

如何真正 爱 你的孩子

〔美〕罗斯·坎贝尔 著

中国广播电视出版社

张 讴 译



如何真正 爱你的孩子

[美] 罗斯·坎贝尔著

中国广播电视出版社

如何真正爱你的孩子

[美]罗斯·坎贝尔著

张 讴译

中国广播电视出版社出版
兵器工业出版社印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销
北京复外广播电视部灰楼
邮政编码 100866
1991年6月第1版
1991年6月第1次印刷
787×1092毫米
36开 5.5印张 87(千)字
印数:1—5000册
ISBN 7-5043-0806-4/G·270
定价:3.10元

写在前面的话

本书的主要读者是那些正在养育孩子的父母们。本书旨在提供一些简便易行的方法，从而使他们顺利完成养育后代这一美好而又艰辛的重任。

在本书中，我尝试以通俗易懂的语言，阐述培养和爱护孩子的基本方法。重点部分是探讨儿童的需求以及家长应该如何满足他们。

养育子女可以说是一种极其复杂的“生命赌注”，带有很大的冒险性。这也是当今社会父母们所面临的棘手问题。遗憾的是，多如牛毛的书刊和讨论会并未使年轻的父母们摆脱窘境，却往往使他们更加茫然不知所措。这实在是一件憾事，因为这些信息资源还是颇有价值的。

在探讨教育子女的问题上，不少书刊和讲座往往集中在一点上，至多也仅限于几个方面。其结果则是一叶蔽目。许多舐犊情深的父母总爱迫不及待地把自已的所读所闻付诸实践，但都往往以

失败而告终。这种失败并非他们所读所闻的信息所致，而在于他们自己不能正确地运用所获得的知识。

我认为这些父母对培育子女的方法缺乏全面的、系统的了解。尽管大部分家长都对如何爱护子女略知一二，但是他们并不清楚在何种情况下采用何种方法去爱自己的孩子。许多家长知道该做什么，却不知道何时去做，如何去做。

这一情况在管教子女方面表现得尤其突出。许多权威性的书籍和讲座在论及爱护子女时都强调管教的重要性，却没有说明管教只是爱护子女的方法之一。许多家长认为，管教是培养子女的法宝。这是不正确的。你也许听到过“打是亲，骂是爱”这种说法。这自然有一定的道理。但不幸的是，许多家长只是一味地管教，却很少向孩子传递自己的爱。这样做会使孩子惶惶不可终日。因此，孩子有理由怀疑自己是否得到了真正的、无条件的爱。我认为问题的关键不是管教本身，而是如何通过管教把爱传递给孩子，何时用真挚的爱去实施管教。

通过阅读本书，家长可以全面地了解培育和爱护子女的方法。本书还告诉家长在不同的场合下如何采取正确的措施。当然，指望在各种情况下都能把每种方法运用得当是不切实际的。只要我们最大限度地朝着这个方向努力，我们就会成为

合格的家长，孩子也会成长为有用的人材，大人孩子才可以共享天伦之乐。

最后需要说明的是，本书的部分内容是近三年来我在一系列有关培养和爱护孩子的讨论会上的发言稿。

目 录

写在前面的话

一、问题的提出	1
一个熟悉的故事	4
用何种方法管教孩子?	6
家庭对孩子的影响	8
先天的性格因素	8
二、孩子的生活环境	15
父亲的主动性	18
爱是盲目的吗?	21
无条件的爱	25
三、家长与孩子的关系	29
孩子的情感	32
孩子折射出	
父母的爱	35
如何向孩子传递爱	38

四、如何爱你的孩子

——目光接触	41
父母是楷模	44
生长衰退综合病征	46
目光接触与儿童 的学习能力	48
在新的环境里	49
及早与婴儿进行 目光接触	51

五、如何爱你的孩子

——身体接触	53
两件宝贵的礼物	55
莎莎的性格变化	59
青春期前的心理准备	61
工读学校的警钟	63

六、如何爱你的孩子

——体贴关怀	67
迫切要做的事	68
选定自己的重点	70
转瞬即逝的一刻	72
体贴关怀孩子的目的	74
如何体贴关怀孩子	75

合理安排时间 78

当家庭里的其他
成员在场时 80

七、适当的爱与

不适当的爱 83

不适当的爱 83

(1)占有型的爱 84

(2)诱导型的爱 86

(3)两个实例 90

(4)同感型的爱 93

(5)角色颠倒型的爱 ... 95

不要把洗澡水与
孩子一同泼掉 98

八、管教究竟

是什么? 100

什么是管教? 102

制怒之道 107

管教与处罚 107

处罚所带来的恶果 ... 109

做事要合乎规律 110

体罚的陷阱 111

九、爱的管教	116
这个孩子需要什么? ...	119
孩子是否患病了? ...	123
学会原谅孩子	124
一块被打碎的 窗玻璃	126

十、管教——要求、命令、 奖励和处罚	131
要求	133
命令	135
违抗命令	139
恰当的处罚	141
体罚孩子要慎重	144
行为纠正	145

十一、如何对待 残疾孩子	149
感觉障碍	149
疾病缠身的孩子	152
怀有抵触情绪 的孩子	154

译后记	158
-----------	-----

一、问题的提出

在我的儿科诊所里，一位愁眉不展的母亲向我讲述了自己儿子的变化：“他过去是个挺懂事的孩子，从不惹我们生气。那时候他经常同小伙伴们在一起玩耍、打球、看小人书。现在他完全变成另外一个孩子了，上树爬墙，打架斗殴，样样都少不了他。这是不是逞强好胜的一种表现呢？不过，他有时又安静得令我心里发慌。他常常显得闷闷不乐，躲在自己的房间里。可是他从未顶撞过我。从他记事起，我就教育他听话、守规矩。我们真的无法理解他现在的表现。他怎么能和那些没有教养的孩子一块疯野呢？他们撒谎、偷东西、喝酒。我管不了这孩子了。我不理他，他也不理我。他一回到家里就显得郁郁寡欢，甚至不愿意搭理我。还有，他的学习成绩也越来越糟糕了。”

“你是什么时候开始注意到毛姆这些变化的呢？”我问。

“让我想一想，”毛姆的妈妈答道，“他今年十四岁了。我们最早注意到的是他的学习成绩下降。两年前，当他小学快毕业时，我们发现他开始厌恶学习。他也不再爱到亲戚家去玩了。后来，毛姆对自己的伙伴也失去了兴趣。他总爱把自己关在寝室里，而且越来越沉默寡言。

“当毛姆升入初中后，情况变得更加糟糕。毛姆对他过去喜爱的活动不太热心了，也不再喜欢与童年的小伙伴们交往，而总喜欢与那些淘气的大孩子们胡闹，或者在一起嘀嘀咕咕。毛姆的性格变得愈来愈像那帮淘气的孩子。他不再把学习成绩放在心上。他的那帮朋友总是拉他下水，找他的麻烦。

“我们使出了浑身解数来纠正他那种为所欲为的做法。”毛姆的妈妈继续诉苦，“首先，我和他爸爸揍了他一顿，然后不允许他看电影、电视。有一个假期，我们整整一个月没让他出门。后来，只要他表现好些，我们就设法通过奖赏来鼓励他。我相信我们尽了最大努力。我们甚至把从书本和报刊上学到的教育子女的方法也用上了，可就是不见效。我们现在对毛姆真是无能为力了。

“难道我们做错了吗？我们是那种铁石心肠的家长吗？天地良心！我们尽了自己的最大努力呀！也许他就是这么不争气。也许是生理变化的结果。几个星期前，医院的儿科大夫给他做了检查，结果

没有发现任何毛病。我们有必要带他去看专家门诊吗？需要给他做神经系统的检查吗？大夫，我们确实需要你的指导。我们的毛姆也需要你的帮助。你不知道我们多么爱他。我们如何帮助他呢？我们真是快急死了！”

当毛姆的母亲走后不久，毛姆便来到了我的诊所。他是一个十分可爱的孩子。不过，他有几分腼腆，视线低垂，不肯多看我一眼。虽然他看上去很聪颖，但是他说起话来却吞吞吐吐，语无伦次。过了一会儿，他显得平静多了。他讲述了自己的经历。他的经历与他母亲所讲的基本一致。最后，他说，“除了我的那帮哥们儿之外，没有人真正关心我。”

“真的没有吗？”我问。

“嗯，也许我的父母关心我，我不清楚。我常常想，当我还是个小娃娃的时候。他们的确很爱我。可是，他们现在不再那样关心我了。他们只惦记着自己的朋友、工作和社交活动。”

“这样倒好，他们没有必要了解我在忙些什么。这不是他们份内的事儿。我只想远离他们，自己一个人生活。他们为什么要管我呢？他们再也不会像从前那样爱我了。”

在和毛姆的对话中，我发现毛姆的神情忧伤又沮丧。他的内心深处有那么多委屈。毛姆曾经渴望父母像爱小时候的他那样爱现在的他，并

且期待他与父母保持着亲密无间的感情。但是他终于失望了，不得不放弃自己的幻想。他开始整天与一帮同龄的伙伴们胡闹。他的失望和沮丧之情也随之增加。

在当今社会里，这种悲剧现象屡见不鲜。家长以为，那些天真烂漫的儿童在进入少年时代后依然会活泼可爱。确实，孩子在这一段时间里会表现得十分自信，不再整日缠着家长问这问那，提出各种要求。家长总以为孩子已经得到了应有的爱护和关怀。事实并非如此，虽然孩子一直与父母生活在一起，父母也很爱他，但是他并未感受到父母的爱。毛姆的经历就是一个典型的例子。孩子也明白父母十分疼爱自己，但是他却感受不到那种无条件的真挚之爱。

这种现象确实令人费解，因为天下父母皆有爱子之心。父母爱孩子，并且努力把这种爱传递给孩子。他们不仅身体力行，而且不耻下问，乐意向有经验的家长请教。舐犊情深的父母们只有一个最大的愿望，那就是培养好自己的孩子。

一个熟悉的故事

在养育孩子方面，每位家长都有一本难念的经。现代社会所带来的紧迫感和压力正在潜移默化地影响着每一个家庭。处在这个变革的时代，人

们很容易惶恐不安，不知所措。在许多发达和发展中国家，离婚率上升，经济不景气，教育质量下降，信任危机加剧。这一切都对人们的生活和感情投下了阴影。当家长在感情和精神上萎靡不振时，他们在养育孩子的过程中便会遇到更多的麻烦。结果受害最大的是孩子。在任何一个社会里，最需要爱护的便是孩子。他们真正渴望的东西是来自父母的爱。

毛姆的经历对于我们来说并不陌生。毛姆的父母确实十分爱他，而且在尽自己的最大努力去做，但是他们却忽视了一种十分珍贵的东西。你注意到这是什么了吗？是爱吗？不是。他们确实在给予孩子爱。问题的关键是毛姆并未感受到这种爱。我们应该怪罪父母们吗？这是他们的过错吗？我不这样认为。毛姆的父母一直都很爱自己的孩子，却不知道如何把这种爱表现出来。如同大部分家长一样，他们只是朦胧地知道孩子需要的东西：食物、衣服、爱护、教育、疼爱、引导等等。除了爱——无条件之爱以外，家长可以满足孩子的一切要求。我们知道绝大部分家长都从心里爱自己的孩子。但是，如何把这种爱传递给孩子则需要技巧和方法。

尽管我们所处的社会存在着各种各样的问题，但是任何一位真正爱护自己孩子的家长，都应该掌握一些必要的方法。在养育孩子时，所有的家

长都需要了解如何真正爱自己的孩子。

用何种方法管教孩子？

几天以后，毛姆来到我的诊所讲了这样一件事：“在我的记忆中，我认为七岁时发生的一件事对我刺激很大，现在想起来还很伤心。有一次我不小心用棒球击碎了玻璃。我很害怕，只得躲到附近的丛林里。后来妈妈找到了我。我很难过，而且流了泪，因为我知道这是我的过错。当我爸爸回家后，妈妈告了我一状。他就狠狠地揍了我一顿。”说着说着，泪水便从毛姆的眼里涌了出来。

我问：“你是怎么做出反应的？”

他哽咽着说：“我什么也没有说！”

这件事告诉了我们应该如何去管教自己的孩子。这种管教毛姆的做法使他感到伤心和愤怒。如果没有适当的引导，毛姆会把父母的这一做法铭记于心，并且将永远对此事耿耿于怀。

七年后的今天，毛姆对那件事仍然记忆犹新。事实上，毛姆在其它时候也受到过家长的呵斥，甚至严厉的批评。毛姆不但不计较这些，反而十分感激父母对自己的管教。那么，为什么这一次如此深刻地烙在了毛姆的记忆中呢？到现在为止，他一直对此耿耿于怀。是否因为毛姆已经意识到了自己的过失呢？在他未受皮肉之苦前，他是否已经为自

己的过失而经受了深深的自责呢？那次处罚是否让毛姆感到父母并不把他的感情放在眼里呢？此时，毛姆需要的是父母给予的温暖和理解，而不是一顿拳打脚踢。倘若如此，毛姆的父母应该做些什么呢？他们知道哪一种管教方法才对毛姆有利吗？

家长们，你们是如何考虑的呢？我们是否有必要在养育孩子之前就要掌握一些方法呢？我们是否应该善始善终呢？如果孩子做错了事，我们有必要体罚孩子吗？如果有必要，我们是否只采用一种方法呢？如果没有必要，我们应该采取哪些措施呢？什么是管教呢？管教可以取代体罚吗？我们是否只用一种方式与孩子交往呢？我们是否要调动起自己的全部心智和感觉呢？如何调动它们呢？

每一位严肃的家长都应该思考这些问题。关于如何养育孩子的讲座和书刊可谓汗牛充栋。专家学者各持己见，各种观点——从体罚到奖励——应有尽有，而且方法不断翻新。但万变不离其宗，家长们面临着这样一个课题——如何管教像毛姆这样的孩子，同时又与他们保持一种亲密无间的关系？我们将在后面讨论这一课题。

我想所有的家长都同意这样一种说法，现在养育一个孩子真是一件劳神费心的事。原因之一就是儿童的成长要受到周围环境和各种因素的影响，如学校、邻居、伙伴等等。因此，许多家长认为，不管他们多么尽心尽力，他们对孩子所实施的影