

中学文科学学习指导丛书

高中英语辅导与练习

第一册
(第一分册)



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

高中英语辅导与练习

第一册

(第一分册)

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

编 者

北京市一〇一中学	张春林
北京市京工附中	孟繁深
北京市地质附中	王春沛
北京市八一中学	陈仲韩
北京市海淀区教师进修学校	马淑英

高中英语辅导与练习 第一册(第一分册)

重庆出版社出版 (重庆李子坝正街102号)
四川人民出版社重印
四川省新华书店发行
灌县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张3.75 字数80千
1983年7月第一版 1983年7月成都第一次印刷
印数: 1—266,000册

书号: 7114·139 定价: 0.29元

前 言

一、为了帮助中学生学好中学《英语课本》，牢固掌握英语基础知识及基本技能，培养学生的自学能力，我们编写了这套《初、高中英语辅导与练习》，供学生自学、家长对学生的进行学习进行督促和检查使用，也可供教师备课参考。

二、本书按照全国统编《高中英语课本第一册 第1—10课》的体系和教学要求编写。

每课包括三项内容：

(1) 语言要点：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

(2) 解 说：对认知内容和学习方法进行辅导，指导学生读书，学习课本。

(3) 练 习（附有答案）。

另外，附二次单元测验题，以便学生自我检查学习效果（附答案）。

三、本书由我校单先健同志主持编写。

四、由于我们水平有限，本书不免存在缺点和错误，恳请读者批评、指正。

北京市海淀区教师进修学校
一九八三年三月

目 录

第一课.....	(1)
第二课.....	(12)
第三课.....	(20)
第四课.....	(28)
第五课.....	(40)
第一次单元测验题.....	(47)
第六课.....	(51)
第七课.....	(58)
第八课.....	(71)
第九课.....	(82)
第十课.....	(92)
第二次单元测验题.....	(99)
附：练习参考答案	(106)

第一课 Lesson One

一、语言要点

1. 词组和句型:

- 1) be born
- 2) force sb. to do sth. (区别 make sb. do sth.)
- 3) before long 4) make+宾+补 (名,形)
- 5) in fact 6) go on to do和go on doing
- 7) be sure about 8) keep on doing
- 9) in the 1870's (或 in the 1870s)
- 10) be in one's fifties 11) find it+补+不定式
- 12) advice on

2. 词汇:

enough 的用法

3. 语法:

- 1) 结果状语从句
- 2) 作伴随状语的分词短语
- 3) 与 always 等状语连用的进行时态的含义

二、解 说

1. Karl Marx was born in Germany. 卡尔·马克思生于

德国。

be born 后面，可接表示“时间，地点及出身”的介词词组。同学们读一读下面几个例句，你们能看出时间、地点、出身是用什么介词表示的吗？

例句：

- 1) He was born in London. 他出生在伦敦。
- 2) She was born on February 7, 1905. 他生于1905年2月7日。
- 3) My brother was born in October. 我弟弟生在十月。
- 4) He was born in a worker's family. 他出生在一个工人家庭里。
- 5) She was born of a peasant family. 她出身农民家庭。

2. ... he was forced to leave his homeland for political reasons ... 他由于政治原因被迫离开国土。

force sb. to do sth. 表示用一种很大的外界力量迫使某人做一件事；而 make sb. do sth. 则没有这么大的压力，这个句型只不过表示“要求”、“使得”等意思。

例句：

- 1) We forced the enemies to hand over their guns. 我们迫使敌人缴枪。
- 2) I couldn't make the horse go. 我没办法使这匹马走。

3. In fact, his English in one of these articles was so

good that Engels wrote him a letter praising him for it. 事实上, 其中一篇文章的英文非常好, 恩格斯为此写过一封信表扬他。

in fact 这个词组用来表示更进一步较详细地补充说明前面叙述, 可以译为“更确切地说”, “实际上”(但不是“相反”的意思)等。

例句:

- 1) I saw him not long ago; in fact, I saw him last week. 我不久前见到他的, 更确切地说我是上星期见到他的。
- 2) The tree is very tall; in fact, it is the tallest I've ever seen. 这棵树很高, 实际上这是我见过的最高的树。

4. Marx wrote back telling Engels that his praise had greatly encouraged him, 马克思回信给恩格斯, 说恩格斯的表扬对他鼓励很大。

分词 telling 在句中作 wrote 的伴随状语。

在一个句子中往往出现两个同时发生的动作。一个动作为主, 作谓语; 另一动作是伴随主要动作发生的。这个伴随动作在句中作谓语动作的方式, 目的等状语。这一分词短语的逻辑主语必须与句子的主语一致。

例句:

- 1) He walked along singing a happy song. 他边走边唱着一首快乐的歌。
- 2) The old man sat surrounded by his grandchildren. 老人坐在那里, 孙子们围在周

围。

5. He went on to explain that he was not too sure about two things—the grammar and some of the idioms. 他接着说明，他在语法和某些习惯语这两方面还是不大有把握。

go on to do 与 go on doing 无论在结构还是在意义上都是很近似的，很容易使同学们误解或误用。我们要注意它们之间的区别：

go on to do 表示在终止了一件事情以后，接着去做另一件事；而 go on doing 则表示（在停顿之后）继续做刚才做的同一件事。

例句：

- 1) After he had explained the meaning of the word, he went on to give us some examples. 他给我们解释了这个词的意思之后，接着给我们举了几个例子。（解释词义与举例是两回事。）
- 2) I hope it won't go on raining all day. 我希望不要整天下雨。
- 3) He went on telling us what he saw in China. 他继续谈他在中国的见闻。（刚才就在谈中国的见闻，现在接着谈这件事。）

这里我们回忆一下，还有一个意义与之相近的词组：go on with ...。go on 后如果出现名词，就用 with 连接。例如：Go on with your work. 继续干你的工作。

6. ...Marx kept on studying English and using it.....
马克思不间断地学习英语，使用英语。

与上面刚刚谈到的：go on to do、go on doing一样，keep on doing 表面上的意思也是“继续做某件事”。但 keep on 这个词组的真正含义，是：强调“固执地”，“顽强地”做一件事。

例句：

- 1) Some students at the back of the class-room kept on talking all the time. 教室后面的几个学生老是不断地讲话。（表示学生不听从劝告继续讲话）
 - 2) Marx kept on studying English and using it. 马克思不断地学习和使用英语。（说明马克思以顽强的精神继续学习，使用英语。）
 - 3) Don't keep on asking silly questions. 不要总是问一些傻问题。
7. ...he found it important to study the situation in Russia. 他发现研究俄国的形势是很重要的。

句中 it 作形式宾语，真正宾语是不定式 to study the situation in Russia.

例句：

- 1) I found it difficult to finish the work.
我发现完成这件工作很困难。
 - 2) We thought it wrong not to tell her. 我们认为没有告诉她是不对的。
- 有时在真正宾语即动词不定式之前需要有一个逻辑

上的主语，这时就需要在不定式前面加上一个介词词组 for sb. 或 of sb. (to do sth.)。

例句：

- 1) I find it difficult for us to finish the

不定式的逻辑主语

work. 我发现我们完成这件工作很困难。

将这个句子分析一下，就可以看出：

To finish the work is difficult (表明不定式的性质)，但不能说：We are difficult. 因为difficult不能表明us的性质，所以在us前用“for”。

- 2) I think it wrong of you to say so. 我认为，你这么说不不对。

我们可以说：To say so is wrong. 也可以说：You are wrong. 因此，在 you 之前应用 of。

8. After only six months he had learned enough to read articles and reports in Russian. 仅仅六个月以后，他就学到了能够阅读俄文文章和报告的程度。

enough 在句中用作名词，作 learned 的宾语。它还可以用作形容词和副词。

A. enough 用作名词。

例句：

- 1) I have had enough, thank you. 我吃够了，谢谢。

- 2) Enough has been said. 说的够多了。

B. enough 用作形容词。在句中作定语，这时可放在

被修饰的名词之前或之后。

例句:

- 1) I didn't have enough time 我没有足够的时间。
- 2) Have you money enough for the dictionary? 你买辞典的钱够吗?

C. enough 用作副词,可修饰形容词、副词或动词。放在所修饰的词之后。

例句:

- 1) Is this good enough? 这个够好的吗? (修饰形容词)
- 2) I don't know him well enough to ask him for help. 我和他不够熟悉,不便请他帮助。(修饰副词)
- 3) Have you played enough? 你玩够了吗? (修饰动词)

9. ...he mustn't always be translating everything into his own. 不应该把每句话都译成本国语。

进行时态可以表示频繁,反复出现的习惯性动作。当这个时态与 always, forever, continually 等副词连用时,句子就具有了感情色彩,或表示“赞美”或表示“讨厌,遗憾,不满”等意思。课文中的这一句,就可译成“不要总是把什么东西都译成自己的母语”。(表示对这种学习方法的反对态度。)

例句:

- 1) He is always thinking of helping his com-

rades. 他总是想着帮助其他同志。(表扬)

2) You are always making the same mistakes. 你老是出同样的错误。(厌烦)

3) He is always talking in class. 他总在课上讲话。(厌烦)

三、练习

1. 用“force”或用“make”连词成句。

1) the master, work, forced, to, twelve, the
Negro slaves, hours, every day

2) they, do, him, made, the second time, it

3) his joke (笑话), everyone, made, laugh

4) forces, the girl, studely, to, herself, until far
into the night.

2. 将下列各句译成汉语, 特别注意**黑体词**的含义。

1) The meeting will be over **before long**.

2) Tom is a nice boy. **In fact** he is one of the
nicest I know.

3) We hope to finish our experiment **before long**.

4) He is, **in fact**, a hard father.

3. 在括号内注明“enough”一词的词类, 并用箭头标明
它所修饰的词。

1) Are you warm enough? ()

2) We haven't time enough to do our homework.
()

- 3) Are there enough chairs in your room? ()
 4) Have you had enough? () (此题指明
 enough 的句子成分)
 5) There was enough food for the children. ()
 4. 用 so 或 such 填空。

- 1) You were _____ careless that you made a lot of mistakes in your exercise.
 2) Mr. Brown is _____ a careless man that he often forgets the key to his office.
 3) Newton worked _____ hard that he forgot that he had not had his lunch.
 4) The child was _____ tired that he went to bed without taking off his clothes.
 5) He is _____ a good comrade that everyone loves him.
 6) You spoke _____ fast that I couldn't understand you.

5. 仿照下面句型，将句子译成英语。

主 语	谓 语	先行宾语	补 语	真正的宾语
He	found	it	important	(for-或of-)to study the situation in Russia.

- 1) 我认为浪费这些东西(to waste these things) 是错误的。
 2) 他说他发现这么做很容易。
 3) 我认为你到明天为止看完这本书不太容易。
 4) 大家都认为他那么说是很傻的。

- 5) 他感到帮助他人是他的职责 (duty).
6. 观察下列句型, 然后用线标明各句中的宾语及补语, 并译成汉语。

主	谓	宾 语	补 语
He	made	Loudon	the base for his revolutionary work

- 1) Years of hard work has made my father an old man.
 - 2) We all call him Dick.
 - 3) They elected (选举) Mr. Green chairman.
 - 4) The workers chose him leader of the work-shop.
 - 5) They named their baby Richard.
7. 按正确句子结构, 在每组排列组合中, 选出一个正确答案。

A.

1. very difficult
2. she finds it
3. the question
4. to answer

- 1) 3412 2) 4313 3) 2143 4) 1234

B.

1. for him to come
2. it possible
3. before Friday
4. do you think

- 1) 2314 2) 4123 3) 4213 4) 3412

C.

1. most foolish
2. everyone thought it
3. such an old bike
4. for you to buy

- 1) 4132 2) 1423 3) 3412 4) 2143

D.

1. not so interesting
2. he told me
3. he found it
4. to play cards (扑克)

- 1) 3214 2) 1234 3) 2314 4) 4231

第二课 Lesson Two

一、语言要点

1. 词组和句型:

- 1) every day 与 everyday 的区别
- 2) hear of 及与 hear about 的区别
- 3) take hold of, catch hold of, take hold of
- 4) agree with 及与 agree to 的区别
- 5) look like
- 6) It is clear that...
- 7) to take sb. sometime to do sth.
- 8) 强调式句型

2. 词汇:

- 1) for (并列连词)
- 2) down (介词=along)
- 3) with (介词, 以……方法, 工具)
- 4) by (介词, 以……方法, 手段)
- 5) happen (vi 碰巧)
- 6) as (关系代词)
- 7) both
- 8) or (连词)
- 9) neither (副词)

3. 语法:

- 1) 现在分词作原因状语
- 2) 目的状语从句