼”，意思是像小孩似的啼哭。例 (四) 的“牛飲”“虎食”，意思是像牛喝水似的飲酒、像老虎吃食似的吃魚吃肉。

乙、表示對人的態度。這種用法是把動詞後的賓語所代表的人，當成動詞前作狀語的那個名詞所代表的人或事物來對待。這個作狀語的名詞可譯作把(賓語)當作……或像對待……一樣地。例如：

- (一) 今而後知君之犬馬畜伋。《孟子·萬章下》——“伋(子)，孔伋，孔子的孫子。”
- (二) 沛公曰：“君爲我呼入，吾得兄事之。”《史記·項羽本紀》
- (三) 越人少恩，生男女，必貨視之。《柳宗元:童區寄傳》
- (四) 田單乃起，引還，東鄉坐，師事之。《史記·田單列傳》)

例 (一) 的“犬馬畜伋”，意思是像對待犬馬那樣地畜養我孔伋。例 (二) 的“兄事之”，意思是像對待兄長那樣地侍奉他(項伯)。例 (三) 的“貨視之”和例 (四) 的“師事之”可類推。值得注

意的是，這種名詞作狀語雖然也有比喻性，但與甲項所表示的意思大不相同。因此，如果把“兄事之”理解成“像兄長那樣對待他”就會產生歧義。我們應該格外注意二者的區別。

丙、表示動作行爲的工具、憑借或方式。這種用法的名詞譯成現代漢語時，有的可在其前加介詞“用”、“拿”來理解，有的則要根據上下文靈活翻譯。例如：

- (一) 叩石墾壤，箕畚運於渤海之尾。（《列子·湯問》）
- (二) 黽無驢，有好事者船載以入。（柳宗元：《黔之驢》）
- (三) 事不目見耳聞而臆斷其有無，可乎？（蘇軾：《石鐘山記》）
- (四) 羣臣吏民能面刺寡人之過者，受上賞。（《戰國策·齊一》）

以上四例中，例（一）、例（二）的“箕畚”和“船”分別修飾動詞“運”和“載”，表示動作行爲的工具。“箕畚運於渤海之尾”，意思是用箕畚運到渤海邊上；“船載以入”，意思是用船載運進來。例（三）的“目”和“耳”分別修飾動詞“見”和“聞”，表示憑借。“目見耳聞”可譯爲親眼看見親耳聽到。例（四）的“面”修飾動詞“刺”，表示用面對面、直言不諱的方式進諫。“面刺”可譯爲當面指責。

丁、表示動作行爲的處所。這種用法的名詞，譯成現代漢語時，可在其前加介詞“在”“從”“由”“到”等來理解。例如：

- (一) 夫山居而谷汲者，腰臘而相遺以水；澤居苦水者，買庸而決竈。（《韓非子·五蠹》）——“汲”，打水。“腰”（16u），祭名，指古代楚地二月祭飲食之神的節日。
- (二) 夫以秦王之威，而相如廷叱之，辱其羣臣。（《史記·廉頗藺相如列傳》）
- (三) 劉備、周瑜水陸並進。（《資治通鑑》卷六十五）
- (四) 趙襄王郊迎甘羅。（《史記·樗里子甘茂列傳》）

例（一）的“山”“谷”“澤”分別修飾其後的動詞，表示處所。“山居”意思是在山上居住。“谷汲”意思是到山谷裏打水。“澤居”意思是在水鄉居住。例（二）的“廷叱”，意思是在朝廷上呵叱。例（三）的“水陸並進”，意思是從水路和陸路一齊進軍。例（四）的“郊迎”，意思是到郊外迎接。

二、時間名詞“日”“月”“歲”作狀語 時間名詞在句中作狀語表示一定的時間，這是古今漢語共同的語法現象。但是古漢語中“日”“月”“歲”三個名詞作狀語與現代漢語有所不同，值得注意。

甲、表示每一。“日”“月”“歲”放在具有行動性的動詞前面，有“日日”（每日）、“月月”（每月）、“歲歲”（每年）的意思。例如：

（一）良庖歲更刀，割也；族庖月更刀，折也。（《莊子·養生主》）

（二）今有人日攘其鄰之雞者。（《孟子·滕文公下》）

例（一）的“歲更刀”，意思是每年更換刀；“月更刀”，意思是每月更換刀。例（二）的“日攘其鄰之雞”，意思是天天（或每天）偷他鄰居的雞。

乙、表示漸進。“日”字放在形容詞或表示性質變化的動詞前面，意思是一天天地。例如：

（一）其後楚日以削，數十年，竟爲秦所滅。（《史記·屈原賈生列傳》）

（二）先主曰：“善！”於是與亮情好日密。（《三國志·蜀書·諸葛亮傳》）

例（一）的“日以削”，意思是一天天地削弱。例（二）的“日密”，意思是一天天地密切起來。

丙、表示往昔。“日”字用在句首主語之前，用來追溯過去，當“往日”或“從前”講。例如：

（一）日吾來此也，非以翟爲榮，可以成事也。（《國語·晉

語四》)

(二) 日宋之盟，屈建問范會之德於趙武。(《左傳·昭公二十年》)——“宋之盟”，宋國〔和諸侯〕訂立盟約。

這種用法的“日”字多見於先秦作品中，秦漢以後比較少見。

三、方位詞作狀語 方位詞是名詞的附類。單純的方位詞“東”“西”“南”“北”等在行為動詞前作狀語，一般表示動作行為的趨向。把這些方位詞譯成現代漢語時，常常需加介詞“往”“向”等來理解。例如：

(一) 孝公既沒，惠文、武、昭襄蒙故業，因遺策，南取漢中，_西舉巴、蜀，_東割膏腴之地，_北收要害之郡。(賈誼《過秦論》)

(二) 足下右投則漢王勝，左投則項王勝。(《史記·淮陰侯列傳》)

例(一)的“南”“西”“東”“北”分別修飾其後的動詞，有往南、往西、往東、往北的意思。例(二)的“右投”“左投”，意思是向右邊(西邊)投靠、向左邊(東邊)投靠，或投向右邊(西邊)、投向左邊(東邊)。

關於名詞作狀語，我們應重點掌握普通名詞作狀語。因為普通名詞作狀語所構成的偏正結構(如“蟻附”“兒啼”等)和一般的主謂結構形式完全相同，最易混淆。

怎樣辨別一個名詞是用作狀語還是用作主語呢？主要是通過句子上下文的意思來辨認，還可以結合分析句法關係來辨認。分析句法關係，主要從兩方面着眼：一是弄清動詞的施事者(主語)，二是看主語與用作狀語的名詞是否並列關係。比如在“知君之犬馬畜伋”中，動詞“畜”的施事者是“犬馬”還是“君”？根據上下文的意思判斷，顯然是“君”。“畜”和“君”之間是陳述和被陳述的關係，即主謂關係，而“犬馬”和“畜”之間不能構成主謂關係，那就只能是“犬馬”修飾“畜”，在句中充當狀語了。又

如“老人兒啼”，是“老人啼”還是“老人和兒啼”？換句話說，“老人”和“兒”是否並列關係。根據具體的語言環境（子產死，丁壯號哭），“老人”和“兒”絕不是並列關係，只能是“老人啼”，“兒”是修飾“啼”的。

5.2 動詞的使動用法、意動用法和爲(wéi)動用法

動詞的使動用法、意動用法和爲動用法，是就動詞和賓語間的語義關係而言的，即它們跟賓語之間不是一般的支配關係，而分別是“使賓語……”“以賓語爲……”“爲賓語……”的關係。下面分別討論。

一、動詞的使動用法 動詞的使動用法是指動詞帶上賓語之後，它和賓語之間含有“使賓語發出某種動作行為或出現某種變化”這種關係的用法。這類用法的動詞也叫致使性動詞。（簡稱“使動詞”）。及物動詞和不及物動詞都可以有使動用法，但不及物動詞更常見。例如：

- (一) 不戰而屈人之兵，善之善者也。（《孫子兵法·謀攻》）
- (二) 外連衡而闢諸侯。（賈誼:《過秦論》）
- (三) 項伯殺人，臣活之。（《史記·項羽本紀》）
- (四) 君將哀而生之乎？（柳宗元:《捕蛇者說》）

例（一）的“屈人之兵”，即“使人之兵屈”，意思是使敵人的軍隊屈服。例（二）的“闢諸侯”，即“使諸侯闢”，意思是使諸侯國互相爭闢。例（三）例（四）可類推。

及物動詞的使動用法比較少見，但由於及物動詞常帶賓語，所以容易被視為一般用法。例如：

- (一) 欲闢土地，朝秦、楚，莅中國而撫四夷也。（《孟子·梁惠王上》）

(二) 王翦降越君, 置會稽郡。(《史記·秦始皇本紀》)
例(一)的“朝秦、楚”，意思是讓秦國和楚國(前來)朝見，而不是去朝見秦國和楚國。其中“朝”字是及物動詞的使動用法。
例(二)的“王翦降越君”，意思是王翦使越君投降，而不是王翦投降了越君。其中“降”字也是及物動詞的使動用法。

及物動詞的使動用法還可以帶兩個賓語，構成使動雙賓語結構。例如：

(一) 晉侯飲趙盾酒。(《左傳·宣公二年》)
(二) 均之二策，寧許以負秦曲。(《史記·廉頗藺相如列傳》)
例(一)的“飲趙盾酒”，意思是使趙盾飲酒，其中“趙盾”是“飲”的近賓語(間接賓語)，“酒”是“飲”的遠賓語(直接賓語)。例(二)的“負秦曲”，意思是使秦負曲(讓秦國承擔理虧)，句法結構同例(一)。

從句法上看，動詞的使動用法，是以一個動賓結構的形式表達一個兼語式的內容。比如“屈人之兵”是動賓結構，“使人之兵屈”是兼語式；“生之”是動賓結構，“使之生”是兼語式，等等。

有時候不及物動詞後沒有帶賓語，但細看上下文的意思也是使動用法，這是一種賓語省略現象。例如：

(一) 操軍方連船艦，首尾相接，可燒而走也。(《資治通鑑·漢紀》)
(二) 今以鐘磬置水中，雖大風浪不能鳴也，而況石乎！(蘇軾:《石鐘山記》)
例(一)的“走”後省略賓語“之”。“走之”，即“使之走”(使操軍敗走)。例(二)的“不能鳴”，是不能使之(鐘磬)鳴的意思。

至於分辨及物動詞是否使動用法，主要靠分析具體的語言環境，根據上下文的意思來確定。例如：

(一) 孟子將朝王。(《孟子·公孫丑下》)
(二) 武丁朝諸侯，有天下，猶運之掌也。(《孟子·公孫丑

上》)

例（一）是說孟子準備去朝見齊王。孟子是士人，而齊王是國君，孟子不可能讓齊王前來朝見自己，由此可知這個“朝”字是動詞的一般用法。例（二）的“武丁”是商朝的天子，不可能是武丁朝見諸侯，只能是武丁讓諸侯前來朝見。這個“朝”字是使動用法。

二、動詞的意動用法 動詞的意動用法是指動詞帶上賓語之後，它和賓語之間含有“以爲（認爲、覺得）賓語具有某種行爲或呈現某種狀態”這種關係的用法。這類用法的動詞也叫意謂性動詞（簡稱“意動詞”），古文裏比較少見。例如：

（一）宋榮子之議，設不鬪爭，取不隨仇，不羞囹圄，見侮不辱，世主以爲寬而禮之。（《韓非子·顯學》）

（二）凡人之有鬼也，必以其感忽之間疑玄之時正之。此人之所以無有而有無之時也，而已以正事。（《荀子·解蔽》）——“感忽”，精神恍惚。“疑玄”，神志不清。“正”，定，決定，判斷。

例（一）的“不羞囹圄”，即“不以囹圄爲羞”（不認爲坐牢羞恥）；“見侮不辱”，意思是被人欺侮也不感覺恥辱。例（二）的“有鬼”，即“以鬼爲有”（認爲鬼存在或感覺到有鬼）；“無有”，即“以有爲無”（把有看成無）；“有無”，即“以無爲有”（把無看成有）。

三、動詞的爲（wèi）動用法 動詞的爲動用法是指動詞帶上賓語之後，它和賓語之間含有“爲賓語而動”這種關係的用法。這類用法的動詞也叫爲動詞。具體情況有三種：

甲、謂語動詞含有“給（替）賓語施行某一行動”的意思。
例如：

（一）晉解張御郤克。（《左傳·成公二年》）——“解（xiè）張”，晉國的大臣。“郤（xì）克”，晉國的大夫。

（二）文羸請三帥。（《左傳·僖公三十三年》）——“文羸”，

晉文公夫人嬴氏。“三帥”，指百里孟明視、西乞術、白乙丙三個秦國的將領。

例（一）的“御郤克”，即“爲郤克御”（給郤克駕車）。例（二）的“請三帥”，即“爲三帥請”（替三帥請求）。這種動詞的賓語大都指人，是動作行爲的受益者。

乙、謂語動詞含有“爲了賓語或因爲賓語施行某一行動”的意思。例如：

（一）陳勝、吳廣乃謀曰：“今亡亦死，舉大計亦死，等死，死國可乎？”（《史記·陳涉世家》）

（二）貪夫殉財。（柳宗元《辯鶴冠子》）

（三）冬暖而兒號寒，年豐而妻啼饑。（韓愈《進學解》）

例（一）的“死國”，即“爲國而死”（爲國事而死）。例（二）的“殉財”，即“爲財而死”（爲了財利而死）。例（三）的“號寒”“啼饑”，即“爲寒而號”（因爲寒冷而號叫），“爲饑而啼”（因爲饑餓而啼哭）。這種動詞的賓語多指事物，是動作行爲的目的或原因。

丙、謂語動詞含有“向賓語或對賓語施行某一行動”的意思。例如：

（一）君三泣臣矣，敢問誰之罪也？（《左傳·襄公二十二年》）

（二）關羽、張飛等不悅，先主解之曰：“孤之有孔明，猶魚之有水也。願諸君勿復言。”（《三國志·蜀書·諸葛亮傳》）

例（一）的“泣臣”，即“對臣泣”（向我哭泣）。例（二）的“解之”，即“爲之解”（向他們解釋）。這種動詞的賓語多指人，是動作行爲涉及的對象。

動詞的爲動用法還可以帶兩個賓語，構成爲動雙賓語結構。例如：

（一）秦之羣臣曰：“請以趙十五城爲秦王壽。”（《史記·廉頗藺相如列傳》）

(二) 古之人曰：“一夫不耕，或受之饑；一女不織，或受之寒。”（賈誼《論積貯疏》）

例（一）的“爲秦王壽”，即“爲秦王爲壽”（給秦王祝壽）；動詞“爲”對遠賓語“壽”是支配關係，對近賓語“秦王”是爲動關係；賓語“秦王”是動詞“爲”的受益者。例（二）的“受之饑”“受之寒”，即“因之受饑”（因一夫不耕遭受饑餓）、“因之受寒”（因一女不織遭受寒冷）；動詞“受”對遠賓語“饑”和“寒”也是支配關係；對近賓語“之”也是爲動關係；但賓語“之”（指代“一夫不耕”和“一女不織”）是動詞“受”這個動作行爲施行的原因。

如何辨別一個動詞是一般用法，還是使動用法、意動用法和爲動用法呢？這主要根據具體的上下文意思來辨別。大凡一個動詞和它的賓語之間的關係如果不能用一般用法來解釋，那麼這個動詞就可能是使動用法或爲動用法，而意動用法除了“恥”“羞”等表心理活動的動詞外，一般常見於名詞、形容詞活用作動詞的語法現象中。

5·3 名詞、形容詞活用作動詞

一、名詞活用作動詞 名詞活用作動詞，是指名詞在一定的語言環境裏，除保留原有的名詞意義外，還臨時增加了和上下文相適應的動詞意義和語法功能。例如：

(一) 左右欲刃相如。（《史記·廉頗藺相如列傳》）

(二) 驢不勝怒，蹄之。（柳宗元：《黔之驢》）

(三) 衛鞅曰：“法之不行，自上犯之。”將法太子。（《史記·商君列傳》）

(四) 秦師遂東。（《左傳·僖公三十二年》）

(五) 漢敗楚，楚以故不能過滎陽而西。（《史記·項羽本紀》）

例（一）的“刃相如”，等於說“以刃殺相如”（用刀殺死蘭相如）。 “刃”指刀劍，是名詞，但其前有助動詞“欲”，其後有賓語“相如”，因而“刃”在這裏不僅具有原有名詞的意義，而且還具有與“刃”相關的動詞意義和動詞語法功能。於是我們說這個“刃”字是名詞活用作動詞。例（二）的“蹄”本是動物四肢的一個組成部份，它具有“踢”的功能，因而“蹄之”就是“以蹄踢之”（用蹄子踢它）的意思。例（三）的“法”是法辦、依法懲治的意思。以上三例都是普通名詞活用作動詞。例（四）和例（五）則是方位詞活用作動詞。“東”“西”是“往東”“往西”或“東進”“西進”的意思。

名詞活用作動詞，除有以上一般用法外，還有使動、意動、爲動等用法。下面分別敘述。

甲、名詞活用作動詞的使動用法 這種用法可簡稱爲名詞用如使動，就是某一個名詞不僅活用作動詞，而且跟動詞的使動用法相似，也具有“致使”意義，不過它是表示使賓語成爲這個名詞所代表的人或物，或使賓語產生這個名詞用作動詞之後所表示的動作。例如：

- （一）爾欲吳王我乎？（《左傳·定公十年》）
- （二）桓公解管仲之束縛而相之。（《韓非子·難一》）
- （三）使趙不將括即已，若必將之，破趙軍者必括也。（《史記·廉頗蘭相如列傳》）
- （四）今乃棄黔首以資敵國，却賓客以業諸侯。（李斯，《諫逐客書》）

例（一）的“吳王我”，即“使我爲吳王”（讓我做吳王），“吳王”是名詞活用作動詞，而且是使動用法。例（二）的“相之”，即“使之爲相”（讓管仲做相）；例（三）的“將括”，即“使括爲將”（讓趙括做大將）；“將之”即“將括”；例（四）的“業諸侯”，即“使諸侯業”（使諸侯成就王業）。