

第一辑

中国共产党干部教育 研究资料丛书

张腾霄 主 编

俞圣祺 陈维雄 李冠英 副主编

湖南自修大学暨湘江学校

中国人民大学出版社

中国共产党干部教育 研究资料丛书

张腾霄 主编

俞圣祺 陈维雄 李冠英 副主编

第一辑

湖南自修大学暨湘江学校 唐振南、彭岗 编

中国人民大学出版社

中国共产党干部教育研究资料丛书

第一辑

张腾霄 主编

俞圣祺 陈维雄 李冠英 副主编

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街石桥胡同61号)

新华书店经销

开本：850×1168毫米32开 印张：7插页4

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

字数：176 000 册数：1—25 00

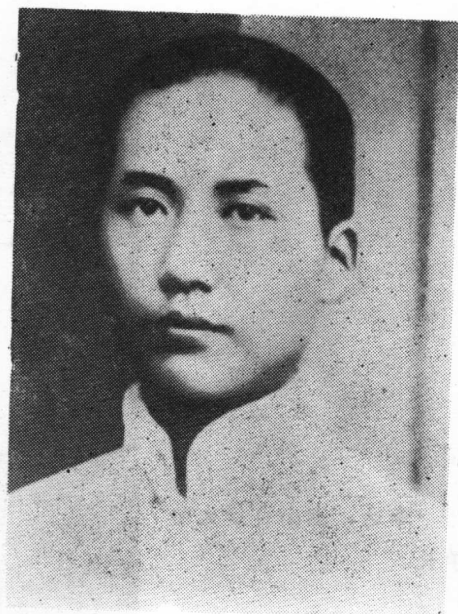
ISBN 7-300-00291-9

G·25

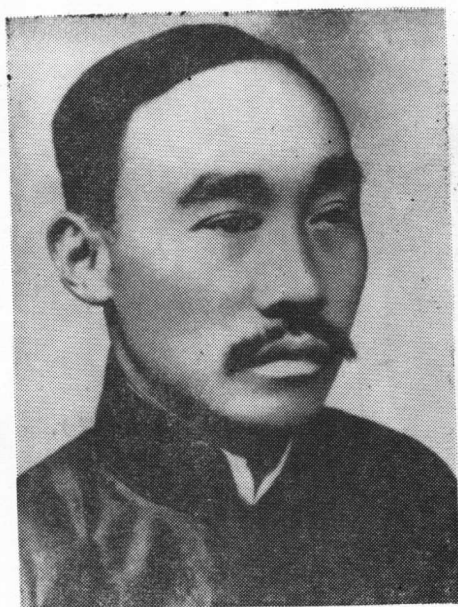
定价：2.15元



贺民范(1936年照)，
湖南自修大学 创 始 人 之
一、校长。



毛泽东(1919年照)，
湖南自修大学 创 始 人 之
一，补习学校指导主任。



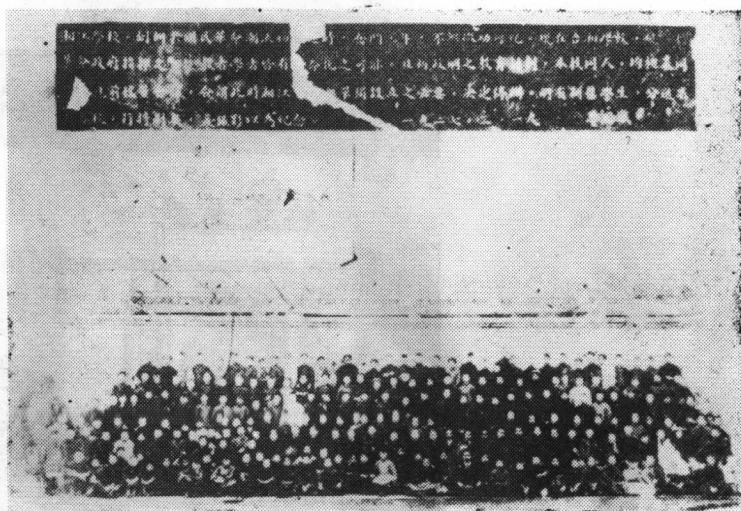
何叔衡(1920年照)，
湖南自修大学创始人之一，
补习学校主事。



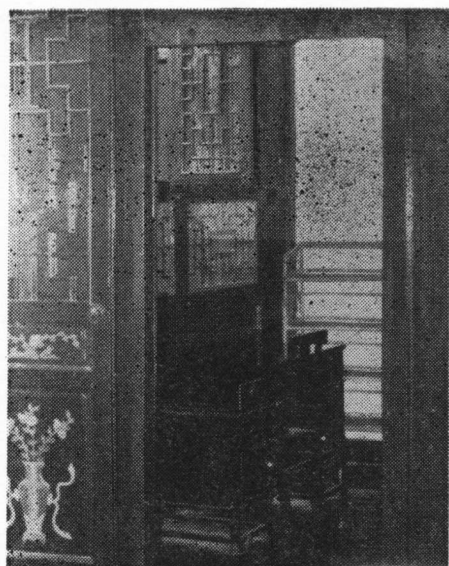
李达，湖南自修大学
学长。



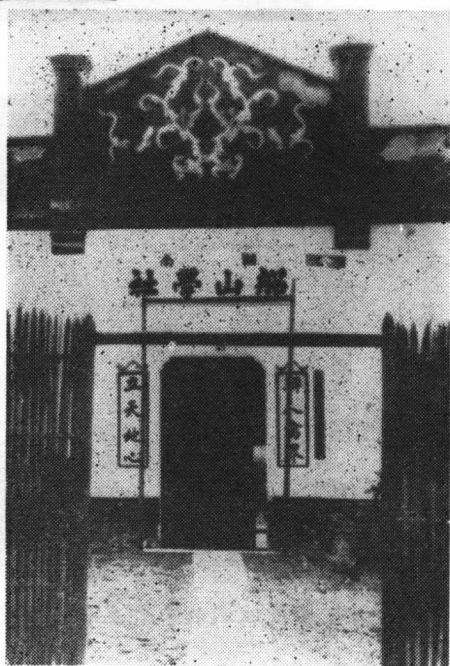
夏明翰，湖南
自修大学学友，补
习学校教务主任。



湘江学校胜利收束师生合影留念(1927年3月19日)



毛泽东在湖南自修大
学的办公室



湖南自修大学（即原
船山学社）旧址

丛书说明

中国新民主主义革命时期，中国共产党在整个革命过程中创立和发展起来的干部教育理论和实践，在中国教育史上占有极为重要的地位，它是毛泽东思想形成和发展的一个重要组成部分，是中国共产党的极其宝贵财富。学习和研究中国共产党的干部教育理论和实践，不仅具有深远的历史意义，而且对于建设有中国特色的社会主义干部教育，也有重要的现实意义。为此，我们编辑出版了这套《中国共产党干部教育研究资料丛书》，供广大教育工作者，教育理论研究者以及中国革命史研究工作者和师范院校师生教学研究参考。

《干部教育研究资料丛书》请有关院校，研究单位，档案部门，研究者个人承担有关分册的编撰工作，或提供文献资料和研究论著。

《干部教育研究资料丛书》的时限和范围：从五四运动至中国共产党建立时期开始到中华人民共和国成立为止党领导的干部教育，范围包括党校、军校、工青妇干校和政治、经济、文化教育，科学技术等干部学校，以及在职干部教育。

《干部教育研究资料丛书》以学校为单位编辑，合辑或分辑出版。内容主要分两部分：第一部分为该校的概况，包括学校沿革，主要领导人，教育方针，教学内容，教学方法，领导体制，组织机构，师生情况，主要经验以及该校对革命的贡献等。第二部分为编选的历史文献和资料，包括上级决定，有关指示，通告，报导，教学计划，规章制度，工作总结，报告，讲话，有代

表性的回忆录和研究著作，以及有关图片和统计资料等。

本丛书在选编过程中，对资料作了必要的技术整理工作：无法查明的残缺字，以□代之，错字下加〔〕号，脱字下加〈〉号，衍字加[]号，并将正字、脱字注于[]、【】、〈〉号之中，有的编者夹注，用（）号标明，一般的注释均用脚注，文章的出处放在该篇之后。

本丛书第一辑的《湖南自修大学暨湘江学校》由中共湖南省委党史资料征集研究委员会唐振南、彭岗编，并得到有关档案馆、图书馆、纪念馆和专家学者的热情帮助，中国人民大学出版社给予了大力支持，责任编辑陈德义同志做了很多工作，在此一并致谢。

编 者

目 录

第一部分 概述.....	1
湖南自修大学暨湘江学校	唐振南..... 1
第二部分 文献与资料.....	19
一、湖南自修大学的创立.....	19
毛泽东给黎锦熙（节录）（1917年8月23日）.....	19
学生之工作（节录）（1919年12月）.....	毛泽东..... 20
毛泽东给陶毅（1920年2月）.....	24
毛泽东给周世钊（1920年8月14日）.....	27
毛泽东给黎锦熙（1920年6月7日）.....	30
周世钊给毛泽东（1920年6月28日）.....	32
读书会的商榷	文化书社同人..... 33
毛泽东给肖子昇（1921年9月28日）.....	34
二、湖南自修大学的组织.....	35
湖南自修大学创立宣言（1921年8月）.....	35
湖南自修大学组织大纲（1921年8月）.....	38
湖南自修大学入学须知	44
湖南自修大学的介绍与说明	蔡元培..... 45
自修大学新聘学长到湘（1922年12月23日）.....	48
李达启事（1923年1月8日）.....	48
夏曦致国昌、务善诸同志信（节录）（1923年8月17日）.....	49
湖南自修大学征求同学（1923年3月23日）.....	50
湖南自修大学启事（1923年8月23日）.....	51
湖南自修大学现况调查记（1923年4月1日）.....	51
湖南自修大学学员名单	52
三、湖南自修大学教学内容、方法.....	53

湖南自修大学学员阅读的书刊目录	53
《新时代》目录	54
《新时代》发刊词	57
外力、军阀与革命	毛泽东.....58
何谓帝国主义	李 达.....60
马克思学说与中国	李 达.....65
货币革命观	陈佑魁.....77
环境与教育	罗学瓚.....84
祝湖南自修大学之成功	李石曾.....103
湖南自修大学之使命	图 南.....104
看了图南君的《湖南自修大学之使命》以后	陈佑魁.....105
湖南自修大学之未来与希望	王言纬.....108

四、附设补习学校	110
自修大学附设补习学校招学（1922年8月27日）	110
自修大学附设补习学校招学（1922年9月12日）	110
自修大学附设补习学校（1922年9月21日）	111
湖南自修大学附设补习学校招学（1923年1月29日）	111
湖南自修大学附设中学（1923年8月3日）	111
湖南自修大学附设补习学校教职员一览表（1922年12月）	112
湖南自修大学附设补习学校教职员一览表（1923年上学期）	113
湖南自修大学附设补习学校学膳费收据	114
告中国的农民（1920年12月23日）	114
贺尔康在湖南自修大学附设补习学校的作文	120
一、我的读书生活之回顾（1922年9月22日）	120
二、我的乐趣和我的烦恼	121
三、我所希望于湖南新政府者（1922年12月）	122
四、劝友人留心时事信	123
五、劝友人勤学信	123
贺尔康在湖南自修大学附设补习学校的日记（选载）	
（1922年10月）	124

五、湖南自修大学被查封	126
船山学社驻兵 (1923年11月7日)	126
船山学社驻军之交涉 (1923年11月8日)	127
船山学社改组情形 (1923年11月9日)	128
省长取消自修学校 (1923年11月10日)	128
船山学社改选之批准 (1923年11月15日)	129
学生联合会改组情形 (1923年11月19日)	129
自修大学解散之尾声 (1923年11月24日)	130
中国社会主义青年团湖南区委关于军阀内部矛盾及我们的 策略的报告 (1924年4月)	130
六、湘江学校	132
新成立之湘江中校 (1923年11月23日)	132
湘江学校中学补习部招生 (1924年2月15日)	133
湘江学校中学、农村师范、补习部招生 (1924年9月2日)	133
湘江学校招生 (1925年1月31日)	134
湘江学校招生 (1925年9月4日)	134
湘江学校寻觅校址 (1926年8月7日)	134
本校三周年之回顾 (1926年11月)	135
我们办湘江学校的宗旨 (1926年11月16日)	139
湘江学校进行计划 (1927年1月22日)	143
湘江校歌	143
湘江学校教职员录 (1926年上学期)	144
湘江学校校董录 (1927年上学期)	145
湘江学校学生阅读的课外读物	147
寒假期间同学们回家去应做的工作	147
欢迎学生到民间去——论学生暑假中回乡的工作 (1924年6月)	149
湘江学校之农村教育 (1924年9月)	155
湘江学校的周年纪念会 (1924年11月21日)	156
湖南农民通讯社的组织 (1924年11月13日)	156

湖南农民通讯社的成立会 (1924年12月8日)	158
昨日湘江学校的农民同乐会 (1924年12月11日)	158
农村补习教育社筹备改选 (1924年12月12日)	159
中国社会主义青年团长沙地委关于青年农、工运动的报告(节录)	
(1925年1月15日)	159
中国共产主义青年团长沙地委宣传部四月一日至五月十五日	
工作报告(节录) (1925年5月16日)	161
《湘江》的使命 (1926年10月7日)	163
社会主义研究会 (1926年10月)	革非 164
湘江学校学生会传单 (1927年3月20日)	167
纪念湘江三周年纪念 (1926年11月18日)	蒋晔 168
贺尔康在湘江学校的日记(选载) (1924年9月——	
1925年5月)	170
国民政府颁发学校立案规程 (1927年1月20日)	未 199
省党部拥护新政纲之教育规定 (1927年2月26日)	尚 200
湘江学校正式收束 (1927年3月20日)	201
七、回忆湖南自修大学、湘江学校	202
李维汉回忆湖南自修大学(节录)	202
李达自传(节录)	203
李达同志谈有关湖南自修大学的情况 (1962年12月11日)	203
建党初期的一些情况	王会悟 205
易礼容给湖南省中山图书馆的信	206
易礼容关于船山学社和自修大学的回忆 (1959年9月15日)	207
易礼容参观自修大学时的谈话 (1980年5月9日)	210
刘通叔关于船山学社、自修大学的回忆 (1959年7月1日)	212
船山学社	陈佳典 213
回忆湘江学校	陈树华 214

第一部分 概 述

湖南自修大学暨湘江学校

唐 振 南

湖南自修大学是中国共产党成立后，全国第一所研究、传播马克思主义、培养革命干部的新型学校。她在中共湖南支部（1922年5月改称中共湘区执行委员会）的领导下，为党培育了一批工农运动的领导骨干，为中国新民主主义革命作出了重大的贡献。

一、创立经过

毛泽东很早就有创办自修学校的志趣。早在1913年上半年，毛泽东在湖南省图书馆自学了半年，收益甚大，备尝了自学的甘甜。1917年8月23日，他在写给黎锦熙的信中说：“弟对于学校，甚多不满之处，他日当为书与阁下详论之。……弟久思组织私塾，采古讲学与今学校二者之长，暂只以三年为期，课程则以略通国学大要为准。……怀此理想者，四年于兹矣。”1918年夏，他在湖南省立第一师范毕业，曾邀蔡和森、张昆弟等寄居长

沙岳麓书院，筹组工读同志会。不几天，新民学会在湖南开展留法勤工俭学活动，蔡和森被派往北京联络留法勤工俭学事宜。随后，毛泽东、张昆弟等亦往北京，岳麓聚居自学生活中断。

次年春，毛泽东从北京经上海回湖南，又向志同道合的朋友提出了在岳麓山建设新村的设想，把创造新学校和创造新家庭、新社会紧密结合，并把新型学校作为改造社会、建设新村入手处。为此，他起草了一个计划书，并将计划书中的一个章节《学生之工作》在《湖南教育月刊》第一卷第二号上发表。他在该文中主张学校授课时间力求减少，使学生有较多的时间进行自动的研究。他把每日时间分为六分，其中读书二分，睡眠二分，工作一分，游息一分。读书二分中，又分解为自习一分，教授一分。即每日自习四小时、教授四小时、工作四小时、游息四小时、睡眠八小时。鉴于一般学校的学生所学知识与社会脱节，“学生不熟谙社会内情，社会亦嫌恶学生”，学生毕业后，“多骛都市而不乐田园”，他提出学生在学习时期就应做工，从事农业生产。他认为：这种学习与做工相结合的学校，是创造新家庭、新社会、新生活的好形式。

五四运动促进了马克思主义在中国的传播，也促进了毛泽东在思想认识上的飞跃。毛泽东第二次去北京、上海期间，正是马克思主义在中国广泛传播，李大钊、陈独秀相约建党的时候。毛泽东在他们的影响下，曾想组织“自由研究社”，研究马克思主义，探讨改造中国与世界的道路和方法。1920年2月，他在给新民学会女会员陶毅的信中说：“彭璜君和我，都不想往法，安顿往俄。何叔衡想留法，我劝他不必留法，不如留俄。我一己的计划，一星期外将赴上海。湘事平了，回长沙，想和同志成一‘自由研究社’（或径名自修大学），预计一年或二年，必将古今中外学术的大纲，弄个清楚，好作出洋考察的工具（不然，不能考察）。然后组一留俄队，赴俄勤工俭学。”3月14日，他给周世

钊的信中又提到，“我想我们在长沙要创造一种新的生活，可以邀合同志，租一所房子，办一个自修大学（这个名字是胡适之先生造的）。我们在这个大学里实行共人的生活”。但当时限于客观环境，湖南还处在北洋军阀张敬尧的统治下，毛泽东等人不能返湘，奔走在北京、上海等地从事驱张工作，尚无精力、无条件创办自修大学。

同年6月，湖南人民驱逐了北洋军阀张敬尧。随即，毛泽东、彭璜等发起了湖南自治运动，要求废督裁军，铲除军阀专制，建设民主的新湖南。取代张敬尧担任湖南督军兼省长的谭延闿及继任的赵恒惕，为稳定自己的统治，玩弄假民主，颁布了“省宪法”，标榜“湖南自治”，实行“湘人治湘”，以欺骗人民。因此，在一个短时期内，湖南境内，思想言论较为自由。毛泽东、何叔衡、彭璜等抓住这个时机，首先成立长沙文化书社和湖南俄罗斯研究会，传播马克思主义，研究十月革命的经验。接着，秘密地建立了长沙共产主义小组。

长沙共产主义小组建立后，毛泽东打算利用船山学社的社址和经费，以船山学社的名义创办湖南自修大学，作为长沙共产主义小组成员学习、宣传马克思主义的园地，和掩护他们从事革命活动的机构。船山学社社址位于今长沙市中山路水风井附近。船山学社拥有省政府每年拨给的四千元活动经费和宽敞的房子。这时贺民范正任船山学社社长。他鉴于船山学社研究王船山思想的学术活动已经停止，船山中学也不景气，拟将船山中学收束，同意利用船山学社旧址办自修大学。

“一大”后，毛泽东寓居船山学社，同何叔衡、贺民范一道，具体筹办湖南自修大学。1921年8月16日，发表《湖南自修大学组织大纲》，由贺民范担任湖南自修大学首届校长，由毛泽东手书“湖南自修大学”校名，贴在木牌上，悬挂于船山学社大门口，庄严宣告了这所新型学校的诞生。

湖南自修大学的问世，如同在污泥浊水中崛起了一朵鲜艳的荷花，有的赞美，有的嫉恨。船山学社的社员更是众说纷纭。一些守旧的社员不允许自修大学办在船山学社内，省政府则不承认办自修大学是船山学社的活动之一，拒绝拨款。面对这种阻力，毛泽东、何叔衡、贺民范等多方奔走，排难解纷。首先团结知识界、教育界、新闻界的知名人士，做好国民党元老、船山学社董事会总理仇鳌的工作。同时，通过贺民范突击吸收新社员，杨开慧、陈章甫等人都被吸收，使船山学社进步势力占优势。船山学社多次召开社员会议，何叔衡、贺民范、仇鳌、王季范、李六如、方维夏、石广权、熊瑾玠、张唯一等力排异议，取得了自修大学办在船山学社内的决议。接着，又通过贺民范、仇鳌，打通省政府的的关系，以船山学社开展活动、研究新思潮的名义，名正言顺地向省政府继续领取活动费。

二、办学形式、组织机构

湖南自修大学的创设，是中国共产党成立后自办教育的首次尝试。它的组织形式、办学宗旨、教学内容、教学方法，都与传统的旧大学有本质的不同。

中国教育制度，在春秋战国时代是聚徒讲学的私塾制，唐、宋以后是书院制。尤在清代，书院盛行，考据词章之学，卒以书院为中心。清末以来，取法欧美，兴办学校，偏重分班授课，限年毕业。从此，书院旧制，荡然无存。湖南自修大学总结书院与学校的长处和短处，取其长，去其短，自成一种新型的教育制度。《湖南自修大学创立宣言》说：“书院和学校各有其可毁，也各有其可誉。”书院可毁的地方，在它的研究内容是“四书”、“五经”、八股文章。但书院也有好处，一、师生感情甚