

儿童教育—家庭电脑

YOUR CHILD'S EDUCATION



[美] Robin Raskin and kaare Christian 著

石伟 王海燕 译

傅祖芸 校



- 利用新式的电脑技术为你的孩子创造优越的竞争环境



- 利用不见面的家庭教师为你的孩子得到长期的和专门的家庭作业指导



- 利用家庭电脑软件为你的孩子得到丰富多彩的课外知识辅导



- 利用教育软件提高你的孩子的成绩等级

ZD
PRESS



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

儿童教育——家庭电脑

YOUR CHILD'S EDUCATION

[美] Robin Raskin 著
Kaare Christian

石 伟 王海燕 译
傅祖芸 校



電子工業出版社.

内 容 简 介

随着电脑技术的迅速发展,现在只需花较少的钱就可购置一套功能齐全的多媒体个人家庭电脑。父母们如何能成为电脑专家、并将电脑用于儿童的教育、解决家庭电脑软件使用中的问题,这正是本书的宗旨。

本书讲授家庭如何购买电脑的配置(硬件和软件),如何安装软件系统和管理电脑。并介绍了各种家庭电脑软件,用这些软件来教授儿童学会阅读写作、学习绘画、数学、学习各种科学知识以及音乐和艺术。介绍选用什么软件来培养业余爱好和设计自己的游戏程序。还针对儿童的不同年龄段对各种软件作了比较。本书是作者十多年来使用家庭电脑的经验之谈。对于正在或欲想用家庭电脑进行儿童教育的家长们来说,这是一本很有益的书。



Copyright© 1995 by Ziff-Davis Press. All rights reserved.

Ziff-Davis Press and ZD Press are trademarks of Ziff Communications Company.

本书英文版由美国Ziff-Davis Press出版, Ziff-Davis Press已将中文版独家版权授予北京富国电子信息有限公司。未经许可,不得以任何形式和手段复制或抄袭本书内容。

儿童教育——家庭电脑

YOUR CHILD'S EDUCATION

[美] Robin Raskin 著
Kaare Christian

石 伟 王海燕 译

傅祖芸 校

责任编辑 张 丽

*

电子工业出版社出版

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

北京市兆成印刷厂印刷

北京富国电子信息有限公司排版

开本:787×1092毫米 1/16 印张:10.5 字数:251千字

1996年5月第1版 1996年5月第1次印刷

印数:0001—5000册 定价:19.00元

ISBN 7-5053-3314-3/TP·1252

著作权合同登记号

图字:01-96-0110

出版说明

计算机科学技术日新月异，为了引进国外最新计算机技术，提高我国计算机应用与开发的水平，中国电子工业出版社与美国Richina Media Holdings Limited合资兴办的北京富国电子信息有限公司取得了美国Ziff-Davis Press的独家版权代理。Ziff-Davis Press授权本公司通过电子工业出版社等出版机构全权负责中国大陆出版该公司的中文版和英文版图书。

美国Ziff-Davis Press是全美最大的计算机出版商之一，在全世界96个国家和地区中都有它的书刊，它出版的书籍、杂志和光盘，主办的展览和会议，提供的咨询和网络服务，形成了整个行业潮流的主导。我们优选翻译Ziff-Davis Press的最新计算机图书，采用该公司提供的电子文件，由我公司采用当今世界一流的图文系统排版制作，提高了图书质量并大大缩短了图书的出版时间，从根本上改变了以往翻译版图书要落后原版书较长的“时差”现象，这在电子技术日新月异的时代具有深远的意义。今后我们将陆续推出Ziff-Davis Press的最新计算机图书和软件，为广大读者提供更好的服务，传递更多的信息。

北京富国电子信息有限公司

1995年10月

快 序

大多数书籍都是以序言开始的,而电脑技术是目前发展最快的一种技术。所以,电脑方面的书籍应该是以一个快序开始。在不到十年以前,电脑技术还只用于科研人员的科学研究范围。然而,现在用 2000 美元买的多媒体个人电脑的性能却比十年前最好的科研用的电脑工作站还要好。即使在十年前能买得起工作站,用户也找不到太多的软件,它也不可能有 CD-ROM 驱动器之类的配置。是的,事物的确发展得太快了。

需要注意的是,电脑已不仅仅应用于工业领域了,它现在已成为我们文化生活的一部分并渗入到家庭之中。对于做父母的来说,这点尤其具有特殊的意义,因为现在的孩子们在五岁时懂的电脑知识比我们中的大多数人大学毕业时所学的电脑知识还要多,而且也比我们许多人现在懂的还要多。

“主流”的电脑技术赋予了我们做父母的一项特殊的义务。这就要求我们不仅在芭蕾舞课上、软式棒球活动上、家庭作业以及宗教学校方面成为专家,而且还要求我们成为电脑专家。因此,我们肯拿出 2000 美元来购买电脑已是不够的!

令人高兴的是,家庭电脑从来没像现在这样易于操作和使人满意。新的电脑设备不但价格不高,而且,现在的装置都附带提供通俗的简易操作规程,用户不必阅读大量的手册即可开始操作电脑。例如,安装一台新的个人电脑所需看的资料比安装一辆儿童自行车还要少。

至于软件,这是最令人激动的东西,同时也是最有疑问的东西。但是,对于未上学的儿童,甚至到大学里填鸭式用功的学生,都有各种使用声音、图形、色彩和动画的软件,以使使他们获得学习的经验。多媒体软件提供了一种迷人的交互式学习方法,这是与以前我们遇到的其它任何技术所不同的。

令人遗憾的是,软件产品不像它描述的那么好用,而且质量也不稳定。因为现在的软件种类繁多而且用户无法判断孰好孰坏,所以很难为孩子选择真正有用的软件。忙忙碌碌的父母和孩子不可能评估所有软件,也不可能一下子就发现真正能帮助他们达到家庭教育目标的软件。

本书的目的在于帮助读者解决软件使用中的问题,同时希望能帮助读者将电脑融入家庭生活之中。我们已在家庭生活中使用电脑十几年了,而且浏览了现有的大部分电脑技术。本书中我们给出的观点都是经验之谈,同时我们简要回顾了工业中的最优产品,并给出一系列有用的提示信息。简而言之,本书旨在为使用电脑的父母指引一条捷径。

目 录

快 序

第一章 生存的策略	(1)
鸟瞰电脑	(2)
装配提示	(5)
养成良好的习惯	(6)
工作和娱乐	(7)
购买软件	(8)
第二章 学会组织和安排	(10)
安装好 Windows 应用程序	(10)
初级方法:使用外壳程序	(12)
高级方法:安排日程和组织	(14)
父母们应尝试的其它有趣和有用的事	(17)
父母们常提的问题	(18)
有关 Windows 95	(18)
第三章 学会阅读	(20)
儿童读者	(20)
电子图书	(24)
用字处理软件来学习阅读	(26)
用艺术包来学习阅读	(27)
有关大孩子们的阅读	(29)
第四章 电子讲故事机	(30)
产生创造力的多种途径	(30)
一点一滴从头做起	(31)
为幼儿设计的故事程序	(32)
为大孩子设计的故事程序	(34)
第五章 写 作	(40)
使操作更容易	(40)
电脑时代的编辑工具	(40)
创造力与电脑	(42)
软件包	(42)
幼儿写作软件	(43)

为大龄儿童设计的写作软件	(48)
第六章 绘 画	(54)
如果对伦勃朗来说画笔已足够好的话··	(54)
伦勃朗是作素描还是彩色绘画?	(56)
儿童艺术软件不是祖母的画箱	(56)
艺术软件的展望	(56)
为幼儿画家设计的软件	(58)
为大龄儿童画家设计的艺术软件	(61)
专门的打印软件	(67)
第七章 数 学	(69)
早期的数学软件	(71)
计算和文字应用题	(74)
问题的求解	(79)
抽象数学	(82)
数学工具	(84)
第八章 联机世界	(87)
联机操作的含义	(87)
实现联机操作的条件	(89)
联机服务会代替图书馆吗	(90)
联机中的危险	(92)
联机服务系统	(94)
Prodigy 服务系统	(96)
CompuServe 服务系统	(99)
Internet 家庭使用指南	(101)
与全球广域网(WWW)连接	(103)
联机的费用	(105)
鸟瞰未来联机替代物	(106)
第九章 参考资料	(108)
字 典	(108)
百科全书	(113)
多媒体百科全书的折衷比较	(115)
Compton 的交互式百科全书	(118)
Microsoft 公司的 Encarta 软件	(118)
Grolier 多媒体百科全书	(120)
幼儿百科全书	(124)
一般参考资料	(127)
学龄儿童的一些其它重要的参考资料软件	(131)
第十章 音乐、艺术和科学	(133)
艺 术	(133)

音乐软件	(137)
科 学	(139)
第十一章 空闲时间	(144)
建筑和构造	(144)
学一门外语	(146)
听朗读	(148)
有内涵的游戏	(148)
设计自己的电脑游戏	(151)
爱好和工艺	(152)
开飞机	(152)
第十二章 家庭的资源	(155)
儿童电脑外设	(155)
图片与影视	(156)
纸 张	(157)
订阅杂志	(157)
大量目录册和邮购	(158)
最 后	(159)

第一章 生存的策略

祝贺你买了台电脑！不错，你已经迈出一大步了。可是，带回家一台新电脑就像抱回一个婴儿一样，并不是像想象的那么简单噢！

我们敢打赌：在你买电脑的时候，无论从杂志上、亲朋好友处，还是从办公室同事那儿都能得到完美的建议。可是当你需要他们时，他们却在哪儿呢？他们都估计你能把一切都安排妥当，而且正在电脑上开心地玩着呢！

但是，事情做起来并不那么简单。因为买电脑花费了你许多的时间和金钱，可是怎样把这一箱东西运转起来，就如同买了帆布和颜料想马上画出一副杰作一样，是一个难题。因此，你可能感到一丝气馁。然而目的总是能够达到的，但需要有个计划。让我们来帮助你吧，毕竟我们是有经验的。

对于大多数父母来说，买电脑的一个主要动机就是想使自己的孩子具备多些生存的优势。事实上，凭心而论，做父母的应该承认，给孩子买台电脑是个投资，目的是想使孩子能上更好的大学，并且生活得更有意义、更有成就。这样做是对的。孩子使用电脑后，能使他们接触到大量先进的科技知识。

电脑能影响到儿童生活的许多方面。当然电脑也会成为学习功课的关键，因为最终文字处理、参考资料和联机服务将会代替学校日常中的钢笔、铅笔和书本。

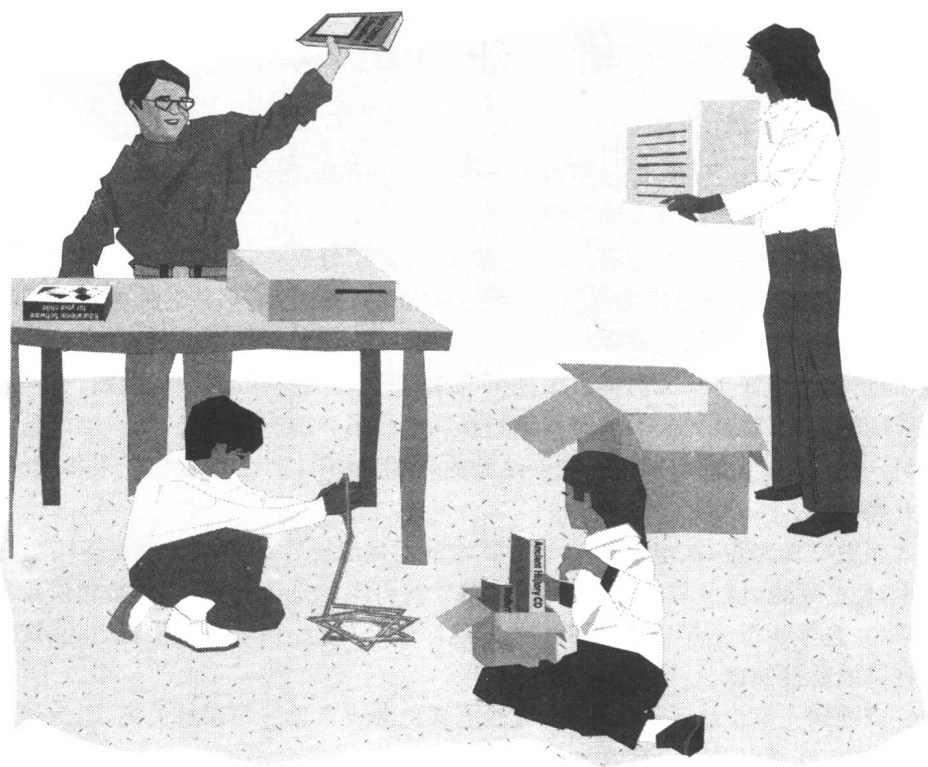
然而，不仅仅是这些。电脑不仅能帮助孩子做家庭作业，还有其它更多令人兴奋的用途。电脑能使孩子富有创造性，帮助他们创造艺术作品、讲故事，还能帮助他们作出幻想的音乐；电脑还能使孩子通过一般信件、简讯甚至电子邮件与其他人联系；能帮他们制作出学校竞选的广告或庭院出售的横幅；还能帮助他们卖掉旧自行车、跟踪津贴情况以及想起自己的计划表；还能帮助他们阅读、学习外语以及让他们阅读神秘小说或玩城市建设的游戏等。电脑最大特征就是它的多用途性。

研究结果的确是令人信服的。孩子们发现，用电脑进行工作不但能激发他们的兴趣，而且能激励他们上进，并且对他们自己的努力感到满意。

鼓劲的话已说完了。因为你已买了电脑并知道了它对孩子是多么有用，所以现在可以开始工作了。而现在你需要的是有一个计划——使不同年龄的孩子都能最佳地运用电脑，从简单的阅读、写作到严谨的科研，联机活动以及交互式电脑技术，这一切都可以实现，同时不会有任何负的效果。

通过本书的学习，将学会：

- 大量的操作实践，使读者每天都能学到许多电脑知识。
- 怎样帮助儿童使用新的联机服务和 CD-ROM 工具的方法，这样可使儿童获得参考资料并在学校名列前茅。
- 引导读者根据儿童年龄段选择相应的软件。
- 怎样使用充分发挥软件包功能的方法来节省开支。
- 怎样使读者自己的电脑成为家庭中最有用的设备的一些提示和巧妙的主意。



打开包装、装配起来

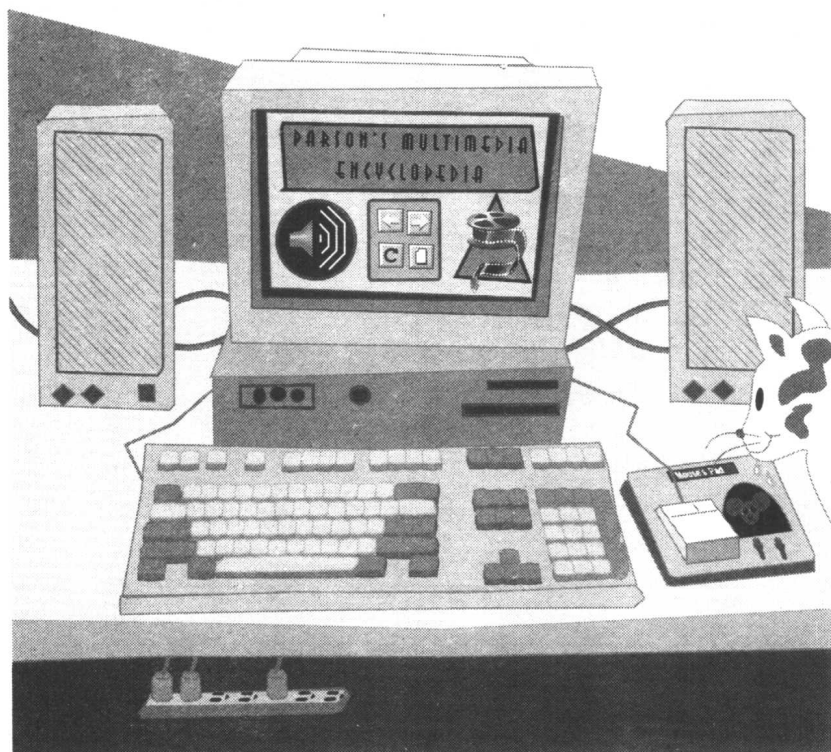
打开新电脑的包装并装配起来很令人激动,也会使人紧张。如果对电脑是新手的话,则请位有经验的朋友来帮帮忙。

- 怎样使用电脑来掌握阅读、写作、数学等知识以及其他科目。
- 如果读者有 3 至 12 岁之间的孩子并且买了台电脑,本书则特别适用。

鸟瞰电脑

为了能够使用本书中的方法和策略,读者需要有一台较先进的电脑。如果还是一台八十年代生产的电脑,就可能需要升级或重换一台电脑。电脑技术发展得如此之快,五年以前马车拖拉式水平的电脑已经不适合九十年代的高速公路了。即使是九十年代初期的电脑,也要注意是否满足要求! 如果幸运的话,可能电脑的速度和容量还能满足要求。一般说来,九十年代初期的电脑能够较容易地升级。假如读者对此不太熟悉的话,则可以从当地电脑用户组织中某人或朋友处寻求帮助。

注:应仔细考察一下一台旧电脑升级的费用。通常升级的费用差不多和买一台新电脑的费用一样多。如果只升级某个部件(快速处理器、大容量内存或声卡),还是可以接受的;但如果同时需对几个部件都进行升级,那么买台新电脑会更划算些。



多媒体电脑

家庭电脑应该是多媒体电脑,即需配置音响和系统 CD-ROM 驱动器。

下面的两个表中所列的是典型的家庭电脑配置,它对于完成本书中所描述的各项功能已是足够的了。家庭中需要“多媒体型”的电脑,也就是说,电脑应配有 CD-ROM 唱机和带扬声器的声卡。电脑上的 CD-ROM 和音乐 CD 一样可播放立体声,但电脑的 CD-ROM 还可以存储图象、文本和声音。这会使软件更吸引人,以下的章节中会介绍的。声卡能使电脑播放高保真的声音(Mac 机本身就具有高质量的声音,但 PC 机的声音较微弱且音质很差)。如果电脑上没有 CD-ROM 和声卡,问题可就大了。然而,大多数电脑都可升级以配置上 CD-ROM 和声卡。在配置 CD-ROM 播放机和声卡时,若不懂的话可请别人帮帮忙。

如果大多数人想要有比 486 性能更高的电脑就请买 Intel 奔腾系列的电脑。奔腾系列微机速度更快,并设计成多媒体特征。奔腾芯片有几种不同的时钟型号:60MHz,75MHz 和 100MHz 几种。时钟越高,则芯片速度越快且价格更高。一般说来,奔腾 100MHz 机器价格在 2000 美元以上。

注:没必要为不明白两类家庭电脑清单中的术语而烦恼。例如我也不太懂汽车上的“阻锁刹车系统”,但我在买新汽车时,我告诉售货员清单上有阻锁刹车系统(ABS)就可以了。

Macintosh 家庭电脑清单

基本配置:

68030 处理器(或更快)、鼠标器、键盘
至少 8MB 内存
200MB 磁盘空间
彩色监视器、至少有 256K 视频 RAM

高级配置:

彩色喷墨打印机
双速 CD-ROM 驱动器
外接高音质有源音箱
支持 V. 32 标准的传真/调制解调器

系统范例

Performa 630
Power PC

PC 兼容家庭电脑清单

基本配置:

486 SX2/66 处理器、鼠标器、键盘
至少 8MB 内存
至少 200MB 磁盘空间
彩色监视器

高级配置:

节能装置(省电)
彩色喷墨打印机
双速 CD-ROM 驱动器
声卡、音箱、麦克风
支持 V. 32 标准的传真/调制解调器

系统范例:

Compaq Presario 420
Gateway 2000 P5—60 家庭微机
IBM Aptiva 530
Micron P90 家庭多媒体电脑
Packard Bell 466 DX2/60 多媒体系统

如果读者在标准的办公环境下已经使用电脑办公因而对电脑很熟悉的话,可能会对上面两个清单大吃一惊。这些家庭电脑可能比你整天办公用的电脑性能还要优越。的确,大多数办公人员做文字和数字处理比大多数儿童想要使用的声音、图形要容易多了。供家庭使用的电脑需要功能强的电脑。

在我们谈论家用电脑的时候,读者可能已了解到 Apple 机和 IBM 机的对抗。在家庭电脑领域,有两大系列电脑,即 Apple 公司的 Macintosh 系列和 IBM PC 原装机相兼容的“PC 兼容机”这一大系列电脑(现在,这些电脑相互兼容,IBM 和其他制造商一样,尽力依照工业标准生产)。如果读者在为购买 Mac 系列还是 PC 系列而犹豫不决时,我们建议你参照一下亲朋好友的做法。这两类电脑质量都很不错,相应于这两类系统的大多数流行软件也都有售。一般说来,Mac 电脑操作更容易,而 PC 机价格较低。然而现在,PC 机越来越容易操作而 Mac 电脑也越来越便宜。在我们的家庭中这两类电脑都使用,那是因为我们运行家庭软件不仅为了商用目的,同时也是为了娱乐。

装配提示

电脑需要正确地安装起来,以便舒服地并能有效地使用它。因为在家庭里有好几个人要使用它,所以对于家庭电脑来说,这点显得更为重要。电脑需放置在一个干净、干燥且温度和湿度都很适中的地方。如果人对工作的地方都感觉太热或太凉,则电脑就会更不适应。湿度太大将对电脑的机械部分有害。而灰尘(从炭炉或污染空气而来)和香烟中的烟灰对电脑非常不利。

把电脑所有插头都插在插座上(电涌保护器),最好插座上带有过压保护电路的装置。当遇到风暴或离家数天时,最好从墙上拔掉插头,以防由闪电引起的电涌损坏电脑装置。

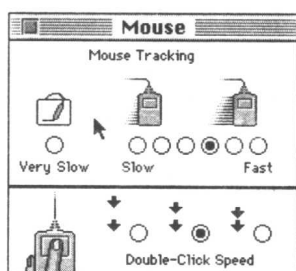
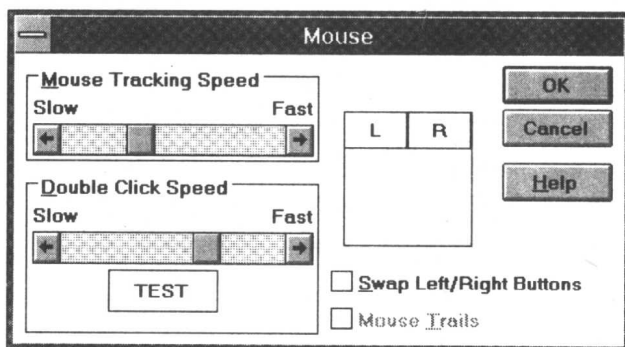
让我们从人类工程学的观点看看。无论是大人还是孩子都需要一个高度适中的、宽阔的工作空间(标准的办公桌高度为 30 英寸,但这个高度是为了写字办公而定的,许多人认为 28 英寸这个高度对电脑桌正好,这样键盘操作起来更容易)。对较大的儿童来说,标准的办公转椅很理想,因为对大人和小孩都可调整椅高。对年龄较小的儿童来说,因为只有带靠背的凳子才够高,所以最好选这样的凳子。另外,附近应有一个用来放软件和软件手册的书架,而家里每人在书架上放东西的位置应隔开一定的空间。

注:放 PC 机的工作台上最好不要有吃的东西。大人喝咖啡时不会泼到键盘上,而小孩子可就难说了。

对惯用右手的人来说,鼠标器应放在键盘的右边,而对左撇子则需放在左边。桌面上鼠标器所占的空间大小应为键盘所占的一半左右。鼠标板可使鼠标器更平滑地移动,同时开辟一块“保留空间”给儿童,以减少他们在移动鼠标器时把桌上东西碰下地的机会。因为滚球式或其它非点接触式鼠标装置控制起来需要很精细,所以儿童最好不用这些类型的鼠标器。然而,Logitech,Microsoft 和其它一些公司有专为儿童设计的“儿童鼠标器”出售。这些鼠标器的尺寸大小正适合于儿童的小手掌,是专为儿童设计的。我们发现,大多数的儿童能够很容易地操纵成人的鼠标器,但如果他们操纵起来有困难的话,则可选用“儿童鼠标器”来替代。

为了使儿童更容易地操纵鼠标器,应考虑把其“跟踪速度”降低,这样,在鼠标板上移动很大距离时,对应于屏幕上只有较小的移动。在 PC 机上运行 Windows,在程序管理器 Program Manager 中的“Main”组下选择控制面板(Control Panel)程序,用它可控制鼠标器速度。在 Mac 机上,可在 Apple 菜单下控制面板(Control Panels)文件夹中选择鼠标面板控制(Mouse Control Panel)来控制鼠标器。

在电脑工作间中,光线是很重要的因素。光线要充足,但不要太亮。屏幕周围的光线强



鼠标控制

Windows(上)和 Macintosh(下)中的鼠标控制面板,它可用来改变鼠标操作以适应儿童的要求。

度应该和屏幕本身差不多,这样,人眼从屏幕上移到书本上就马上能适应。屏幕不要正对着窗户,否则屏幕表面会有反射。同样,屏幕也不要正好背对着窗户,否则眼睛看屏幕时会被亮光所干扰。如果旁边有个窗户的话,可用薄纱型的窗帘,在挡住强阳光的同时透入一些光线。

注:电脑工作环境下的光线强度应和标准的办公室差不多。应该说要比厨房光线稍弱一些,而比书房及电视房要亮些。

养成良好的习惯

做父母的迟早会发现,以一个良好的习惯为开端,一切都会容易多了。这一点对于电脑来说更是有双倍或三倍的重要性。如果做父母的能一直养成并保持良好的习惯,一切都会达到最佳的效果。当然,如果一旦你女儿已经掌握了字处理的基本技巧,可稍稍松懈一下,但不要太松懈。记得有一次,我们的女儿把所有的文档都用同一个文件名来保存,结果每次创建一个新文档时,旧文档就被冲掉了。

有一点应特别注意,即每次新软件的安装。在我们家里有条制度:安装新软件时必须有大人在场。软件安装时通常会询问一些有关系统设置上的问题,这些是儿童所不会回答的(大人们可能有时也不知该怎样回答,但一般是不会瞎猜的)。过了一段时间,孩子们可能已经能很熟练地自己进行操作了,但大人还应时常地看上一眼。如果出了什么问题,大人也会

知道问题因何而起,并且会知道向软件制作人询求帮助(不要让儿童去寻求帮助,卖主只和成人通话)。同时,大人在场时安装软件能监督正在安装什么,并确信孩子正在安装自己拥有的软件,防止安装不恰当的软件。安装完了之后,一定要把源盘放回原处,以备需要时重装软件(合理重装比想象中的要容易些)。

下面给出一些提示,要装软件并能正常运行:

一旦新软件安装完毕并开始运行时,花点时间寄回登记表。可能这会引来一些无用的信件,但也可能获得较好的电话支持、软件升级的信息,并得到相关产品的信息。

在软件安装过程中年龄较大懂电脑的儿童可能会帮上忙,但年龄较小的儿童会易于急躁并会破坏大人的工作。所以孩子较小的时候,一般我们尽量当他们不在旁边时安装软件。

如果不严格地保持每件东西在它们自己的位置,很快电脑就会像 Imelda Marcos 的鞋堆一样。所以应尽可能地保持电脑内部文件的整洁性。通常,每个软件程序只安装到自己相应的目录或文件夹中。这是一个良好的开端。应该让家里每个人只在自己的工作区域内进行操作。所以,为家里每个人建立一个目录(PC 机上)或文件夹(Mac 机上),并让他们把所有个人文件(信件,画,存档游戏)都放在自己的目录里。如果需要,可以建立一些子目录。例如,为爱作画的儿子建一个存放所有电子绘画的目录,而为女儿建一个存放所有五年级科学报告的目录。

注:不要把重要的电脑文件存放在 PC 机的根目录下或 Mac 机的桌面上,这样会出问题的。电脑里很快就会有一大堆个人文件,所以应事先考虑好怎样存放以便找起来更容易。

如果预算紧张的话,家里可不买打印机,可使用工作单位或学校里的打印机,这样可省点钱。这样的话就需要进行软件拷贝。大多数家庭发现家里必须得有个打印机。应该注意的是,有台打印机并不意味着会连续使用它。因为大家发现在屏幕上操作越来越舒服,就会觉得把文档或图象草稿打印出来的必要性越来越小。纸张和其它打印设备价格很高,过多的打印是一种负担,所以说打印只是需要的。

注:我们的打印机上装的是质量一般的打印纸。高质量的打印纸放在旁边,只有在需要打印重要的报告或信件的最后拷贝时,才把它装进打印机。儿童很快就学会了装纸,有时候甚至渴望进行这种操作。

培养良好的电脑使用习惯的最好方法就是制定家庭计划。例如,读者可能要创建家庭新闻信件、学习一门外语、规划花园以及编写家谱等等。当群体操作一台电脑时,更应该强调良好的使用电脑的习惯。例如,一定要把所有的家庭新闻信件都存放在“Family”文件夹内,并向孩子们解释清楚为什么要注意把所有东西都存放在每一个地方。

工作和娱乐

电脑和儿童都很擅长在工作和娱乐之间来回转换。事实上,对这两者电脑和儿童区别甚微。但是做父母的有时要分清次序。例如,在电脑上做家庭作业通常应优先于在电脑上娱乐。但不要被孩子们的鬼把戏所欺骗。在电脑上做一页有关易洛魁族人的报告而需要画一幅东海岸的地图时,难道真的需要在电脑上花上一个小时甚至更多的时间吗?一个两页纸的科学报告怎么要用一晚上的字处理软件呢?不应该如此,要让孩子用电脑前准备好一切。要和孩子一起工作,以确认电脑是个有用的工具,而不是一种消遣。

注:对于我们家(三个孩子)来说,我们发现设定时间限制很管用,这样,每天晚上每个孩子都有上机的机会。甚至在大孩子赶做第二天的大型报告时,我们也保证最小的孩子有些时间进行教育型娱乐。然而,我们总是非常灵活的,每天晚上工作和娱乐所用时间是各不相同的。

成人和儿童都很容易从电脑中丰富的字体、图解及其它东西中获得消遣。当今时代,仅仅因为报告的标题是美妙的字体,老师们是不会给出更高的分数的。剪贴艺术有时很能起作用,但很多情况下却用不着它。在设计课程时,例如说高中桌面出版课程中进行设计,让孩子们能够设计一下就行了。当他们为自己的兴趣而操作,比如说夏天给野营的朋友写信时,可鼓励他们自己探索并构思出新东西。但是在晚上要做家庭作业时,就应让他们集中精力。

购买软件

买软件有时比买电脑还要困难。可选择的余地很大,但不同的选择差别很大。读者现在是在查询高质量的参考资料呢,还是在为改善软件而等待价格降低后进行挑选呢?读者是希望用家庭 PC 机来帮助你纳税、存款、炒股呢,还是更安心于用传统的方法进行家庭财政管理呢?读者是想买一年级用的数学训练程序呢,还是买一个功能更强大的字处理程序呢?字处理程序可被其他年龄的儿童立即使用,但却不能马上使一年级的学生受益。

注:不要马上买下所有软件。注意看一下现在正使用的软件包和书架上的软件,过段时间再买。买电脑与买其他商品一样,挑选电脑商标就应选择那种带有最吸引人的各种软件的商标。买完电脑之后,应慢慢地仔细研究,注意那些具有长远价值的软件。

一旦决定了要买某种类型的程序,需要确定那种商标最好。当今可选择的余地很大,所以要作出明智的选择。可从杂志上找出许多有关最新软件的知识。同时,也可询问一下朋友,看他们发现了什么好软件,另外还应和以前已买的软件的出版商保持通信联系。

也许,最重要的问题是“这软件在我的电脑上能运行吗?”。为了安全起见,在买软件之前要弄清自己电脑的特点。知不知道确切的电脑型号并不重要,因为软件商店里的职员没有几个知道型号为“Galactic Research model Andromeda-one”的电脑,用的是 3 1/2 英寸软盘还是 5 1/4 英寸软盘。而需要知道的却是机器的基本设置:是 Mac 机还是 PC 兼容机,有哪种类型的软驱,内存多大。这些在软件购买清单中会更详细地说明。

注:如果通过邮寄方式购买软件,一定要确认得到的软件是你订购的而同时订购的是你需要的软件。在撕开塑料包装之前,要确认软件包上的要求符合你的电脑。如果有问题的话,在撕开包装之前应找一下售货员。

软件购买清单

有 Mac 机时请购买 Mac 的软件;有 PC 兼容机时请购买 DOS/Windows 的软件。

- 选择正确的媒体,这指的是软件包的磁盘类型。对大多数 Mac 机和新型 PC 机,都是 3 1/2 英寸软盘或 CD-ROM。对大多数旧式 PC 机来说,一般是 5 1/4 英寸软盘。如果有些程序买的版本不对,替换成正确版本时要寄上附单。这得花点时间。
- 对于 PC 机来说,在购买需要 Windows 支持的软件之前要确认已安装了 Windows-Macintosh 一类软件,包装上列出的要求指的是安装在电脑上的整个硬盘空间大小。
- 对于 DOS 类软件,要求的内存是指装载了 DOS 和所有其它启动程序(如鼠标器驱动

程序)后还剩下的内存大小(一般说来,对 DOS 应用程序而言内存的要求是个大问题,这也是 PC 软件移向 Windows 环境的原因之一)。

- 检查一下包装上的其它要求。如果读者的电脑有先进的硬件设备(彩显、鼠标器、声卡、CD-ROM),并且系统软件版本也很新的话,那一切就好办了。
- 当然,需要一个试用期。除非能百分之百地确信买的软件正是所需要的,否则应确认能完全归还回去。