

高級中學師範科用



新中華

社會學及社會問題

編者 吳澤霖

上海中華書局印行

民國二十一年六月發行
民國二十一年九月再版

高級中學師範科用

新中華社會學及社會問題(全一冊)

◎定價銀一元

參版

編者 吳 澤 霖

出版者 新國民圖書社

印刷者 上海靜安寺路一四八六號
中華書局

發行者 上海華棋盤街
中華書局

發行所 中華書局

北平 天津 張家口 石家莊 邢合 保定
濟南 青島 太原 開封 鄭州 西安 蘭州
成都 重慶 長沙 常德 衡州 漢口 南昌
九江 安慶 蕪湖 南京 徐州 杭州 溫州
福州 廈門 汕頭 潮州 梧州 雲南
寧波 廣州 桂林 長春 香港 新加坡

編輯大意

一 本書雖為高級中學師範科的教本，但普通科也可以採用。他如學校以外的人士欲稍知社會學及社會問題的性質者，也可視為一本社會學入門以從事攻讀。

二 本書的內容，包括「社會學」及「社會問題」。把二種非常廣汎的科目，合併在這一本祇有二百多頁的小冊中來討論，當然是兩不討好的。不過我們的目的，不在細述社會學的內容或歷舉社會問題的類別，而在啓發讀者對於社會學的興趣，俾能用同樣的方法，繼續研究關於其他社會學理及社會問題。

三 書中所用方字體。專用以引起讀者的特別注意，教師在課堂中，尤宜在各該處加以較詳的解釋，以便學生易於領解。

四 每章後面，都附有若干提問，以資師生間的討論，此類問題，也可放在每章前面，俾學生在閱讀本書之前，先得到一種頭緒，而知怎樣去攻讀。

五 本書係根據教育部所頒布的師範科社會學及社會問題課程暫行標準而編。至於取材上，是否合乎高中之用，尙望教師及學生們，本個人經驗之所得，毫不客氣的來加以指正。

六

著者很感謝黃敬思駱傳華二位先生，因為關於鄉村問題及勞工問題方面，他們給予種種材料。同時，蔣日衡徐家琛二君於百忙之中幫助謄清了好幾章底稿，也應十分感謝的。最後，內子德音、胞弟澤炎處處予以臂助，使著者得於最短時間內完成這冊小小的課本，這尤應格外銘感的。

高級中學
師範科用
社會學及社會問題

目錄

頁數

第一章 社會學的領域	一
第一節 科學的意義	一
第二節 社會科學的意義	二
第三節 社會學的本質	五
第四節 社會學與其他社會科學的區別	八
第五節 社會學的研究方法	一一
第二章 社會的各種基礎(上)	一九
第一節 社會的生物基礎	二〇
第二節 社會的心理基礎	三二
第三章 社會的各種基礎(下)	四一
第一節 社會的地理基礎	四一

第二節	社會的文化基礎	五六
第四章	社會組織	七三
第一節	社會組織的性質	七三
第二節	社會組織的分類	七四
第三節	社會組織的項別研究	七八
第五章	社會變遷	九七
第一節	社會變遷的意義	九七
第二節	社會變遷的史蹟	九八
第三節	社會變遷的原動力	一〇五
第四節	社會變遷的速度	一二二
第五節	社會變遷的失調	一一五
第六節	社會變遷的途徑	一二七
第六章	社會約制	一二三
第一節	社會約制的意義	一二三

第二節	社會約制的根據	一二四
第三節	社會約制的方法	一二六
第四節	社會約制的組織	一三五
第七章	社會問題的性質	一四三
第一節	社會問題的意義	一四三
第二節	社會問題的特性	一四五
第三節	社會問題的分類	一四七
第四節	社會問題的解決	一四九
第五節	社會問題的研究方法	一五三
第八章	家庭問題	一五七
第一節	家庭問題的意義	一五七
第二節	中國家庭的特點	一五八
第三節	婚姻問題	一六一
第四節	家庭的大小	一七六

第九章 農民問題 一八七

第一節 中國農民問題的重要 一八七

第二節 中國農村的特性 一八八

第三節 中國農業衰敗的事實 一八九

第四節 中國農業衰敗的各種因子 一九二

第五節 農民問題的解決方法 二〇四

第十章 勞工問題 二一三

第一節 勞工問題的性质 二一三

第二節 中國農工問題的特性 二一四

第三節 中國勞工目下的狀態 二一六

第四節 勞工運動 二三四

第五節 勞工問題的解決 二三六

第十一章 人口問題 二四三

第一節 數量問題 二四三

第二節 品質問題 二七一

高級中學師範科用社會學及社會問題

第一章 社會學的領域

第一節 科學的意義

社會學是社會科學的一種，所以要研究社會學，應當先明瞭社會科學的性質。社會既與科學二字連在一起，當然是含有科學的性質，所以我們在解釋社會科學以前，應當先明瞭科學的性質。

科學在普通的用途上，專指物理、化學、天文、地質、生物等有系統的知識而言；科學家這個名稱，向來只留給研究這些學問的人，凡是研究政治或經濟的就不稱之為科學家。其實這樣的觀念，把科學的範圍看得太狹隘了。我們知道一種學問成為科學與否，並不在乎所研究的對象，而在乎研究的方法。湯姆生氏 (J. A. Thomson) 在他的科學概論中說：『科學以人所能知的宇宙來做研究的題目。他研究物理，也研究心理；研究自然，也研究人。祇要是他的方法所能應用得上的，便都是他所研究的。所以一種學問之成為科學，不在他所探討的東西，而在他對付這些東

西的方法。』(三九頁)皮耳生(Pearson)也說：『科學的系統，祇在他所用的方法而不在材料。一個人能將任何事實分起類來，發現他們間相互的關係，釐定他們間先後的次第，便是一個科學家。』(一二頁)所以簡括的說起來，科學是根據我們的經驗及理智，去觀察和描寫宇宙間複雜的現象，並尋出其中相互的關係和普遍必然的公式的法則。由這個定義上，科學的使命可分成四個步驟：(一)觀察事實；(二)描寫事實；(三)分析現象以求彼此相互的關係；(四)歸納到一種普遍法則。無論何種學問，祇要根據了這種方法而得到的有系統的知識，都可說是科學。

科學的特性既在觀察、描寫、分析、歸納，所以所用的方法不得不嚴整而精確，要能用數量來表示，不容主觀的揣度。因之科學上的事實，除非描寫的不精確，不會演出意見分歧的現象。

第二節 社會科學的意義

普通所謂社會科學，是專指歷史學、倫理學、法律學、經濟學、社會學、宗教學、人類學、政治學等學問而言。他們是否是科學，很有許多人抱着懷疑的態度。他們覺得這些學問都屬於人的事業或人們間相互的關係，並非自然現象，所以不能

成爲真正的科學；並且社會科學的對象，不像自然科學那樣的能專用數量來表示，一種學問如不能採用精密數量的方法，就不能稱爲科學。又有人以爲科學的目的在發現普遍的法則，概括的原理，但是社會科學中的事實，因受地域和時代的限制，宜於此者，未必宜於彼；發現於現在者，未必發現於將來，所以無從得到概括的定律。社會科學既不能得到概括的定律，自不能稱之爲科學。除了這些主張以外，更有人以爲科學的成立重在實驗，但是社會科學所研究的對象，都無從實驗，所以不應列入科學。

以上的主張，根本都把科學的範圍看得太狹。科學的對象既不限於自然界，人類間的相互關係，當然也在科學範圍之內。我們研究社會狀態，雖不能完全用數量來表示；但嚴密的精確的方法本不專限於數量的表示。例如生物、心理、生理等科學中的許多定律，也不能全用數目來表明。所以我們雖不能完全採用化學物理的測驗方法來測驗社會事實，但是我們仍可以用嚴密精確的方法去觀察、描寫、和分析各種社會的事實，我們仍可以在相當範圍內用數量來計算一件社會事實的狀態。統計學就是給我們一種計算社會事實的方法。

世界上不會有絕對相同的社會事實，相同的事實也決不能發現二次，要得到科學上那樣的普遍定律，自屬不易。但是科學上的普遍定律，也不過是一羣事實的最精確而最簡捷的縮寫記號；假使這些縮寫記號遇到例外時，便不能適用，非另造一個不可。所以切實的講起來，科學上的普遍定律也是相對的普遍，決不是絕對的。社會科學上雖沒有許多絕對相同的事實可以歸納成爲一種定律，但是至少可以明白的指示我們說：在某種情況之下，某種社會狀態就會發生。祇要觀察分析得清楚，這種結論與科學的定律具同樣的效力。

社會科學不能有實驗，當然是一種缺憾。但是自然科學中也未必都可以使用實驗方法，天文學和地質學的一部也是無從實驗的。我們要知道實驗的功用，無非要知道在某種情形之下，會發生某種狀態。社會事實雖很難以實驗，但因他却有現在與過去的不同，我們如能把他現在的狀態和過去的歷史，加以精密的分析和記載，其功用亦不減於實驗。

根據上列種種理由，我們可以大膽的說：社會科學也是科學的一部。但是社會科學與自然科學確也有許多不相同的地方。第一、自然科學所研究的各種現象，與

研究者毫無情緒上的關係，而社會科學所研究的事實，卻多少與吾人有些利害關係。我們評判這些事實很容易以自己的利害爲動機，所以很容易抱有成見。既有成見，自然很難得到公正無偏的態度。所以同樣研究一個問題的人，常不能得到相同的結果，甚至於完全衝突。第二、自然科學所研究的對象，可以縮小到單純單位，使各種變動的要素完全受我們的控制，祇留一種要素給我們去觀察他的變動。但是社會科學所研究的事實，就不像這樣的簡單。一件事實的發生，往往由於許多的原因，他的影響也會涉及到許多方面。因此觀察分析時極不容易透澈，一件事實就往往產生了許多可能的結論。第三、社會事實的數量表示，祇可用統計的方法，統計的方法祇能告訴我們一種趨勢和大概，我們能够知道今年世界上大約要死多少人，但是我們無法知道張某王某會不會死；我們能够知道今年上海要有多少次火警，但是我們不知道自己的房子，能否避免火災。換句話說：社會科學不能有自然科學那樣的確定性(Certainty)，社會科學祇能注意社會狀態的蓋然性(Probability)。

第三節 社會學的性质

社會學(Sociology)這個名詞爲法人孔德氏(Comte 1798—1857)所創用，由拉丁

文 Socius 和希臘文 Logos 二字拼合而成的。他以為學問發展的趨向，是由數學、天文學、物理學、化學、生物學、而至於社會學，故社會學在學問體系中的地位為最高。他又把社會學分成二部：社會靜學與社會動學。社會靜學研究人類社會自然秩序的學理，社會動學研究人類社會自然進步的學理。後來斯賓塞 (Spencer) 勞史 (Ross) 斯末爾 (Small) 等對於社會學的領域都各有闡明。惟因各氏所注重的觀點不同，所以他們對於社會學的解釋，頗有出入。近年來社會學家的意見已漸趨一致，不像以前的錯雜和紛紜。愛爾烏德 (Ellwood) 綜合各派的主張而定社會學為一種研究人類聯合的起源、發展、結構、和作用的科學。吉丁史 (Giddings) 也有類似的定義，他說：『社會學是研究由地理的、生物的、心理的各種要素的作用的進化過程中，所發現社會的起源、發展、結構、及其活動的科學。』 (Giddings: Principles of Sociology P.8)

定義的完善與否，本來是相對的；最好的定義，也不過是一個縮寫記號。英國政治學家席德活克 (Sidwick) 說：『對於各種主要的名辭，得到明白正確的定義，是一切科學研究中一個主要的，但是不容易得到的成績。』 (Sidwick: The Elements

of Police: P.19) 我們如要知道社會學的領域，自非定義上幾句話所能包含詳盡。在一九二二年前，美國的經濟學會、歷史學會、社會學會、政治學會、地理教師聯合會、及大學商業學會等，曾各派代表二人組織一種委員會，專為審定每種社會科學的貢獻。他們經過了很詳細的考慮，把各種社會科學的領域，都加以規定。關於社會學方面，他們一部份的報告如左：

社會學研究人類在家庭、學校、鄰里、羣衆、公衆以及其他人類相處而產生的各種彼此互相影響的活動，和相聚後所產生的人情、風俗、及社會組織。

社會學也研究人口問題的各方面，對於所有社會活動的影響，如人口數量的大小，分配的疏密，以及由於種族及家族的遺傳，或由於盛行的淫風、疾病、職業、及生活情形而產生的品質的差異。這一部份的社會學也包括一部分的移民問題、優生問題、和公共衛生問題。

社會學也研究貧困及犯罪的原因及其預防和救濟，同時也把各種社會——連最野蠻的也在內——做比較的研究，藉以明瞭各種社會狀態的起源及進步的方法。從這個比較的研究上，我們知道許多保守的風俗，不必使我們過於厭惡；同時

也可知道太理想的狀態，不容易實現。因為風俗及社會組織的變化性，和人的心思情感一樣，都根據於各種社會原因而決定的。

這不過是報告的一部分，但是從這一小段中看起來，愛爾烏德氏和吉丁史氏的定義，確可算爲妥善。

第四節 社會學與其他社會科學的區別

社會科學的領域很廣，社會學不過是其中的一部，他們彼此間的異同，自然很容易看出來，但也有比較的不易劃清界限的，所以特別提出在下面，加以簡短的討論。

一 社會學與歷史學

從前的歷史學家專從事於記載皇室貴族的生活，以及政治戰爭的經過；關於歷史事實的前因後果以及社會背景，很少加以注意。現在新歷史學家的主張，就大不相同，他們完全以客觀的態度去記載人類間一切重大事實的實現。事實和活動不能單獨的發現，他們與其他歷史的事實都有關係。歷史學所注重者非但在發現社會演化的動力，社會演化的歷程，並且還要去敘述社會演化的成績。從廣義上說，自有歷史以來，社會現象的發展都是歷史學所研究的對象。這

樣看來，歷史學不是與社會學沒有多少區別了麼？所以有人主張新歷史學就是社會學的一部，或社會學是歷史學的一部。其實這二種學問，相像的地方雖多，究竟還有一種重大區別。

歷史研究具體的及一般人所注意的活動，在每件特殊的事實上加以解釋。歷史學家總得依據時間的系統，去載述具體的社會活動或社會制度。社會學則根據了幾種基本假定，從許多事實中用分類的方法，分析成步驟，去探求各種普遍的原理。社會學家的目的，在乎要發現人們結合的原理，以及一切社會現象的因果律，爲了這個目的，歷史學可以供給社會學不少豐富的材料。

二 社會學與政治學 政治學是研究國家的一種學問，他所研究的對象是各種政治組織，以及人在政府及法律下的各種活動。政治學指示我們個人的自由與政府的威權應如何調適，政治的權力應如何分配，國際的紛爭應如何解決等問題。簡單的說起來：政治學是研究人類政治生活方面的科學。但是政治學上也有許多問題，要與社會學共同研究的。例如法律在社會約制上的地位，以及各種圖謀改進社會生活的法令問題等。不過社會學的主要目的既爲研究人類結合的起源、發展及作用