

哲学考试的 命题和解题

高等教育自学考试辅导书



Zhexuekaoshi De Mingti Hejieti

昕 瀚 冬 梅 ● 编著
上海社会科学院出版社

哲学考试的命题和解题

——高等教育自学考试辅导书

昕 瀚 编著
冬 梅

上海社会科学院出版社

(沪)新登字 302 号

责任编辑 晓 放

封面设计 邹越非

哲学考试的命题和解题

——高等教育自学考试辅导书

所 瀚 编著
冬 梅

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 · 丹阳新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.875 字数 290000

1993 年 6 月第 1 版 1993 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN 7-80515-833-9/B·48

定价: 5.20 元

前 言

本书的内容分为两部分。第一部分主要是研究哲学考试的命题。自己从事大学的哲学教学已逾十年。在从事哲学教学工作的头几个年头中，自己对如何出好哲学试卷没有作过多少思考。后来，参加了上海市的和全国的一些哲学考试的命题会议，自己对哲学考试本身作了一些研究，逐步明确到哲学考试的命题本身是一门科学。目前教育界对仅用考试成绩来衡量学生的学习情况，有不少议论。但是，在尚没有其他更好办法的情况下，又只能用考试作为衡量教学情况的主要的和最终的标尺。这样，考试必然在客观上对某些教学起着指挥棒的作用。因此，问题不在于考试应该不应该在教学中起指挥棒的作用，而在于如何使考试的指挥棒作用发挥得更合理。这就要求对考试的命题作研究。在本书中，我努力把教学测量学的一般原理与哲学考试的具体特点结合起来，对如何合理地编制哲学试题和组配哲学试卷作些分析和研究。专门对哲学考试的命题作比较系统的研究，据我所知，在国内这也许是第一次。

第二部分主要是研究哲学考试的解题。我在出哲学试卷和给各类考生进行哲学考试的辅导中积累和编制了不少试题。我把这些试题按照考试的要求和类型整理出来、汇编起来。在我的教学过程中，我感到这些试题针对性强、实用性强。具体说，有以下几个特点：（一）概括了马克思主义哲学原理教学的基本内容。（二）通过大量的各种类型的试

题，从不同的角度富有启发性地帮助参加哲学课程考试的考生系统地复习和巩固哲学原理的知识和提高有关的能力。(三)紧密地联系党的十一届三中全会以来社会主义建设的理论和实践，这尤其是在论述题中得到了集中的体现。(四)答案要点力求准确且简明扼要，便于应试者掌握。

本书的第一部分内容主要是为从事哲学教学的教师写的。要把命题工作做好，除了要了解哲学考试命题工作的一些原则外，还必须积累大量的有一定质量的哲学试题，以根据考试的目的和要求组配试卷。因此，本书的第二部分内容对于从事哲学教学的教师也是需要的。本书的第二部分内容主要是为哲学课程考试的考生尤其是为参加高等教学自学考试的考生写的。了解哲学考试命题的一些知识，对于在考试中取得理想成绩是有帮助的。因此，本书的第一部分内容对于考生来说也是需要的。

在编写过程中，参阅了全国高等教育自学考试委员会编的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》、有关哲学教科书和一些资料，在此表示感谢。

由于水平有限，书中缺点和错误在所难免，恳切希望读者批评指正。

作者

1992年9月于华东师范大学

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

上篇 哲学考试的命题

第一章 考试和哲学考试的改革.....	(3)
---------------------	-----

第一节 考试的意义和科学化.....	(3)
--------------------	-----

第二节 哲学考试的改革.....	(12)
------------------	------

第二章 哲学命题中的指标、认知层次和类型.....	(18)
---------------------------	------

第一节 哲学命题中的信度和效度.....	(18)
----------------------	------

第二节 哲学命题中的难度和区分度.....	(24)
-----------------------	------

第三节 哲学命题中的认知层次.....	(33)
---------------------	------

第四节 哲学命题中的客观性试题和主观性试题.....	(38)
----------------------------	------

第三章 哲学试卷的组配.....	(54)
------------------	------

第一节 哲学试卷组配的基本原则.....	(54)
----------------------	------

第二节 哲学命题双向细目表和试题组配.....	(60)
-------------------------	------

第四章 哲学考试分数的分析和转换.....	(67)
-----------------------	------

第一节 哲学考试分数的分析.....	(67)
--------------------	------

第二节 考试分数的转换.....	(77)
------------------	------

下篇 哲学考试的解题

哲学试题的解题要领	(85)
一、选择题的解题要领	(86)
二、简答题的解题要领	(93)
三、论述题的解题要领	(95)
第一章 绪论	(98)
一、考核要点	(98)
二、单项选择题	(98)
三、双项选择题	(102)
四、多项选择题	(105)
五、简答题	(107)
1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?	(107)
2. 简述哲学和具体科学的关系。	(108)
3. 唯物主义和唯心主义的斗争、辩证法和形而上学的斗争之间的关系如何?	(108)
4. 哲学的党性原则和阶级性的关系是怎样的?	(109)
5. 唯心主义哲学和宗教的关系是怎样的?	(109)
6. 唯心主义产生的根源是什么?	(109)
7. 唯物主义产生的根源是什么?	(110)
8. 马克思主义哲学产生的历史条件是什么?	(110)
六、论述题	(111)
1. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史中的伟大变革?	(111)
2. 在科学高度发达的现时代,为什么还存在着形形色色的唯心主义哲学派别?	(112)
第一章选择题答案	(113)
第二章 世界的物质性	(114)

一、考核要点	(114)
二、单项选择题	(114)
三、双项选择题	(117)
四、多项选择题	(120)
五、简答题	(124)
1. 什么是物质范畴? 列宁的物质定义的意义是什么?	(124)
2. 如何理解自然科学的物质结构理论同哲学的物质范畴之间的关系?	(124)
3. 什么是运动? 如何理解运动和物质的关系?	(125)
4. 运动和静止是什么关系? 承认相对静止有何意义?	(125)
5. 怎样理解时间和空间既是相对的又是绝对的, 既是有限的又是无限的?	(125)
6. 怎样理解世界的真正统一性在于它的物质性?	(126)
六、论述题	(127)
1. 运用辩证唯物主义一元论的原理说明坚持从实际出发, 实事求是的思想路线的重要性。	(127)
2. 试用运动和静止的有关原理理解我党的政策既要保持相对稳定性, 又要随着情况变化而不断改变的正确性。	(127)
第二章 选择题答案	(128)

第三章 意识的起源、本质和作用	(130)
一、考核要点	(130)
二、单项选择题	(130)
三、双项选择题	(133)
四、多项选择题	(136)
五、简答题	(139)
1. 为什么说意识既是物质的产物, 又是社会的产物?	(139)
2. 怎样理解由动物心理发展到人类意识, 是物质世界发	

展中的又一次巨大的飞跃?	(139)
3. 简述辩证唯物主义正确阐明意识起源的理论意义。	(140)
4. 意识的能动作用具体表现在哪里? 为什么说肯定意识的 能动作用并不否定物质决定意识的唯物主义原理?	(140)
5. 物质和意识的对立在什么情况下是绝对的, 在什么情 况下是相对的?	(141)
6. 意识和人工智能的本质区别何在?	(141)
六、论述题	(142)
1. 为什么只有对意识的起源、本质和作用作出科学的解 释, 才能坚持唯物主义一元论? 学习和掌握这一原理 有何现实意义?	(142)
2. 怎样理解主观能动性和客观规律性的关系? 它对于开 创社会主义现代化建设的新局面有何重大意义?	(143)
第三章选择题答案	(144)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(145)
一、考核要点	(145)
二、单项选择题	(145)
三、双项选择题	(148)
四、多项选择题	(150)
五、简答题	(153)
1. 如何理解物质世界的普遍联系? 普遍联系的观点在唯 物辩证法体系中居于什么地位?	(153)
2. 怎样理解联系的条件性? 唯物辩证法关于条件的原理 有何方法论意义?	(153)
3. 运动、变化和发展这三个范畴之间有哪些区别和联 系?	(154)
4. 简述物质运动的五种基本形式及其相互关系。	(154)
5. 怎样理解发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭 亡?	(154)

6. 什么是辩证法?什么是形而上学?两者之间的立表现在哪里?	(155)
7. 唯物辩证法包括了哪些基本规律和范畴?规律和范畴之间的关系是怎样的?	(155)
8. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心?	(156)
六、论述题	(156)
1. 试用唯物辩证法关于普遍联系的原理,分析在我国当前改革中,经济体制改革、政治体制改革和思想观念的变革必须全面地配套地进行。	(156)
2. 试述新事物一定要战胜旧事物的基本原理及掌握这一原理的实践意义。	(157)
第四章选择题答案	(157)

第五章 对立统一规律	(159)
一、考核要点	(159)
二、单项选择题	(159)
三、双项选择题	(162)
四、多项选择题	(165)
五、简答题	(167)
1. 什么是矛盾?什么是矛盾的同一性和斗争性?两者的关系怎样?	(167)
2. 如何理解矛盾是事物发展的动力?	(168)
3. 简述内因和外因的辩证关系原理与党的独立自主、自力更生方针及对外开放政策的关系。	(168)
4. 什么是矛盾的普遍性?坚持矛盾普遍性原理有什么意义?	(169)
5. 如何理解矛盾双方地位的不平衡性?	(169)
6. 应从哪些方面分析矛盾的特殊性?分析矛盾的特殊性有何意义?	(170)
7. 如何理解唯物辩证法的“两点论”和“重点论”的统一?	(170)

六、论述题	(171)
1. 试述唯物辩证法关于事物矛盾问题的精髓的原理， 对建设有中国特色的社会主义的指导意义。	(171)
2. 怎样正确理解“对抗和矛盾断然不同，在社会主义条 件下，对抗消灭了，矛盾存在着”？	(172)
第五章选择题答案	(173)
第六章 质量互变规律	(174)
一、考核要点	(174)
二、单项选择题	(174)
三、双项选择题	(177)
四、多项选择题	(178)
五、简答题	(181)
1. 什么是事物的质？掌握事物的质有何意义？	(181)
2. 什么是事物的量？掌握事物的量有何意义？	(181)
3. 什么是事物的度？掌握事物的度有何意义？	(182)
4. 如何理解质和量的辩证关系？	(182)
5. 如何理解质变和量变的辩证关系？	(183)
6. 怎样理解量变和质变的复杂性？	(183)
7. 质量互变规律的基本内容是什么？怎样理解事物发展 是阶段性和连续性的统一？掌握此原理有何意义？	(183)
六、论述题	(184)
1. 根据唯物辩证法关于度的原理，分析“‘左’比右好”的 观点是错误的。	(184)
2. 怎样理解量变中渗透着质变？掌握它有何实践意义？	(185)
第六章选择题答案	(185)
第七章 否定之否定规律	(187)
一、考核要点	(187)

二、单项选择题	(187)
三、双项选择题	(189)
四、多项选择题	(192)
五、简答题	(195)
1. 辩证否定观与形而上学否定观的对立表现在哪些方面?	(195)
2. 什么是否定之否定规律?	(195)
3. 为什么说否定之否定规律揭示了事物发展的内容是自我发展、自我完善?	(195)
4. 怎样理解否定之否定规律的普遍性和特殊性?	(196)
六、论述题	(197)
1. 肯定和否定的关系是怎样的?为什么肯定一切和否定一切都是错误的?	(197)
2. 怎样理解事物发展过程中的前进性和曲折性的统一?掌握这一原理的意义是什么?	(197)
第七章 选择题答案	(199)
 第八章 唯物辩证法诸范畴	(200)
一、考核要点	(200)
二、单项选择题	(200)
三、双项选择题	(205)
四、多项选择题	(210)
五、简答题	(214)
1. 什么是原因和结果?因果联系和时间顺序性有何关系?	(214)
2. 原因和结果的辩证关系是什么?	(214)
3. 如何理解因果联系的复杂多样性?	(215)
4. 必然性和偶然性的含义是什么?	(215)
5. 怎样理解必然性与偶然性之间的相互依赖、相互渗透?	

透、相互转化?	(216)
6. 可能性、现实性及其辩证关系如何?	(216)
7. 如何在实践过程中把握事物发展的可能性?	(217)
8. 什么是内容和形式? 两者的辩证关系是怎样的?	(217)
9. 什么是现象? 什么是本质? 真象与假象、本质与必然性、规律性有何关系?	(218)
10. 如何理解现象和本质的辩证关系?	(218)
六、论述题	(219)
1. 论述现象与本质辩证关系的原理对于科学研究的方 法论意义。	(219)
2. 试用可能性和现实性的辩证关系原理思考怎样才能 使我国实现四个现代化的可能早日成为现实?	(219)
第八章选择题答案	(220)

第九章 认识和实践	(222)
一、考核要点	(222)
二、单项选择题	(222)
三、双项选择题	(228)
四、多项选择题	(232)
五、简答题	(235)
1. 什么是主体和客体? 两者之间是什么关系?	(235)
2. 怎样理解两条认识路线之间的根本对立?	(235)
3. 什么是可知论和不可知论? 为什么说实践是驳斥不可 知论的有力武器?	(236)
4. 辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论的对立表 现在哪里?	(236)
5. 什么是实践? 它有哪些特点? 怎样理解实践是认识的 基础?	(237)
6. 什么是直接经验和间接经验? 二者的关系如何? 它们 在认识中各起什么作用?	(237)

7. 试述经验和经验主义的区别。·····	(238)
8. 为什么说理性认识回到实践是认识过程的继续? 怎样才能实现这次飞跃? ·····	(239)
9. 简述归纳和演绎及其辩证关系。·····	(239)
10. 简述分析和综合及其辩证关系。·····	(240)
11. 什么是抽象和具体? 由抽象上升到具体的方法是什么? ·····	(240)
六、论述题·····	(241)
1. 怎样理解认识发展的全过程及其意义? ·····	(241)
2. 试论马克思主义的认识论同党的群众路线的一致性。··	(241)
第九章 选择题答案·····	(243)
第十章 真理·····	(244)
一、考核要点·····	(244)
二、单项选择题·····	(244)
三、双项选择题·····	(247)
四、多项选择题·····	(251)
五、简答题·····	(255)
1. 什么是真理? 怎样理解真理是客观的? ·····	(255)
2. 真理和谬误的关系是怎样的? ·····	(255)
3. 怎样理解错误是难免的? 应该怎样对待错误? ·····	(256)
4. 怎样理解实践是检验真理的根本标准? ·····	(256)
5. 什么是逻辑证明? 它在真理性认识的获得过程中有何作用? ·····	(257)
6. 怎样理解实践标准的确定性和不确定性? ·····	(257)
7. 怎样理解实践标准与生产力标准之间的关系? ·····	(258)
六、论述题·····	(258)
1. 试用绝对真理和相对真理辩证关系的原理, 说明正确对待马列主义、毛泽东思想的原则是一要坚持、二要发展。·····	(258)

第十章 选择题答案	(260)
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	(261)
一、考核要点	(261)
二、单项选择题	(261)
三、双项选择题	(265)
四、多项选择题	(267)
五、简答题	(271)
1. 怎样理解人类社会和自然界之间的辩证关系?	(271)
2. 历史唯物主义和历史唯心主义的主要区别在哪里?	(271)
3. 简述历史观的基本问题。	(272)
4. 简述人生观、历史观和世界观之间的关系。	(272)
5. 怎样理解生产方式是社会发展的决定力量?	(272)
6. 怎样理解人类社会的发展是一个自然历史过程?	(273)
7. 怎样理解马克思主义产生以前的历史观都是唯心主义?	(273)
8. 什么是地理环境? 怎样正确认识地理环境在社会发展中的地位和作用?	(274)
9. 简述历史唯物主义创立的意义。	(274)
六、论述题	(274)
1. 试用人口因素在社会发展中作用的理论说明做好计划生育工作的重要性。	(274)
2. 试论社会规律的客观性及其与人的自觉活动的关系。	(275)
第十一章 选择题答案	(276)
第十二章 生产力和生产关系	(278)
一、考核要点	(278)
二、单项选择题	(278)
三、双项选择题	(281)
四、多项选择题	(284)

五、简答题	(285)
1. 作为生产力要素的人需要具备什么条件? 为什么说劳动者是生产力中的主导要素?	(285)
2. 怎样理解生产力是一种客观的物质力量?	(286)
3. 怎样理解科学技术是生产力?	(286)
4. 怎样理解生产力的性质和水平?	(287)
5. 什么是生产关系及其内容?	(287)
6. 生产关系包括哪几种基本类型? 各有什么特点?	(288)
7. 生产力与生产关系的辩证关系是怎样的?	(288)
8. 简述生产关系一定要适合生产力状况规律的意义。	(289)
六、论述题	(289)
1. 根据我国的具体情况, 用生产关系一定要适合生产力状况的规律, 说明我国进行经济体制改革的必要性。	(289)
2. 生产力和生产关系的矛盾运动怎样推动社会的发展? 为什么社会主义必然胜利、资本主义必然灭亡?	(290)
第十二章 选择题答案	(291)
第十三章 经济基础和上层建筑	(292)
一、考核要点	(292)
二、单项选择题	(292)
三、双项选择题	(296)
四、多项选择题	(299)
五、简答题	(302)
1. 怎样理解经济基础的科学含义?	(302)
2. 什么是上层建筑? 它有几个组成部分? 它们之间的关系怎样?	(302)
3. 如何理解社会形态? 社会形态理论有何方法论意义?	(303)
4. 怎样理解经济基础与上层建筑之间的辩证关系?	(303)
5. 上层建筑一定要适合经济基础状况规律的内容是什么? 掌握这一规律的意义是什么?	(304)

6. 如何理解生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾?	(304)
7. 简述社会基本矛盾的运动过程。	(305)
8. 社会主义社会经济基础和上层建筑产生的特点是什么?	(305)
六、论述题	(306)
1. 试用上层建筑和经济基础辩证关系的原理,说明我国进行政治体制改革的必要性。	(306)
2. 试用社会基本矛盾的原理,论述社会主义的根本任务是发展生产力。	(307)
第十三章 选择题答案	(308)
第十四章 阶级、国家、革命	(309)
一、考核要点	(309)
二、单项选择题	(309)
三、双项选择题	(312)
四、多项选择题	(315)
五、简答题	(317)
1. 怎样理解阶级的产生和存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系?	(317)
2. 怎样理解阶级的实质?	(318)
3. 怎样理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?	(318)
4. 简述阶级斗争的主要形式及其相互关系。	(319)
5. 什么是阶级分析方法? 阶级分析方法有何意义?	(319)
6. 为什么说国家是阶级矛盾不可调和的产物?	(320)
7. 简述国家的本质和职能。	(320)
8. 国体和政体的关系是怎样的?	(321)
9. 社会革命的实质和作用是什么?	(321)
10. 怎样分析社会革命的根源和条件?	(322)
11. 阶级消灭和国家消亡的条件和途径是什么?	(322)