



# 马克思主义哲学原理学习辅导

黄家瑶 杨林林 吴红燕 主编



立信会计出版社  
LIXIN KUAIJI CHUBANSHE

# 马克思主义哲学原理学习辅导

黄家瑶

主编 杨林林

吴红燕

立信会计出版社

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

马克思主义哲学原理学习辅导/黄家瑶等主编. 一上  
海:立信会计出版社,2004.10  
ISBN 7-5429-1362-X

I. 马... II. 黄... III. 马克思主义哲学-高等学  
校-教学参考资料 IV. FB0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 105679 号

---

出版发行 立信会计出版社  
经 销 各地新华书店  
电 话 (021)64695050 × 215  
          (021)64391885(传真)  
          (021)64388409  
地 址 上海市中山西路 2230 号  
邮 编 200235  
网 址 [www.lixinaph.com](http://www.lixinaph.com)  
E-mail [lxaph@sh163.net](mailto:lxaph@sh163.net)  
E-mail [lxzbs@sh163.net](mailto:lxzbs@sh163.net)(总编室)

---

印 刷 上海申松立信印刷厂  
开 本 890×1240 毫米 1/32  
印 张 6.875  
字 数 177 千字  
版 次 2004 年 10 月第 1 版  
印 次 2004 年 10 月第 1 次  
印 数 3 000  
书 号 ISBN 7-5429-1362-X/B·0002  
定 价 12.50 元

---

如有印订差错 请与本社联系

## 编写说明

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是唯物论和辩证法、自然观和历史观高度统一的完备严密的理论体系，是在实践基础上把科学性与创新性统一起来的科学世界观和方法论，是迄今为止人类哲学思维所取得的最为辉煌的成果。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义完整学说的重要组成部分和理论基础。与时俱进是马克思主义哲学的理论品质。

正确理解马克思主义哲学的基本知识和基本原理，自觉地接受马克思主义哲学思维方式的训练，努力掌握马克思主义观察问题和分析问题的立场、观点和方法，是学习马克思主义哲学的基本要求。坚持用正确的世界观、人生观、价值观指导社会实践和生活实践，不断提高自身乃至民族的理论思维能力是学习马克思主义哲学的根本目的。

正确认识“为学”与“为道”的关系是学好马克思主义哲学的认识前提。按照中国哲学传统，学习专业知识是“为学”，它可以增加人的具体知识，使之成为某一方面的专业人才。学习马克思主义哲学是“为道”，它可以增加人的智慧，提高人的理想和道德境界，使之成为有理想、有道德、善于辩证思维的人才。德才兼备的人是善于把“为学”与“为道”统一于自身素质中的人，只“为学”不“为道”是狭隘的，它既不利于人的全面发展和健康成长，也有悖于中国特色社会主义精神文明建设的要求。

学好哲学终生受益。基于此，我们在总结多年教学经验的基础上，编写了《马克思主义哲学原理学习辅导》。本书的主体框架是：根据教材内容的基本顺序，在每一章里安排了基本原理、自测题和参考答案三

## 马克思主义哲学原理学习辅导

部分。基本原理侧重于浓缩，自测题侧重于内容丰富、形式多样，参考答案侧重于准确、系统。本书还附有2002年以来全国硕士研究生入学政治考试的部分哲学试题和答案，供考研学生参考。希望本书能成为有用的学习辅导书。

本书是马克思主义哲学原理精品课程建设项目的一部分，是项目组全体成员集体努力的成果。黄家瑶、杨林林、吴红燕任本书主编。具体分工是：黄家瑶编写第四章、第九章和负责全书的统稿，杨林林编写第一章、第二章、第三章，吴红燕编写第五章、第六章、第七章、第八章。

限于编者水平，书中存在的不足之处，请同行和读者指正。

《马克思主义哲学原理学习辅导》编写组

2004年9月

# 目 录

<b>第一章 哲学是时代精神的精华</b>	1
一、基本原理	1
二、自测题	6
三、参考答案	12
<b>第二章 马克思主义哲学的创立和发展</b>	16
一、基本原理	16
二、自测题	19
三、参考答案	26
<b>第三章 马克思主义的物质观、意识论和实践观</b>	31
一、基本原理	31
二、自测题	37
三、参考答案	45
<b>第四章 马克思主义唯物辩证法</b>	52
一、基本原理	52
二、自测题	60
三、参考答案	79
<b>第五章 马克思主义认识论、真理论和价值论</b>	88
一、基本原理	88
二、自测题	94
三、参考答案	106
<b>第六章 马克思主义唯物史观的创立及意义</b>	116
一、基本原理	116

## 马克思主义哲学原理学习辅导

二、自测题 .....	119
三、参考答案 .....	127
<b>第七章 马克思主义社会结构论和社会文明论 .....</b>	<b>134</b>
一、基本原理 .....	134
二、自测题 .....	141
三、参考答案 .....	149
<b>第八章 马克思主义社会规律论和历史主体论 .....</b>	<b>156</b>
一、基本原理 .....	156
二、自测题 .....	161
三、参考答案 .....	172
<b>第九章 马克思主义社会进步观与社会理想观 .....</b>	<b>180</b>
一、基本原理 .....	180
二、自测题 .....	184
三、参考答案 .....	193
<b>附 .....</b>	<b>200</b>
一、2002年全国硕士生入学政治考试《马克思主义哲学原理》 考题及答案 .....	200
二、2003年全国硕士生入学政治考试《马克思主义哲学原理》 考题及答案 .....	205
三、2004年全国硕士生入学政治考试《马克思主义哲学原理》 考题及答案 .....	208

# 第一章 哲学是时代精神的精华

## 一、基本原理

### (一) 哲学是关于世界观的“智慧之学”

哲学是理论化、系统化的世界观。

世界观就是人们对整个世界，包括自然界、社会历史和人类精神世界的根本观点和一般看法。哲学世界观是根据真理性的原则，把关于世界的根本观点、范畴、原则系统化，形成内在统一的理论体系去解释世界，并指导人们认识和改造世界。

哲学是世界观，也是方法论。方法论是如何运用世界的规律或原理自觉地去认识和改造世界的理论。方法论是世界观自觉应用的方式。哲学是关于自然、社会、思维总体的普遍方法，因此也具有世界观的性质。

哲学与历史观和人生观。哲学作为世界观的学问，在认识自然界的发展变化的规律或特点的同时，必然涉及对社会和人生的看法。历史观是人们对于自身所处的社会历史及其发展规律的根本看法。人生观是关于个人如何正确选择其有价值或有意义的生存和发展方式的理论或观点。世界观与历史观、人生观的关系表现在：第一，世界观包括自然观（即人们对自然界的根本看法）和历史观。历史观是世界观的重要组成部分。第二，人生观是世界观、历史观的组成部分，世界观、历史观包括人生观。世界观特别是历史观在很大程度上决定着人生观。第三，人生观是世界观、历史观的现实表现，它直接影响世界观、历史观，

## 马克思主义哲学原理学习辅导

在世界观、历史观中有明显的人生观的烙印。

**哲学是时代精神的精华。**

时代精神就是反映时代合理要求，并以社会意识形态诸形式表现出来的理想、信念以及与之兼容的价值观念等等。其主要特征：第一，社会历史性。任何时代精神都是特定历史条件下的产物。第二，必然合理性。任何时代精神都反映那个时代社会实践发展的必然规律的要求。第三，价值导向性。时代精神作为必然合理性的要求，必然以新的价值观念引导人们的社会行为，不管这种行为是自发的，还是自觉的，都会在时代精神的氛围中得到肯定的评价。第四，由自发而自觉的转换性。时代精神形成的初始阶段，带有自发的，不系统的特点。

### **(二) 哲学的基本问题与基本派别**

**哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。**

思维和存在的关系问题包含着两个方面的内容：一方面是思维和存在谁是本原；另一方面是思维与存在的同一性的问题。所谓的同一性，就是思维能否正确地认识存在的问题。对哲学基本问题的第一方面回答是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的唯一标准。对思维和存在关系问题的第二个方面是划分可知论与不可知论的标准。唯物主义主张存在第一性，思维第二性，存在是思维的根源，思维是存在派生物的哲学派别。唯心主义主张思维第一性，存在第二性，思维是存在的本原，存在是思维派生物的哲学派别。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为：第一，思维与存在的关系问题是贯穿哲学发展不同时期的最高问题。第二，对思维和存在关系问题的不同回答，决定着某一哲学体系的性质和基本倾向，并对哲学其他问题的回答产生重要的影响。第三，思维和存在的关系问题也是人类认识世界和改造世界的基本问题。

**哲学的基本派别。**

根据对思维和存在关系的不同回答划分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。所谓唯物主义就是主张存在第一性，思维第二性，存在是

思维的根源，思维是存在派生物的哲学派别。所谓唯心主义就是主张思维第一性，存在第二性，思维是存在的本原，存在是思维派生物的哲学派别。唯心主义有两种形态：一是主观唯心主义，它认为决定物质和万事万物的是我的意识或人的感觉、人的经验。二是客观唯心主义，它认为精神决定物质，但这个精神不是哪一个人的精神，而是一种客观精神。在本质的精神或物质怎样实现统一过程的方式和道路的问题上，形成了辩证法和形而上学两种不同的发展观。辩证法与形而上学的分歧来自于对运动、发展的不同观点。辩证法认为，世界上一切事物都是普遍联系、变化发展着的，没有绝对孤立静止、永恒不变的东西。形而上学则与辩证法相反，认为事物都是孤立、静止不变的，如果有什么变化也不过是数量的增减和场所的更替，并且否认矛盾是一切事物运动变化的根源，认为矛盾是一种荒谬，是需要加以排除的一种主观的逻辑错误。这两种不同的发展观，也表现为两种根本不同的认识事物的方法。辩证法是一种用联系的、发展的、从而是全面的观点认识事物的方法，而形而上学则是用孤立的、静止的、从而是片面的观点认识事物的方法。

唯物主义和唯心主义分歧的根源。第一，社会历史根源即是其产生的社会原因，这是指生产力水平低下和规模狭小限制了人们的眼界，使人们对许多现象的认识处于蒙昧状态，同时由于脑力劳动和体力劳动的对立，劳心者过于强调精神和精神生产者的重要性。第二，认识方式上的根源则是指认识的主观片面性。人的认识和实践是辩证的关系，实践决定认识，认识又指导人们在实践中创造出各种物质产品，在一定条件下，物质变精神，精神变物质。但如果夸大思想和意志等主观因素在人的活动中的作用，片面强调精神变物质而忘记物质变精神这个前提，就会导致思想决定一切、精神决定物质的错误结论。第三，阶级根源是指在阶级社会中，不同的阶级主体有着不同的利益，为了实现各自的利益，需要利用相应的理论以说明其利益实现的合理性。如果某一阶级主体利益的要求与时代的要求相

## 马克思主义哲学原理学习辅导

悖，为了实现其利益的要求，这一阶级主体必然要对客观规律进行歪曲的反映，或否认客观规律的必然性，从而其哲学也必然具有唯心主义的特点。

### 唯物主义发展过程中的三种形态。

古代朴素的唯物主义形态。它以人们在生活实践中直接经验的某种或某几种具体的物质形态为世界的本原。德谟克利特的“原子论”与王夫之的“气一元论”代表中、西古代哲学的最高成就。古代朴素唯物主义的特点是朴素性和直观性，缺乏科学论证。

近代形而上学唯物主义形态。它以近代自然科学的成果为基础，从一切事物都是由原子构成这一事实中得出了原子即物质、物质即原子的哲学结论。它受当时物理学的影响，认为运动是外力作用的结果，把物质和运动割裂开来，并以机械运动为运动的一般形式，表现出了浓厚的形而上学性和机械性。它的主要成就是：第一，克服了古代唯物主义的朴素性和直观性，把哲学结论建立在具体科学知识的基础上。第二，它对当时自然科学的成就作了有意义的哲学概括，尤其是对科学的研究方法和真理问题的重视，促使哲学的重点从本体论转移到认识论上来，并对社会和人的问题作了广泛的研究。第三，它以科学知识为武器，在反对以宗教神学为精神支柱的封建统治的斗争中发挥了重要作用，成为资产阶级革命的精神先导。它的主要缺陷是：第一，机械性。它把一切运动归结为机械运动，用机械运动的规律来解释一切现象。第二，形而上学性。它把自然科学当时对各种现象分门别类地进行研究的方法上升为世界观的高度，把事物之间的区别和界限绝对化，用一种孤立、静止的观点看问题。第三，不彻底性。它虽然在自然观上坚持唯物主义，但在社会历史观上仍然是唯心主义的，近代唯物主义是“半截子”唯物主义。

辩证的唯物主义形态。马克思、恩格斯创立的新唯物主义以实践为基础，实现了辩证法和唯物主义的有机统一，唯物主义自然观和历史观的有机统一，将辩证法贯彻到一切方面，是唯物主义发展的最高

形态。

### (三) 哲学研究的基本领域及特点

#### 理论哲学。

在当代中国,哲学共有八个分支学科。理论部分,主要有马克思主义哲学原理、中国哲学和外国哲学三个分支。马克思主义哲学诞生于19世纪中叶。马克思主义哲学是由马克思和恩格斯共同创立并以马克思的名字命名的。马克思主义哲学的理论内容在国内主要包括四个部分:唯物论、辩证法、认识论和历史观。中国哲学大致产生于夏、商、周三代,形成于春秋末期,战国时期已经出现了百家争鸣的繁荣局面。外国哲学在中国主要是指西方哲学,即欧美哲学。

#### 应用哲学。

当代中国,应用哲学学科主要包括伦理学、美学、科技哲学、逻辑学、宗教学等分支学科。伦理学作为一门学科的创立要追溯到古希腊哲学家亚里士多德。一般地说,伦理学的研究主要有两大主题:其一是道德论;其二是幸福论。伦理学不仅要研究道德对人生的意义,而且还要研究幸福对人生的意义。美学作为一门独立的学科,是由1750年德国哲学家和美学家鲍姆嘉通在其《美学》专著中首次提出来的。从现代美学的发展方向来看,大致包括三个方面:其一是哲学方向;其二是心理学方向;其三是艺术社会学方向。科技哲学大致经过了自然哲学、科学哲学和科技发展论几个阶段。逻辑学的研究对象既不是自然界,也不是社会,而是人类思维形式的结构及规律。一般地说,逻辑学有三个研究领域,即传统逻辑、现代符号逻辑和辩证逻辑。宗教学是以人类宗教现象为研究对象的综合学科。宗教是一个动态的概念,是一个与特定时代相联系、具有多种表现形式和丰富内容的社会性的精神现象和文化现象。

哲学研究的特点。第一,哲学是在人与世界、主观世界和客观世界相互作用的总体关系中把握世界的。第二,哲学作为一种特殊的意识形态,具有真理性与价值性相统一的特点。第三,哲学作为对世界总体

## 马克思主义哲学原理学习辅导

性的认识，其研究和提问的方式又具有批判性和反思性的特点。

### 二、自测题

#### (一) 单项选择题

1. 哲学是关于\_\_\_\_\_。

- A. 自然界、社会和思维发展的一般规律的科学
- B. 世界观和方法论的科学
- C. 一切知识总汇的科学
- D. 理论化、系统化的世界观

2. 哲学基本问题是指\_\_\_\_\_。

- A. 世界观和方法论的关系
- B. 理论和实践的关系
- C. 思维和存在的关系
- D. 物质和运动的关系

3. “思维对存在、精神对自然界的关系问题，是全部哲学的最高问题”，这是指\_\_\_\_\_。

- A. 什么是本原的，是精神，还是自然界
- B. 思维和存在的同一性问题
- C. 物质运动与时间、空间的关系问题
- D. 认识世界和改造世界的关系问题

4. 哲学基本问题包括两个方面，这是指\_\_\_\_\_。

- A. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系问题
- B. 世界是否处于普遍联系和永恒发展之中的问题
- C. 思维和存在何者为第一性以及两者有无同一性的问题
- D. 认识的阶段性与连续性的问题

5. 划分唯物主义和唯心主义的标准在于是否承认\_\_\_\_\_。

- A. 世界的运动与发展
- B. 世界的统一性
- C. 思维和存在的关系中存在是第一性的
- D. 世界的可知性

## 第一章 哲学是时代精神的精华

6. 哲学同具体科学的关系是\_\_\_\_\_。
  - A. 整体同部分的关系
  - B. 共性同个性的关系
  - C. 理论同实践的关系
  - D. 物质同意识的关系
7. 承认世界观与方法论是统一的或一致的\_\_\_\_\_。
  - A. 只是唯物主义哲学的观点
  - B. 只是唯心主义哲学的观点
  - C. 只是马克思主义哲学的观点
  - D. 是一切哲学的观点
8. 客观唯心主义哲学认为世界是\_\_\_\_\_。
  - A. 客观存在的
  - B. 人的意志创造的
  - C. 由神或客观精神创造出来的
  - D. 由物质和精神两个本原构成的
9. 主观唯心主义认为\_\_\_\_\_。
  - A. 只有理性认识才是正确的
  - B. 只有感性认识才是正确的
  - C. 整个世界都是主观精神的产物
  - D. 在人的意识之外客观存在的某种精神实体是世界的本原
10. 下列观点属于客观唯心主义的是\_\_\_\_\_。
  - A. 万物皆备于我
  - B. 存在就是被感知
  - C. 生死由命、富贵在天
  - D. 心外无物
11. 主、客观唯心主义的共同之点是\_\_\_\_\_。
  - A. 都承认世界是主观精神的产物
  - B. 都承认世界是客观精神的产物
  - C. 都否认世界的物质性
  - D. 都否认世界是运动的
12. 人生观是人们对\_\_\_\_\_。
  - A. 自然界和社会的总的看法

## 马克思主义哲学原理学习辅导

- B. 人生目的和意义的根本看法
  - C. 社会某一具体问题的看法
  - D. 人的思维方式和方法的看法
13. 在哲学史上,唯物主义的三个基本历史发展阶段是\_\_\_\_\_。
- A. 朴素辩证法、形而上学和唯物辩证法
  - B. 马克思、列宁主义和毛泽东思想
  - C. 17世纪英国唯物主义、18世纪法国唯物主义和19世纪德国唯物主义
  - D. 古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义与历史唯物主义
14. 现代西方哲学,不论是人文主义,还是科学主义,其实质都是\_\_\_\_\_。
- A. 唯物主义
  - B. 唯心主义
  - C. 辩证法
  - D. 形而上学

### (二) 多项选择题

1. 哲学上根本对立的世界观是\_\_\_\_\_。
- A. 唯物主义和唯心主义
  - B. 辩证法和形而上学
  - C. 可知论和不可知论
  - D. 唯意志论和宿命论
  - E. 有神论和无神论
2. 思维和存在之所以是哲学的基本问题,这是因为它是\_\_\_\_\_。
- A. 任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题
  - B. 划分唯物主义和唯心主义的标准
  - C. 划分可知论和不可知论的标准
  - D. 划分辩证法和形而上学的标准
  - E. 人类实际生活中的基本问题
3. 马克思主义哲学认为物质第一性,意识第二性,其理由有\_\_\_\_\_。
- A. 意识是自然界长期发展的产物

- B. 意识是人脑的机能
  - C. 意识是对客观世界的反映
  - D. 意识是社会的产物
  - E. 没有意识，就没有物质
4. 在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是\_\_\_\_\_。
- A. 我思故我在
  - B. 存在就是被感知
  - C. 物是绝对观念的外化
  - D. 万物皆备于我
  - E. 人的理性为自然立法
5. 下列命题属于唯心主义观点的是\_\_\_\_\_。
- A. 思维过程即观念是独立的主体
  - B. 观念是现实事物的创造主体
  - C. 现实事物是思维过程的外部表现
  - D. 作为自然的人创造了精神和上帝
  - E. 世界统一于存在
6. 一切唯物主义都认为\_\_\_\_\_。
- A. 世界的本质是物质
  - B. 世界是变化发展的
  - C. 物质第一性、意识第二性
  - D. 认识是从物到感觉和思想
  - E. 社会存在决定社会意识
7. 一切唯心主义都认为\_\_\_\_\_。
- A. 万事万物都是精神的产物
  - B. 认识是先于经验和事物的
  - C. 主观意志决定一切
  - D. 世界是不可知的
  - E. 社会发展是没有规律的
8. 世界是可知的这种观点\_\_\_\_\_。
- A. 一切唯物主义都承认
  - B. 所有唯心主义都承认
  - C. 只有辩证唯物主义承认
  - D. 彻底的唯心主义者承认
  - E. 一切哲学派别都承认

9. 唯物主义的实质和主要内容在于承认\_\_\_\_\_。

- A. 外部世界对人和人的意识的先在性
- B. 外部世界对人和人的意识的独立性
- C. 人类意识对外部世界的依赖性
- D. 人类意识对外部世界的可知性
- E. 意识就是物质

10. 恩格斯指出：“原则不是研究的出发点，而是它的最终结果；这些原则不是被应用于自然界和人类历史，而是从它们中抽象出来的；不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有适合于自然界和历史的情况下才是正确的。”这段话说明\_\_\_\_\_。

- A. 自然界、人类历史是第一性的，原则是第二性的
- B. 原则有正确和不正确之分
- C. 认识世界、改造世界都要坚持一切从实际出发
- D. 原则是无关紧要的
- E. 在研究问题中不必考虑原则

11. 当哲学发展到近代，哲学形态发生了重大进步，是指\_\_\_\_\_。

- A. 唯心辩证法代替了朴素辩证法
- B. 形而上学唯物主义代替了朴素唯物论
- C. 唯物辩证法代替了朴素辩证法
- D. 辩证唯物论代替了朴素唯物论
- E. 朴素唯物论和朴素辩证法更加完善

12. 认为世界的发展是由超物质超自然的力量决定的观点是\_\_\_\_\_。

- A. 唯物主义观点
- B. 唯心主义观点
- C. 当代自然科学的新发现
- D. 有神论观点
- E. 机械论观点

13. 马克思指出：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”这里指的“真正的哲学”\_\_\_\_\_。